

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ЧОУ ВО КИГИТ

_____ В.А.Никулин

«28» февраля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
заседанием Ученого совета
Протокол №4 от 28.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Философия»

Направление подготовки
21.03.01 «Нефтегазовое дело»

Профили подготовки
«Сооружение и ремонт объектов и систем
трубопроводного транспорта»,
«Эксплуатация и обслуживание
объектов добычи нефти»

Степень выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, социальных технологий и коммуникаций

Протокол № от 2022 г.

Зав. кафедрой _____ Емельянов А.В.

Составитель: к.филос.н., доцент _____ Емельянов А.В.

Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и основной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело», профили подготовки «Сооружение и ремонт объектов и систем трубопроводного транспорта», «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти».

© Емельянов А.В., 2022

© АНО ВО «Камский инженерно-технологический университет», 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	4
1.1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)	4
1.3 Знания, умения, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	4
2. Объем дисциплины (модуля)	6
3. Содержание дисциплины (модуля)	6
4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	8
5. Лабораторный практикум	9
6. Практические занятия	9
7. Образовательные технологии	11
8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	11
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	13
10. Ресурсное обеспечение	14
10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
10.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины	14
10.3 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	15
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Философия» является развитие у студентов навыков фундаментального, системного мышления, опирающегося на метод философии как одной из фундаментальных форм человеческого мировоззрения.

Задачи изучения дисциплины.

К числу важнейших задач дисциплины относятся:

- формирование философской картины видения мира;
- знакомство с важнейшими понятиями и категориями философии, методами философского анализа;
- усвоение важнейших философских идей в истории человеческой мысли;
- умение различать философские составляющие в глобальных вопросах и проблемах современности ;
- стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности.

В ходе усвоения курса учащиеся получают навыки в постановке философских вопросов и умения давать ответы на них, умения обосновывать свою мировоззренческую позицию, применять полученные знания при решении профессиональных задач и в организации межлических отношений, а также в сфере управленческой деятельности и бизнеса.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин. Курс базируется на начальной информационной подготовке учащихся, включающей знания, предусмотренные стандартом среднего образования (по предметам «Обществознание», «История»), а также имеет пересечения с курсами гуманитарной и социальной направленности, в которых затрагиваются всеобщие вопросы бытия и мышления («Культуры и религии современного мира», «Социология»).

1.3. Знания, умения, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций:

- способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Коды компетенции	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
Б1.Б Базовая часть		
Б1.Б 2 Философия		
ОК-1	- способен использовать основы философских знаний для	Знать: - философские проблемы и задачи, иметь

	<p>формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>представление об основных вопросах философии и способах их разрешения, базовых философских категориях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные историко-философские концепции и подходы, в которых получали освещение философские вопросы и проблемы - формы воплощения методов философского поиска в различных аспектах социальности, взаимосвязь философских и других форм познания и освоения мира; - место философии в современной картине мира, востребованность философского метода для разрешения различных вопросов и проблем, в частности, глобальных проблем современности; - источники философских вопросов и проблем, порождаемых потребностью в познании мира, формировании его целостной картины <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить философские вопросы и проблемы, уметь их находить и разрешать в различных аспектах профессиональной и личной жизни; - системно, целостно мыслить, опираться на методы логики, анализа, рефлексии, критического подхода; - аргументированно представлять свою точку зрения в ходе разрешения возникающих вопросов гуманитарных наук, социальной и практической жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом литературы, работы с текстами философской, мировоззренческой направленности; - приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, умениями излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.
--	---	---

2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

2.1 Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		5
Аудиторные занятия (всего)	36/1	36/1
В том числе:	-	-
Лекции	15	15
Практические занятия (ПЗ)	15	15
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа студента (всего)	40/1	40/1
В том числе:	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	10	10
Контрольная работа	10	10
Тестирование (в т.ч. компьютерное)	6	6
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	14	14
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36/1	36/1
Общая трудоемкость	108 час	108
	зач. ед.	3

2.1 Для заочной формы обучения

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Для очной формы обучения

Наименование темы	Всего час./ зачетн. ед.	Виды учебной работы (в час./ЗЕ)		
		Л.час/ЗЕ	ПЗчас/ЗЕ	СРС час/ЗЕ
<u>Модуль 1. Предмет философии. Области философского анализа</u>				
<i>Тема 1. Предметная область и методы философии. Виды мировоззрений</i>	8/0,3	2	2	5
<i>Тема 2. Философия сознания. Гносеология, виды и формы познания</i>	9/0,4	2	2	5
<i>Тема 3. Философия общества,</i>	10/0,4	2	2	5

<i>культуры и человека</i>				
<i>Тема 4. Философия бытия, природы, науки и техники</i>	9/0,4	2	2	5
Модуль 2. Исторические типы философских мировоззрений				
<i>Тема 5. Философия античности, средневековья, Возрождения, Нового времени</i>	10/0,3	2	2	5
<i>Тема 6. Немецкая классическая философия, марксизм, иррационализм</i>	9/0,4	2	2	5
<i>Тема 7. Философские направления XX века</i>	9/0,3	2	2	5
<i>Тема 8. Современная картина мира в глобальной перспективе</i>	6/0,4	1	1	5
ИТОГО	72/2	15/0,45	15/0,45	40
Экзамен	36/1			
ВСЕГО	108/3	15/0,45	15/0,45	40/1

Для заочной формы обучения

5.2 Содержание модулей дисциплины по компетенциям

Наименование модулей	Компетенции (число столбцов зависит от количества компетенций осваиваемых по дисциплине)	
	О1-1	общее количество компетенций
Модуль 1.		
<i>Тема 1.1. Предметная область и методы философии. Виды мировоззрений</i>	+	1
<i>Тема 1.2. Философия сознания. Гносеология, виды и формы познания</i>	+	1
<i>Тема 1.3. Философия общества, культуры и человека</i>	+	1
<i>Тема 1.4. Философия бытия, природы, науки и техники</i>	+	1
Модуль 2		
<i>Тема 2.1. Философия античности, средневековья, Возрождения, Нового времени</i>	+	1
<i>Тема 2.2. Немецкая классическая философия, марксизм, иррационализм</i>	+	1
<i>Тема 2.3. Философские направления XX века</i>	+	1
<i>Тема 2.4. Глобальные проблемы современности</i>	+	1

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся

4.1 Перечень компетенций (формулировка)

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

4.2 Вопросы к экзамену

1. Понятие и виды мировоззрения.
2. Специфика философского мировоззрения, основные вопросы философии. Понятие бытия
3. Научное и философское мировоззрение: специфика, общие черты и различия
4. Религиозное и философское мировоззрение: специфика, общие черты и различия
5. Структура философского знания, важнейшие направления философии
6. Сознание как философская категория, особенности сознания
7. Познание, виды знания: перцептивное, обыденное, научное (рациональное)
8. Критерии достоверности знания в теории познания
9. Проблема истины, теории истины
10. Понятие общества с философской точки зрения. Социальность природы человека.
11. Ценности в обществе. Виды и многообразие ценностей.
12. Нормы в обществе. Виды норм. Общественные санкции.
13. Традиционный тип общества, его особенности
14. Индустриальный тип общества, его особенности
15. Постиндустриальный тип общества.
16. Глобальные проблемы современности
17. Специфика культуры как феномена человека. Способы понимания культуры
18. Виды культуры, специфика культурных различий. Артефакты и смыслы культуры.
19. Культура как знаковая система.
20. Культурные и цивилизационные процессы в истории
21. Человек с философской точки зрения. Сущность и существование человека
22. Сущностные характеристики человека.
23. Проблема антропосоциогенеза
24. Биологическое, социальное и персональное в человеке. .
25. Ценности человеческого бытия. Этические, эстетические, религиозные ценности
26. Особенности античной философии. Основные вопросы архаического этапа философии.
27. Основные школы и направления архаического этапа античной философии
28. Сократический этап философии. Метод Сократа
29. Основные положения теории идей Платона.
30. Основные положения философской системы Аристотеля
31. Эллинистический этап античной философии
32. Особенности религиозно-философского мышления средневековья, основные проблемы философии
33. Этапы развития средневековой философской мысли, основные представители и их идеи
34. Философия Возрождения: представители, основные идеи
35. Основные проблемы философии Нового времени. Эмпиризм как метод познания.
36. Рационализм как метод познания, основные представители рационалистической философии
37. Социально-политические идеи философии Нового времени. Философия Просвещения
38. Особенности немецкой классической философии. Этические идеи философии И.Канта
39. Гносеологические идеи философии И.Канта
40. Философская система Г.Гегеля

41. Философия общества и истории марксизма.
42. Философия иррационализма. Взгляды А.Шопенгауэра,
43. Философская система Ф.Ницше.
44. Философия психоанализа
45. Направления неопрейдизма
46. Аналитическая философия: основные проблемы
47. Философия языка, герменевтика
48. Феноменология, постановка проблемы сознания в феноменологии
49. Философия экзистенциализма
50. Особенности философских теорий постмодерна

4.3 Критерии оценивания знаний обучающихся на экзамене

оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью владеет материалом, аргументировано и в логической последовательности излагает ответ, отвечает на дополнительные и наводящие вопросы;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в целом владеет материалом, но совершает незначительные ошибки в ответе, допускает неверные оговорки, демонстрирует поверхностное, но не уверенное знание материала, не может корректно ответить на дополнительные и наводящие вопросы;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет информацией лишь об отдельных частях ответа, плохо ориентируется в материале, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если продемонстрировано полное отсутствие знания материала, отказ от ответа, несоответствие ответа на экзамене вопросу, либо ответ свидетельствует о сторонней полученной (списанной) информации.

5. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

6. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)/ЗЕ
1	1.1. Предметная область и методы философии. Виды мировоззрений	Зарождение философской картины мира. Категория бытия в философии. Особенности философских вопросов и проблем. Философия и религия. Философия и наука. Философия и мифология	2
2	1.2. Философия сознания. Гносеология, виды и формы познания	Субъект и объект познания. Онтология сознания. Знание и понимание. Проблема истины: теоретические подходы. Знание и вера. Рациональное и иррациональное в знании человека. Интенциональность актов сознания человека: феноменологические теории.	2

3	1.3. Философия общества, культуры и человека	Человек в обществе и общество в человеке. Ценности и нормы в обществе. Развитие общества. Социальные процессы. Творчество как феномен человека. Метафизика человеческого бытия. Происхождение и генезис культуры. Культура и цивилизация. Сущность и существование человека. Сущностные характеристики человека (sapiens, faber, socialis, ludens, symbolicus). Этические, эстетические, религиозные ценности.	2
4	1.4. Философия бытия, природы, науки и техники	Материя как фундаментальная философская категория. Пространство и время как формы бытия. Проблема эволюции научного знания. Наука в современном мире. Структура и методы научного познания. Природа технического знания. Этические проблемы науки. Научное и вненаучное знания.	2
5	2.1.Философия античности средневековья, Возрождения, Нового времени	Досократический, классический и эллинистический этап философии: представители, основные идеи. Основные идеи средневековой философии. Наука в Средневековье. Антропоцентрический переворот в философии Возрождения. Эмпиристская линия в философии Нового времени. Рационалистическая линия в философии Нового времени.	2
6	2.2. Немецкая классическая философия, марксизм, иррационализм	Гносеологический переворот И.Канта. Морально-этические и антропологические взгляды И.Канта. Система «абсолютного идеализма» Г.Гегеля. Философские и экономические воззрения марксизма. Рационализм и иррационализм как способы видения мира. Основные понятия философии иррационализма.	2
9	2.3. Философские направления XX века	Психоанализм: учения З.Фрейда, К.Юнга, Э.Фромма. Анализ сознания в феноменологии. Основные понятия экзистенциалистской философии. Сущность и существование. Философия языка. Анализ языковых игр в философии Л.Витгейштейна. Герменевтика Г.Г.Гадамера. Структуралистские направления в философии. Постструктуралистские направления в философии. Модерн и постмодерн: базовые отличия.	2
11	2.4. Современная картина мира в глобальной перспективе	Глобализация как фактор современного развития. Роль науки и техники в развитии современной цивилизации. Информация и ее роль в современном мире. Культурологические и этнические различия в современном мире. Глобальные проблемы современности.	1
	Итого		15/0,45

7. Образовательные технологии

Активные и интерактивные формы проведения занятий.

Таблица 1.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов/ЗЕ
1	ПЗ	Работа в группах	4//0,08
	ПЗ	Дискуссии	4/0,08
	ПЗ	Решение ситуационных задач	4/0,08
Итого час./ЗЕ			12/0,28

8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1 Условия организации самостоятельной работы обучающегося

Для организации самостоятельной работы каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронно-образовательной среде НОУ ВПО «КИГИТ». Информационно-образовательная среда НОУ ВПО «КИГИТ» обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости осуществляется на базе электронных обучающих тестов с применением системы электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle, а так же на базе информационного портала i-exam в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования».

8.2. Программа самостоятельной работы обучающегося:

Структура СРС

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма отчетности	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы (номера из списка осн. и доп. литературы)
ОК-1	<i>Предметная область и методы философии. Виды мировоззрений</i>	подготовка доклада	доклад	5	Осн. – 1-3, Доп. - 1,5,6,9,10
ОК-1	<i>Философия сознания. Гносеология, виды и формы</i>	подготовка к контрольной работе	контрольная работа	5	Осн. – 1-3, Доп. - 1,2,,6,

	<i>познания</i>				
ОК-1	<i>Философия общества, культуры и человека</i>	подготовка доклада	доклад	5	Осн. – 1-3, Доп. - 1,2,5,6
ОК-1	<i>Философия природы, науки и техники</i>	подготовка к коллоквиуму	коллоквиум	5	Осн. – 1-3, Доп. - 2,8
ОК-1	<i>Философия античности, средневековья, Возрождения, Нового времени</i>	подготовка реферата	реферат	5	Осн. – 1-3, Доп. – 3,4,7,8
ОК-1	<i>Немецкая классическая философия, марксизм, иррационализм</i>	подготовка к контрольной работе	контрольная работа	5	Осн. – 1-3, Доп. – 3,4,7,8
ОК-1	<i>Философские направления XX века</i>	подготовка доклада	доклад	5	Осн. – 1-3, Доп. – 3,4,7,8,9,10
ОК-1	<i>Современная картина мира в глобальной перспективе</i>	подготовка реферата	реферат	5	Осн. – 2,3, Доп. - 1,2,5,6
Итого				36	

8.3 Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины проводится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль студентов проводится в следующих формах:

- 1) тестирование;
- 2) написание письменных контрольных работ (эссе);
- 3) защита докладов (рефератов).

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходят в форме устного зачёта, включающего в себя ответы на вопросы тем курса.

График СРС

недели															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
форма отчетности															
Письменная	ВК	-	д	к/р	-	д	к	РК1	-	р	к/р	д	-	р	РК2

Условные обозначения:

вк – входной контроль

рк – рубежный контроль

кр – контрольная работа,

к – коллоквиум,

р – реферат,

д – доклад,

ди – деловая игра,

кур – курсовая работа (или курсовой проект)

Учебная карта

самостоятельной работы обучающегося _____

_____ 1 _____ курса _____ гр. _____ очной формы обучения

Учебная дисциплина: _Философия

Преподаватель _____

Раздел	Вид самостоятельной работы	Плановые сроки выполнения	Форма отчетности	Фактические сроки выполнения	Сумма баллов
1	подготовка доклада	3 неделя	Доклад		7
2	подготовка к контрольной работе	5 неделя	Контрольная работа		8
3	подготовка доклада	6 неделя	Доклад		7
4	подготовка к коллоквиуму	8 неделя	Выступление на коллоквиуме		8
5	подготовка реферата	11 неделя	Реферат		7
6	подготовка к контрольной работе	13 неделя	Контрольная работа		8
7	подготовка доклада	15 неделя	Доклад		8
8	подготовка реферата	17 неделя	Реферат		7
	Итого:				60

Подпись преподавателя:

Подпись обучающегося:

дата

Сумма баллов по СРС, включаемая в итоговую оценку по дисциплине:

Подпись преподавателя:

дата

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение по направлению подготовки специальности 38.03.01 «Экономика» для проведения аудиторных занятий включает:

- лекционные аудитории, оборудованные компьютерами с установленным программным обеспечением (Microsoft Office версии не ранее 2007) и проектором для демонстрации презентаций;

- аудитории для проведения практических занятий, которые в том числе включают компьютерные классы с установленным программным обеспечением (Microsoft Office версии не ранее 2007) и доступом к сети Интернет.

Студенты имеют свободный доступ в компьютерный класс в любое удобное для них время.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства обучения; слайды, учебные кинофильмы на цифровых носителях.

10. Ресурсное обеспечение

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) основная литература

1. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Я.С. Яскевич [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 474 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20296>

2. Вечканов В.Э. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вечканов В.Э.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 209 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1131>.

3. Черников М.В. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черников М.В., Перевозчикова Л.С.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 228 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30853>

б) дополнительная литература

1. Философская антропология. Человек многомерный [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.А. Лебедев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16453>.

2. Философия: Учебник. 5-е изд. / Под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. М, 2012

3. Марков Б.В. Философия: учебник для вузов. СПб., 2012.

4. Губин В.Д. Философия: учебник. М., 2013

5. Философия. /Под ред. А.С.Кармина, Г.Г.Бернацкого. М., 2011

6. Брокгауз. Философия: Концепции, мыслители, понятия. СПб, 2010

7. Мионов В.В. Философия: Учебник. - М.: Проспект, 2009. - 240с. (МГУ им. М.В.Ломоносова, Философский факультет)

8. Голубинцев В., Данцев А., Любченко В. Философия науки. – Ростон н/Д., Феникс, 2008

9. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия. Лекции III-V. М., 1991

10. Хайдеггер М. Основные понятия метафизики //Хайдеггер М. Время и бытие. М., + 1993

10.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Философия.ру: электронная библиотека философии и религии: книги, статьи <http://filosofia.ru/>

2. Философия <http://www.philosophy.ru/ibrary/library.html> Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/>
3. Электронная библиотека по социальным наукам <http://www.socio.kolyma.ru/student.htm>
4. Социология, психология, управление <http://soc.lib.ru/>
5. Электронная библиотека Социологического факультета МГУ <http://Aib.socio.msu.ruMibrary?a=p&p=home&l=ra&w=windows-1251>

10.3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Показатели	Количество единиц
Аудитории	3
Лаборатории	2
Методический кабинет	1
Библиотека	1
Электронный читальный зал	1
Архив	1
Количество точек свободного доступа к сети Интернет	100%
Электронные образовательные ресурсы (100% доступ ко всем ресурсам электронно-библиотечных систем)	ЭБС IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru
Доля классов, оснащенных мультимедийным проектором/ интерактивной доской/ экраном	70%
Компьютерный класс	1
Интерактивная доска	1
Проектор	1
Копировальная техника	1

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программа семинарских занятий и самостоятельной работы по курсу «Философия» предполагает закрепление знаний учащимися основных тем лекционного курса. В ходе занятий учащимся предлагается продемонстрировать знание и понимание основных философских понятий и проблем, умение ориентироваться в различных точках зрения по рассматриваемым вопросам, аргументировать и обосновывать собственную позицию. Помимо этого, семинарские занятия предполагают знакомство с отдельными философскими направлениями и трудами, как по учебной, аналитической литературе, так и по первоисточникам. Семинарские занятия рассчитаны на самостоятельную подготовку студентов, формы их проведения могут варьироваться, как то: опрос, заранее подготовленные доклады (рефераты), самостоятельная письменная работа в аудитории. Круг вопросов, в соответствии с которыми будет построена работа на семинаре (план семинарского занятия) дается заранее.

При подготовке к семинарским занятиям учащимся рекомендуется:

1. Рассмотреть, как освещены тема или конкретный вопрос семинарского занятия в лекции преподавателя и в учебной литературе
2. Обдумать собственную позицию (видение) того или иного философского вопроса, при устном или письменном ответе стараться ее использовать
3. Использовать при подготовке к семинарскому занятию как лекции преподавателя, так и основную (дополнительную) литературу

4. При подготовке докладов (рефератов) изучить основную и дополнительную литературу, обращаться как к литературе, содержащей изложение и анализ той или иной темы, так и по возможности к первоисточникам – конкретным философским трудам, по указанию преподавателя

5. Проявлять активность на занятиях, задавать вопросы, так как полноценное освоение курса «Философия» возможно только в форме диалога, в ходе которого уточняются и проясняются основные философские понятия и проблемы

6. Уметь находить применение философским вопросам и проблемам в повседневной жизни, мировоззрении, развивать навыки рассуждений, размышлений, обобщений.