

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ЧОУ ВО КИГИТ
_____ В.А.Никулин

«28» февраля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины «Иностранный язык»

Направление подготовки: 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки: «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Степень выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Ижевск 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП.....	3
3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1 Структура дисциплины.....	8
4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций.....	8
4.3 Содержание разделов дисциплины	9
4.4. Практические занятия (семинары).....	11
4.5 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля	11
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	12
6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.....	12
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ».....	18
7.1 Основная литература	18
7.2 Дополнительная литература	19
7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.....	19
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ».....	19
ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	21
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	22
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	23

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Управление техносферной безопасностью» является – вооружить обучаемых знаниями, необходимыми для обеспечения управления техносферной безопасностью непосредственно в техносфере (городах и поселках, на предприятиях и в учреждениях, при проведении всех видов работ на производстве, в быту и на открытом воздухе).

Задачей курса является формирование у будущих специалистов навыков работы со справочно-правовыми системами и нормативными документами необходимыми для обеспечения управления техносферной безопасностью.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Управление техносферной безопасностью» относится к циклу дисциплин направления БЗ.Б.11

Она базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Правоведение», «Деловая этика», «Психология управления», «Метрология, стандартизация и сертификация».

Данная дисциплина является базовой для изучения дисциплин профильного блока «Экономика и менеджмент безопасности труда», «Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний», «Обеспечение безопасности в отрасли», «Экспертиза условий труда и аттестация персонала», «Аттестация рабочих мест».

Содержательно-логические связи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» сведены в таблицу 2.1.

Таблица 2.1 – Содержательно-логические связи дисциплины «Управление техносферной безопасностью»

Код дисциплины	Содержательно-логические связи	
	коды и название учебных дисциплин, практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
БЗ.Б.11	Б1.Б.5 Правоведение Б1.ДВ1 Деловая этика Б1.ДВ1 Психология управления БЗ.Б.6 Метрология, стандартизация и сертификация	БЗ.В.5 Экономика и менеджмент безопасности труда БЗ.В.7 Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний БЗ.В.8 Обеспечение безопасности в отрасли БЗ.ДВ2 Экспертиза условий труда и аттестация персонала БЗ.ДВ2 Аттестация рабочих мест

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник по направлению подготовки «Техносферная безопасность» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК):

- компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности) (ОК-3);
- способности организации своей работы ради достижения поставленных целей; готовность к использованию инновационных идей (ОК-б);
- владением культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7);
- способности работать самостоятельно (ОК-8);
- способности принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9);
- способности к познавательной деятельности (ОК-10);

- способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-15);
- способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера (ПК-1);
- способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники (ПК-4);
- способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей (ПК-8).
- способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ПК-9);
- способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере (ПК-11);
- готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-12);
- способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-13);
- способностью использовать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду (ПК-14);
- способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15);
- способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с

опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16);

- способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17);

- способностью контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК-18);

- способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности (ПК-19);

Ожидаемые результаты освоения дисциплины сведены в таблицу 3.1.

Таблица 3.1 – Перечень общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций

Номер/ индекс компе- тенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
ОК-3	правовые аспекты касающихся прав и обязанностей гражданина в области техносферной безопасности	пользоваться нормативными документами	навыками при работе с нормативно правовыми документами
ОК-6	как организовывать и осуществлять свою деятельность	организовывать и осуществлять свою деятельность	способностью планировать и организовывать свою деятельность для достижения поставленной цели
ОК-7	методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания	осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий	культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением
ОК-8 ОК-10	способы поиска информации	уметь пользоваться современными информационными ресурсами	способностью анализировать и обрабатывать полученную информацию
ОК-9 ОК-15	функции органов задействованных в системе управления техносферной безопасностью; систему управления безопасностью в техносфере	разрабатывать внутренние нормативные документы направленные на управление техносферной безопасностью	способностью принимать ответственные решения

1	2	3	4
ПК-1 ПК-19	источники и мир опасностей, их влияние на человека и природу, виды и критерии оценки опасностей	идентифицировать опасности, оценивать поля и показатели их негативного влияния	навыками ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности
ПК-4	способы оценки риска и определения мер по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники
ПК-8	основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности	выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей	способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности
ПК-9	методы организации информационных потоков в области управления безопасностью труда в техносфере	пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам управления техносферной безопасностью, правильно оценить соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями	способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности
ПК-11	способы ведения пропаганды	применять способы ведения пропаганды с целью обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере	способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере
ПК-12	принципы управления, функции управления, задачи управления и механизм их решения в системе управления охраной труда в техносфере	получать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	способностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики
ПК-13	основы организации управления охраной труда и безопасностью труда на предприятиях, в учреждениях и муниципальных образованиях	получать знания по организации основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях
ПК-14 ПК-15	методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду	производить инструментальную оценку уровней вредных и опасных факторов производственной среды и среды обитания, степень напряженности и тяжести труда (деятельности)	навыками определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду
ПК-16	механизмы воздействия опасностей на человека	анализировать механизмы воздействия опасностей на человека	методами оценки состояния безопасности на производстве и в быту
ПК-17	основные принципы анализа и моделирования надежности технических систем и определения приемлемого риска	производить оценку и анализ рисков технологических процессов и производств, а также других видов деятельности	способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска

1	2	3	4
ПК-18	правила эксплуатации средств защиты	составлять заявки о замене (регенерации) средства защиты	навыками контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица – 4.1 Структура дисциплины

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра)
				Всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	6	1-3	Государственные органы управления безопасностью в техносфере.	8	4	2			5	Опрос, тест
2	6	3-7	Организация управления безопасностью деятельности на производстве и в быту.	8	4	4		2	8	Опрос, тест
3	6	8-13	Организация и функционирование информационных потоков между объектом и субъектом управления	12	2	6			8	Опрос, тест
4	6	14-22	Принципы управления, функции управления, планирование работ в системе управления	12	4	4		4	15	Опрос, индивидуальное задание, тест
Итого		22		72	14	16		6	36	ЗАЧЕТ

Таблица – 4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Компетенции	Разделы дисциплины			
	1	2	3	4
1	2	3	4	5
ОК-3	+	+		
ОК-6	+	+		+
ОК-7		+	+	+
ОК-8	+	+	+	+
ОК-9	+	+		+
ОК-10	+	+	+	+

1	2	3	4	5
ОК-15	+	+		+
ПК-1		+	+	
ПК-4		+	+	+
ПК-8		+	+	+
ПК-9	+	+		+
ПК-11		+		
ПК-12		+	+	+
ПК-13		+	+	+
ПК-14			+	
ПК-15			+	
ПК-16			+	
ПК-17			+	+
ПК-18		+	+	+
ПК-19		+		+
общее количество компетенций	7	16	13	14

Таблица – 4.3 Содержание разделов дисциплины

№№ п/п	Тема дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3
1	Государственные органы управления безопасностью в техносфере.	<p>Структура государственного управления безопасностью в техносфере. Государственная политика и принципы государственного управления безопасностью в техносфере. Нормы международного права в области безопасности деятельности. Межведомственная комиссия по охране труда федерального органа исполнительной власти, как субъект государственного управления безопасностью в техносфере в РФ.</p> <p>Законодательное управление безопасностью в техносфере. Основы законодательства в области охраны труда, промышленной безопасности, радиационной безопасности, пожарной безопасности, технического регулирования, обеспечения единства измерений, санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны окружающей среды и атмосферного воздуха, лицензировании отдельных видов деятельности, социальный блок законов.</p> <p>Функции и полномочия в области управления техносферной безопасности федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств.</p> <p>Федеральные службы и федеральные агентства, решающие задачи в области охраны труда при Министерствах РФ: (ФС РОСТЕХНАДЗОР; ФА РОСТЕХРЕГУЛИРОВАНИЕ; ФС РОСПОТРЕБНАДЗОР (ГОССЭННАДЗОР); ФС РОСТРУД (РОСТРУДИНСПЕКЦИЯ); ФС РОСЗДРАВНАДЗОР; ФС РОСКОМНАДЗОР; ФА РОСПЕЧАТЬ; Минкультуры России; Минобрнауки России; ФС РОСПРИРОДНАДЗОР; ФС РОСГИДРО-МЕТ; ФС РОССЕЛЬХОЗНАДЗОР; ФС РОСТРАНС-НАДЗОР; ФС РОССТАТ; ФС РОСРЕЕСТР). Социальные фонды РФ: (Фонд социального страхования, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования).</p> <p>Функции нормативно-правового управления органов исполнительной власти: Перечень видов нормативно-правовых актов, содержащих государственные и отраслевые требования техносферной безопасности и федеральные органы исполнительной власти разрабатывающие и утверждающие данные документы. Значение и область применения НПА.</p> <p>Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.</p>
2	Организация управления безопасностью деятельности на производстве и в быту.	<p>Предмет и задачи курса УТЬ, связь с другими дисциплинами. Термины и определения, используемые при разработке системы управления охраной труда (СУОТ), требования, предъявляемые к СУОТ, структура СУОТ на промышленном предприятии и в муниципальных образованиях.</p> <p>Объект управления охраной труда на производстве. Работник, его знания, умения, навыки, физическое и психологическое состояние,</p>

1	2	3
		<p>наличие инструкций, требуемых удостоверений. Обеспеченность работающих СИЗ, СИЗОД, средствами гигиены, наличие льгот и компенсаций. Характеристика трудового процесса, напряженность и тяжесть труда, режимы труда и отдыха. Оборудование, оснастка, инструмент, сосуды находящиеся под давлением, энергоносители их состояние и функционирование, наличие технических и коллективных средств защиты на рабочем месте. Технологический процесс, его параметры, наличие разогретых и раскаленных тел, ядовитых, агрессивных, взрывоопасных веществ, обеспечение безопасности протекания технологического процесса. Производственная среда, нормализация и контроль факторов производственной среды. Производственные помещения, состояние зданий и сооружений их безопасность. Грузоподъемные устройства и механизмы, средства механизации и перемещения грузов их поверка и состояние, безопасность эксплуатации. Эргономические параметры рабочего места. Проходы, проезды, переходы, площадки, расстановка оборудования. Деятельность функциональных служб и подразделений в области обеспечения безопасности труда на производстве и в муниципальных образованиях.</p> <p>Субъект управления охраной труда на производстве.</p> <p>Система управления охраной труда на производстве. Горизонтальная ветвь субъекта управления: Генеральный директор (работодатель), его заместители, главный бухгалтер, начальник отдела кадров, руководители служб, их функциональные обязанности в области управления ОТ. Вертикальная ветвь субъекта управления: Федеральное министерство, федеральные службы, генеральный директор, главный инженер (технический директор), начальник цеха, мастер (бригадир, звеньевой), рабочий.</p> <p>Главный инженер и подчиненные ему технические отделы (ОГМ, ОГТ, ОГЭ, ОТО, отдел Метрологии, СПЛ), их функции и обязанности в области управления безопасностью. Служба охраны труда, ее задачи и функции, координация управления.</p> <p>Субъект управления техносферной безопасностью на уровне муниципалитета.</p>
3	<p>Организация и функционирование информационных потоков между объектом и субъектом управления</p>	<p>Информационные связи, управленческие связи. Нормативная информация (составление перечня нормативно-правовых актов, в области техносферной безопасности, отражающих специфику работы конкретного производства, объекта управления), информация о состоянии объекта управления (аттестация рабочих мест по условиям труда, оценка рисков, техническая документация, показания КИП, мониторинг окружающей среды, как источники информации о состоянии объекта управления). Анализ информации, функции распределения и координации информации. Выработка и реализация управленческих решений со стороны субъекта управления</p>
4	<p>Принципы управления, функции управления, планирование работ в системе управления</p>	<p>Принципы управления. Особенности применения принципов управления в области техносферной безопасности. Осуществление предупредительных и корректирующих действий на стадии экспертизы проектов, технической документации и планов в области техносферной безопасности. Адаптация к изменяющимся обстоятельствам. Интеграция в общую систему управления (менеджмента) организации (муниципального образования) в виде отдельной подсистемы.</p> <p>Функции управления. Функции контроля, планирования (виды планирования), учета, анализа и оценки показателей состояния техносферной безопасности и функционирования СУОТ, организации и координации, стимулирования, взыскания, пропаганды и распространения передового опыта, взаимодействия с органами государственного контроля и надзора; функции при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, проведения особо опасных и вредных работ.</p> <p>Задачи управления и механизм их решения. Задачи в области техники безопасности, отделы и службы, обеспечивающие их решение. Задачи в области гигиены, производственной санитарии, отделы и службы, обеспечивающие их решение. Задачи в области пожарной безопасности, отделы и службы, обеспечивающие их решение. Задачи в области реализации организационных мероприятий, отделы и службы, обеспечивающие их решение. Задачи в области экологической безопасности, отделы и службы, обеспечивающие их решение. Задачи в области трудового права, обеспечения условий труда, отделы, службы, общественные организации, обеспечивающие их решение.</p>

Таблица – 4.4. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисц-ны	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1	Задачи, права и обязанности органов госнадзора в сфере управления техносферной безопасности.	2
2	2	Идентификация вредных и опасных факторов производственной среды и среды обитания. Инструментальная оценка уровней вредных и опасных факторов производственной среды, в жилых и общественных зданиях, на селитебной территории. Оценка и анализ рисков технологических процессов и производств. Оценка степени напряженности и тяжести труда;	6
3	3	Деятельность службы охраны труда на предприятии. Анализ информации, функции распределения и координации информации. Выработка и реализация управленческих решений со стороны субъекта управления.	6
4	3	Разработка перспективных, комплексных, оперативных планов и программ в области техносферной безопасности.	8
	ВСЕГО		22

Таблица – 4.5 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего час.	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Государственные органы управления безопасностью в техносфере.	5	Работа с конспектами лекций, справочными нормативно-правовыми базами	Опрос. Тест
2	Организация управления безопасностью деятельности на производстве и в быту.	8	Работа с конспектами лекций, учебной литературой, методическими указаниями	Опрос. Тест
3	Организация и функционирование информационных потоков между объектом и субъектом управления	8	Работа с конспектами лекций, учебной литературой, методическими указаниями	Опрос. Тест
4	Принципы управления, функции управления, планирование работ в системе управления	15	Работа с конспектами лекций, справочными нормативно-правовыми базами учебной литературой	Опрос. Индивидуальные задания Тест.

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	мультимедийные лекции	10
	ПР	работа исследовательской группы	2
		работа в группе	2
Итого:			14

Образовательные технологии, задействованные в изучении дисциплины: мультимедийные лекции, работа исследовательских студенческих групп, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, семинар-диалог, дискуссия, вузовские конференции, проверка практических заданий.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В процессе изучения дисциплины задействованы такие формы контроля, как опросы, тесты, заслушивание докладов, отчеты по практическим заданиям.

Таблица – 6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАг, ПрАг)	Наименование темы учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства	
				Форма	Количество вопросов в задании
1	6	Текущий контроль	Государственные органы управления безопасностью в техносфере.	Опрос	3
2	6	Текущий контроль	Организация управления безопасностью деятельности на производстве и в быту.	Тест	15
3	6	Текущий контроль	Организация и функционирование информационных потоков между объектом и субъектом управления	Опрос	3
4	6	Текущий контроль	Принципы управления, функции управления, планирование работ в системе управления	Опрос	3

Примеры тестовых заданий и вопросов используемых для контроля знаний

Вопросы по теме «Государственные органы управления безопасностью в техносфере»

1. Роль правительства Российской Федерации в системе управления безопасностью в техносфере
2. Роль ФС РОСТЕХНАДЗОР в системе управления безопасностью в техносфере
3. Роль ФА РОСТЕХРЕГУЛИРОВАНИЕ в системе управления безопасностью в техносфере
4. Роль ФС РОСПОТРЕБНАДЗОР (ГОССЭННАДЗОР) в системе управления безопасностью в техносфере
5. Роль ФС РОСТРУД (РОСТРУДИНСПЕКЦИЯ) в системе управления безопасностью в техносфере
6. Роль ФС РОСЗДРАВНАДЗОР в системе управления безопасностью в техносфере
7. Роль ФС РОСКОМНАДЗОР в системе управления безопасностью в техносфере
8. Роль ФА РОСПЕЧАТЬ в системе управления безопасностью в техносфере
9. Роль ФС РОСПРИРОДНАДЗОР в системе управления безопасностью в техносфере
10. Роль ФС РОСГИДРО-МЕТ в системе управления безопасностью в техносфере
11. Роль ФС РОССЕЛЬХОЗНАДЗОР в системе управления безопасностью в техносфере
12. Роль ФС РОСТРАНС-НАДЗОР в системе управления безопасностью в техносфере
13. Роль ФС РОССТАТ в системе управления безопасностью в техносфере
14. Роль ФС РОСРЕЕСТР в системе управления безопасностью в техносфере

Тестовые задания по теме «Организация управления безопасностью деятельности на производстве и в быту»

Проходить обучение по охране труда обязаны:

1. Работники, непосредственно связанные с производственным процессом
2. Лица, работающие во вредных и (или) опасных условиях труда
3. Все работники организации, в том числе ее руководитель

Какой установлен срок действия и порядок продления государственных нормативных требований охраны труда?

1. Срок действия - 5 лет, он может быть продлен не более чем на два срока.
2. Срок действия - 5 лет и продлевается без ограничений, если технологии и условия производства не изменились
3. Действие государственных нормативных требований охраны труда не определено сроками

Что такое локальный нормативный акт, содержащий нормы трудового права?

1. Нормативное соглашение, принимаемое в договорном порядке после проведения коллективных переговоров
2. Нормативный акт (договор), в котором устанавливаются условия труда конкретного работника с учетом его профессии и индивидуальных особенностей
3. Нормативный акт, принимаемый работодателем в пределах своей компетенции и направленный на урегулирование трудовых отношений своей организации

Правильно ли поступает работодатель, организовав без учета мнения представительного органа работников сверхурочные работы, чтобы войти в график выполнения одного из заказов?

1. Нет, не правильно
2. Решение о сверхурочных работах в данном случае допустимо
3. С решением работодателя можно согласиться, т.к. рабочие не возражают и дали письменное согласие - заказ очень важен для организации

За счет каких средств обеспечиваются работники средствами индивидуальной защиты?

1. За счет средств работодателя
2. За счет средств социального страхования
3. За счет средств работодателя с включением этих расходов в себестоимость продукции

По какой причине и кем может быть приостановлена деятельность организаций в целом или их структурных подразделений, эксплуатация оборудования?

1. Деятельность организаций в целом имеет право приостановить главный государственный инспектор труда, а производственных подразделений и оборудования — государственный инспектор труда в случаях, когда указанная деятельность и эксплуатация представляет опасность для жизни и здоровья работников
2. Они могут быть приостановлены в случаях и на срок, когда указанная деятельность и эксплуатация представляет опасность для жизни и здоровья работников, но только по предписанию руководителя государственной инспекции труда
3. Приостановление деятельности организации и эксплуатации оборудования может быть осуществлено по предписанию государственного

инспектора по охране труда с последующим утверждением его решения руководителем государственной инспекции труда

Имеют ли право государственные инспектора труда, при наличии удостоверения установленного образца, беспрепятственно посещать организации в целях проведения плановой проверки?

1. Да, имеют право осуществлять плановые проверки организаций всех организационно-правовых форм, но не более чем один раз в два года
2. Да, имеют право посещать любые организации в любое время без всяких ограничений
3. Да, имеют право посещать, но только организации, имеющие государственную аккредитацию

В ходе проверки организации инспектор обнаружил, что сварщики, не прошедшие обучение в установленном порядке, были допущены к работе. Имеет ли право государственный инспектор труда в этом случае отстранить их от работы?

1. Госинспектор не вправе отстранять от работы лиц, не прошедших обучение, это обязанность работодателя
2. Компетенция госинспектора ограничивается только расследованием несчастных случаев на производстве
3. Да, государственный инспектор труда может отстранить от работы лиц, не прошедших обучение

Контроль знаний осуществляется с использованием компьютерной программы SunRay TestOfficePro.WEB 2 в компьютерных классах академии. При тестировании программа методом случайных чисел выбирает в определенном разделе по 5 вопросов тема считается зачтенной, в случае если в результате тестирования даны правильные ответы на 80 или более процентов.

Вопросы по теме «Организация и функционирование информационных потоков между объектом и субъектом управления»

1. Информационные и управленческие связи
2. Перечень нормативно-правовых актов, в области техносферной безопасности
3. Аттестация рабочих мест по условиям труда, как источник информации о состоянии объекта управления
4. Оценка рисков, как источник информации о состоянии объекта управления
5. Мониторинг окружающей среды, как источник информации о состоянии объекта управления
6. Показания контрольно-измерительных приборов, как источник информации о состоянии объекта управления
7. Техническая документация, как источник информации о состоянии объекта управления
8. Анализ информации, функции распределения и координации информации

Вопросы по теме «Принципы управления, функции управления, планирование работ в системе управления»

1. Особенности применения принципов управления в области техносферной безопасности.
2. Осуществление предупредительных и корректирующих действий на стадии экспертизы проектов, технической документации и планов в области техносферной безопасности.
3. Интеграция в общую систему управления (менеджмента) организации (муниципального образования) в виде отдельной подсистемы.
4. Виды планирования
5. Организация и координация, стимулирование, взыскания, пропаганда и распространение передового опыта

6. Функции при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
7. Задачи в области техники безопасности, отделы и службы, обеспечивающие их решение.
8. Задачи в области гигиены, производственной санитарии, отделы и службы, обеспечивающие их решение.
9. Задачи в области пожарной безопасности, отделы и службы, обеспечивающие их решение.
10. Задачи в области реализации организационных мероприятий, отделы и службы, обеспечивающие их решение.
11. Задачи в области экологической безопасности, отделы и службы, обеспечивающие их решение.
12. Задачи в области трудового права, обеспечения условий труда, отделы, службы, общественные организации, обеспечивающие их решение.

Форма итогового контроля зачет

Студент успешно отчитавшийся по всем темам дисциплины и выполнивший индивидуальное задание считается успешно освоившим курс и получает зачет.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ»

7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Безопасность жизнедеятельности на производстве	Беляков Г.И.	Спб «Лань» 2006	1-4	6	300	
2	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда	Беляков Г.И.	ЮРАЙТ	1-4	6		1
3	Безопасность жизнедеятельности	М. В. Графкина, В. А. Михайлов, Б. Н. Нюнин.	М. : Проспект, 2008	1-4	6	1	

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Безопасность жизнедеятельности	С. В. Белов	М. : Высш. шк.	1-4	6	31	
2	Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях		Журнал	1-4	6	выходит ежемесячно	
3	Охрана труда и социальное страхование		Журнал	1-4	6	выходит ежемесячно	
4	Библиотека инженера по охране труда		Журнал	1-4	6	выходит ежемесячно	
5	Гражданская защита		Журнал	1-4	6	выходит ежемесячно	

7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс»
2. Справочно-правовая система «Гарант»
3. <http://www.mchs.gov.ru/library/> (Электронная библиотека МЧС РФ)
4. <http://truddoc.narod.ru/> (Документация по охране труда)
5. www.vsegost.com / (Библиотека ГОСТов)
6. <http://libgost.ru> / (Библиотека ГОСТов и нормативных документов)
7. <http://www.tehlit.ru/> (архив ГОСТов, СНиПов, должностных инструкций, договоров и других видов документов)
8. <http://russgost.ru/> (База нормативных документов)

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ»

Изучение дисциплины осуществляется в специализированной лаборатории, в которой 30 посадочных мест. Требования к рабочим местам студентов: температура воздуха не должна выходить за пределы 18...30 °С; относительная влажность не должна превышать 75%; скорость движения

воздуха не более 0,1 м/с; освещенность на поверхности столов не менее 300 лк; уровень шума не более 50 Дб (за исключением времени работы установок, не более 75 Дб); загазованность и запыленность в аудитории не допускается.

Выполнение тестовых заданий будет проводиться в компьютерных классах 1 и 3 корпусов, которые в обязательном порядке должны быть оборудованы огнетушителями.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого				

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ пп	Наименование подразделения, должность	Ф.И.О. должностного лица	Подпись
1	Проректор по учебной работе		
2	Начальник методического отдела		
3	Начальник учебного отдела		
4	Декан факультета, на котором подготовка данного направления		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	измененного	Нового	изъятого				