

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ЧОУ ВО КИГИТ  
\_\_\_\_\_ В.А.Никулин

«28» февраля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины «Основы экономики отрасли»**

Направление подготовки: 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки: «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Степень выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экономики отрасли»

Главной **целью** дисциплины «Основы экономики отрасли» является формирование у студентов современного экономического мышления – необходимой предпосылки понимания ими сущности явлений и процессов социально-экономической сферы жизни общества, основы для принятия квалифицированных и ответственных решений в будущей профессиональной деятельности.

**Основная задача дисциплины** - вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- освоения современных экономических концепций и моделей;
- приобретения практических навыков личного опыта анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы;
- решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне;
- умения ориентироваться в текущих экономических проблемах России.

Требования к знаниям, умениям и компетенциям студента по дисциплине «Экономическая теория» (на уровне знать / понимать) состоят в следующем.

Студенты должны знать и понимать:

- категориальный аппарат микроэкономики и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- механизм функционирования рынка, условия формирования равновесия на рынках отдельных товаров, условия формирования макроэкономического равновесия;
- технико-экономические основы и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, критерии и показатели производственно-хозяйственной практики предприятий различных форм собственности;
- структуру, цели и результаты функционирования национальной экономики, методы их исчисления и анализа;
- сущность налогово-бюджетной, денежно-кредитной, инвестиционной и социальной политики, проводимой в обществе, содержание и направление мер, разрабатываемых и реализуемых органами государственной власти и управления Российской Федерации в условиях рыночной системы.

В результате изучения дисциплины студенты должны быть ознакомлены:

- с фундаментальными достижениями мировой и отечественной экономической мысли прошлого и современности;
- с основами устройства и методологии анализа различных социально-экономических систем;
- с основными проблемами экономической теории, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе;
- с коренными проблемами социально-экономического развития мирового сообщества, России и путями их решения в современных условиях.

В результате изучения дисциплины «Основы экономики отрасли» студент должен:

**Знать:**

- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической теории;
- содержание основополагающих категорий экономики как науки, фундаментальных законов, закономерностей и экономических процессов.

**Уметь:**

- самостоятельно проводить научный анализ событий и явлений в отечественной и зарубежной экономике;
- самостоятельно находить необходимую и актуальную экономическую информацию;
- использовать научные труды и монографии, периодическую и справочно-аналитическую литературу;

- в письменной и в устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения;
- вести дискуссии по социально-экономической тематике;
- оценивать социально-экономические причины и следствия производственной, научно-технической, политической, коммерческой и другой деятельности;
- использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Студенты должны владеть:

- методиками расчета наиболее важных экономических коэффициентов и показателей;
- важнейшими методами анализа экономических явлений;
- средствами и методами систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике;
- средствами и методами принятия самостоятельных эффективных решений на основе анализа и оценки текущей и перспективной экономической и социальной ситуации.

**производственно-технологическая деятельность:**

- установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;
- обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву;
- составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок;
- расчёт доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры;
- организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей;
- адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;
- проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;
- уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений;
- проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки её на хранение;
- реализация технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов;

**организационно-управленческая деятельность:**

- организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства (участие в составлении перспективных и оперативных планов, смет, заявок на расходные материалы, графиков, инструкций);
- принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;
- расчёт экономической эффективности применения технологических приёмов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов;
- проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках;
- контроль за качеством производимой продукции растениеводства при её хранении и реализации;
- контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины;
- обеспечение безопасности труда в процессе производства;

**научно-исследовательская деятельность:**

- сбор информации, анализ литературных источников по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв;

- проведение научных исследований по соответствующим методикам;
- обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОТРАСЛИ» В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Основы экономики отрасли» включена в цикл Б1.Б.4 Гуманитарный, социальный и экономический цикл, базовая часть.

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется аспектам, связанным с методологическими особенностями дисциплины, которые носят собирательный, междисциплинарный характер.

Эти особенности заключаются в следующем:

- во-первых, основой изучения дисциплины являются основные экономические категории и закономерности экономического развития общества (понятийный аппарат, методология);
- во-вторых, дисциплина использует категории, понятия и методы других отраслей знаний и учебных дисциплин (философии, истории экономических учений, математики и др.).

Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины.

Дисциплина «Экономическая теория» представляет собой учебный курс, который базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.

Овладение курсом связано со следующими дисциплинами учебного плана:

- в теоретико-методологическом направлении с дисциплинами – «Философия», «История», «Русский язык и культура речи», «Культурология», «Социология и политология», и другими;
- в направлении, обеспечивающем изучение количественных форм экономических явлений и процессов с дисциплинами – «Математика», «Информатика», «Математическая статистика»;
- в направлении, обеспечивающем связь и взаимосвязь экономических процессов внутри предприятия с дисциплинами – «Менеджмент», «Маркетинг», «Основы бухучёта и финансы в АПК», «Экономика АПК», «Организация производства и предпринимательство в АПК».

### 2.2 Содержательно-логические связи дисциплины (модуля) «Основы экономики отрасли»

Код дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи	
	коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.4	Б1.Б.1 Иностранный язык Б1.Б.2 История Б1.Б.3 Философия Б1.В.ОД.4 Русский язык и культура речи Б1.В.ОД.2 Культурология Б2.Б.1 Математика Б2.Б.2 Информатика	Б1.В.ОД.3 Социология и политология Б1.Б.6 Основы бухучёта и финансы в АПК Б1.В.ОД.5 Менеджмент Б1.В.ОД.6 Маркетинг Б1.В.ДВ.1 Экономика АПК Б2.В.ОД.3 Математическая статистика Б3.Б.17 Организация производства и предпринимательство в АПК

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОТРАСЛИ»

#### 3.1 Перечень общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- способность ориентироваться в основах экономической теории, особенностях рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда (ОК-9);
- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- способность определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия (ПК-18).

Номер/ индекс компете- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;	методологией экономического исследования;
ОК-2	Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	основные экономические категории	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения
ОК-9	Способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, особенностях рыночной	содержание основополагающих категорий экономики как фундаментальных законов и закономерностей экономических	самостоятельно проводить научный анализ событий и явлений в отечественной и зарубежной экономике, проводить экономические исследования, оценивать результаты исследований	средствами и методами принятия самостоятельных эффективных решений на основе анализа и оценки текущей и перспективной экономической и

	экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда	процессов, ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической теории		социальной ситуации
ОК-10	Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально значимые проблемы и процессы	закономерности, положения, методы экономической мысли, закономерности экономического развития общества, основные экономические проблемы, их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; оценивать социально-экономические причины и следствия производственной, научно-технической, политической, коммерческой и другой деятельности; самостоятельно проводить научный анализ событий и явлений в экономике, проводить экономические исследования, оценивать результаты исследований	использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; средствами и методами принятия самостоятельных эффективных решений на основе анализа и оценки текущей и перспективной экономической и социальной ситуации; методиками расчета наиболее важных экономических коэффициентов и показателей; важнейшими методами анализа экономических явлений
ПК-18	Способность определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия	содержание экономических категорий: объем выпуска, издержки, выручка, прибыль; условия оптимизации объема выпуска; условия минимизации затрат и максимизации прибыли; обоснование экономической эффективности применения основных производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия	проводить экономическое обоснование и расчеты затрат и прибыли в рамках запланированного объема выпуска продукции, проводить экономическое обоснование и расчеты экономической эффективности, определять стоимостную оценку и экономическую эффективность основных производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия	методиками расчета экономических показателей: объем выпуска, издержки, выручка, прибыль; методиками расчета коэффициентов и показателей экономической эффективности; важнейшими методами анализа экономических показателей: оптимизации объема выпуска, минимизации затрат и максимизации прибыли методами анализа экономической эффективности применения основных

				производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Общая трудоемкость изучения дисциплины «Экономическая теория» и итогового контроля успеваемости, часов и зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ)

Семестр	Контроль	Часов					Самостоятельная работа студентов (СРС)	Экз	ЗЕТ*
		Всего	Аудиторные занятия			Экз			
			Итого	Лекции	Практ. занятия (семинары)				
5	Экзамен	108	54	22	32	27	27	3	

\*1 зачетная единица трудоемкости составляет 36 академических часов

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая теория» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, экзамен.

##### 4.1. Структура дисциплины «Экономическая теория»

Семестр	Недели семестра	Элементы и содержание дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. СРС и трудоемкость, час.				Формы текущего контроля успеваемости, СРС и промежуточной аттестации КРС
			всего	лекция	Семинары	СРС	
5	1	<b>Модуль 1. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
5	1	Тема 1. Предмет и методы исследования экономической теории	2	0,5	0,5	1	Экспресс-опрос на лекции (входной контроль)
5	1	Тема 2. Общественное производство и проблема выбора	2	0,5	0,5	1	Решение задач и построение графиков
5	1	Тема 3. Рынок: его функции, преимущества и недостатки. Фиаско рынка и роль государства в рыночной экономике.	2	0,5	0,5	1	Краткое экономическое сочинение. Дискуссия о необходимости государственного регулирования. Экспресс-опрос на семинаре
5	1	Тема 4. Собственность, ее виды и формы. Переходная	2	0,5	0,5	1	Экспресс-опрос на семинаре.

		экономика					Проверочная работа по модулю № 1
5	2	<b>Модуль 2. ТЕОРИЯ ЦЕНЫ И ВЫБОРА ПОТРЕБИТЕЛЯ (ОПТИМУМ ПОТРЕБИТЕЛЯ)</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	
5	2	Тема 5. Основы теории спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	5	1	2	2	Решение задач и построение графиков. Экспресс-опрос на семинаре.
5	2	Темаб. Теория потребительского поведения Равновесие потребителя. Оптимальный выбор.	4	1	2	1	Решение имитационной задачи. Экспресс-опрос на семинаре Проверочная работа по модулю №2
5	3	<b>Модуль 3. ТЕОРИЯ ПРОИЗВОДСТВА</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
5	3	Тема 7. Производство и выбор факторов производства. Оптимальная комбинация ресурсов.	4	1	2	1	Решение задач и построение графиков. Экспресс-опрос на семинаре
5	3	Тема 8. Издержки производства. Выручка. Прибыль	4	1	2	1	Решение задач и построение графиков. Экспресс-опрос на семинаре Проверочная работа по модулю № 3
5	4	<b>Модуль 4. ТИПЫ РЫНОЧНЫХ СТРУКТУР. СОВЕРШЕННАЯ И НЕСОВЕРШЕННАЯ КОНКУРЕНЦИЯ</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
5	4	Тема 9. Конкуренция и рыночные структуры Совершенная конкуренция.	3	1	1	1	Решение задач и построение графиков. Экспресс-опрос на семинаре
5	4	Тема 10. Особенности поведения фирм в условиях несовершенной конкуренции	3	1	1	1	Решение задач и построение графиков. Дискуссия "Рейдерские захваты в современной экономике РФ". Проверочная работа по модулю № 4
5	5-6	<b>Модуль 5. РЫНКИ РЕСУРСОВ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
5	5	Тема 11. Рынок труда	4	1	2	1	Решение задач и построение графиков. Краткое экономическое



							сочинение
5	5	Тема 12. Рынок капитала. Процентная ставка. Дисконтирование	3	1	1	1	Решение задач
5	6	Тема 13. Рынок земли, его особенности. Земельная рента	4	1	2	1	Решение задач и построение графиков.
5	6	Тема 14. Неравенство в распределении доходов	3	1	1	1	Обзор научных публикаций, анализ нормативных документов и статистических данных. Проверочная работа по модулю №5
5	7	<b>Модуль 6. МАКРОЭКОНОМИКА: ЦЕЛИ, ИНСТРУМЕНТЫ, ПОКАЗАТЕЛИ</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
5	7	Тема 15. Предмет и методы исследования макроэкономики.	2,5	0,5	1	1	Экспресс-опрос на лекции Решение задач, построение графиков, диаграмм
5	7	Тема 16. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.	2,5	0,5	1	1	Решение задач, построение графиков, диаграмм Проверочная работа по модулю №6
5	7	<b>Модуль 7. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
5	7	Тема 17 Совокупный спрос. Совокупное предложение. Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия.	5	1	2	2	Решение задач и построение графиков Экспресс-опрос на семинаре. Проверочная работа по модулю № 7
5	8-9	<b>Модуль 8. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА.</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
5	8	Тема 18. Монетарная политика: ее сущность, цели и инструменты. Виды монетарной политики.	3	1	1	1	Решение задач, построение графиков, диаграмм
5	8	Тема 19. Сущность и элементы финансовой системы. Государственный бюджет.	3	1	1	1	Обзор научных публикаций, анализ нормативных документов и статистических данных.
5	9	Тема 20.Налоговая система. Фискальная политика, ее цели, инструменты и виды	3	1	1	1	Решение задач, построение графиков, диаграмм Экспресс-опрос на семинаре.

							Проверочная работа по модулю № 8
5	9-11	<b>Модуль 9. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
5	9	Тема 21. Экономическая цикличность. Виды циклов, фазы цикла. Экономические кризисы. Государственное антициклическое регулирование.	3	1	1	1	Решение задач, построение графиков, диаграмм Обзор научных публикаций, анализ нормативных документов и статистических данных.
5	10	Тема 22. Сущность, показатели и причины инфляции. Типы и виды инфляции. Экономические и социальные последствия инфляции.	4	1	2	1	Решение задач, построение графиков, диаграмм Обзор научных публикаций, анализ нормативных документов и статистических данных.
5	10	Тема 23. Безработица: понятие, причины, основные показатели и формы безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы.	4	1	2	1	Решение задач, построение графиков, диаграмм Обзор научных публикаций, анализ нормативных документов и статистических данных.
5	11	Тема 24. Экономический рост: понятие, типы и факторы. Показатели эффективности производства.	3	1	1	1	Экспресс-опрос на семинаре. Проверочная работа по модулю № 9
5	11	<b>Модуль 10. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
5	11	Тема 25. Формы международных экономических отношений. Миграция рабочей силы. Вывоз капитала. Международный рынок товаров и капиталов. Платежный баланс. Валютный курс. Паритет покупательной способности	3	1	1	1	Обзор научных публикаций, анализ нормативных документов и статистических данных. Экспресс-опрос на семинаре Проверочная работа по модулю № 10.
5	12	<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>				
		<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>27</b>	

#### 4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВПО)						общее количество компетенций
		1	2	3	4	5		
<b>Модуль 1. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ</b>	<b>8</b>	ОК-1	ОК-2	ОК-9	ОК-10	ПК-18	5	
Предмет и методы исследования экономической теории	2	ОК-1	ОК-2	ОК-9	ОК-10		4	
Общественное производство и проблема выбора	2	ОК-1	ОК-2	ОК-9	ОК-10		4	
Рынок: его функции, преимущества и недостатки. Фиаско рынка и роль государства в рыночной экономике.	2	ОК-1	ОК-2	ОК-9	ОК-10		4	
Собственность, ее виды и формы. Переходная экономика	2	ОК-1	ОК-2	ОК-9	ОК-10	ПК-18	5	
<b>Модуль 2. ТЕОРИЯ ЦЕНЫ И ВЫБОРА ПОТРЕБИТЕЛЯ (ОПТИМУМ ПОТРЕБИТЕЛЯ)</b>	<b>9</b>	ОК-1	ОК-2	ОК-9	ОК-10	ПК-18	5	
Основы теории спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	5	ОК-1	ОК-2	ОК-9	ОК-10	ПК-18	5	
Теория потребительского поведения Равновесие потребителя. Оптимальный выбор.	4	ОК-1	ОК-2	ОК-9	ОК-10		4	
<b>Модуль 3. ТЕОРИЯ ПРОИЗВОДСТВА</b>	<b>8</b>	ОК-1	ОК-2	ОК-9	ОК-10	ПК-18	5	
Производство и выбор факторов производства. Оптимальная комбинация ресурсов.	4	ОК-1	ОК-2	ОК-9	ОК-10	ПК-18	5	
Издержки производства. Выручка. Прибыль	4	ОК-1	ОК-2	ОК-9	ОК-10	ПК-18	5	
<b>Модуль 4. ТИПЫ РЫНОЧНЫХ СТРУКТУР. СОВЕРШЕННАЯ И НЕСОВЕРШЕННАЯ КОНКУРЕНЦИЯ</b>	<b>6</b>	ОК-1	ОК-2	ОК-9	ОК-10		4	
Конкуренция и рыночные структуры Совершенная конкуренция.	3	ОК-1	ОК-2	ОК-9	ОК-10		4	
Особенности поведения фирм в условиях несовершенной конкуренции	3	ОК-1	ОК-2	ОК-9	ОК-10		4	
<b>Модуль 5. РЫНКИ</b>	<b>14</b>							

<b>РЕСУРСОВ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ</b>	<b>И</b>		ОК-1	ОК-2	ОК-9	ОК-10	ПК-18	5
Рынок труда	4		ОК-1	ОК-2	ОК-9	ОК-10	ПК-18	5
Рынок капитала. Процентная ставка. Дисконтирование	3		ОК-1	ОК-2	ОК-9	ОК-10	ПК-18	5
Рынок земли, его особенности. Земельная рента	4		ОК-1	ОК-2	ОК-9	ОК-10	ПК-18	5
Неравенство в распределении доходов	3		ОК-1	ОК-2	ОК-9	ОК-10		4
<b>Модуль6. МАКРОЭКОНОМИКА: ЦЕЛИ, ИНСТРУМЕНТЫ, ПОКАЗАТЕЛИ</b>	<b>5</b>		ОК-1	ОК-2	ОК-9	ОК-10		4
Предмет и методы исследования макроэкономики.	2,5		ОК-1	ОК-2	ОК-9	ОК-10		4
Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.	2,5		ОК-1	ОК-2	ОК-9	ОК-10		4
<b>Модуль 7. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ</b>	<b>5</b>		ОК-1	ОК-2	ОК-9	ОК-10		4
Совокупный спрос. Совокупное предложение. Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия.	5		ОК-1	ОК-2	ОК-9	ОК-10		4
<b>Модуль 8. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА.</b>	<b>9</b>		ОК-1	ОК-2	ОК-9	ОК-10		4
Монетарная политика: ее сущность, цели и инструменты. Виды монетарной политики.	3		ОК-1	ОК-2	ОК-9	ОК-10		4
Сущность и элементы финансовой системы. Государственный бюджет.	3		ОК-1	ОК-2	ОК-9	ОК-10		4
Налоговая система. Фискальная политика, ее цели, инструменты и виды	3		ОК-1	ОК-2	ОК-9	ОК-10		4
<b>Модуль9. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ</b>	<b>14</b>		ОК-1	ОК-2	ОК-9	ОК-10	ПК-18	5
Экономическая цикличность. Виды циклов, фазы цикла. Экономические кризисы. Государственное антициклическое регулирование.	3		ОК-1	ОК-2	ОК-9	ОК-10	ПК-18	5
Сущность, показатели и причины инфляции. Типы и виды инфляции. Экономические	4							

и социальные последствия инфляции.		ОК-1	ОК-2	ОК-9	ОК-10	ПК-18	5
Безработица: понятие, причины, основные показатели и формы безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы.	4	ОК-1	ОК-2	ОК-9	ОК-10	ПК-18	5
Экономический рост: понятие, типы и факторы. Показатели эффективности производства.	3	ОК-1	ОК-2	ОК-9	ОК-10	ПК-18	5
<b>Модуль 10. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ.</b>	<b>3</b>						
Формы международных экономических отношений. Миграция рабочей силы. Вывоз капитала. Международный рынок товаров и капиталов. Платежный баланс. Валютный курс. Паритет покупательной способности	3	ОК-1	ОК-2	ОК-9	ОК-10		4
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>	ОК-1	ОК-2	ОК-9	ОК-10	ПК-18	5
<b>Итого</b>	<b>108</b>						

#### 4.3 Содержание разделов дисциплины «Экономическая теория»

№	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
<b>Модуль 1. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ</b>		
1	Предмет и методы исследования экономической теории	1. Необходимость экономической теории. Этапы развития экономической теории (меркантилизм, физиократы, английская классическая школа политэкономии, маржинализм, неоклассики, марксизм, кейнсианство, монетаризм). 2. Основные факторы общественного производства. Производительные силы, производственные отношения, взаимодействия между ними. Экономический кругооборот. Экономические системы: доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное общество. 3. Предмет экономической теории. Микроэкономика, макроэкономика. Методы экономической теории. Позитивная и нормативная экономика. 4. Функции экономической теории. Общее представление об экономических законах, категориях, моделях.
2	Общественное производство и проблема выбора	1. Основы общественного производства 2. Производственные возможности и экономический выбор. 3. Проблема выбора – предмет современной экономической теории.
3	Рынок: его функции, преимущества и недостатки. Фиаско рынка и роль государства в рыночной экономике.	1. Сущность и структура рынка. Субъекты рыночной экономики 2. Функции рынка. 3. Преимущества и негативные стороны рыночной экономики. 4. Роль государства в рыночной экономике.

4	Собственность, ее виды и формы. Переходная экономика	1.Экономическое содержание и правовые формы собственности 2.Разнообразие форм собственности в условиях рыночной экономики. 3.Проблема разгосударствления, приватизация собственности в России, ее итоги и последствия.
<b>Модуль 2. ТЕОРИЯ ЦЕНЫ И ВЫБОРА ПОТРЕБИТЕЛЯ (ОПТИМУМ ПОТРЕБИТЕЛЯ)</b>		
5	Основы теории спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	1.Спрос. Величина спроса. Закон спроса, кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. 2.Предложение. Величина предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение. 3.Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. 4.Эластичность спроса по цене: понятие, методика расчета (точечная и дуговая эластичности), виды и влияние на выручку от реализации. Факторы эластичности спроса по цене. 5.Перекрестная эластичность спроса по цене. 6.Эластичность спроса по доходу. Факторы, на нее влияющие. 7.Эластичность предложения по цене: понятие, методика расчёта, виды и факторы, на нее влияющие.
6	Теория потребительского поведения Равновесие потребителя. Оптимальный выбор.	1.Поведение потребителя и потребительский выбор. Рациональный потребитель и его основная цель. 2.Теория предельной полезности. Измерение полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности (Первый закон Госсена). Предельная норма замещения. Правило максимизации полезности (Второй закон Госсена). 3.Теория порядковой полезности. Аксиомы порядкового подхода. Предпочтения потребителя и кривые безразличия. Бюджетные ограничения. Бюджетная линия. Равновесие потребителя. Оптимальный выбор. Влияние изменения цен благ и дохода на бюджетную линию. Кривые «доход-потребление», «цена-потребление». Кривая и закон Энгеля. 4.Исследование индивидуального спроса на основе эффектов дохода и замещения.
<b>Модуль 3. ТЕОРИЯ ПРОИЗВОДСТВА</b>		
7	Производство и выбор факторов производства. Оптимальная комбинация ресурсов.	1.Рациональный производитель и его основная цель. 2.Производственная функция в кратко-, долгосрочном периодах. Переменные и постоянные факторы производства. 3.Общий, средний и предельный продукты и их графики. 4.Отдача (эффект) от масштаба: понятие и его виды. Экономия и потери от масштаба производства. 5.Изокоста. Изокванта. 6.Оптимальная комбинация ресурсов. Предельная норма технологического замещения. Правило минимизации издержек производства. Производственная эффективность.
	Издержки производства. Выручка. Прибыль	1.Общее понятие об издержках. Экономические и бухгалтерские издержки производства. 2.Издержки производства в краткосрочном периоде и их виды: общие, средние и предельные. 3.Издержки производства в долгосрочном периоде. Кривая долгосрочных средних издержек. Взаимосвязь кратко- и долгосрочных издержек производства

8		<p>4.Общая, средняя и предельная выручка от реализации.</p> <p>5.Прибыль. Нормальная, экономическая и бухгалтерская прибыль. Норма прибыли и факторы, на нее влияющие.</p> <p>6.Максимизация прибыли и минимизация убытков.</p>
<b>Модуль 4. ТИПЫ РЫНОЧНЫХ СТРУКТУР. СОВЕРШЕННАЯ И НЕСОВЕРШЕННАЯ КОНКУРЕНЦИЯ</b>		
9	Конкуренция и рыночные структуры Совершенная конкуренция.	<p>1.Понятие о структуре рынка. Основные свойства рыночных структур. Сущность конкуренции.</p> <p>2.Совершенная конкуренция, ее основные черты.</p> <p>3.Достоинства и недостатки совершенной конкуренции</p> <p>4.Эффективность совершенной конкуренции.</p>
10	Особенности поведения фирм в условиях несовершенной конкуренции	<p>1.Несовершенная конкуренция, ее разновидности.</p> <p>2.Чистая монополия, ее виды, характерные черты.</p> <p>3.Искусственная и естественная монополии. Организационные формы монополий. Монополия.</p> <p>4.Ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени.</p> <p>5.Монопольная власть и её измерение.</p> <p>6.Основные черты олигополий. Формы олигополий.</p> <p>7.Олигополистическое взаимодействие и виды стратегий (кооперативная и некооперативная).</p> <p>8.Модели кооперативного поведения на олигополистическом рынке. Модель сговора (картель). Молчаливый сговор и его формы: лидерство в ценах, модель фирмы-барометра, ценообразование на основе средних издержек.</p> <p>9.Модели некооперативного поведения на олигополистическом рынке. Модель ломаной кривой спроса (без сговора) и стабильность цен. Модель дуополии О. Курно: предпосылки, объект реагирования и визуализация (графическое изображение) принятия решения о выпуске. Кривая реагирования фирмы. Равновесие Курно. Модель сознательного соперничества Ж. Бертрана: предпосылки, объект реагирования и визуализация (графическое изображение) принятия решения о цене. Связь равновесие Бертрана с совершенной конкуренцией. Олигополистическая стратегия и модели теории игр. Дилемма заключенного. Равновесие по Нэшу. Доминантная стратегия. Стратегия сдерживания вхождения в отрасль. Стратегия угрозы. Стратегия наказания.</p> <p>10.Олигополия и общественная эффективность.</p> <p>11.Монополистическая конкуренция.</p> <p>12.Значение дифференциации продукта и рекламы. Неценовая конкуренция.</p> <p>13.Неэффективность монополистической конкуренции</p> <p>14.Основы государственной политики защиты конкуренции. Законодательные и экономические меры. Антимонопольное регулирование.</p>
<b>Модуль 5. РЫНКИ РЕСУРСОВ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ</b>		
	Рынок труда	<p>1.Спрос на факторы производства и особенности их предложения.</p> <p>2.Рынок труда и его особенности. Предложение труда и факторы его определяющие. Нетипичная кривая предложения труда.</p> <p>3.Эффект дохода и эффект замены от повышения ставки</p>

11		<p>зарплаты. Эластичность предложения труда.</p> <p>4.Спрос на труд и факторы его определяющие. Эластичность спроса на труд.</p> <p>5.Основные модели рынка труда.</p> <p>6.Экономическая рента, удерживающий доход и квазирента на рынке труда.</p> <p>7.Заработная плата в трактовке различных экономических школ. Номинальная и реальная заработная плата. Минимальная заработная плата. Эффективная ставка заработной платы. Дифференциация заработной платы. Экономическая дискриминация на рынке труда.</p>
12	<p>Рынок капитала.</p> <p>Процентная ставка.</p> <p>Дисконтирование</p>	<p>1.Капитал как фактор производства. Особенности рынков активов и капитальных благ. Основной и оборотный капитал. Инвестиции и амортизация как потоки. Физический и моральный износ капитала. Нормальная и ускоренная амортизация.</p> <p>2.Процентная ставка. Равновесная ставка процента. Факторы дифференциации процентных ставок.</p> <p>3.Выгодность капиталовложений (оценка инвестиционных проектов). Дисконтирование. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Внутренняя норма окупаемости. Ставка дисконта. Реальные и номинальные дисконтные ставки. Чистая приведенная стоимость как критерий принятия инвестиционных решений.</p>
13	<p>Рынок земли, его особенности.</p> <p>Земельная рента</p>	<p>1.Рынок земли, его особенности. Неэластичность предложения земли.</p> <p>2.Экономическая рента. Земельная рента и арендная плата. Трактовка ренты различными экономическими течениями. Виды земельных рент: дифференциальные ренты I и II, чистая экономическая (абсолютная) и монополярная рента. Неоклассическое понимание земельной ренты.</p> <p>3. Равновесие на рынке земли Размер земельной ренты и факторы его определяющие. Цена земли как дисконтированная стоимость будущей земельной ренты.</p>
14	<p>Неравенство в распределении доходов</p>	<p>1.Проблема справедливого распределения в рыночной экономике и эффективность. Экономика благосостояния. Первая теорема благосостояния. Вторая теорема благосостояния. Четыре взгляда на социально-экономическую справедливость и причины неравенства доходов и благосостояния.</p> <p>2.Личные и располагаемые доходы. Источники денежных доходов населения. Причины и факторы неравенства доходов и благосостояния.</p> <p>3.Уровень жизни и "качество жизни". Уровень, черта и критерий бедности (метод потребительской корзины)</p> <p>4.Способы измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца, коэффициент Джини, децильный, квинтильный и квартильный коэффициенты.</p> <p>5.Соотношение минимальной, средней заработной платы и прожиточного минимума. Проблема неравенства доходов в современной России.</p> <p>6.Социальная политика. Социальное обеспечение и социальная защита.</p>



<b>Модуль 6. МАКРОЭКОНОМИКА: ЦЕЛИ, ИНСТРУМЕНТЫ, ПОКАЗАТЕЛИ</b>		
15	Предмет и методы исследования макроэкономики.	<p>1. Предмет исследования макроэкономики.</p> <p>2. Цели макроэкономического регулирования.</p> <p>3. Методы исследования в макроэкономике: Агрегирование, моделирование. Прогнозирование: концепции статических, адаптивных рациональных ожиданий.</p>
16	Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.	<p>1. Понятие СНС. Институциональные единицы: резидентные и нерезидентные.</p> <p>2. Проблемы построения СНС. Идентификация товаров. Двойной счет. Теневая экономика.</p> <p>3. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Национальное богатство.</p> <p>4. Консолидированные счета. Межотраслевой баланс.</p> <p>5. Модель воспроизводства «затраты – выпуск» В.В. Леонтьева.</p> <p>6. Основные макроэкономические показатели. ВВП, ВНД, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индексы цен</p>
<b>Модуль 7. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ</b>		
17	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия.	<p>1. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы, влияющие на совокупный спрос.</p> <p>2. Совокупное предложение, факторы, на него влияющие.</p> <p>3. Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия. Макроэкономическое равновесие в модели AD–AS. Модель «доходы-расходы» («кейнсианский крест»). Модель «сбережения-инвестиции» (I-S). Макроэкономическое равновесие в модели Хикса-Хансена IS-LM</p> <p>4. Потребление и сбережение в масштабах национальной экономики. Мультипликатор. Парадокс бережливости.</p>
<b>Модуль 8. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА.</b>		
18	Монетарная политика: ее сущность, цели и инструменты. Виды монетарной политики.	<p>1. Виды и функции денег. Ликвидность. Агрегаты денежной массы. Спрос на деньги, его виды. Предложение денег. Денежный мультипликатор</p> <p>2. Понятие и типы денежных систем</p> <p>3. Объекты, субъекты, цели денежно-кредитной политики. Различия во взглядах на денежную политику между кейнсианцами и монетаристами. Уравнение обмена И. Фишера. Денежное правило М. Фридмена.</p> <p>4. Необходимость и сущность кредита. Его функции и формы.</p> <p>5. Типы банковских систем. Банковская система РФ. Центральный банк, его операции. Место ЦБ в стабилизации рыночной экономики</p> <p>6. Кредитные организации. Коммерческие банки. Небанковские кредитные организации. Основные операции коммерческих банков. Роль коммерческих банков в денежной эмиссии. Банковский (депозитный) мультипликатор.</p> <p>7. Методы денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитного регулирования. Обязательные резервы. Процентная политика. Операции на открытом рынке. Управление наличной денежной массой, валютное регулирование.</p>

19	Сущность и элементы финансовой системы. Государственный бюджет.	<p>1. Сущность и элементы финансовой системы.</p> <p>2. Сущность и роль госбюджета в рыночной экономике.</p> <p>3. Основные функции государственного бюджета. Расходы госбюджета. Доходы госбюджета.</p> <p>4. Проблема сбалансированности госбюджета. Дефицит госбюджета, причины и виды дефицитов. Государственный долг.</p> <p>5. Способы финансирования бюджетного дефицита.</p>
20	Налоговая система. Фискальная политика, ее цели, инструменты и виды	<p>1. Сущность, функции, виды налогов.</p> <p>2. Принципы налогообложения. Способы сбора налогов.</p> <p>3. Принципы построения налоговой системы. Пропорциональное, прогрессивное регрессивное налогообложение. Рациональная граница налогообложения. Кривая Лаффера.</p> <p>4. Фискальная политика государства. Встроенные стабилизаторы. Дискреционная фискальная политика. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор. Недискреционная фискальная политика.</p>
<b>Модуль 9. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ</b>		
21	Экономическая цикличность. Виды циклов, фазы цикла. Экономические кризисы. Государственное антициклическое регулирование.	<p>1. Сущность экономического цикла.</p> <p>2. Причины циклического развития экономики. Цикличность и НТП. Цикличность и денежно-кредитные факторы. Цикличность и биполярная структура рынка.</p> <p>3. Фазы циклического развития. Четырехфазная модель экономического цикла. Двухфазная модель экономического цикла.</p> <p>4. Современные особенности экономических циклов. Основные формы кризисов. Кризис трансформации в экономике России.</p> <p>5. Государственное антициклическое регулирование и стабилизационная политика.</p>
22	Сущность, показатели и причины инфляции. Типы и виды инфляции. Экономические и социальные последствия инфляции.	<p>1. Сущность и причины инфляции.</p> <p>2. Формы, критерии и виды инфляции. Механизмы действия инфляции спроса и предложения</p> <p>3. Способы измерения инфляции</p> <p>4. Экономические и социальные последствия инфляции.</p> <p>5. Антиинфляционная политика государства.</p>
23	Безработица: понятие, причины, основные показатели и формы безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы.	<p>1. Понятие безработицы. Формы безработицы.</p> <p>2. Последствия безработицы. Экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Внеэкономические последствия безработицы.</p> <p>3. Теории безработицы. Классическая модель труда (А. Смит, Д. Рикардо, Ж.Б. Сей, К. Маркс). Неоклассическая модель рынка труда (А. Маршалл, Й. Шумпетер). Кейнсианская концепция занятости. Монетаристская модель (М. Фридмен). Концептуальные основы регулирования рынка труда. Кривая Филлипса.</p> <p>4. Политика занятости. Активная политика занятости. Меры, формы регулирования. Пассивная политика занятости. Службы занятости. Биржа труда.</p>
	Экономический рост: понятие, типы и	<p>1. Сущность экономического роста. Экономическое развитие.</p> <p>2. Показатели экономического роста.</p>

24	факторы. Показатели эффективности производства.	3.Факторы экономического роста. 4.Интенсивный и экстенсивный экономический рост. Понятие эффективности. Показатели эффективности производства. 5.Теории экономического роста. Концепция мультипликатора-акселератора. Модель экономического роста Харрода-Домара. Неоклассическая модель экономического роста Солоу. «Золотое правило» накопления капитала. Модель технического прогресса Хикса. 6.Инновационный тип экономического развития
<b>Модуль 10. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ.</b>		
25	Формы международных экономических отношений. Миграция рабочей силы. Вывоз капитала. Международный рынок товаров и капиталов. Платежный баланс. Валютный курс. Паритет покупательной способности	1.Понятие открытой экономики. Образование мирового хозяйства, его сущность и закономерности развития. 2.Интернационализация хозяйственной жизни. Интеграция и международные экономические отношения. Сущность и формы международного разделения труда 3.Теории открытой экономики. Классическая теория сравнительных преимуществ. Кейнсианская теория открытой экономики. Мультипликатор внешней торговли Теория Хекшера-Олина. Современные теории международной торговли 4.Формы международных экономических отношений. Миграция рабочей силы. Вывоз капитала. Международный рынок товаров и капиталов. Мировая торговля, ее структура. Показатели внешней торговли. Формы и методы внешнеторговой политики. 5.Платежный баланс. Основные принципы составления платежного баланса. Структура платежного баланса. Регулирование платежного баланса. 6.Сущность валютного курса. Паритет покупательной способности. 7.Режимы валютных курсов. Фиксированный валютный курс. Плавающий валютный курс. Гибкий режим валютного курса. 8.Факторы, влияющие на валютный курс. 9.Спрос и предложение на валюту. Девальвация и ревальвация

#### 4.4 Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
...			

#### 4.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
<b>Модуль 1. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ</b>			<b>2</b>
1	Предмет и методы исследования экономической теории	1. Необходимость экономической теории. Этапы развития экономической теории (меркантилизм, физиократы, английская классическая школа политэкономии, маржинализм, неоклассики, марксизм, кейнсианство, монетаризм). 2.Основные факторы общественного производства. Производительные силы, производственные	0,5

		<p>отношения, взаимодействия между ними. Экономический кругооборот. Экономические системы: доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное общество.</p> <p>3.Предмет экономической теории. Микроэкономика, макроэкономика. Методы экономической теории. Позитивная и нормативная экономика.</p> <p>4.Функции экономической теории. Общее представление об экономических законах, категориях, моделях.</p> <p>Решение тестовых заданий, упражнений и задач</p>	
2	Общественное производство и проблема выбора	<p>1.Основы общественного производства</p> <p>2.Производственные возможности и экономический выбор.</p> <p>3.Проблема выбора – предмет современной экономической теории.</p> <p>Решение тестовых заданий, упражнений и задач. Построение графиков</p>	0,5
3	Рынок: его функции, преимущества и недостатки. Фиаско рынка и роль государства в рыночной экономике.	<p>1.Сущность и структура рынка. Субъекты рыночной экономики</p> <p>2. Функции рынка.</p> <p>3. Преимущества и негативные стороны рыночной экономики.</p> <p>4. Роль государства в рыночной экономике. Решение тестовых заданий, упражнений и задач. Построение графиков, схем, диаграмм</p> <p>Краткое экономическое сочинение. Дискуссия о необходимости государственного регулирования. Экспресс-опрос на семинаре</p>	0,5
4	Собственность, ее виды и формы. Переходная экономика	<p>1.Экономическое содержание и правовые формы собственности</p> <p>2.Разнообразие форм собственности в условиях рыночной экономики.</p> <p>3.Проблема разгосударствления, приватизация собственности в России, ее итоги и последствия.</p> <p>Решение тестовых заданий, упражнений Экспресс-опрос на семинаре. Проверочная работа по модулю № 1</p>	0,5
<b>Модуль 2. ТЕОРИЯ ЦЕНЫ И ВЫБОРА ПОТРЕБИТЕЛЯ (ОПТИМУМ ПОТРЕБИТЕЛЯ)</b>			<b>4</b>
	Основы теории спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	<p>1.Спрос. Величина спроса. Закон спроса, кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос.</p> <p>2.Предложение. Величина предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение.</p> <p>3.Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена.</p> <p>4.Эластичность спроса по цене: понятие, методика расчета (точечная и дуговая эластичности), виды и влияние на выручку от реализации. Факторы эластичности спроса по цене.</p> <p>5.Перекрестная эластичность спроса по цене.</p> <p>6.Эластичность спроса по доходу. Факторы, на нее влияющие.</p>	2

5		<p>7.Эластичность предложения по цене: понятие, методика расчёта, виды и факторы, на нее влияющие.</p> <p>Решение тестовых заданий, упражнений и задач. Построение графиков. Экспресс-опрос на семинаре.</p>	
6	<p>Теория потребительского поведения</p> <p>Равновесие потребителя.</p> <p>Оптимальный выбор.</p>	<p>1.Поведение потребителя и потребительский выбор. Рациональный потребитель и его основная цель.</p> <p>2.Теория предельной полезности. Измерение полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности (Первый закон Госсена). Предельная норма замещения. Правило максимизации полезности (Второй закон Госсена).</p> <p>3.Теория порядковой полезности. Аксиомы порядкового подхода. Предпочтения потребителя и кривые безразличия. Бюджетные ограничения. Бюджетная линия. Равновесие потребителя. Оптимальный выбор. Влияние изменения цен благ и дохода на бюджетную линию. Кривые «доход-потребление», «цена-потребление». Кривая и закон Энгеля.</p> <p>4.Исследование индивидуального спроса на основе эффектов дохода и замещения.</p> <p>Решение тестовых заданий, упражнений и задач. Построение графиков. Решение имитационной задачи. Экспресс-опрос на семинаре. Проверочная работа по модулю №2</p>	2
<b>Модуль 3. ТЕОРИЯ ПРОИЗВОДСТВА</b>			<b>4</b>
7	<p>Производство и выбор факторов производства.</p> <p>Оптимальная комбинация ресурсов.</p>	<p>1.Рациональный производитель и его основная цель.</p> <p>2.Производственная функция в кратко-, долгосрочном периодах. Переменные и постоянные факторы производства.</p> <p>3.Общий, средний и предельный продукты и их графики.</p> <p>4.Отдача (эффект) от масштаба: понятие и его виды. Экономия и потери от масштаба производства.</p> <p>5.Изокоста. Изокванта.</p> <p>6.Оптимальная комбинация ресурсов. Предельная норма технологического замещения. Правило минимизации издержек производства. Производственная эффективность.</p> <p>Решение тестовых заданий, упражнений и задач. Построение графиков. Экспресс-опрос на семинаре</p>	2
	<p>Издержки производства.</p> <p>Выручка. Прибыль</p>	<p>1.Общее понятие об издержках. Экономические и бухгалтерские издержки производства.</p> <p>2.Издержки производства в краткосрочном периоде и их виды: общие, средние и предельные.</p> <p>3.Издержки производства в долгосрочном периоде. Кривая долгосрочных средних издержек.</p> <p>Взаимосвязь кратко- и долгосрочных издержек</p>	2

8		<p>производства</p> <p>4.Общая, средняя и предельная выручка от реализации.</p> <p>5.Прибыль. Нормальная, экономическая и бухгалтерская прибыль. Норма прибыли и факторы, на нее влияющие.</p> <p>6.Максимизация прибыли и минимизация убытков.</p> <p>Решение тестовых заданий, упражнений и задач.</p> <p>Построение графиков. Экспресс-опрос на семинаре.</p> <p>Проверочная работа по модулю №3</p>	
<b>Модуль 4. ТИПЫ РЫНОЧНЫХ СТРУКТУР. СОВЕРШЕННАЯ И НЕСОВЕРШЕННАЯ КОНКУРЕНЦИЯ</b>			2
9	Конкуренция и рыночные структуры Совершенная конкуренция.	<p>1.Понятие о структуре рынка. Основные свойства рыночных структур. Сущность конкуренции.</p> <p>2.Совершенная конкуренция, ее основные черты. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции, её эффективность.</p> <p>3.Несовершенная конкуренция, ее разновидности.</p> <p>Решение тестовых заданий, упражнений и задач.</p> <p>Экспресс-опрос на семинаре</p>	1
10	Особенности поведения фирм в условиях несовершенной конкуренции	<p>1.Чистая монополия, ее виды, характерные черты.</p> <p>2.Искусственная и естественная монополии. Организационные формы монополий. Монопсония.</p> <p>3.Ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени.</p> <p>4.Монопольная власть и её измерение.</p> <p>5.Основные черты олигополий. Формы олигополий.</p> <p>6.Олигополистическое взаимодействие и виды стратегий (кооперативная и некооперативная).</p> <p>7.Модели кооперативного поведения на олигополистическом рынке. Модель сговора (картель). Молчаливый сговор и его формы: лидерство в ценах, модель фирмы-барометра, ценообразование на основе средних издержек.</p> <p>8.Модели некооперативного поведения на олигополистическом рынке. Модель ломаной кривой спроса (без сговора) и стабильность цен. Модель дуополии О. Курно: предпосылки, объект реагирования и визуализация (графическое изображение) принятия решения о выпуске. Кривая реагирования фирмы. Равновесие Курно. Модель сознательного соперничества Ж. Бертрана: предпосылки, объект реагирования и визуализация (графическое изображение) принятия решения о цене. Связь равновесие Бертрана с совершенной конкуренцией. Олигополистическая стратегия и модели теории игр. Дилемма заключенного. Равновесие по Нэшу. Доминантная стратегия. Стратегия сдерживания вхождения в отрасль. Стратегия угрозы. Стратегия наказания.</p> <p>9.Олигополия и общественная эффективность.</p> <p>10.Монополистическая конкуренция.</p> <p>11.Значение дифференциации продукта и рекламы.</p>	1

		<p>Неценовая конкуренция.</p> <p>12. Неэффективность монополистической конкуренции</p> <p>13. Основы государственной политики защиты конкуренции. Законодательные и экономические меры. Антимонопольное регулирование.</p> <p>Дискуссия "Рейдерские захваты в современной экономике РФ".</p> <p>Решение тестовых заданий, упражнений и задач. Построение графиков. Проверочная работа по модулю №4</p>	
<b>Модуль 5. РЫНКИ РЕСУРСОВ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ</b>			<b>6</b>
11	Рынок труда	<p>1. Спрос на факторы производства и особенности их предложения.</p> <p>2. Рынок труда и его особенности. Предложение труда и факторы его определяющие. Нетипичная кривая предложения труда.</p> <p>3. Эффект дохода и эффект замены от повышения ставки заработной платы. Эластичность предложения труда.</p> <p>4. Спрос на труд и факторы его определяющие. Эластичность спроса на труд.</p> <p>5. Основные модели рынка труда.</p> <p>6. Экономическая рента, удерживающий доход и квазирента на рынке труда.</p> <p>7. Заработная плата в трактовке различных экономических школ. Номинальная и реальная заработная плата. Минимальная заработная плата. Эффективная ставка заработной платы. Дифференциация заработной платы. Экономическая дискриминация на рынке труда.</p> <p>Решение тестовых заданий, упражнений и задач. Построение графиков. Краткое экономическое сочинение</p>	2
12	Рынок капитала. Процентная ставка. Дисконтирование	<p>1. Капитал как фактор производства. Особенности рынков активов и капитальных благ. Основной и оборотный капитал. Инвестиции и амортизация как потоки. Физический и моральный износ капитала. Нормальная и ускоренная амортизация.</p> <p>2. Процентная ставка. Равновесная ставка процента. Факторы дифференциации процентных ставок.</p> <p>3. Выгодность капиталовложений (оценка инвестиционных проектов). Дисконтирование. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Внутренняя норма окупаемости. Ставка дисконта. Реальные и номинальные дисконтные ставки. Чистая приведенная стоимость как критерий принятия инвестиционных решений.</p> <p>Решение тестовых заданий, упражнений и задач. Построение графиков</p>	1
	Рынок земли, его особенности. Земельная рента	<p>1. Рынок земли, его особенности. Неэластичность предложения земли.</p> <p>2. Экономическая рента. Земельная рента и арендная плата. Трактовка ренты различными</p>	2

13		<p>экономическими течениями. Виды земельных рент: дифференциальные ренты I и II, чистая экономическая (абсолютная) и монополярная рента. Неоклассическое понимание земельной ренты.</p> <p>3. Равновесие на рынке земли Размер земельной ренты и факторы его определяющие. Цена земли как дисконтированная стоимость будущей земельной ренты.</p> <p>Решение тестовых заданий, упражнений и задач. Построение графиков</p>	
14	Неравенство в распределении доходов	<p>1. Проблема справедливого распределения в рыночной экономике и эффективность. Экономика благосостояния. Первая теорема благосостояния. Вторая теорема благосостояния. Четыре взгляда на социально-экономическую справедливость и причины неравенства доходов и благосостояния.</p> <p>2. Личные и располагаемые доходы. Источники денежных доходов населения. Причины и факторы неравенства доходов и благосостояния.</p> <p>3. Уровень жизни и "качество жизни". Уровень, черта и критерий бедности (метод потребительской корзины)</p> <p>4. Способы измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца, коэффициент Джини, децильный, квинтильный и квартильный коэффициенты.</p> <p>5. Соотношение минимальной, средней заработной платы и прожиточного минимума. Проблема неравенства доходов в современной России.</p> <p>6. Социальная политика. Социальное обеспечение и социальная защита.</p> <p>Решение тестовых заданий, упражнений и задач. Построение графиков</p> <p>Обзор научных публикаций, анализ нормативных документов и статистических данных. Проверочная работа по модулю №5</p>	1
<b>Модуль 6. МАКРОЭКОНОМИКА: ЦЕЛИ, ИНСТРУМЕНТЫ, ПОКАЗАТЕЛИ</b>			2
15	Предмет и методы исследования макроэкономики.	<p>1. Предмет исследования макроэкономики.</p> <p>2. Цели макроэкономического регулирования.</p> <p>3. Методы исследования в макроэкономике: Агрегирование, моделирование. Прогнозирование: концепции статических, адаптивных рациональных ожиданий.</p> <p>Решение тестовых заданий, упражнений и задач</p>	1
	Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.	<p>1. Понятие СНС. Институциональные единицы: резидентные и не-резидентные.</p> <p>2. Проблемы построения СНС. Идентификация товаров. Двойной счет. Теневая экономика.</p> <p>3. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Национальное богатство.</p> <p>4. Консолидированные счета. Межотраслевой баланс.</p> <p>5. Модель воспроизводства «затраты – выпуск» В.В.</p>	1



16		<p>Леонтьева.</p> <p>6.Основные макроэкономические показатели. ВВП, ВНД, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индексы цен</p> <p>Решение тестовых заданий, упражнений и задач.</p> <p>Построение графиков</p> <p>Проверочная работа по модулю №6</p>	
<b>Модуль 7. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ</b>			<b>2</b>
17	<p>Совокупный спрос.</p> <p>Совокупное предложение.</p> <p>Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия.</p>	<p>1.Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы, влияющие на совокупный спрос.</p> <p>2.Совокупное предложение, факторы, на него влияющие.</p> <p>3.Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия. Макроэкономическое равновесие в модели AD–AS. Модель «доходы-расходы» («кейнсианский крест»). Модель «сбережения-инвестиции» (I-S). Макроэкономическое равновесие в модели Хикса-Хансена IS-LM</p> <p>4.Потребление и сбережение в масштабах национальной экономики. Мультипликатор. Парадокс бережливости.</p> <p>Решение тестовых заданий, упражнений и задач.</p> <p>Построение графиков</p> <p>Экспресс-опрос на семинаре.</p> <p>Проверочная работа по модулю № 7</p>	2
<b>Модуль 8. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА</b>			<b>3</b>
18	<p>Монетарная политика: ее сущность, цели и инструменты. Виды монетарной политики.</p>	<p>1.Виды и функции денег. Ликвидность. Агрегаты денежной массы. Спрос на деньги, его виды. Предложение денег. Денежный мультипликатор</p> <p>2.Понятие и типы денежных систем</p> <p>3.Объекты, субъекты, цели денежно-кредитной политики. Различия во взглядах на денежную политику между кейнсианцами и монетаристами. Уравнение обмена И. Фишера. Денежное правило М. Фридмена.</p> <p>4.Необходимость и сущность кредита. Его функции и формы.</p> <p>5.Типы банковских систем. Банковская система РФ. Центральный банк, его операции. Место ЦБ в стабилизации рыночной экономики</p> <p>6.Кредитные организации. Коммерческие банки. Небанковские кредитные организации. Основные операции коммерческих банков. Роль коммерческих банков в денежной эмиссии. Банковский (депозитный) мультипликатор.</p> <p>7.Методы денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитного регулирования. Обязательные резервы. Процентная политика. Операции на открытом рынке. Управление наличной денежной массой, валютное регулирование.</p> <p>Решение тестовых заданий, упражнений и задач.</p>	1

		Построение графиков. Обзор научных публикаций, анализ нормативных документов и статистических данных.	
19	Сущность и элементы финансовой системы. Государственный бюджет.	1. Сущность и элементы финансовой системы. 2. Сущность и роль госбюджета в рыночной экономике. 3. Основные функции государственного бюджета. Расходы госбюджета. Доходы госбюджета. 4. Проблема сбалансированности госбюджета. Дефицит госбюджета, причины и виды дефицитов. Государственный долг. 5. Способы финансирования бюджетного дефицита. Решение тестовых заданий, упражнений и задач. Построение графиков Обзор научных публикаций, анализ нормативных документов и статистических данных.	1
20	Налоговая система. Фискальная политика, ее цели, инструменты и виды	1. Сущность, функции, виды налогов. 2. Принципы налогообложения. Способы сбора налогов. 3. Принципы построения налоговой системы. Пропорциональное, прогрессивное регрессивное налогообложение. Рациональная граница налогообложения. Кривая Лаффера. 4. Фискальная политика государства. Встроенные стабилизаторы. Дискреционная фискальная политика. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор. Недискреционная фискальная политика. Решение тестовых заданий, упражнений и задач. Построение графиков. Экспресс-опрос на семинаре. Проверочная работа по модулю № 8	1
<b>Модуль 9. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ</b>			<b>6</b>
21	Экономическая цикличность. Виды циклов, фазы цикла. Экономические кризисы. Государственное антициклическое регулирование.	1. Сущность экономического цикла. 2. Причины циклического развития экономики. Цикличность и НТП. Цикличность и денежно-кредитные факторы. Цикличность и биполярная структура рынка. 3. Фазы циклического развития. Четырехфазная модель экономического цикла. Двухфазная модель экономического цикла. 4. Современные особенности экономических циклов. Основные формы кризисов. Кризис трансформации в экономике России. 5. Государственное антициклическое регулирование и стабилизационная политика Решение тестовых заданий, упражнений и задач. Построение графиков. Обзор научных публикаций, анализ нормативных документов и статистических данных.	1
	Сущность, показатели и причины инфляции. Типы и виды инфляции. Экономические и социальные последствия	1. Сущность и причины инфляции. 2. Формы, критерии и виды инфляции. Механизмы действия инфляции спроса и предложения 3. Способы измерения инфляции 4. Экономические и социальные последствия	2

22	инфляции.	инфляции. 5. Антиинфляционная политика государства. Решение тестовых заданий, упражнений и задач. Построение графиков Обзор научных публикаций, анализ нормативных документов и статистических данных.	
23	Безработица: понятие, причины, основные показатели и формы безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы.	1. Понятие безработицы. Формы безработицы. 2. Последствия безработицы. Экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Внеэкономические последствия безработицы. 3. Теории безработицы. Классическая модель труда (А. Смит, Д. Рикардо, Ж.Б. Сей, К. Маркс). Неоклассическая модель рынка труда (А. Маршалл, Й. Шумпетер). Кейнсианская концепция занятости. Монетаристская модель (М. Фридмен). Концептуальные основы регулирования рынка труда. Кривая Филлипса. 4. Политика занятости. Активная политика занятости. Меры, формы регулирования. Пассивная политика занятости. Службы занятости. Биржа труда. Решение тестовых заданий, упражнений и задач. Построение графиков Обзор научных публикаций, анализ нормативных документов и статистических данных.	2
24	Экономический рост: понятие, типы и факторы. Показатели эффективности производства.	1. Сущность экономического роста. Экономическое развитие. 2. Показатели экономического роста. 3. Факторы экономического роста. 4. Интенсивный и экстенсивный экономический рост. Понятие эффективности. Показатели эффективности производства. 5. Теории экономического роста. Концепция мультипликатора-акселератора. Модель экономического роста Харрода-Домара. Неоклассическая модель экономического роста Солоу. «Золотое правило» накопления капитала. Модель технического прогресса Хикса. 6. Инновационный тип экономического развития Решение тестовых заданий, упражнений и задач. Построение графиков Обзор научных публикаций, анализ нормативных документов и статистических данных. Экспресс-опрос на семинаре. Проверочная работа по модулю № 9	1
<b>Модуль 10. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ</b>			<b>1</b>
	Формы международных экономических отношений. Миграция рабочей силы. Вывоз капитала. Международный рынок товаров и капиталов. Платежный баланс.	1. Понятие открытой экономики. Образование мирового хозяйства, его сущность и закономерности развития. 2. Интернационализация хозяйственной жизни. Интеграция и международные экономические отношения. Сущность и формы международного разделения труда 3. Теории открытой экономики. Классическая теория	1

25	Валютный курс. Паритет покупательной способности	<p>сравнительных преимуществ. Кейнсианская теория открытой экономики. Мультипликатор внешней торговли Теория Хекшера-Олина. Современные теории международной торговли</p> <p>4.Формы международных экономических отношений. Миграция рабочей силы. Вывоз капитала. Международный рынок товаров и капиталов. Мировая торговля, ее структура. Показатели внешней торговли. Формы и методы внешнеторговой политики.</p> <p>5.Платежный баланс. Основные принципы составления платежного баланса. Структура платежного баланса. Регулирование платежного баланса.</p> <p>6.Сущность валютного курса. Паритет покупательной способности.</p> <p>2.Режимы валютных курсов. Фиксированный валютный курс. Плавающий валютный курс. Гибкий режим валютного курса.</p> <p>7.Факторы, влияющие на валютный курс.</p> <p>8.Спрос и предложение на валюту. Девальвация и ревальвация</p> <p>Решение тестовых заданий, упражнений и задач. Построение графиков.</p> <p>Обзор научных публикаций, анализ нормативных документов и статистических данных. Экспресс-опрос на семинаре.</p> <p>Проверочная работа по модулю № 10</p>	
	<b>Итого</b>		<b>32</b>

#### 4.6 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

Самостоятельная учебная работа – это запланированная расписанием или самим студентом работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, направленная на закрепление, расширение и углубление полученных знаний, умений и навыков, выработку навыков самостоятельного активного поиска новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям и итоговому контролю успеваемости.

Контролируемая аудиторная самостоятельная работа (КСР) студентов – это вид управляемой самостоятельной работы студентов (УСРС), организуемой в аудитории под контролем преподавателя в соответствии с расписанием.

Контролируемая внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это вид управляемой самостоятельной работы студентов, выполняемой в отсутствие преподавателя (в библиотеке, компьютерном классе, домашних условиях и т.д.), контролируемой самим студентом, а на определенном этапе обучения - преподавателем.

Необходимость самостоятельного изучения будущим бакалавром учебной дисциплины в целом и отдельных разделов и тем вызвана:

1. Большим объемом учебного материала;
2. Ограниченным числом учебных аудиторных часов;
3. Самообразованием и самовоспитанием студентов, вытекающим из научных, педагогических, учебно-методических (дидактических), воспитательных, психологических аспектов учебного процесса.

**Формы самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая теория»:**

1. Выполнение домашней работы в соответствии с полученными заданиями.
2. Выполнение письменных домашних заданий: решение задач, выполнение упражнений, работа с тестами и вопросами для самопроверки, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору, анализ нормативных материалов, обработка и анализ статистических данных, составление выводов на основе проведенного анализа и др.
3. Подготовка презентаций обзоров научных публикаций и заключений по этим обзорам, научных докладов для студенческих конференций и др.
4. Конспектирование и работа с литературой для подготовки к текущим семинарским занятиям, так и для подготовки к текущему и итоговому контролю знаний (тестированию, проверочным и контрольным работам, экзамену).
5. Выполнение контрольных работ студентами заочной формы обучения.
6. Написание краткого экономического сочинения (эссе).
7. Подготовка докладов, рефератов, выступлений.
8. Участие в организации и подготовка к олимпиаде.
9. Участие в организации и подготовка к деловым играм.

**Основные требования, предъявляемые к видам самостоятельной работы.**

Работа с литературой и подготовка к занятию включает в себя текущую работу над учебным материалом, изучение указанной в программе и рекомендованной преподавателем дополнительной литературы, конспектирование и ознакомление с конспектами изданных лекций, изучение программных материалов.

О предстоящей сдаче экзамена студенты ставятся в известность при проведении организационного собрания, время и место консультаций и экзамена размещается на сайте Вуза. При подготовке к экзамену студенты пользуются программой и списком вопросов, которые должны быть на сайте Вуза, и на кафедре. Вопросы в экзаменационных билетах должны соответствовать программе дисциплины. На самостоятельное изучение должно быть выделено не более 5% от общего материала при дневной форме обучения.

Консультации по материалам занятий, по выполнению контрольных работ, домашних заданий – одна из форм руководства и помощи студентам в их самостоятельной работе. Со стороны преподавателя они проводятся путем ответов на вопросы или показа дополнительных материалов, разъясняющих суть отдельных вопросов.

Консультации могут быть индивидуальными или групповыми. На консультации разрешаются вопросы, возникающие у слушателей при самостоятельном изучении учебного материала, расширяются их знания по отдельным темам, оказывается методическая помощь в выработке правильных и рациональных методов самостоятельной работы.

Консультации организуются кафедрами в часы самоподготовки в соответствии с распорядком дня. График консультаций объявляется студентам. Посещение консультаций студентами добровольное.

Все виды самостоятельной работы студентов должны быть регламентированы по времени.

Трудоемкость всех заданий, выполняемых студентами самостоятельно, по дисциплине «Экономическая теория» такова, что время, затрачиваемое на освоение текущего учебного материала и подготовку к занятиям, не превышает в сумме время, отводимое на самостоятельную работу.

Самостоятельной работой студенты обязаны заниматься систематически, планомерно и целеустремленно с первых дней учебы. Они должны выполнять все задания, предусмотренные учебно-тематическим планом и графиком, тщательно готовиться к занятиям, своевременно разрабатывать все виды самостоятельной работы.

Использование времени для самостоятельной работы планируется студентами по их усмотрению в соответствии с объемом учебного материала, индивидуальными особенностями и личным опытом работы.

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
-------	------------------------------------------	-------------	-----------------------------------	----------------

1	<b>Модуль 1. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ</b>			
1	Предмет и методы исследования экономической теории	1	Работа с учебной литературой	Рефераты Тестирование
2	Общественное производство и проблема выбора	1	Работа с учебной литературой	Опрос на семинарском занятии Тестирование
3	Рынок: его функции, преимущества и недостатки. Фиаско рынка и роль государства в рыночной экономике.	1	Работа с учебной литературой	Рефераты Тестирование Краткое экономическое сочинение. Дискуссия о необходимости государственного регулирования.
4	Собственность, ее виды и формы. Переходная экономика	1	Работа с учебной литературой, конспектирование Подготовка к проверочной работе по модулю №1	Проверка конспектов Тестирование Проверочная работа по модулю №1
2	<b>Модуль 2. ТЕОРИЯ ЦЕНЫ И ВЫБОРА ПОТРЕБИТЕЛЯ (ОПТИМУМ ПОТРЕБИТЕЛЯ)</b>			
5	Основы теории спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	2	Работа с учебной литературой, конспектирование	Конспекты Тестирование
6	Теория потребительского поведения Равновесие потребителя. Оптимальный выбор.	1	Работа с учебной литературой, конспектирование Подготовка к проверочной работе по модулю №2	Рефераты Тестирование Проверочная работа по модулю №2
3	<b>Модуль 3. ТЕОРИЯ ПРОИЗВОДСТВА</b>			
7	Производство и выбор факторов производства. Оптимальная комбинация ресурсов.	1	Работа с учебной литературой, конспектирование	Доклады Тестирование
8	Издержки производства. Выручка. Прибыль	1	Работа с учебной литературой, конспектирование Подготовка к проверочной работе по модулю №3	Конспекты Тестирование Проверочная работа по модулю №3
4	<b>Модуль 4. ТИПЫ РЫНОЧНЫХ СТРУКТУР. СОВЕРШЕННАЯ И НЕСОВЕРШЕННАЯ КОНКУРЕНЦИЯ</b>			
9	Конкуренция и рыночные структуры Совершенная конкуренция.	1	Работа с учебной литературой, конспектирование	Доклады Тестирование
	Особенности поведения фирм в условиях несовершенной конкуренции	1	Работа с учебной литературой и периодическими изданиями,	Конспекты Дискуссия "Рейдерские захваты в современной

10			конспектирование Подготовка к проверочной работе по модулю №4	экономике РФ". Тестирование Проверочная работа по модулю №4
5	<b>Модуль 5. РЫНКИ РЕСУРСОВ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ</b>			
11	Рынок труда	1	Работа с учебной литературой, конспектирование	Доклады Тестирование Краткое экономическое сочинение
12	Рынок капитала. Процентная ставка. Дисконтирование	1	Работа с учебной литературой, конспектирование	Конспекты Тестирование
13	Рынок земли, его особенности. Земельная рента	1	Работа с учебной литературой и периодическими изданиями	Доклады Тестирование
14	Неравенство в распределении доходов	1	Работа с учебной литературой и периодическими изданиями Подготовка к проверочной работе по модулю №5	Конспекты Тестирование Проверочная работа по модулю №5
6	<b>Модуль 6. МАКРОЭКОНОМИКА: ЦЕЛИ, ИНСТРУМЕНТЫ, ПОКАЗАТЕЛИ</b>			
15	Предмет и методы исследования макроэкономики.	1	Работа с учебной литературой, конспектирование	Доклады Тестирование
16	Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.	1	Работа с учебной литературой и периодическими изданиями Подготовка к проверочной работе по модулю №6	Конспекты Тестирование Проверочная работа по модулю №6
7	<b>Модуль 7. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ</b>			
17	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия.	2	Работа с учебной литературой и периодическими изданиями Подготовка к проверочной работе по модулю №7	Опрос на семинарском занятии Тестирование Проверочная работа по модулю №7
8	<b>Модуль 8. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА</b>			
18	Монетарная политика: ее сущность, цели и инструменты. Виды монетарной политики.	1	Работа с учебной литературой и периодическими изданиями	Опрос на семинарском занятии Тестирование
19	Сущность и элементы финансовой системы. Государственный бюджет.	1	Работа с учебной литературой и периодическими изданиями	Опрос на семинарском занятии Тестирование
	Налоговая система. Фискальная политика, ее цели,	1	Работа с учебной литературой и	Опрос на семинарском

20	инструменты и виды		периодическими изданиями Подготовка к проверочной работе по модулю №8	занятия Тестирование Проверочная работа по модулю №8
9	<b>Модуль 9. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ</b>			
21	Экономическая цикличность. Виды циклов, фазы цикла. Экономические кризисы. Государственное антициклическое регулирование.	1	Работа с учебной литературой и периодическими изданиями	Доклады Тестирование
22	Сущность, показатели и причины инфляции. Типы и виды инфляции. Экономические и социальные последствия инфляции.	1	Работа с учебной литературой и периодическими изданиями	Конспекты Тестирование
23	Безработица: понятие, причины, основные показатели и формы безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы.	1	Работа с учебной литературой и периодическими изданиями	Опрос на семинарском занятии Тестирование
24	Экономический рост: понятие, типы и факторы. Показатели эффективности производства.	1	Работа с учебной литературой. Подготовка к проверочной работе по модулю №9	Проверка конспектов на семинарских занятиях Тестирование Проверочная работа по модулю №9
10	<b>Модуль 10. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ</b>			
25	Формы международных экономических отношений. Миграция рабочей силы. Вывоз капитала. Международный рынок товаров и капиталов. Платежный баланс. Валютный курс. Паритет покупательной способности	1	Работа с учебной литературой, конспектирование. Работа с периодическими изданиями. Подготовка к проверочной работе по модулю №10	Доклады Тестирование Проверочная работа по модулю №10
	<b>Итого</b>	<b>27</b>		
	Экзамен	27	Подготовка к экзамену	Итоговое тестирование либо устный экзамен
	<b>Итого</b>	<b>54</b>		

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины «Экономическая теория» используются следующие методы обучения и формы организации занятий:

- лекции (Л);



- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях (С);
- компьютерные занятия (КЗ);
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ;
- деловые игры.

### 5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в процессе проведения аудиторных занятий

Семестр	Вид занятия (Л, С)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л	Неимитационные технологии <i>лекция (проблемная, визуализация и др.)</i> , информационное обучение	26
	С	Увеличение доли практической работы студента (с акцентом на прикладную работу). Интеграция различных видов деятельности студентов: учебной, научной, практической. Создание условий, максимально приближенных к реальным.	28
Итого			54

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. На практических занятиях предусмотрен – разбор задач по микроэкономике и макроэкономике по разделам.
2. Тренинг – использование тестированных заданий для текущего и промежуточного контроля знаний.
3. Проведение дискуссий по вопросам семинарских занятий.
4. Проведение деловых игр.

При реализации учебной программы дисциплины «Экономическая теория» используются следующие образовательные технологии:

- электронная версия учебного пособия «Основы экономики»;
- компьютерные симуляции в виде работы с компьютерным интерактивным учебником «Экономическая теория для предпринимательской деятельности» (М.: НИФНД, 2004. - № 50200400830);
- деловые игры для более глубокого освоения моделей рыночного равновесия, поведения потребителей и фирм;
- деловые игры в ходе сравнительного анализа различных экономических концепций и школ;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач микроэкономической теории;

- встречи с учеными – экономистами для углубления понимания современных тенденций в развитии экономической науки;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Контроль знаний студентов по дисциплине «Экономическая теория» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий, промежуточный и итоговый контроль (экзамен).

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике.
- поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы.

Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов, письменный экспресс-опрос по окончанию изучения каждой темы, проверочные работы по модулям дисциплины.

Промежуточная аттестация - экзамен.

### **6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

№ п/п	№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства	
				Форма	Кол-во вопросов в задании
1.	5	ВК, ТАт	<b>Модуль 1. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ</b>	входной контроль экспресс-опрос тестирование	Экономическое сочинение 10 тестовых заданий
2.	5	ТАт	<b>Модуль 2. ТЕОРИЯ ЦЕНЫ И ВЫБОРА ПОТРЕБИТЕЛЯ (ОПТИМУМ ПОТРЕБИТЕЛЯ)</b>	экспресс-опрос тестирование	10 тестовых заданий
3.	5	ТАт	<b>Модуль 3. ТЕОРИЯ ПРОИЗВОДСТВА</b>	экспресс-опрос тестирование	10 тестовых заданий
4	5	ТАт	<b>Модуль 4. ТИПЫ РЫНОЧНЫХ СТРУКТУР. СОВЕРШЕННАЯ И НЕСОВЕРШЕННАЯ КОНКУРЕНЦИЯ</b>	экспресс-опрос тестирование	10 тестовых заданий

5	5	ТАт	<b>Модуль 5. РЫНКИ РЕСУРСОВ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ</b>	экспресс-опрос тестирование	10 тестовых заданий
6	5	ТАт	<b>Модуль 6. МАКРОЭКОНОМИКА: ЦЕЛИ, ИНСТРУМЕНТЫ, ПОКАЗАТЕЛИ</b>	экспресс-опрос тестирование	10 тестовых заданий
7	5	ТАт	<b>Модуль 7. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ</b>	экспресс-опрос тестирование	10 тестовых заданий
8	5	ТАт	<b>Модуль 8. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА</b>	экспресс-опрос тестирование	10 тестовых заданий
9	5	ТАт	<b>Модуль 9. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ</b>	экспресс-опрос тестирование	10 тестовых заданий
10	5	ТАт	<b>Модуль 10. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ</b>	экспресс-опрос тестирование	10 тестовых заданий
11	5	ПрАТ		итоговое тестирование по итогам курса либо устный экзамен	30 тестовых заданий Два вопроса и одна задача в экзаменационном билете

### 6.3 Примеры оценочных средств

#### Входной контроль (тестирование)

1. Разграничьте материальные, духовные и социальные потребности:

- А. Одежда
- Б Ремонт автомобиля
- В. Просмотр кинофильма
- Г. Участие в субботнике

2. Три основных фактора производства – это труд, земля (природные ресурсы), капитал (капитальные затраты). Какая из нижеперечисленных групп, включает в себя все три составляющие:

- А. воздух, ученые, автомобили;
- Б. предприниматель, деньги, рента;
- В. Нефть, газопровод, ювелирные изделия.

3. Выделите характерные признаки экономических законов и законов природы:

- А. носят объективный характер;
- Б. не зависят от воли людей;
- В. имеют значительную продолжительность существования;
- Г. имеют ограниченное время существования;

Д. исчезают по мере изменения естественных и социальных условий существования человеческого общества.

4. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:

А. экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм, и собственников ресурсов;

Б. экономическое поведение отдельных фирм;

В. отношения между отдельными представителями разных классов.

5. Какой из ниже перечисленных элементов является наиболее важным для рыночной экономики:

А. эффективные профсоюзы;

Б. всеобщее государственное регулирование;

В. взвешенные действия предпринимателей;

Г. активная конкуренция на рынке.

6. Что является постоянным дефицитом в командной экономике:

А. деньги;

Б. ресурсы;

В. товары и услуги;

Г. интеллектуальные товары.

7. Что является постоянным дефицитом в рыночной экономике:

А. социальные гарантии;

Б. деньги;

В. услуги специалистов мирового уровня;

Г. интеллектуальные товары

8. Проблема редкости может быть решена, если:

А. люди смогут отказаться от конкуренции в пользу сотрудничества;

Б. будут открыты неисчерпаемые источники энергии;

В. все страны мира станут постиндустриальными обществами;

Г. все сказанное не верно.

9. Экономическая политика основывается на анализе:

А. позитивном; В. нормативном;

Б. негативном; Г. эксклюзивном.

10. Определите, что не имеет отношения к предмету экономической теории:

А. редкость блага;

Б. эффективное использование ресурсов;

В. максимальное удовлетворение потребностей;

Г. неограниченные ресурсы общества.

### **Тематика экономических сочинений (эссе)**

1. Считаете ли вы марксизм или современные западные экономические теории «вульгарными» и «ненаучными»?

2. Кризис экономической теории или новый виток ее развития?

3. Кому и зачем нужна экономическая теория?

4. Какова роль экономической теории (политической экономии) в экономической подготовке бакалавров ЧОУ ВО «КИГИТ»?

5. Математические методы в экономическом анализе: область применения и границы.

6. Может ли современное общество жить по принципу «от каждого – по способностям, каждому – по труду»?

7. Недостатки рыночной экономики и преимущества плановой экономики.

8. Виртуальная экономика: этап развития рыночного хозяйства или его альтернатива?

9. Каковы особенности первоначального накопления капитала в постперестроечной России?

10. Почему и в каком виде сохранилось натуральное хозяйство в России?
11. Рыночная экономика: цель российских реформ или средство достижения целей?
12. Участвует ли природа в создании стоимости и потребительной стоимости?
13. Кредитные и «электронные» деньги: преимущества и недостатки.
14. Право на интеллектуальную собственность: элемент рынка или форма монополизма?
15. Российская приватизация: оправданы ли ожидания?
16. Участвует ли природа в создании стоимости и потребительной стоимости?
17. Кредитные и «электронные» деньги: преимущества и недостатки.
18. Право на интеллектуальную собственность: элемент рынка или форма монополизма?
19. Российская приватизация: оправданы ли ожидания?
20. Конкуренция и монополия: за кем победа?
21. Может ли бизнес быть государственным?
22. Есть ли побочные (негативные) эффекты у маркетинговой деятельности?
23. Существует ли товар Гиффена в российской экономике?
24. Может ли эластичный спрос стать неэластичным и наоборот?
25. Краткосрочные и долгосрочные тенденции изменения цен на рынке зерна: анализ с помощью модели спроса и предложения.
26. Применение концепции эластичности спроса и предложения для анализа последствий изменения косвенных налогов (на примерах из российской практики).
27. Особенности потребительского поведения в условиях экономического кризиса и инфляции.
28. Можно ли использовать теории потребительского поведения для конкретных маркетинговых исследований? Каким образом?
29. Проиллюстрируйте закон убывающей предельной производительности на примере подготовки студента к экзамену.
30. Способы оптимизации структуры и минимизации величины издержек производства в современной России.
31. Действительно ли альтернативны альтернативные теории фирмы?
32. Особенности концентрации производства в современной российской экономике.
33. Предпринимательские риски в российской экономике (на конкретных примерах).
34. Методы страхования предпринимательских рисков в российской экономике.
35. Как и для чего рассчитывают экономическую прибыль?
36. Честные и нечестные методы конкуренции в российской предпринимательской практике.
37. Существует ли в реальной экономике совершенная конкуренция?
38. X-неэффективность на примере российских компаний.
39. Побочные эффекты дифференциации продукции и рекламы в российской экономике.
40. Особенности поведения российских олигополий.
41. Всегда ли спрос на факторы производства носит производный характер?
42. Влияние российских профсоюзов на предложение труда и гибкость заработной платы.
43. Возможно ли равновесие на рынке труда?
44. Спрос, предложение и цена (ставка процента) заемных средств в российской экономике: тенденции и проблемы.
45. Позитивные и негативные последствия изъятия части земельной ренты в России.
46. Факторы, воздействующие на цену земли и земельную ренту в Ижевске и УР.
47. Что важнее для современной российской экономики: экономическая эффективность или социальная справедливость?
48. Найдите и опишите положительные и отрицательные внешние эффекты в Вашем потреблении товаров и услуг. Кто и как должен решать проблему внешних эффектов в Вашем потреблении?
49. Образование как квазиобщественное благо: плюсы и минусы платного (негосударственного) образования.
50. Нужно ли сглаживать неравенство в распределении доходов в рыночной экономике?

51. Оптимальные масштабы участия государства в современной рыночной экономике России.

### Тематика рефератов

1. Главные направления современной экономической мысли.
2. Кому и зачем нужна экономическая теория? (предмет и метод экономической теории; экономический образ мышления).
3. Экономическая теория и экономическая политика: взаимодействие и относительная обособленность.
4. Экономические системы общества: есть ли альтернатива рыночному хозяйству?
5. Борьба конкурентных начал и монопольных тенденций в современной экономике: победа или компромисс?
6. Становление и развитие рыночной системы в России: куда идет наша экономика?
7. Экономические институты и их роль в современной рыночной экономике.
8. Проблемы признания и реализации интеллектуальной собственности в России.
9. Частная собственность на землю в России: «за» и «против».
10. Особенности и этапы приватизации в России.
11. Роль семьи в воспроизводстве рабочей силы и «человеческого капитала».
12. Предпринимательская деятельность: общие черты и российская специфика.
13. Рисковое (венчурное) предпринимательство в современной России.
14. Государственное вмешательство в экономику: объективная необходимость и границы.
15. Сущность, функции и эволюция денег в России.
16. Факторы, влияющие на спрос и предложение в условиях российского рынка.
17. Влияние эластичности спроса на поведение российских фирм.
18. Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики: цели, способы, результаты.
19. Нормальная и экономическая прибыль в российском бизнесе.
20. Малое предпринимательство в России: нужно ли его поддерживать и почему?
21. Несовершенство рыночной системы хозяйства (провалы рынка) и эффективность государственного вмешательства в России.
22. Потери от монополизма: теория и российская практика.
23. Особенности поведения и регулирования российских естественных монополий.
24. Особенности поведения олигополистических фирм в России.
25. Реклама: экономическая эффективность и интересы общества.
26. Особенности спроса и предложения на российском рынке труда.
27. Государственное регулирование российского рынка труда.
28. Концепция «человеческого капитала» и инвестиции в человеческий капитал.
29. Рынок заемных средств и особенности формирования процентных ставок в российской экономике.
30. Неравенство доходов и политика перераспределения доходов в России.
31. Риск, неопределенность и рынок страховых услуг в России.
32. Роль информации в современной экономике и рынок информационных услуг.
33. Топливо-энергетический комплекс России: проблемы собственности и государственного регулирования.
34. Военно-промышленный комплекс России: история взлетов и падений.
35. Система национального счетоводства: история и современность.
36. Проблемы измерения ВВП в современной экономике России.
37. ВВП России и теневая экономика.
38. Понятие «равновесие» в национальной экономике: позиции различных школ.
39. Состояние и пути достижения макроэкономического равновесия в современной России.
40. Инвестиции и их роль в развитии экономики.
41. Большие циклы конъюнктуры Н.Д. Кондратьева.

42. Модификация мировых и национальных экономических циклов.
43. Проблемы и пути обеспечения устойчивого экономического роста в России.
44. Человеческий капитал – главный фактор экономического роста.
45. Последствия экономической цикличности и государственное регулирование экономического цикла.
46. Особенности экономического кризиса России (начало 80-х – 90-е годы)
47. Монетаризм как теория и практика, ее применение в России.
48. Антиинфляционная политика в переходной экономике России.
49. Безработица: экономические и социальные издержки.
50. Состояние рынка труда и государственное регулирование занятости в России
51. Представления различных экономических школ о роли государства в экономике.
52. «Провалы» рынка и государства.
53. Государственное регулирование экономики в свете кейнсианства и неоконсервативных концепций.
54. Основные современные методы и формы государственного регулирования экономики.
55. Социальная защита от негативных сторон рынка.
56. Государственное регулирование внешних эффектов.
57. Социальная политика государства и ее роль в развитии экономики.
58. Экономическая теория налогообложения.
59. Формирование налоговой системы в России в ходе налоговых реформ.
60. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики.
61. Бюджетный дефицит и способы его покрытия
62. Внешний долг России: возникновение, методы управления и состояние.
63. История возникновения денег.
64. Природа современных денег. Электронные деньги.
65. Банки и их роль в условиях рыночной экономики.
66. Денежно-кредитная политика России в переходный период.
67. Кредит и его роль в развитии экономики.
68. Платежный баланс в системе регулирования экономики.
69. Миграция капитала.
70. Россия в международном движении капитала.
71. Всемирная торговая организация и перспективы вступления России.
72. Международная валютная система и этапы ее становления.
73. Модели валютного курса и российская практика.
74. Валютный курс и проблема конвертируемости валют.
75. Конвертируемость рубля: история и современность.

### **Текущий контроль (тестирование)**

#### **Тема. Основы экономики**

1. В чем единство и различие четырех общественных систем – «капитализма», «лейбористского социализма», «фашизма» и «марксистского коммунизма»?
2. Какие из перечисленных черт характеризуют объективную необходимость товарного производства:
  - а) специализация производства;
  - б) общественная собственность на средства и результаты производства;
  - в) частная собственность на средства и результаты производства;
  - г) экономическое обособление производителей;
  - д) производство различных видов продукции, достаточных для обеспечения жизни самих производителей.
3. Выделите из перечисленных черт общественного производства те черты, которые характеризуют:
  - а) материальную основу возникновения и развития товарного производства;

б) причину существования товарного производства.

4. Укажите характерные признаки товарного производства неразвитого рынка, товарного производства свободного, регулируемого и деформированного рынков:

- а) наличие наемного труда;
- б) повсеместное использование личного труда производителя;
- в) наличие общественного разделения труда;
- г) частная собственность на средства производства;
- д) почти полное отсутствие вмешательства государства в хозяйственную жизнь;
- е) наличие нескольких моделей государственного регулирования;

5. Укажите, какие из перечисленных причин вызывают необходимость рынка:

- а) общественное разделение труда;
- б) средства производства принадлежат рабочим;
- в) трудовая и нетрудовая частная собственность на средства производства;
- г) стихийный характер рыночных отношений;
- д) работник лишен средств производства;

6. Назовите функции, которые выполняет рынок в следующих случаях:

- а) установление рыночной цены товара;
- б) купля-продажа товара (по бартеру или за деньги);
- в) возмещение затрат предприятий (фирмы) на изготовление продукции;
- г) оплата поставок продукции;
- д) банкротство фирмы;
- е) внедрение НТП на отдельных предприятиях;
- ж) дифференциация доходов.

### **Тема. Основные субъекты рыночной экономики**

1. Представьте, что из экономической системы исчезли мелкие фирмы. Каковы будут последствия? А если исчезнут крупные фирмы?

2. Вы президент крупной фирмы по производству мебели, отделку для которой поставляет мелкая фирма. Собственник последней обращается за финансовой поддержкой в связи с угрозой банкротства. Ваши действия:

- а) окажете финансовую поддержку;
- б) купите эту фирму, расширив свое производство;
- в) найдете другого поставщика.

3. Представьте, что вы производите верхнюю мужскую одежду. Каждый раз, когда по тем или иным причинам объем продаж падает, вы тратите большие деньги на рекламу, в результате чего сбыт опять увеличивается. Можно ли назвать ваши действия маркетингом?

4. Г. Форд, основатель знаменитой автомобильной фирмы, как-то удивил всех предпринимателей тем, что резко увеличил заработную плату своим рабочим. Как вы думаете, какова стратегическая цель этого шага?

- а) показать, что капиталист тоже человек;
- б) увеличить рынок сбыта своих автомобилей;
- в) поднять производительность и качество труда;
- г) получить гарантии против забастовок.

### **Тема. Фиаско рынка и роль государства в рыночной экономике**

1. Спрос и предложение товара X описываются уравнениями:  $Q_d = 2600 - 100P$ ;  $Q_s = -1000 + 200P$ . Определите:

а) излишек потребителей, излишек производителей и общий излишек в условиях равновесия;

б) то же самое, если государство, стремясь защитить потребителей, установило максимально возможную цену в 10 у.е.;

в) каким образом государство может обеспечить экономическую эффективность на данном рынке, не меняя политику цен?

2. Какие из приведенных утверждений верны?



а) Введение акцизных налогов препятствует достижению Парето - эффективного распределения ресурсов.

б) При Парето – оптимальном распределении благ у людей отсутствуют стимулы к обмену.

в) Эффективность по Парето означает максимально справедливое распределение благ.

г) Монополия препятствует достижению Парето – эффективности.

д) Положительные внешние эффекты способствуют достижению Парето – эффективности.

3. Достижение эффективности в распределении по Парето означает, что уже невозможно перераспределить блага так, чтобы...

а) улучшить чье-то положение, не ухудшая положения других

б) улучшить чье-то положение, не улучшая положения других

в) улучшить положение всех членов общества

г) достичь максимальной справедливости в распределении

4. Согласно Л.Вальрасу, общее равновесие в рыночной экономике...

а) может быть только случайным

б) теоретически недостижимо

в) достигается только в развитых странах

г) достигается автоматически в каждый данный момент

5. Общие издержки и общая выручка фирмы – монополиста описываются уравнениями:

$TC = 100 - 20Q + 3Q^2$ ;  $TR = 60Q - 2Q^2$ . Определите размер безвозвратных потерь от монопольной власти.

6. Какие из приведенных утверждений верны?

а) Отрицательные внешние эффекты уменьшают объем производства по сравнению с общественно эффективным.

б) Если Вы проигрываете в казино, то возникает отрицательный внешний эффект.

в) Провалы рынка – это результат государственного вмешательства в экономику.

г) Положительные внешние эффекты уменьшают объем производства по сравнению с общественно эффективным.

д) Рынок способен сам корректировать внешние эффекты.

7. В каких из перечисленных случаев может действовать теорема Коуза?

а) Химический комбинат, расположенный рядом с Ясной Поляной, губит экологию региона.

б) Промышленные выбросы разрушают озоновый слой.

в) При строительстве гаража на Вашем дачном участке Вам придется затронуть корневую систему дерева, растущего на соседнем участке.

г) Обмеление Иссык-Куля вследствие строительства плотин на питающих его реках ухудшает экологию региона.

д) Один из членов ЖКС сдает помещение своей квартиры под бар; жильцы недовольны.

8. Какие из перечисленного благ относятся к частным благам, какие – к общественным, а что – к меритальным?

а) Хлеб.

б) Светофоры.

в) Мосты.

г) Спортивные сооружения.

д) Медицинские услуги.

е) Жилье.

ж) Контроль безопасности полетов.

9. Ряд исследований показывает, что для большинства людей более важным будет не величина их абсолютного дохода, соотношение между их доходами и доходами окружающих. Не может ли этот факт сократить значение экономического роста как средства борьбы с бедностью?

10. В таблице представлено распределение доходов (в % к национальному доходу) между различными группами населения в странах А и В:

Страна	Беднейшие 20% населения	Бедные 20% населения	20% среднего класса	20% богатых	20% богатейших
А	1,0	6,0	15,0	25,0	53,0
В	6,0	10,0	17,0	22,0	45,0

Нарисуйте кривые Лоренца для страны А и страны В. В какой из стран коэффициент Джини больше? В какой из стран неравенство в распределении доходов меньше?

11. Теоретически абсолютное равенство в распределении доходов имеет место тогда, когда коэффициент Джини равен...

- а) 0      б) 1      в) 0.5      г) 2

12. Критики идеи государственного регулирования говорят о преимуществе свободного рынка. Может ли быть рынок абсолютно свободным? Где бы вы провели границу между свободными и несвободными (регулируемыми) рынками?

13. Государственное производство благ часто оправдывает тем, что эти блага имеют особую значимость для общества и обеспечение ими нельзя возложить на «капризный» рынок. Но в таком случае, почему парки и библиотеки, как правило, принадлежат государству, а еда обеспечивается посредством рынка?

14. К функциям государства в рыночной экономике не относится:

- а) законотворческая деятельность;  
б) поддержание конкурентной среды;  
в) установление цен на продукцию частного сектора;  
г) антициклическое регулирование экономики.

### Тема. Собственность в рыночной экономике

1. Укажите, в каких случаях благо становится товаром:

- а) экономическое благо – продукт труда;  
б) благо – продукт труда, созданный для обмена;  
в) благо – дар природы;  
г) благо удовлетворяет духовные потребности;  
д) благо создано для потребления внутри хозяйства.

2. Меновое соотношение угля, железной руды и свинца 2:3:6. Как изменится это соотношение, если производительность труда по добыче угля повысилась в 2 раза, интенсивность труда по добыче железной руды – в 3 раза, а стоимость свинца уменьшилась в половину?

3. Дайте критическую оценку русского легального марксиста М. И. Туган-Барановского: «Лошадь, которая тащит плуг, несколько не меньше участвует в создании меновой ценности земледельческого продукта...чем рабочий, который идет за плугом. Точно так же ткацкая машина, замещающая ручного ткача, создает не менее меновой стоимости...чем вытесненный ею ручной ткач» (цитата по книге: «История русской экономической мысли» М., 1977. Т.3.С.1-309).

4. Самолетом из пункта А в пункт В можно долететь за 1 час, а автобусом – за 10 часов. Авиабилет стоит 50 долл., автобусный билет – 10 долл. Какой способ передвижения дешевле для человека, зарабатывающего 2 долл. в час; 5 долл. в час; 10 долл. в час?

5. Численность работников возросла в 10 раз, производительность труда – в 3 раза, интенсивность – в 1,5 раза. Как изменится объем выпуска продукции?

6. Разграничьте экономистов, являющихся сторонниками трудовой теории стоимости и теории предельной полезности:

- а) А. Смит;  
б) К. Менгер;  
в) Э. Бем-Баверк;  
г) Д. Риккардо;  
д) К. Маркс;  
е) Ф. Визер;

ж) Г. Госсен.

7. В приведенных ниже высказываниях известных экономистов прослеживаются субъективные или объективные подходы к определению сущности денег. Назовите их:

а) представитель монетаризма М. Фридмен пишет, что «деньги – это экспериментальная теоретическая конструкция, которую нужно было изобрести, подобно понятиям «длина», «температура» или «сила» в физике»;

б) К. Маркс считает деньги особым товаром, который в процессе исторического развития выделился из общей товарной массы и стал всеобщим эквивалентом;

в) П. Самуэльсон полагает, что «деньги – это искусственная социальная условность. Это парадокс: деньги признают, потому что они признаны».

8. Известно, что золото давно исчезло из обращения, но чеканка золотых монет продолжается. Каков экономический смысл чеканки золотых монет сейчас? Ответ обосновать и проиллюстрировать примерами.

9. Выполняет ли золото в современных условиях функции денег?

10. Какие функции выполняют деньги при:

- а) установлении цены товара;
- б) покупке товаров за наличные;
- в) оплате товаров, проданных в кредит;
- г) уплате долга;
- д) накоплении для покупки;
- е) помещении в банка;
- ж) оплате внешнеторговых сделок.

11. Продано товаров за год на сумму 200 млрд. долл., из них в кредит – на 60 млрд. долл., сумма платежей, по которым наступил срок уплаты, - 30 млрд. долл., взаимно погашающиеся платежи – 30 млрд. долл.; один доллар за год обращается 10 раз.

Как изменится количество денег в обращении, если:

- а) сумма продаж возрастет на 50%;
- б) число оборотов доллара в год составит 12?

12. Разграничьте субъекты и объекты собственности:

- а) земля;
- б) государство;
- в) производственные здания и сооружения;
- г) акционерное общество;
- д) прокатный стан;
- е) Иванов Иван Иванович;
- ж) прогулочный катер;
- з) автомобиль;
- и) костюм.

13. Права собственности – это:

- а) право исключительного физического контроля над банком;
- б) право применения полезных свойств блага для себя;
- в) право обладать результатом от использования блага;
- г) право решать, кто и как будет обеспечивать использование блага;
- д) право на отчуждение блага;
- е) право на уничтожение блага;
- ж) право на передачу блага по наследству;
- з) право на бессрочность обладания благом;
- и) все ответы верны.

14. Для ликвидации последствий Чернобыльской катастрофы необходимо согласно теории прав собственности:

- а) уменьшить зарплату тем, кто работает в зараженной зоне;
- б) увеличить налоги на атомные электростанции;
- в) выплатить компенсационные платежи всем, кто жил в зараженной зоне;

г) понизить законодательство установленный порог предельно допустимой концентрации радиоактивных веществ.

15. Укажите, какие из нижеперечисленных процессов можно отнести к национализации, денационализации, приватизации, деприватизации:

а) возвращение с санкции государства усадьбы на Балтийском побережье прежним владельцам;

б) распродажа и безвозмездное распределение акций;

в) возвращение себе прежними владельцами усадьбы;

г) указ о повсеместной передаче земли в собственность государству;

д) отказ от государственной монополии в целях развития конкуренции.

16. Если какое-либо имущество взять в аренду, то арендатор:

а) потенциальный собственник;

б) распоряжается потребительской стоимостью имущества;

в) полный собственник;

г) распоряжается ценностью данного имущества (может продать его или подарить);

д) владелец этого имущества;

е) данное имущество бесхозное;

ж) все ответы неверны.

### Тема. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие

1. Как изменится спрос и что произойдет с кривой спроса на бензин, если (*ceteris paribus*):

а) вырастут цены на автомобили;

б) увеличится количество автолюбителей;

в) возрастут издержки транспортировки нефти;

г) движение в защиту окружающей среды приобретет много новых сторонников.

2. Как изменится предложение и что произойдет с кривой предложения пшеницы, если (*ceteris paribus*):

а) упадут издержки на производство удобрений;

б) увеличится спрос на пшеничный хлеб;

в) будет засушливое лето;

г) ожидается рост мировых цен на пшеницу;

д) уменьшатся издержки на производство ржи.

3. Как изменится спрос (*ceteris paribus*):

а) на уголь при росте цен на нефть;

б) на чай при падении цен на кофе;

в) на ягоды летом при падении цен на сахар;

г) на дешевый одеколон при росте цен на водку.

4. На рынке продаются три вида товара А, В, С. При снижении цены каждого из этих товаров вдвое количество проданного товара А увеличивается в 3 раза, В – в 2 раза и С – в 1,5 раза. Определите эластичность каждого товара.

5. Цена на чай возросла с 10 до 20 руб. за кг. Спрос на сахар упал с 2 до 1 кг. Спрос на кофе возрос с 0,5 до 1,5 кг. Спрос на спички не изменился: 10 коробков. Определите перекрестную эластичность и тип товаров по цене чая.

6. Предложение товара описывается уравнением  $Q_s = 0,4 P$ . Изменится ли эластичность предложения, если цена товара изменится с 50 до 100 тыс. руб.?

7. Предположим, что на рынке действует 500 покупателей и 500 продавцов. Их спрос и предложение приведены в таблице:

Цена за 1 кг, долл.	Общее количество, на которое есть спрос, кг	Общее количество предложенного товара, кг
5	2500	15000
4	5000	12500
3	8500	8500
2	14000	5000

1	20000	1000
---	-------	------

Найти равновесную цену.

8. Конкуренция побуждает предпринимателя снизить издержки производства. Однако сильные профсоюзы активно препятствуют снижению заработной платы. Каков выход из положения?

9. На конкурентном рынке сигарет кривые спроса и предложения задаются следующими уравнениями:  $Q_d = 30 - 5P$ ;  $Q_s = 16 + 2P$ . Что произойдет на рынке, если:

А) государство в рамках антиинфляционной политики установило максимально возможную цену – 1 у.е. за пачку;

Б) государство в рамках борьбы за здоровье нации установило минимальную цену – 3 долл. за пачку;

Что может предпринять государство, чтобы восстановить равновесие на рынке, не меняя своей ценовой политики? (Отдельно для случаев А) и Б)).

Изобразите ситуации графически, определите равновесную цену и объем продаж, размер дефицита и излишка.

10. Кривые спроса и предложения товара X заданы следующими уравнениями:  $Q_d = 400 - P$ ;  $Q_s = 100 + 2P$ . Правительство вводит косвенный налог на товар X в размере 15 у.е. на единицу продукции. Определите:

А) общую сумму налоговых выплат, которую получит государство;

Б) как распределится бремя налогов между производителями и потребителями.

Изобразите ситуацию графически.

### Тема. Теория поведения потребителя

1. Количественный (кардиналистский) подход к анализу полезности предполагает:

а) возможность измерения полезности различных товаров в условных единицах;

б) возможность точного объективного измерения полезности различных товаров;

в) соизмерение объемов удовлетворения от потребления какого-либо блага различными потребителями.

2. Для максимизации совокупной полезности потребитель должен так распределить свой доход, чтобы:

а) предельная полезность каждого потребленного товара была одинаковой;

б) общая полезность каждого товара в расчете на единицу товара была одинаковой;

в) общая полезность каждого товара в расчете на рубль затрат была одинаковой;

г) приобрести максимальное количество единиц товара;

д) предельная полезность каждого товара в расчете на рубль затрат была одинаковой.

3. Среди следующих утверждений одно неправильное. Укажите его:

а) каждая точка на кривой безразличия показывает разную комбинацию двух товаров;

б) чем меньше доход потребителя, тем ниже располагается на графике его бюджетная линия;

в) изменения на величине дохода могут привести к изменению в наклоне бюджетной линии;

г) все точки на бюджетной линии означают наборы, требующие от потребителя одинакового уровня денежных расходов;

д) карта безразличия – это совокупность прямых, каждая из которых представляет различный уровень полезности данного потребителя.

4. Функция полезности данного потребителя имеет вид  $TU = 10x - 5x^2$ . При каком объеме потребления (x) совокупная полезность (TU) будет максимальной и потребитель достигает насыщения? (Ответ: при  $x = 1$ ).

5. Функция полезности задана уравнением  $TU = 10x + 5x^2 - (1/3)x^3$ . Найти объем потребления (x), при котором начинает действовать закон убывания предельной полезности, т.е. MU начинает уменьшаться.

6. Известно, что для данного товара отношение его предельной полезности к цене  $MU/P = 4$ . Уравнение предельной полезности имеет вид  $MU = 16 - 2Q$ . Какой вид будет иметь функция спроса на данный товар в этих условиях?

7. Функция полезности задана уравнением  $TU = 12xy$ . Найти оптимальную потребительскую корзину, если доход потребителя  $R = 60$  у.е., а цены  $P_x = 3$  у.е.,  $P_y = 6$  у.е.

8. Если потребительский набор состоит из двух совершенно заменяющих друг друга товаров  $x$  и  $y$ , то какой вид будет иметь кривая безразличия?

9. Равновесие потребительского выбора достигается тогда, когда:

- а) весь доход тратится на текущее потребление;
- б) количества покупаемых товаров пропорциональны их ценам;
- в) степень желаний приобрести товары пропорциональна их ценам;
- г) потребитель покупает максимальное количество товаров, исходя из своего дохода;
- д) предельная полезность каждого товара одинакова.

Укажите правильный ответ.

10. Заполните таблицу, показывающую полезность и предельную полезность, которую извлекает студент Иванов из посещений дискотеки в течение недели.

**Таблица - Связь количества посещений и полезности**

Количество посещений	Полезность, усл. ед.	Предельная полезность
0	20	
1	28	
2	32	
3	35	
4	37	
5	38	
6	38	
7	36	

Постройте на одном графике кривые общей и предельной полезности, основываясь на данных таблицы.

11. Из данных табл. следует, что общая полезность уменьшается тогда, когда:

- а) предельная полезность уменьшается;
- б) предельная полезность возрастает;
- в) предельная полезность равна нулю;
- г) предельная полезность – отрицательная величина;
- д) увеличивается количество посещений.

### **Тема. Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства**

1. Какие из перечисленных факторов можно отнести к факторам производства:

а) естественные ресурсы (земля, полезные ископаемые, водные ресурсы);  
б) физические и умственные способности человека, затрачиваемые при производстве товаров и услуг;

- в) оборудование, станки, машины, сырье;
- г) способность человека принимать рациональные решения, уметь рисковать;
- д) способы производства товаров и услуг (технология);
- е) информационный фактор;
- ж) экономический фактор;
- з) все предыдущие ответы верны.

2. Взаимозаменяемость факторов производства обусловлена:

- а) конструктивными особенностями изделия;
- б) спецификой потребностей;
- в) ограниченностью ресурсов;
- г) эффективностью использования ресурсов;
- д) все предыдущие ответы неверны.

3. Предельная норма технического замещения труда капиталом равна 2. Для того чтобы обеспечить прежний объем производства продукции при сокращенном использовании труда на 4 единицы, необходимо увеличить использование капитала:

- а) на  $\frac{1}{2}$  единицы;
- б) на 4 единицы;
- в) на 8 единиц;
- г) необходима дополнительная информация.

4. При каких условиях действует закон убывающей производительности фактора производства?

- а) другие факторы производства остаются постоянными;
- б) уровень технологии не изменяется;
- в) все единицы переменного фактора однородны;
- г) ни один из ответов не является верным.

5. Производственная функция  $Q = 0,5L + 0,5A$ , где  $Q$  – количество выпускаемой продукции,  $L$  – количество применяемого труда;  $A$  – количество земли; некорректна, поскольку:

- а) в производстве не могут применяться только труд и земля;
- б) предельный продукт земли всегда больше предельного продукта труда;
- в) предельный продукт земли всегда меньше предельного продукта труда;
- г) не учитывается закон убывающей доходности;
- д) не включается фактор экономии на масштабах производства.

6. Производственная функция фирмы имеет следующий вид:  $Q = L^{0,75} K^{0,25}$ , где  $Q$  – количество выпускаемой продукции;  $L$  – количество применяемого труда;  $K$  – количество применяемого капитала.

а) на сколько процентов возрастет выпуск, если количество применяемого труда увеличится на 8%, а капитала – на 4%?

б) напишите формулу для определения предельного продукта труда.

7. Рассчитайте средний и предельный объем физического продукта труда на основе данных табл.

**Таблица - Средний и предельный продукт труда**

Количество рабочих	Продукт труда		
	общий	средний	предельный
0	0		
1	15		
2	22		
3	27		
4	30		
5	30		

8. Совокупные издержки фирмы могут быть представлены в виде функции:

$$TC = 30 + 20Q - 5Q^2 + Q^3$$

- а) чему равны совокупные финансовые издержки?
- б) напишите уравнение для совокупных переменных издержек;
- в) напишите уравнение для средних (общих) издержек;
- г) чему равны средние издержки при выпуске 5 единиц продукции?
- д) напишите уравнение для средних фиксированных издержек;
- е) напишите уравнение для средних переменных издержек;
- ж) напишите уравнение для предельных издержек.

9. Экономия на масштабах производства означает, что крупномасштабное производство приводит к:

- а) росту прибыли;
- б) снижению издержек на единицу продукции;
- в) увеличению предельной производительности факторов производства;
- г) росту выпуска на единицу затрат;

д) лучшей организации труда.

Укажите правильный ответ.

10. Какие из перечисленных издержек производства кондитерской фабрики постоянные, а какие – переменные:

- а) стоимость какао;
- б) местные налоги;
- в) издержки на электроэнергию для смесительных машин;
- г) оплата сверхурочных;
- д) растущий процент на недвижимость фабрики?

11. Заполните табл., показывающую зависимость издержек производства от количества выпускаемой продукции.

**Таблица - Зависимость издержек производства от количества выпускаемой продукции**

Выпуск, шт.	Постоянные издержки	Переменные издержки	Валовые издержки	Средние издержки	Предельные издержки
0					
1	10		18		
2		12			
3			25		
4				7,5	
5		26			

### Тема. Теория фирмы: максимизация прибыли

1. Назовите концепции, в которых утверждается, что прибыль – это:

- а) доход новаторов;
- б) плата за риск и неопределенность результатов предпринимательской деятельности;
- в) вычет из продукта труда рабочего;
- г) доход от всех факторов производства;
- д) превращенная форма прибавочной стоимости, созданной наемным трудом;
- е) разница между ввезенными в страну и вывезенными из страны деньгами в результате внешней торговли.

2. Совпадает ли с пониманием прибыли меркантилистами следующее высказывание Джона Милля (да/нет): «Прибыль возникает не вследствие обмена, являющегося побочным обстоятельством, а вследствие производительной силы труда; и величина общей прибыли страны такова, какой ее делают производительные силы труда, независимо от того, происходит обмен или нет»?

3. Какое из следующих утверждений будет правильным:

- а) бухгалтерские издержки + экономические издержки = нормальная прибыль;
- б) экономическая прибыль – бухгалтерская прибыль = явные издержки;
- в) бухгалтерская прибыль – неявные издержки = экономическая прибыль;
- г) явные издержки + неявные издержки = бухгалтерские издержки.

4. Деятельность фирмы характеризуется следующими уравнениями:  $TR = 32Q - 2Q^2$  ;  $TC = 20 + 4Q + Q^2$  .

А) Составьте таблицу, характеризующую совокупную выручку, совокупные издержки и совокупную прибыль фирмы для различных уровней производства (в пределах от 1 до 10 единиц продукта).

Б) При каком объеме выпуска фирма максимизирует прибыль?

В) При каком объеме выпуска фирма максимизирует совокупную выручку?

5. Осуществляя инвестиционный проект, предприниматель будет сравнивать ожидаемую норму прибыли с процентной ставкой. В реальной жизни существует множество ставок: по казначейским обязательствам (до 30 лет), по казначейским векселям (до 6 месяцев), по ссудам первоклассным заемщикам, по кредитным карточкам и пр. На какую из них будет ориентироваться инвестор?



6. Допустим, что вы председатель банка, вы приняли решение предоставить кредит фирме под 40% годовых. Вас обвинили в ростовщичестве. Действительно это так, если темпы инфляции 60, 30%?

7. Почему результаты лотереи не представляют риск для общества, хотя каждый участник в отдельности рискует проиграть?

8. Более рискованные инвестиции приносят большую норму отдачи, чем менее рискованные. Объясните, почему?

9. Как следует понимать правило диверсификации: «Нельзя класть все яйца в одну корзину»?

10. Если ставка процента – 5% и она не меняется с течением времени, то сколько необходимо вложить средств, чтобы в будущем получать ежегодный доход в 100 долл.?

11. Рассчитайте экономическую прибыль, заполнив табл., предполагая, что ставка процента равна 10% в год и является единственными издержками.

**Таблица - Данные для расчета экономической прибыли**

Фирмы	Выпуск товара, шт.	Цена ед. товара, д.е.	Общий доход	Явные издержки	Скрытые издержки	Бухгалтерская прибыль	Экономическая прибыль
I	50	4		180			
II	100	5		420			
III	1500	2		2800			

12. Используя данные табл., определите:

- какие фирмы будут продолжать производство;
- какая из фирм скорее всего закроется и почему?

**Тема. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии**

1. Конкурентная фирма производит такой объем продукции, при котором средние постоянные издержки равны 10, средние переменные издержки – 20. Рыночная цена продукта составляет 25. Как поступит рациональный предприниматель в краткосрочном периоде? В долгосрочном периоде? При каком объеме производства предельная выручка конкурентной фирмы равна 15, а предельные издержки – 13. Как следует поступить рациональному предпринимателю, максимизирующему прибыль (минимизирующему убыток)?

2. При равновесном объеме производства 30 единиц средние издержки фирмы равны 20, предельные издержки – 25. Определите размеры прибыли(убытков), которые реализуются фирмой.

3. Предельные издержки фирмы равны  $6Q - 20$ , предельный доход равен  $60 - 4Q$ , где  $Q$  – количество выпускаемой продукции. Сколько единиц продукции должна выпускать фирма, чтобы максимизировать свою прибыль?

4. Предельные издержки производства десяти единиц продукции – 9 долл., предельный доход – 18 долл. Какое количество продукции будет выпускать фирма, максимизируя свою прибыль, если с выпуском каждой последующей единицы продукции предельные издержки возрастают на 1 долл., а предельный доход снижается на 2 долл.?

5. В условиях совершенной конкуренции предельные издержки равны цене товара, т.к.:

- кривая предельного дохода горизонтальна;
- кривая предельного дохода пересекает кривую предельных издержек;
- кривая спроса горизонтальна;
- кривая предельного продукта пересекает кривую спроса;
- кривая предельного дохода вертикальна.

6. Если цена на продукцию фирмы превышает ее предельный доход, а предельный доход – предельные издержки, то в целях максимизации прибыли фирма должна:

- снизить цену и сократить выпуск;
- уменьшить цену и увеличить выпуск;
- сократить выпуск;
- увеличить выпуск;
- повысить цену.

6. Какая из следующих комбинаций цены и предельного дохода фирмы-монополиста соответствует эластичному участку кривой спроса:

- а)  $P = 15, MR = 8$ ; в)  $P = 8, MR = -2$ ;
- б)  $P = 12, MR = 0$ ; г)  $P = 4, MR = -4$ .

7. Цена товара выше предельных издержек его производства тогда, когда:

- а) спрос на товар эластичен;
- б) спрос на товар неэластичен;
- в) товар производится в условиях совершенной конкуренции;
- г) товар производится в условиях несовершенной конкуренции;
- д) предельный доход больше предельных издержек.

### **Тема. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции**

1. Олигополия предполагает, что:

- а) олигополисты не учитывают поведение своих конкурентов и ведут себя как при совершенной конкуренции;
- б) олигополисты вступают в сговор друг с другом;
- в) олигополисты пытаются предвидеть поведение конкурентов, но выступают в рамках некоего экономического сообщества;
- г) могут использовать все вышеперечисленные модели поведения.

2. Основателем теории олигополии признается:

- а) К. Маркс;
- б) В.И. Ленин;
- в) В.В. Леонтьев;
- г) Дж. Гэлбрейт;
- д) О. Курно;
- е) Дж. М. Кейнс.

3. Вы исходите из предложения, что если ваша фирма снизит цену, конкуренты понизят свои цены, но если вы повысите цену, ни одна фирма не последует вашему примеру. Это означает, что ваша фирма:

- а) сталкивается с конкуренцией «не на жизнь, а на смерть»;
- б) имеет ломаную кривую спроса;
- в) ценовый лидер на олигополистическом рынке;
- г) наиболее эффективная в отрасли.

4. Один из банков регулярно объявляет об изменении им процентных ставок, а другие банки устанавливают свои ставки очень близко к заявленным. Как можно охарактеризовать такую модель рынка?

5. Какие условия необходимы, чтобы картельное соглашение было эффективным для его участников?

6. Монополистически конкурентная фирма производит в краткосрочном периоде такой объем продукции, при котором издержки равны 10, предельные издержки – 5, предельный доход – 6, цена – 12. Что следует сделать фирме, если она стремится максимизировать прибыль (минимизировать убытки)?

7. Монополистическая конкуренция неэффективна по сравнению с совершенной конкуренцией, потому что:

- а) объем производства монополизированных фирм превышает общественную потребность;
- б) объем производства монополизированных фирм меньше общественной потребности;
- в) цены на продукцию монополий слишком низки;
- г) средние издержки монополизированных фирм больше, чем средние издержки совершенных конкурентов;
- д) в условиях несовершенной конкуренции снижается качество продукции.

Укажите правильный ответ.

8. Точка максимальной прибыли фирмы в условиях монополистической конкуренции находится там, где:

- а) предельные издержки равны предельному доходу;
- б) цена равна предельному доходу;
- в) цена равна предельным издержкам;
- г) цена ниже предельных издержек;
- д) предельные издержки минимальны.

### Тема. Рынок труда

1. Предельный продукт фактора производства в денежном выражении – это:

- а) продажная цена последней единицы продукта;
- б) изменение общего размера выручки при использовании дополнительной единицы фактора производства;
- в) изменение объема производства при использовании дополнительной единицы производственного фактора;
- г) самый большой продукт от использования данного фактора производства.

2. Спрос на ресурс зависит от: (несколько ответов)

- а) цены данного ресурса;
- б) цен взаимодополняемых и взаимозаменяемых ресурсов;
- в) цены продукта, производимого при помощи данного ресурса;
- г) цены аренды ресурса.

3. Цена труда возрастает, когда:

- а) уменьшатся физический объем предельного продукта данного вида труда;
- б) падает цена товаров, производимых с помощью данного труда;
- в) повышается спрос на товары, производимые с помощью данного труда;
- г) увеличивается физический объем предельного продукта капитала;
- д) падает спрос на товары, производимые с помощью с помощью данного труда.

Укажите правильный ответ.

4. Изменение каких перечисленных ниже факторов вызывает сдвиг кривой предложения труда? (несколько ответов)

- а) количество квалифицированных работников данной профессии;
- б) ставка заработной платы;
- в) производительность труда;
- г) доходы из альтернативных источников;
- д) привлекательность или непривлекательность профессии.

Укажите правильные ответы.

5. Заполните табл., показывающую зависимость дохода от предельного продукта, количества работников, предполагая, что другие факторы производства неизменны, фирма функционирует в условиях совершенной конкуренции, а рыночная цена единицы товара фирмы – 3 д.е.

**Таблица - Зависимость дохода от предельного дохода и количества работников**

Количество работников	Общий объем физического продукта, ед.	Объем предельного продукта, ед.	Доход от предельного продукта, долл.
0	0		
1	200		
2		40	
3	290		
4		20	
5	340		

6. Основываясь на данных табл., определите, сколько работников наймет фирма, если ставка заработной платы в неделю (в долл.): а) 100; б) 70.

7. Эластичность спроса на труд тем выше, чем:

- а) тяжелее заменить труд другими факторами производства;
- б) больше ценовая эластичность спроса на товар, производимый данным трудом;
- в) выше эластичность предложения дополняющих факторов производства;
- г) меньше доля издержек на заработную плату в общей сумме издержек производства;
- д) старше данная профессия.

Укажите правильные ответы.

8. Предположим, что профсоюз работников данной профессии проводит политику ограничения иммиграции и сокращения рабочей недели. Как изменится:

- а) кривая спроса на труд;
- б) кривая предложения труда;
- в) ставка заработной платы;
- г) количество занятых работников данной профессии.

### **Тема. Рынок факторов производства: рынок капитала и рынок земли**

1. Осуществляя инвестиционный проект, предприниматель будет сравнивать ожидаемую норму прибыли с процентной ставкой. В реальной жизни существует множество ставок: по казначейским обязательствам (до 30 лет), по казначейским векселям (до 6 месяцев), по ссудам первоклассным заемщикам, по кредитным карточкам и пр. На какую из них будет ориентироваться инвестор?

2. Допустим, что вы председатель банка, вы приняли решение предоставить кредит фирме под 40% годовых. Вас обвинили в ростовщичестве. Действительно это так, если темпы инфляции 60, 30%?

3. Почему результаты лотереи не представляют риск для общества, хотя каждый участник в отдельности рискует проиграть?

4. Более рискованные инвестиции приносят большую норму отдачи, чем менее рискованные. Объясните, почему?

5. Как следует понимать правило диверсификации: «Нельзя класть все яйца в одну корзину»?

6. Если ставка процента – 5% и она не меняется с течением времени, то сколько необходимо вложить средств, чтобы в будущем получать ежегодный доход в 100 руб.?

7. Ставка процента увеличится, если:

- а) люди станут более бережливыми;
- б) увеличится отдача от новых инвестиций;
- в) спрос на товары возрастет;
- г) стоимость оборудования увеличится;
- д) уменьшится доля потребления в семейных доходах.

8. Цена на ресурс земли будет расти, если:

- а) растет спрос на землю;
- б) снижается спрос на землю;
- в) растет предложение земли;
- г) ни при одном из этих условий.

9. Правительство приняло программу ценовой поддержки хлеборобов, установив гарантированную цену на рожь выше равновесной. Результатом этой программы будет:

- а) дефицит ржи;
- б) излишек хлопка в размере  $|AB|$ ;
- в) дефицит хлопка в размере  $|BC|$ ;
- г) излишек хлопка в размере  $|AC|$ ;
- д) падение цен на хлопок.

10. Доходы фермеров, как правило, ниже доходов производителей несельскохозяйственной продукции, потому что:

- а) технический прогресс приводит к значительному повышению урожайности;
- б) спрос на сельскохозяйственную продукцию неэластичен по доходам;
- в) спрос на сельскохозяйственную продукцию неэластичен по ценам;

г) сельскохозяйственная продукция быстрее портится.

Укажите правильные ответы.

11. В результате общей аграрной политики стран ЕЭС:

- а) упали цены на сельскохозяйственную продукцию;
- б) возросли инвестиции в сельское хозяйство;
- в) более равномерно стали распределяться доходы;
- г) стабилизировались цены на сельскохозяйственную продукцию;
- д) создались благоприятные условия для аграрного сектора стран третьего мира.

### Проверочная работа по макроэкономике

1. Б Два соседа договорились отремонтировать друг другу за 15000 руб. каждую крышу (всего две крыши) и оформили контракт. Изменится ли при этом РД?

а) увеличится на 15000; б) сократится на 15000; в) останется прежним; г) нет правильных ответов.

2.А Кривая совокупного спроса показывает, что:

- а) уровень расходов падает при увеличении общего уровня цен;
- б) при любом снижении среднего уровня цен уровень фактического объема выпуска продукции также падает;
- в) при каждом уровне цен разный уровень равновесного фактического объема выпуска;
- г) при любом увеличении среднего уровня цен возрастает и величина совокупного спроса.

3.А На основе таблицы подсчитайте номинальный ВВП в 2012 г.

	1995		2012	
	Цена	Выпуск	Цена	Выпуск
Бананы	1	100	2	150
Ананасы	3	20	3	15

а) 145; б) 160; в) 195; г) 345; д) 400.

4.А Когда в равновесной экономике обеспечивается полная занятость?

- а) в долгосрочном периоде;
- б) в краткосрочном периоде;
- в) всегда;
- г) полная занятость не достигается;
- д) только при активных государственных мерах.

5.А Если экономика находится в состоянии общего макроэкономического равновесия, то:

- а) спрос и предложение равны друг другу для каждого вида товаров, услуг, факторов производства и финансовых активов;
- б) совокупное предложение равно общим совокупным расходам одновременно на всех национальных рынках;
- в) каждый экономический агент доволен своим экономическим положением;
- г) верны ответы а) и б).

6.А Коэффициент, который показывает, на сколько увеличатся (уменьшатся) сбережения при росте (сокращении) дохода на единицу, называется

- а) средней склонностью к потреблению;
- б) средней склонностью к сбережению;
- в) предельной склонностью к потреблению;
- г) предельной склонностью к сбережению;
- д) мультипликатором автономных расходов.

7.Б\* Если планируемые расходы превышают фактический объем выпуска, то

- а) произойдет истощение товарно-материальных запасов и в дальнейшем расширение объема производства;
- б) товарно-материальные запасы, а далее и выпуск уменьшатся;
- в) товарно-материальные запасы расширятся, что приведет к сокращению объема выпуска;
- г) товарно-материальные запасы накапливаются, а объем производства будет увеличиваться.

8.А Государственный бюджет представляет собой

- а) ведущее звено финансовой системы, через которое осуществляется постоянная мобилизация денежных ресурсов и их расходование;
- б) это совокупность кредитно-финансовых учреждений, выполняющих специфические функции по аккумуляции и распределению денежных средств;
- в) ведущее звено финансовой системы, через которое разрабатывается и реализуется денежно-кредитная политика; эмиссия и изъятие из обращения денег; хранение золотовалютных резервов страны; выполнение кредитных и расчетных операций для правительства и т.д.
- г) это основной финансовый план государства, который по материальному содержанию есть централизованный фонд денежных средств, а по социально-экономической сущности – инструмент перераспределения национального дохода.

Максимальное количество баллов, всего	1	
В том числе по уровням сложности	2	
А		
Б	3	
Б*	4	
Количество исправлений	5	
Количество верных ответов, всего	6	
В том числе по уровням сложности	7	
А		
Б	8	
Б*	9	
Процент верных ответов (строка 6 / строка 1) 100	10	

Оценка от 85% и выше – 5; от 70% - 4; от 51% – 3; от 40% – 2; от 25% -1; меньше 25% - 0.

### Проверочная работа по макроэкономике

- В республике Кокосии номинальный ВВП в 2012 году увеличился по сравнению с предыдущим годом на 550 млн. су и составил 4550 млн. су. Если дефлятор ВВП составил 1,1, то
  - реальный ВВП увеличился на 3,4%;
  - реальный ВВП снизился на 5,2%;
  - номинальный ВВП увеличился на 10%;
  - номинальный ВВП снизился на 2,8%.
- При естественном уровне безработицы 6% её фактический уровень равен 11%. Если фактический ВВП составляет 950 млрд. луидоров, а коэффициент Оукена равен 3, то величина потенциального ВВП составит \_\_\_\_\_ млрд. луидоров.
  - 1134,2;
  - 996,7;
  - 1117,6;
  - 1148,4.
- Если в республике Банании в 2011 году потребительские расходы домохозяйств составили 260 млн. песо при располагаемом доходе в 300 млн. песо, а в 2012 году соответственно 290 млн. песо и 350 млн. песо, то предельная склонность к потреблению равна
  - 0,6;
  - 0,9;
  - 0,75;
  - 0,86.
- Функция налогов имеет вид  $T = 400 + 0,2Y$ , а функция трансфертов  $TR = 300 - 0,1(Y - Y_F)$ , государственные закупки ( $G$ ) 300. Потенциальный объём производства  $Y_F = 1000$ . Если фактический объём национального производства на 200 меньше потенциального, то государственный бюджет будет иметь
  - профицит 80;
  - профицит 60;
  - дефицит 60;

г) дефицит 80.

5. Если в экономике страны возникла депрессия, то при проведении монетарной политики Центральный банк должен

- а) повышать норму обязательных резервов;
- б) скупать государственные облигации;
- в) повышать учетную ставку (рефинансирования);
- г) повышать налоговые ставки.

6.А Коэффициент, который показывает, во сколько раз увеличивается (сокращается) совокупный доход (выпуск) при увеличении (сокращении) расходов, является

- а) средней склонностью к потреблению;
- б) средней склонностью к сбережению;
- в) предельной склонностью к потреблению;
- г) предельной склонностью к сбережению;
- д) мультипликатором автономных расходов.

7.Б При рецессионном разрыве расходов наблюдается:

- а) неравновесие товарного рынка, выраженное в накоплении товаро-материальных запасов;
- б) избыточность планируемых совокупных расходов над доходом;
- в) истощение товаро-материальных запасов;
- г) равновесие доходов и расходов;
- д) нет верного ответа.

8.Б\* Первоначально государственный бюджет имел нулевое сальдо. В результате одновременного снижения государственных расходов и ставки налогов в два раза равновесный доход сократился на 10 %. Как в этих условиях изменится сальдо государственного бюджета?

- а) станет положительным;
- б) не изменится;
- в) возникнет дефицит государственного бюджета;
- г) будет наблюдаться профицит государственного бюджета.

Выберете ответ и докажете его математически.

9.А Профицит госбюджета возникает, если:

- а) увеличиваются государственные доходы;
- б) государственные расходы превышают доходы;
- в) уменьшаются государственные расходы;
- г) государственные доходы превышают расходы.

Максимальное количество баллов, всего	1	
В том числе по уровням сложности	2	
А		
Б	3	
Б*	4	
Количество исправлений	5	
Количество верных ответов, всего	6	
В том числе по уровням сложности	7	
А		
Б	8	
Б*	9	
Процент верных ответов (строка 6 / строка 1) 100	10	

Оценка от 85% и выше – 5; от 70% – 4; от 51% – 3; от 40% – 2; от 25% – 1; меньше 25% – 0.

### Итоговый контроль (тестирование)

1. Разграничьте экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста:

А. рост количества рабочей силы; Г. рост капитала;

Б. улучшение качества рабочей силы; Д. улучшение качества вещественного капитала;

- В. совершенствование технологий;
- Е. совершенствование организации и управления производством и сбытом.
- 2. Сумма MPC и MPS должна быть:
  - А. равна 1;
  - Б. больше 1;
  - В. меньше 1.
- 3. Мультипликатор показывает, что:
  - А. при росте инвестиций роста ВВП не наблюдается;
  - Б. рост инвестиций приводит к аналогичному росту ВВП;
  - В. увеличение инвестиций вызывает нарастающий эффект в движении ВВП
- 4. Уровень безработицы при полной занятости (естественный уровень безработицы):
  - А. учитывает циклическую безработицу;
  - Б. учитывает фрикционную и структурную безработицу;
  - В. равен нулю.
- 5. Теряющие работу шахтеру (уголь вытесняется нефтью) не могут найти себе рабочее место по специальности. Подобный вид безработицы относится к:
  - А. фрикционной;
  - Б. циклической;
  - В. структурной;
  - Г. сезонной.
- 6. Совокупными условиями выдачи кредита являются:
  - А. срочность, платность, возвратность; В. безвозмездность, возвратность, срочность,
  - Б. выгодность, платность, срочность; Г. бессрочность, возвратность, платность.
- 7. Открытая инфляция проявляется в росте цен (да, нет)?
- 8. Подавленная инфляция проявляется в заговаривании (да, нет)?
- 9. Дефицит государственного бюджета существует, если:
  - А. государственные расходы превышают государственные доходы;
  - Б. увеличиваются государственные расходы;
  - В. сокращается государственный долг;
  - Г. уменьшаются налоги.
- 10. К прямым налогам относится налог:
  - А. налог на прибыль предприятия; В. на золотые изделия;
  - Б. на добавленную стоимость; Г. государственная пошлина
- 11. Экономический рост есть процесс расширения набора благ, выпускаемых в рамках данной экономической системы (да, нет?)
- 12. Закон убывающей предельной производительности имеет универсальное значение (да, нет)
- 13. Конечной целью экономического роста является повышение материального благосостояния (да, нет)?
- 14. Основной целью экономического роста является поддержание национальной безопасности (да, нет)?
- 15. Материальное благосостояние как показатель экономического роста предполагает увеличение свободного времени (да, нет)?
- 16. Нулевые темпы роста всегда носят негативный характер (да, нет)?
- 17. Отрицательные темпы экономического роста – свидетельство кризиса национальной экономики (да, нет)?
- 18. Повышение совокупного спроса стимулирует экономический рост (да, нет)?
- 19. На рост совокупного предложения влияют:
  - А. рост уровня цен на каждый продукт;
  - Б. рост цен на ресурсы;
  - В. рост производительности труда;
  - Г. рост налогов;
  - Д. снижение издержек производства



20. Если совокупный спрос превышает совокупное предложение, то для достижения равновесия необходимо:
- А. изменить объем производства;
  - Б. повысить цены;
  - В. расширить выпуск продукции.
21. Если совокупный спрос меньше совокупного предложения, то национальный доход:
- А. будет расти;
  - Б. будет падать;
  - В. не изменится.
22. Бухгалтерская прибыль отличается от экономической издержками производства (да, нет)?
23. Бухгалтерская прибыль – это разница между валовыми доходами и экономическими издержками (да, нет?)
24. Экономическая прибыль – это разница между валовыми доходами и экономическими издержками (да, нет?)
25. Если валовые доходы фирмы равны ее издержкам, то экономическая прибыль оказывается нулевой, т.е. нормальной (да, нет)?
26. Цена земли зависит от:
- А. величины ежегодной ренты;
  - Б. величины альтернативного дохода покупателя земли;
  - В. ставки банковского процента;
  - Г. верно все указанное.
27. В противоположность предложению зданий и сооружений предложение земли:
- А. абсолютно эластично;
  - Б. относительно эластично;
  - В. абсолютно неэластично;
  - Г. относительно неэластично.
28. Валовые инвестиции – это:
- А. затраты на замещение старого оборудования;
  - Б. вложения на расширение производства;
  - В. А+Б
29. Если ожидаемая норма прибыли превышает ставку процента, то
- А. инвестирование будет убыточным;
  - Б. инвестирование будет нейтральным;
  - В. инвестирование будет прибыльным.
30. Равновесие производителя определяется законом:
- А. равенства спроса и предложения;
  - Б. максимизации выпуска;
  - В. равенства взвешенных предельных производительных факторов производства;
  - Г. минимизации расходов производственных факторов.

### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Необходимость экономической теории. Этапы развития экономической теории.
2. Основные факторы общественного производства. Способ производства. Экономические системы.
3. Предмет экономической теории. Проблема выбора – предмет современной экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика.
4. Экономическое содержание и правовые формы собственности.
5. Разнообразие форм собственности в условиях рыночной экономики.
6. Приватизация государственной собственности в РФ. Последствия приватизации.
7. Рыночная экономика, ее сущность. Структура рынка.
8. Положительные и негативные стороны рыночной экономики.

9. Капитал как фактор производства. Процентная ставка. Дисконтирование.
10. Рынок труда и его особенности.
11. Субъекты рыночной экономики. Функции государства в условиях рыночной экономики.
12. Спрос, кривая спроса, факторы, влияющие на спрос.
13. Предложение, кривая предложения, закон предложения, факторы, влияющие на предложение. Равновесная цена.
14. Эластичность спроса по цене. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу.
15. Издержки производства, их структура. Вмененные издержки производства.
16. Общие, средние, предельные издержки производства. Внешние (бухгалтерские) и внутренние издержки производства.
17. Прибыль (бухгалтерская, экономическая). Норма прибыли.
18. Конкуренция. Совершенная конкуренция.
19. Несовершенная конкуренция, ее разновидности.
20. Роль олигополий в экономике стран рыночного хозяйства. Формы олигополий.
21. Антимонопольное законодательство.
22. Цели и инструменты макроэкономики.
23. Показатели макроэкономики (ВНД, ВВП, ЧНП, личный доход, располагаемый доход).
24. Проблема исключения двойного счета. Добавленная стоимость.
25. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос, совокупное предложение.
26. Способы исчисления ВВП.
27. Дефлятор ВВП
28. Инвестиции, их виды. Мультипликатор инвестиций.
29. Потребление и сбережение в масштабах национальной экономики.
30. Парадокс бережливости.
31. Государственный бюджет, его две составные части. Бюджетная система.
32. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.
33. Налоговая система, элементы, функции, способы сбора налогов.
34. Виды налогов. Принципы налогообложения.
35. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение.
36. Рациональная граница налогообложения. Кривая Лаффера.
37. Денежные системы (металлическая, кредитная).
38. Денежная масса, ее структура, ликвидность. Денежные агрегаты.
39. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежный мультипликатор.
40. Инфляция, ее сущность, причины. Типы и виды инфляции, механизм действия открытой инфляции. Показатели инфляции.
41. Инфляция издержек производства. Спираль – «зарплата – цены»
42. Социальные и экономические последствия инфляции. Меры борьбы с инфляцией. Кривая Филлипса.
43. Экономический рост и его типы. Показатели экономической эффективности производства.
44. Воспроизводственные циклы, их фазы. Виды циклов. Экономические кризисы.
45. Государственное антициклическое антикризисное регулирование.
46. Длинные волны Кондратьева.
47. Проблема занятости. Безработица и ее формы.
48. Социальная защита безработных.
49. Проблема купли-продажи земли в Российской Федерации.
50. Дифференциальная рента I и II.
51. Земельная рента. Неоклассические понимания купли-продажи земли и земельной ренты.
52. Центральный банк, его функции, методы воздействия на развитие экономики.
53. Коммерческие банки, их пассивные и активные операции.
54. Кредит, его сущность, функции, виды.
55. Международная торговля и другие формы международных экономических отношений.
56. Современные формы и методы внешнеторговой политики.
57. Современный валютный механизм. Система валютных отношений.
58. Интернационализация мирового производства. Международные монополии, ТНК, МНК.

#### 6.4 Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на междисциплинарный итоговый государственный экзамен

1. Понятие издержек производства и себестоимости продукции.
2. Конкуренция. Виды конкуренции.
3. Номинальная и реальная заработная плата.
4. Валовый внутренний продукт.
5. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индексы

#### 6.5 Расчет баллов для рейтинговой оценки успеваемости студентов по дисциплине «Экономическая теория»

Учебным планом предусмотрено: лекций - 22 часа, практических (семинарских) занятий - 32 часа, самостоятельной работы – 27 часов, на подготовку к экзамену – 27 часов, итого – 108 часов.

Месяц	лекции		практика		текущий контроль	итого за месяц
	час	баллов за 1 час	час	баллов за 1 час		
Сентябрь	8	2	8	4	52	100
Октябрь	8	2	8	4	52	100
Ноябрь	6	2	8	4	56	100
Декабрь			8	4	68	100
Итого		44		128	228	400

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

#### 7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Курс экономической теории	Под общей редакцией Чепурина М.Н. и Киселевой Е.А.	Киров, АСА, 2010	1-10 модули	5	100	-
2	1Экономическая	Под ред.:	М.: КноРус,	1-10 модули	5	1	-

	теория. Экспресс-курс: учеб. пособие / Финансовая акад. при правительстве РФ. – 5-е изд., стер.	А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной, А. Ю. Юданова	2010. – 602 с.				
3	Экономика: учеб. и практикум для вузов	Е. Ф. Борисов	М.: Юрайт, 2010. – 596 с.	1-10 модули	5	1	-
4	Экономическая теория	Е. Ф. Борисов	М.: Проспект, 2011. – 535 с.	1-10 модули	5	1	-
5	Микроэкономика. Теория и российская практика	учебник под ред.: А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова;	ФГОУ ВПО Финансовая акад. при правительстве РФ. – 9-е изд., стер. – М.: КноРус, 2011. – 619 с.	1-5 модули	5	100	-
6	Макроэкономика. Теория и российская практика	учебник под ред.: А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова;	ФГОУ ВПО Финансовая акад. при правительстве РФ. – 9-е изд., стер. – М.: КноРус, 2011. – 639 с.	6-10 модули	5	100	-
7	Экономическая теория	В.Д. Камаев	М.: «Владос», 2006.	1-10 модули	5	100	-

## 7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Экономическая теория: основные понятия, тесты и задачи: Учебно-методический комплекс. Издание второе	Под общ. ред. В.И. Кушлина, Г.Ю. Ивлевой	М.: Изд-во РГАС, 2009.	1-10 модули	5	5	-
2	Экономическая теория (политэкономика)	Учебник/Под общей ред. акад. В.И. Видяпина, Г.П. Журавлевой	М.: ИНФРА-М, 2008	1-10 модули	5	5	-

3	Сборник задач по экономической теории	под ред. проф. М.Н. Чепурина.	Киров: «АСА», 2000	1-10 модуль	5	28	-
4	Экономическая теория:	под ред. Е.Н. Лобачевой.	М. Высшее образование, 2009	1-10 модули	5	1	-

### 7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

#### Системы, работающие с каталогами

- Galaxy <http://galaxy.einet.net>
- Russia on the Net <http://www.ru>
- Каталог на сервере Mail.RU <http://mail.ru/#cat>
- Каталог Weblist <http://weblist.ru/russian/>

#### Системы, работающие с индексами

- Google <http://www.google.com>
- AltaVista <http://www.altavista.com>
- Яндекс <http://www.yandex.ru>
- Rambler <http://www.rambler.ru>
- АПОРТ <http://www.aport.ru>

#### Системы метапоиска

- Search.com <http://www.search.com>
- MetaCrawler <http://metacrawler.com>
- Nigma <http://www.nigma.ru>
- Поисковые программы:
- Copernic <http://www.copernic.com> ,
- Wanderer <http://www.casys.ru/wanderer.php>

#### Базы данных, архивы, каталоги по экономике

- Resources for Economists on the Internet <http://rfe.org>
- WebEC <http://www.helsinki.fi/WebEc/>
- RePEc (Research Papers in Economics) <http://repec.org/>
- Соционет <http://www.socionet.ru/>
- Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com/>

#### Ресурсы, предоставляемые международными организациями

- Сайт Всемирного банка <http://www.worldbank.org/>
- Сайт Всемирной Торговой Организации <http://www.wto.org/>
- Организация экономического сотрудничества и развития <http://www.oecd.org/>

#### Экономические журналы и новости в режиме on-line

- Экономические журналы в сети Интернет <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>
- Мировые новости <http://www.worldwideneeds.com/>
- Каталог российских СМИ <http://www.smi.ru>

#### Российские ресурсы

- Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>
- Центральный Банк РФ <http://www.cbr.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>
- Министерство финансов РФ [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
- Министерство по налогам и сборам РФ [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
- Экономический портал [http:// economicus.ru](http://economicus.ru)
- Федеральная антимонопольная служба РФ [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru)
- Фондовая биржа РТС [www.rts.ru](http://www.rts.ru)
- Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования <http://www.forecast.ru/>
- Институт экономики переходного периода <http://www.iet.ru/>
- Центр стратегических разработок <http://www.csr.ru/>
- Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС <http://www.prime-tass.ru/>
- Сайт "Финансы.RU" <http://www.finansy.ru/> содержит информацию о текущих событиях, финансово-экономические обзоры и пр.
- Агентство РосБизнесКонсалтинг <http://www.rbc.ru/>. Много интересной информации по экономическим и финансовым аспектам
- Ссылки на электронные библиотеки <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>
- Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам <http://www.finbook.biz>
- Библиотека экономической и управленческой литературы <http://eup.ru/>
- Образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
- Пилотная программа дистанционного обучения экономике <http://dist-economics.eu.spb.ru/>
- Экономический портал Economicus.ru <http://economicus.ru>
- Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>) – база электронных ресурсов в области экономики, социологии, политологии
- Интернет-экзамен в сфере профессионального образования. Содержание ГОС, структуры АПИМ и демонстрационные варианты. [http://www.fepo.ru/index.php?menu=structs\\_demo](http://www.fepo.ru/index.php?menu=structs_demo)
- Журналы по экономическим наукам - <http://www.medien.ru/ekonomicheskie-zhurnaly#ego1>
- Сайт Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
- Сайт Министерства экономики УР - <http://economy.udmurt.ru/>

**При изучении дисциплины «Основы экономики отрасли» студентам полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:**

- общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;
- профессиональные поисковые системы «Science Direct», «EconLit»;
- официальные сайты Росстата ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)), Банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)), Росбизнесконсалтинга ([www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)).

**Перечень рекомендуемых обучающих, справочно-информационных, контролирующих и прочих компьютерных программ, используемых при изучении дисциплины «Экономическая теория» в ресурсах Интернет:**

- журналы по экономическим наукам - <http://www.medien.ru/ekonomicheskie-zhurnaly#ego1>
- сайт Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
- сайт Министерства экономики УР - <http://economy.udmurt.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОТРАСЛИ»**

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Основы экономики отрасли» необходимы следующие средства:

- компьютерные классы с компьютерами уровня Pentium 500 (20-25 мест) для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний;
- мультимедийный проектор, совмещенный с ноутбуком, необходимый для презентаций лекций дисциплины «Экономическая теория», научных докладов, обзоров и др.