

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ЧОУ ВО КИГИТ
_____ В.А.Никулин

«28» февраля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Медицина катастроф»

Направление подготовки: 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки: «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Степень выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

1. Цели и задачи изучения дисциплины, ее место в учебном процессе

1.1 Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение студентами базовых знаний по организации медицинского обеспечения населения и организации медицинского снабжения формирований и учреждений службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях, оказание первой помощи пострадавшим.

Основные задачи подготовки:

- ознакомить студентов с задачами и организацией Государственной системы по предупреждению и действиям в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- дать знания студентам по способам защиты населения в условиях радиоактивного загрязнения местности, заражения аварийными химически опасными веществами при авариях на объектах экономики и других экологических бедствиях, а также от современных средств поражения, основам организации медицинской помощи населению, санитарно-гигиеническим и противоэпидемическим мероприятиям, медицинскому снабжению учреждений и формирований медицинской службы и населения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- подготовить студентов к оказанию необходимой помощи пострадавшим;

В результате изучения курса студенты должны знать:

- основы организационной структуры и задачи Государственной системы по предупреждению и действиям в чрезвычайных ситуациях, Всероссийской службы медицины катастроф и Федеральной службы медицинской службы гражданской обороны;
- способы и средства защиты населения при стихийных бедствиях, производственных авариях и катастрофах, а также от воздействия поражающих факторов современных средств поражения;

В результате изучения дисциплины студенты должны уметь:

- практически осуществлять мероприятия по защите населения от воздействия поражающих факторов стихийных бедствий, аварий, катастроф, современных средств поражения;

- оценивать состояние пострадавших, оказывать первую помощь.

Обладать компетенциями:

-компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культурой) (ОК-1);

- способностью принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9).

1.2 Краткая характеристика дисциплины, ее место в учебном процессе

Дисциплина включает следующие разделы:

- задачи и организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф;

- оказание первой медицинской помощи при различных жизнеопасных состояниях.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских и лабораторных занятий, самостоятельную работу студентов.

1.3 Связь с предшествующими дисциплинами

Наиболее широко используются знания, полученные студентами при изучении дисциплин: Физиология человека, Медико-биологические основы безопасности, Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

1.4 Связь с последующими дисциплинами

Знания, полученные по дисциплине, используются при последующем изучении специальных дисциплин, дисциплин специализации, при выполнении курсовых работ и проектов, выпускных квалификационных работ, а также непосредственно в профессиональной деятельности будущего специалиста.

2.2 Описание содержания дисциплины по модулям.

Раздел 1. Всероссийская служба медицины катастроф.

Лекция 1.1 История возникновения медицины катастроф.

Рассматриваемые вопросы:

История возникновения медицины катастроф. Определение, задачи и мероприятия по режимам деятельности службы медицины катастроф. Основные принципы организации медицины катастроф. Лекция 1.2 Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф.

Рассматриваемые вопросы:

Организационная структура службы медицины катастроф Министерства здравоохранения Российской Федерации. Служба медицины катастроф Министерства обороны Российской Федерации и силы МВД, Минтранса России, предназначенные для ликвидации медико-санитарных последствий ЧС. Формирования и учреждения медицинской службы гражданской обороны. Санитарно-эпидемиологическая служба медицины катастроф.

Лекция 1.3 Медицинские последствия катастроф.

Рассматриваемые вопросы:

Медицинские последствия, особенности поражений при различных катастрофах.

Лекция 1.4 Медицинская сортировка пораженных при катастрофах.

Рассматриваемые вопросы:

Поиск пострадавших, основные принципы сортировки. Сортировочные метки.

Лекция 1.5 Транспортировка пострадавших.

Рассматриваемые вопросы:

Особенности транспортировки пострадавших с различными травмами.

СРС по разделу 1.

1. Подготовка лекционного материала.
2. Подготовка рефератов на тему «Медицинские последствия аварий и катастроф»
 1. Поражения человека парами аммиака.
 2. Поражения человека высокими дозами радиации.

3. Поражения человека электротоком.
4. Поражение человека парами хлора.
5. Поражение человека парами фенола и формальдегида.
6. Медицинские последствия землетрясения.
7. Последствия бактериального заражения местности (чума легочная и бубонная формы).
8. Последствия бактериального заражения местности (сибирская язва).
9. Последствия применения ядерного оружия.
10. Последствия применения химического оружия.
11. Последствия применения биологического оружия.

Раздел 2.

Оказание первой помощи.

Лекция 2.1 Краткие сведения по анатомии и физиологии человека.

Рассматриваемые вопросы:

Нервная система, система кровообращения, система дыхания, костно-мышечная система, система органов пищеварения, система органов выделения.

Лекция 2.2 Жизнеопасные состояния.

Рассматриваемые вопросы:

Терминальные состояния. Клиническая смерть, ее признаки. Шок.

Лекция 2.3 Оказание первой помощи.

Рассматриваемые вопросы:

Содержание и общие принципы организации первой помощи. Содержание и общие принципы организации реанимационных мероприятий.

Лабораторная работа 2.1

Сердечно-легочная реанимация.

Рассматриваемые вопросы:

состояние клинической смерти, признаки. Показания к сердечно-легочной реанимации. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца.

Лабораторная работа 2.2

Оказание первой помощи при ранах.

Рассматриваемые вопросы:

Классификация ранений, первая помощь.

Лабораторная работа 2.3

Первая помощь при кровотечениях.

Рассматриваемые вопросы:

Виды кровотечения. Первая помощь при артериальном, венозном и капиллярном кровотечении. Наложение жгута. Наложение повязки «Чепец», «Шапочка Гиппократата».

Лабораторная работа 2.4

Оказание первой помощи при ожогах.

Рассматриваемые вопросы:

Виды ожогов, степени ожогов. Определение площади ожогов. Первая помощь при ожогах. перевязка «Варежка»

Лабораторная работа 2.5

Оказание первой помощи при обморожении

Рассматриваемые вопросы:

Степени обморожений. Оказание первой помощи. Перевязки «Плащевидная», «Неаполитанская», «Колосовидная».

Лабораторная работа 2.6

Оказание первой помощи при переломах костей, вывихах.

Рассматриваемые вопросы:

Виды переломов, признаки. Иммобилизация конечностей. Наложение шины Крамера. Транспортировка пострадавших.

Лабораторная работа 2.7

Оказание первой помощи при синдроме сдавленных конечностей

Рассматриваемые вопросы:

Признаки синдрома, степени. Особенности оказания первой помощи при разных степенях синдрома.

Лекция 2.4

Тепловой (солнечный) удар. Обморок.

Рассматриваемые вопросы:

Причины теплового удара. Причины обморока. Оказание первой помощи.

Транспортировка человека без сознания.

Лекция 2.5

Понятие об инфекционном и эпидемическом процессах.

Рассматриваемые вопросы:

Инфекции и бактериальные заболевания. Особо опасные инфекции.

Лабораторная работа 2.8

Оказание первой помощи при асфиксии.

Рассматриваемые вопросы:

Причины и последствия асфиксии. Первая помощь.

Лабораторная работа 2.9

Первая помощь при электротравмах.

Рассматриваемые вопросы:

Воздействие электрического тока на человека. Оказание первой помощи.

СРС по разделу 2.

1. Подготовка к лабораторным работам.

2. Подготовка к коллоквиуму:

Вопросы:

1. Дать определения: «Реанимация», «Клиническая смерть», «Биологическая смерть». Показания к реанимации.

2. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

3. Кровотечения. Виды, первая помощь.

4. Ожоги. Виды. Степени. Первая помощь

5. Обморожения. Степени. Первая помощь.

6. Переломы. Первая помощь.

7. Тепловой, солнечный удар. Первая помощь

8. Обморок. Первая помощь.

9. Электротравмы. Первая помощь.

3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей

программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7. 1 Перечень вопросов (заданий) к промежуточной аттестации (экзамен)

1. История возникновения медицины катастроф. Определение, задачи и мероприятия по режимам деятельности службы медицины катастроф.

2. Основные принципы организации медицины катастроф.

3. Формирования и учреждения медицинской службы гражданской обороны.

4. Медицинская сортировка пораженных при катастрофах.

5. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

6. Поиск и эвакуация пострадавших при землетрясениях.

7. Поиск и эвакуация пострадавших после лавин, обвалов, оползней, селей.

8. Нервная система человека.

9. Система кровообращения человека.

10. Система дыхания человека.
11. Костно- мышечная система человека.
12. Система органов пищеварения, система органов выделения.
13. Жизнеопасные состояния. Терминальные состояния.
14. Содержание и общие принципы организации первой медицинской помощи.
15. Содержание и общие принципы организации реанимационных мероприятий.
16. Основы эпидемиологии. Дезинфекция.
17. Дезинсекция, дератизация.
18. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессах. Особо опасные инфекции.
19. Особо опасные инфекции.
20. Первая помощь при кровотечениях.
21. Первая помощь при переломах костей, вывихах, растяжениях связок и ушибах.
22. Первая помощь при термических поражениях и электротравме.
23. Синдром длительного раздавливания. Нарушение дыхания, асфиксия.
24. Первая помощь при отравлениях.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- лабораторного типа;
- групповых консультаций;
- индивидуальных консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций:

кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения;

помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;

обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными для каждой темы дисциплины.

Учебные занятия практического типа включают в себя следующие этапы: изучение теоретической части работы; выполнение необходимых расчетов.

В ходе групповых и индивидуальных консультаций студенты имеют возможность получить квалифицированную консультацию по организации самостоятельного управления собственной деятельностью на основе анализа имеющегося у студента опыта обучения, используемых учебных стратегий, через обсуждение сильных сторон и ограничений стиля учения, а также поиск ресурсов, предоставляемых вузом для достижения намеченных результатов;

для определения темы и проблемы исследования, выполнения мини-проектов по дисциплине, обсуждения научных текстов и текстов студентов, решения учебных задач, для подготовки к интерактивным занятиям семинарского типа, для подготовки к контрольным точкам, в том числе итоговой;

детально прорабатывать возникающие проблемные ситуации, осуществлять поиск вариантов их решения, определять преимущества и ограничения используемых средств для решения поставленных учебных задач,

обнаруживать необходимость изменения способов организации своей работы и др.

12. Материально-техническая база

Для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебный кабинет

12.1. Оборудование

Стенды: «Первая помощь пострадавшим», «Средства индивидуальной защиты», «Средства медицинской защиты», «Средства само – и взаимопомощи».

13. Рекомендуемая литература

Основная

1. Журавлева И.Д., Сизоненко С.П. Медицинская подготовка, учебно-методическое пособие - Петропавловск-Камчатский.: КамчатГТУ, 2015г
пресс, 2009, - 480 с.

Дополнительная

2. Коротков Б.П., Черепанов И.Г. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. - М.: РУДН, - 2009.

Учебно-методические материалы по дисциплине

3. Илюшкина Л. М. Власова И. М. Медицина катастроф:

Методические указания к изучению дисциплины и выполнению контрольных работ для студентов направления подготовки 280700.62 "Техносферная безопасность" и специальности 280103.65 "Защита в чрезвычайных ситуациях" очной и заочной формы обучения.— Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2012.

Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс

<http://www.consultant.ru/online>

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>