



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМСКИЙ ИНСТИТУТ
ГУМАНИТАРНЫХ И ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
ЧОУ ВО «КИГИТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА»

Направление подготовки 09.03.04 Программная инженерия

Направленность (профиль) образовательной программы – Программная инженерия

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2022

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 2

Зачет 2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 144 (академ. час), 4.00 (з.е)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Изучение методов и способов представления и преобразования информации. Изучение дисциплины «Дискретная математика» позволяет сформировать абстрактное мышление, которое необходимо для решения проблем информатизации.

Задачи дисциплины:

Создание у студентов теоретической подготовки в области дискретной математики, формирование научного мышления, понимания широты и универсальности методов дискретной математики и умения применять эти методы в решении задач связанных с профессиональной деятельностью, выработки у студентов приемов и навыков решения задач из различных областей дискретной математики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Дискретная математика» относится к обязательной части ОП.

Курс базируется на знании основных языков программирования, информатики, математики, математического моделирования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментально-исследования в профессиональной деятельности;	ИД-1ОПК-1 Знать: основы математики, физики, вычислительной техники и программирования ИД-2ОПК-1 Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования. ИД-2ОПК-1 Владеть: навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единицы, 144 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Элементы теории множеств	2	8		8								20	Выполнение индивидуального задания. Тест
2	Элементы комбинаторного анализа	2	8		8								15	Выполнение индивидуального задания. Тест
3	Логические функции	2	10		10								20	Выполнение индивидуального задания. Контрольная работа. Тест
4	Элементы теории графов	2	8		8								20.8	Выполнение индивидуального задания. Контрольная работа. Тест
5	Зачет	2								0.2				
	Итого		34.0		34.0		0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	75.8		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Элементы теории множеств	Определение и способы задания множества. Операции над множествами. Отношения на множествах. Бинарные отношения и их свойства. Эквивалентность множеств. Понятие мощности множества. Нечеткие множества.
2	Элементы комбинаторного анализа	Общие правила комбинаторики: правила суммы и правила произведения. Размещения, перестановки и сочетания без повторений. Размещения, перестановки и сочетания с повторениями. Бином Ньютона. Полиномиальная формула.
3	Логические функции	Высказывания и операции над ними. Булевы функции. Формулы алгебра логики. Элементарные дизъюнкции и конъюнкции. Полные элементарные дизъюнкции и конъюнкции, ДНФ, КНФ, СДНФ, СКНФ. Технические приложения логических функций.
4	Элементы теории графов	Основные понятия теории графов. Виды графов и их характеристики. Способы задания графов. Операции над графами. Связные графы. Двудольные и планарные графы. Деревья. Остовное дерево.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
-------------------	-----------------

Элементы теории множеств	Операции над множествами. Диаграммы Венна.
Элементы теории множеств	Упрощение выражений.
Элементы теории множеств	Доказательство истинности выражений.
Элементы комбинаторного анализа	Общие правила комбинаторики: правила суммы и правила произведения.
Элементы комбинаторного анализа	Размещения, перестановки и сочетания без повторений.
Элементы комбинаторного анализа	Размещения, перестановки и сочетания с повторениями.
Логические функции	Построение таблиц истинности формул. Запись логических функций в двух формах. Поиск фиктивных и существенных переменных логических функций.
Логические функции	Эквивалентные преобразования.
Логические функции	Переключательные (релейно-контактные) схемы. Запись функций проводимости для переключательных схем.
Элементы теории графов	Способы задания графов. Матрица смежности. Матрица инцидентности. Списки.
Элементы теории графов	Операции над графами: подграфы, операция удаления ребра, операция удаления вершины.
Элементы теории графов	Операции над графами: операция введения ребра, операция введения вершины в ребро.
Элементы теории графов	Операции над графами: операция объединения графов, операция пересечения графов.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Элементы теории множеств	Оформление отчета по теме.	20
2	Элементы комбинаторного анализа	Оформление отчета по теме.	15
3	Логические функции	Выполнение индивидуального задания.	20
4	Элементы теории графов	Выполнение индивидуального задания.	20.8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе подготовки по дисциплине используется совокупность методов и средств обучения, позволяющих осуществлять целенаправленное методическое руководство учебно-познавательной деятельностью бакалавров, в том числе на основе интеграции информационных и традиционных педагогических технологий.

При реализации настоящей рабочей программы предусматриваются интерактивные и активные формы проведения занятий, дискуссии по темам исследования и поставленным научным проблемам.

Рекомендуется использование информационных технологий при организации

коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и лабораторных занятий.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражаются в фонде оценочных средств по дисциплине «Дискретная математика».

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в следующих формах:

устный опрос на проверку теоретических знаний,

самостоятельная работа на проверку теоретических знаний.

Устный опрос проводится в течение 20 минут с целью закрепления теоретического материала, проверка вопросов самостоятельного изучения.

Для организации промежуточной аттестации по данной дисциплине используются тесты. По форме заданий выбраны закрытые тесты (с выборочным ответом). Каждому вопросу соответствует четыре варианта ответа, один из которых правильный.

Вопросы для экзамена по курсу «Дискретная математика»

1. Множества и элементы.
2. Задание множеств.
3. Универсальное множество. Диаграммы Венна.
4. Операции над множествами.
5. Алгебра множеств.
6. Конечные и бесконечные множества. Сравнение множеств.
7. Эквивалентность множеств.
8. Понятие мощности множества.
9. Отображения.
10. Бинарные отношения.
11. Нечеткие множества.
12. Функции алгебры логики
13. Формулы. Суперпозиция функций
14. Основные логические операции. Понятие Булевой алгебры. Законы булевой алгебры. Таблицы истинности.
15. Эквивалентные преобразования. Упрощение формул.
16. Разложение булевых функций по переменным. Совершенные нормальные формы.
17. Релейно-контактные схемы.
18. Основные задачи теории переключательных схем.
19. Схемы из функциональных элементов.
20. Основные задачи теории функциональных схем.
21. Основные понятия теории графов. Виды графов
22. Способы задания графов.
23. Различные типы графов. Изоморфизм.
24. Операции над графами.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Клашанов, Ф. К. Дискретная математика. Часть 1. Основы теории множеств и комбинаторика : учебное пособие / Ф. К. Клашанов. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http:// www.iprbookshop.ru/16394.html](http://www.iprbookshop.ru/16394.html) (дата обращения: 14.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Хаггарти, Р. Дискретная математика для программистов : учебное пособие / Р. Хаггарти. — Москва : Техносфера, 2012. — 400 с. — ISBN 978-5-94836-303-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/12723.html> (дата обращения: 14.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Седова, Н. А. Дискретная математика : учебное пособие / Н. А. Седова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 67 с. — ISBN 978-5-4486-0069-2. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69316.html> (дата обращения: 14.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/69316>

4. Ренин, С. В. Дискретная математика : конспект лекций / С. В. Ренин. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 64 с. — ISBN 978-5-7782-1596-2. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/45368.html> (дата обращения: 14.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
2	http://www.e-library.ru	Интернет- библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные публикации по наиболее актуальным темам
3	http://www.intuit.ru/	Интернет университет информационных технологи, содержит бесплатные учебные курсы, учебники и методические пособия по всем направлениям подготовки
4	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодатель-ства РФ в сфере образования

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции и практические занятия проводятся в лекционной аудитории, оборудованной проектором, экраном, учебной доской, ноутбуком. Техническое обеспечение – аудитория с мультимедийным оборудованием, которое используется в учебном процессе.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.