

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»

Кафедра «Инженерных, энергосберегающих и информационных технологий в
нефтегазовой и архитектурно – строительной отраслях»



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
ЧОУ ВО «КИГИТ»
_____ В. А.Никулин
«__» _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере»

Направление подготовки
08.04.01 «Строительство»
Профиль «Промышленное и гражданское строительство»

Степень выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Ижевск, 2021

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

По окончании обучения дисциплины 'Иностранный язык в профессиональной сфере' студент должен владеть идиоматически ограниченной речью, а также освоить стиль нейтрального научного общения:

- знать основные особенности полного стиля произношения, интонации, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции; основы свободных и устойчивых словосочетаний, фразеологических единиц; основы фонетической культуры речи; основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

- знать культурологические и социальные особенности стран изучаемого языка и овладеть нормами речевого этикета и социокультурными стереотипами, принятыми в мировом сообществе.

- знать особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стилей, стиля художественной литературы.

- знать базовые грамматические явления и уметь употреблять в новом лексическом окружении и в новых коммуникативных ситуациях; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Должен уметь:

По окончании обучения дисциплины 'Иностранный язык в профессиональной сфере' студент должен:

- уметь работать со словарями различных типов;

- уметь оперировать лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

- уметь письменно излагать свои мысли по темам курса, соблюдая надлежащий уровень речевого этикета.

Должен владеть:

По окончании обучения дисциплины 'Иностранный язык в профессиональной сфере' студент должен:

- владеть навыками перевода, реферирования, аннотирования;

- владеть навыками изучающего, ознакомительного и поискового видов чтения научной литературы по специальности; уметь максимально точно и адекватно понимать текст, наблюдать за языковыми явлениями и извлекать необходимую информацию;

- владеть моделями общения в различных социальных речевых ситуациях, правильно выбирая языковые средства для выражения коммуникативных функций высказывания, соблюдая надлежащий уровень речевого этикета;

- владеть навыками спонтанной (монологической/диалогической) устной речи в рамках содержания курса, т.е. говорить с достаточной степенью грамматической корректности (отсутствие коммуникативных ошибок), при этом сохраняя все социальные и психологические аспекты естественной речи;

- владеть навыками слухового восприятия и понимания речи в естественном темпе.

Должен демонстрировать способность и готовность:

По окончании обучения дисциплины 'Иностранный язык в профессиональной сфере' студент должен владеть идиоматически ограниченной речью, а также освоить стиль нейтрального научного общения:

- знать основные особенности полного стиля произношения, интонации, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции; основы свободных и устойчивых словосочетаний, фразеологических единиц; основы фонетической культуры речи; основы публичной речи (устное сообщение, доклад).
- знать культурологические и социальные особенности стран изучаемого языка и овладеть нормами речевого этикета и социокультурными стереотипами, принятыми в мировом сообществе.
- знать особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стилей, стиля художественной литературы.
- знать базовые грамматические явления и уметь употреблять в новом лексическом окружении и в новых коммуникативных ситуациях; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.
- уметь работать со словарями различных типов;
- уметь оперировать лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.
- уметь письменно излагать свои мысли по темам курса, соблюдая надлежащий уровень речевого этикета;
- владеть навыками перевода, реферирования, аннотирования;
- владеть навыками изучающего, ознакомительного и поискового видов чтения научной литературы по специальности; уметь максимально точно и адекватно понимать текст, наблюдать за языковыми явлениями и извлекать необходимую информацию;
- владеть моделями общения в различных социальных речевых ситуациях, правильно выбирая языковые средства для выражения коммуникативных функций высказывания, соблюдая надлежащий уровень речевого этикета;
- владеть навыками спонтанной (монологической/диалогической) устной речи в рамках содержания курса, т.е. говорить с достаточной степенью грамматической корректности (отсутствие коммуникативных ошибок), при этом сохраняя все социальные и психологические аспекты естественной речи;
- владеть навыками слухового восприятия и понимания речи в естественном темпе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 08.04.01 "Строительство»

3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

3.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

- 1.Тема 1. Higher Education in Russia. Faculty of Building Engineering.
- 2.Тема 2. The profession of an Engineer.
- 3.Тема 3. Civil Engineering. My future profession.
- 4.Тема 4. Properties and Shapes. Location
- 5.Тема 5. Measurement. Function and Ability. Actions in Sequence.
Повторение, подготовка к тесту. (Revision 1)
- 6.Тема 6. Measurement . Quantity. Process. Cause and Effect.
- 7.Тема 7. Measurement. Proportion. Materials. Science and Technology.
- 8.Тема 8. The Pritzker Architecture Prize.

9. Тема 9. Faculty of Building Engineering.

10. Тема 10. Подготовка к итоговому зачёту. (Revision 2).

3.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Higher Education in Russia. Faculty of Building Engineering.

Говорение: The Higher School. Аудирование: My Institute

Грамматика: The Present Simple 1. The Past Simple 1.

Произношение: Connectives used in comparing and contrasting.

Тема 2. The profession of an Engineer.

Говорение: Your job.

Чтение: A new future profession.

Глоссарий: Job responsibilities

Общение на работе: Telephoning 1: Getting information.

Тема 3. Civil Engineering. My future profession.

Говорение: My specialty.

Аудирование: The main activity.

Глоссарий: Special terms and phrases.

Чтение: The measurement of quantities for building work.

Общение: Resume.

Тема 4. Properties and Shapes. Location.

Говорение: The appearance of buildings, their components and the materials. The location of a building on a site.

Аудирование: Adjectival form of the three-dimensional shapes. This is where I work

Произношение: Linking

Глоссарий: The materials used to make buildings.

Общение: Communicating by email.

Грамматика: There is/are Countable and uncountable nouns Some and any; a lot of.

Тема 5. Measurement. Function and Ability. Actions in Sequence. Повторение, подготовка к тесту. (Revision 1).

Говорение: The design requirements performed by elements of the building enclosure. To practise ways of describing the assembly sequence of prefabricated buildings.

Грамматика: The Past Simple 2. Irregular verbs.

Глоссарий: Different building types, their functions and capacities. The work stages for architect, contractor and client.

Чтение: Construction Technology & Processes

Аудирование: It's my kind of town. Getting around the site.

Общение на работе: Meeting a visitor at the airport.

Повторение, подготовка к тесту. (Revision 1).

Пример теста для промежуточного тестирования

10. Исключите лишнее слово.

1. sound insulation
2. thermal insulation
3. moisture protection
4. tensile strength

11. Trees are known to grow naturally, which makes wood a constantly renewable natural resource. Among other advantages of wood there are its low cost, low weight, and high workability. But, as any other construction material, wood has its disadvantages. The main ones are the following ? it is not fire-resistant, it easily burns. Besides, it easily decays.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого слова.

1. обычный
2. настоящий
3. природный

4. врожденный

12. Graphs are very important for recording the results of any experiments. Now the students are drawing graphs in their exercise-books. First, they are giving the graphs a title. Then they are drawing the axes and putting the independent variable along the bottom of the graph paper (the horizontal axis). The other variable depends on this one and the students are drawing it up the side of the paper (the vertical axis). It is also called the dependent variable. The origin of the graph is usually the point (0.0).

Прочитайте текст и выберите утверждение, соответствующее содержанию текста.

1. The students were drawing graphs in their exercise-books the whole lesson last Friday.
2. The students draw graphs in their exercise-books every day.
3. Now the students are drawing graphs in their exercise-books.
4. Now the students are drawing stars in their exercise-books.

Тема 6. Measurement . Quantity. Process. Cause and Effect.

Говорение: The notion of measurements, expressions of quantity, ways of expressing sufficiency and insufficiency. Describing the results and explaining the causes of actions.

Грамматика: The Present Continuous. Should and have to.

Аудирование: What project are you working on at the moment. Causes of structural failures.

Произношение: Sentence stress. Word stress.

Тема 7. Measurement. Proportion. Materials. Science and Technology.

Говорение: The suitability of materials for different tasks.

Глоссарий: Dimensions of one element of a building in relation to those of another.

Чтение: Construction Drawing

Общение на работе: Telephoning 3: Arranging meetings. Calculating the amount of daylight in a room.

Тема 8. The Pritzker Architecture Prize.

Говорение: Introducing your organization. Describing methods and procedures on a building site.

Глоссарий: People and organizations. The effect of water content on the compressive strength of concrete.

Чтение: The Pritzker Architecture Prize.

Общение на работе: Telephoning 2: Taking messages.

Аудирование: The tools and instruments used.

Тема 9. Faculty of Building Engineering.

Говорение: Work routines

Аудирование: Downtown Barcelona.

Грамматика: The Present Simple 2. The Past Simple 2.

Произношение: The present simple third person.

Тема 10. Подготовка к итоговому зачёту. (Revision 2).

Говорение: The language of property, location, structure, measurement, function, actions in sequence, quantity, cause and effect in construction.

Грамматика: The Present Perfect. The Past Perfect.

Аудирование: What are proportion, probability and method?

Произношение: Saying numbers and dimensions.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся

включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Сиполс. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 376 с. - ISBN 978-5-89349-953-7 (Флинта), ISBN 978-5-02-034696-3 (Наука). - <http://znanium.com/go.php?id=409896>

5. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Текущий контроль

Письменное домашнее задание

Отлично: Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Хорошо: Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Удовлетворительно: Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Неудовлетворительно: Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Тестирование

Отлично: 86% правильных ответов и более.

Хорошо: от 71% до 85 % правильных ответов.

Удовлетворительно: от 56% до 70% правильных ответов.

Неудовлетворительно: 55% правильных ответов и менее.

Устный опрос

Отлично: В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Хорошо: Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Удовлетворительно: Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Неудовлетворительно: Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Текущий контроль

1. Письменное домашнее задание

Тема 5

I. Прочитать текст и письменно перевести его:

The measurement of quantities for building work This publication has been prepared in January 2000 to assist quantity surveying and construction management students in understanding the measurement of quantities for building work.

Section 1 consists of the measurement of all the elements of a simple building. Reference is made to the applicable clauses in the Standard System of Measuring Building Work (6th Edition ? as amended).

Section 2 consists of the bill of quantities for the above-mentioned building, complete with Preliminaries. The bill of quantities has been prepared using a computerised software program (WinQS).

Sections 3 and 4 consist of the measurement of a reinforced concrete structure and ?bolted? timber roof trusses respectively.

Section 5 sets out the measurement of roof tiles for the building measured in Section 1, as well as the Roof Coverings trade in the bills of quantities.

Section 6 consists of the measurement of a Steel Structure.

In Section 7 formulas for calculating the areas and volumes of various shapes often used in measuring quantities are set out.

Ответ:

Эта публикация была подготовлена в январе 2000 года, с целью помочь будущим инженерам-сметчикам и инженерам-кураторам, разобраться с требованиями к составлению смет для строительных работ.

В первом разделе даются характеристики всех элементов типового здания. Делается ссылка на приложения к ?Своду правил по определению стоимости строительства? (6-е издание, исправленное).

Второй раздел включает наименования видов строительных работ, а также предварительные технические условия. Смета строительных работ была составлена с использованием компьютерной программы WinQS.

Третий и четвертый разделы состоят из размерных характеристик конструкций из железобетона и деревянных ферм на болтах соответственно.

В пятом разделе представлены объемы кровельной черепицы для здания, описанного в первом разделе, а также видов кровельного покрытия из перечня строительных работ.

Шестой раздел включает размеры стальных конструкций.

В седьмом разделе даются формулы для расчета площади и объема различных профилей, часто используемых в составлении смет.

2. Составьте 5 вопросов к тексту: общий вопрос и специальные вопросы с вопросительными словами Who, When, Why, What, Where.

Ответ:

1. When has the publication been prepared? 2. What do Sections 3 and 4 consist of? 3. Does Section 6 consist of the measurements of a Steel Structure? 4. What formulas are set out in section 7? 5. What does the publication assist students in?

3. Поставьте прилагательные и наречия в соответствующую степень.

1. Peter is (small) in the group. 2. Your dress is (fashionable) than mine. 3. Where is (near) bus stop? 4. This boy is as (tall) as that one. 5. The (much) you read the (good).

Ответ:

1. Peter is the smallest in the group. 2. Your dress is more fashionable than mine. 3. Where is the nearest bus stop? 4. This boy is as tall as that one. 5. The more you read the better.

4. Переведите местотмения, данные в скобках.

1. I wrote (ему) a letter. 2. They look at (меня) in silence. 3. We met (их) at the theatre. 4. Who is there? ? It?s (я). 5. The theatre is big. (Его) hall is also big.

Ответ:

1. I wrote him a letter. 2. They look at me in silence. 3. We met them at the theatre. 4. Who is there? ? It?s me. 5. The theatre is big. Its hall is also big.

5. Раскройте скобки, употребляя модальные глаголы в нужной форме.

1. If you (не можешь) play golf I?ll teach you. 2. Paul (вынужден был) work hard to get the money for his studies. 3. You (можете) enter. 4. I (не смогла) translate the text. 5. Have you watered the flowers or (должен) I do it?

Ответ:

1. If you cannot play golf I?ll teach you. 2. Paul had to work hard to get the money for his studies. 3. You may enter. 4. I have failed to translate the text. 5. Have you watered the flowers or must I do it?

6. Подчеркните предложения, соответствующие содержанию текста.

1. The publication consists of 7 Sections. 2. The human dwellings are built of wood, mud, and stone, concrete. 3. It has been prepared for construction management students. 4. The frame of the building is first made in steel and then the construction is finished in concrete. 5. A computerised software program (WinQS) is used for preparing the bill of quantities.

7. Заполните пропуски предложениями, где необходимо.

1. Mr.Savage lives ? London. 2. He waited ? several weeks. 3. Our flat is ? the fourth floor. 4. Thousands ? students study ? our University. 5. The doctor sent a bill ? Mr.Savage ? his visits. 6. It is a quarter ? ten (10.15).

Ответ:

1. Mr.Savage lives in London. 2. He waited for several weeks. 3. Our flat is on the fourth floor. 4. Thousands of students study at our University. 5. The doctor sent a bill to Mr.Savage for his visits. 6. It is a quarter past ten (10.15).

8. Откройте скобки и поставьте глаголы в нужное время.

1. The doctor usually (to come) to his office at 9 o'clock. 2. She (to read) a book now. 3. I (to go) to the Institute tomorrow. 4. I (to construct) the building just. 5. My sister (to finish) school 5 years ago.

Ответ:

1. The doctor usually comes to his office at 9 o'clock. 2. She is reading a book now. 3. I shall go to the Institute tomorrow. 4. I have just constructed the building. 5. My sister finished school 5 years ago.

9. Переведите предложения.

1. Мой брат ? инженер сметчик. 2. Будущие инженеры-кураторы должны знать формулы для расчета объемов и площадей. 3. Для составления смет используется компьютерная программа WinQS.

Ответ:

1. My brother is a quantity surveyor. 2. The construction management students should know formulas for calculating the areas and volumes. 3. A computerised software program WinQS is used in measuring quantities.

Тестирование

Темы 5, 10

Пример теста для промежуточного тестирования

1. It's getting cold. Put _____ something warm.

Выберите подходящий по смыслу фразовый глагол.

1. to

2. away

3. off

4. on

2. It is a very light room. It's the _____ room in the house.

Употребите нужную форму имени прилагательного.

1. more light

2. lightest

3. lighter

4. most light

3. Соотнесите первую часть предложения со второй.

1. The less compact the shape of a building, ?

2. The larger the size of a building, ?

3. The smaller the size of a building, ?

4. The thicker the insulation of a building, ?

A. the more slowly it gains or loses heat.

B. the more quickly it gains and loses heat.

C. the slower the rate of heat transfer.

D. the less it retains heat.

4. Выберите безличное предложение.

1. It is made from different materials.

2. It is easy to transfer heat through copper.

3. This rubber is flexible, but concrete is rigid.

4. It is a good conductor of heat.

5. without, block, be, stone, lifted, the, can, a crane, not

Выберите вариант правильно построенного предложения из следующих конструкций.

1. Without a crane the stone block can not be lifted.

2. The block stone can not be lifted without a crane.

3. The stone block can not be lifted without a crane.

4. Can not be a stone block lifted without a crane.

12. Graphs are very important for recording the results of any experiments. Now the students are drawing graphs in their exercise-books. First, they are giving the graphs a title. Then they are drawing the axes and putting the independent variable along the bottom of the graph paper (the horizontal axis). The other variable depends on this one and the students are drawing it up the side of the paper (the vertical axis). It is also called the dependent variable. The origin of the graph is usually the point (0.0).

Прочитайте текст и выберите утверждение, соответствующее содержанию текста.

1. The students were drawing graphs in their exercise-books the whole lesson last Friday.
2. The students draw graphs in their exercise-books every day.
3. Now the students are drawing graphs in their exercise-books.
4. Now the students are drawing stars in their exercise-books.

13. The first houses were merely shelters for the purpose of protecting their owners from bad weather and therefore were very simple ? a roof to keep off the rain, and walls to keep out the wind. 1 _____.

A little later each house had its fireplace and a masonry chimney. 2 _____.

There was no water supply, no heating system, and no electric light. 3 _____.

First, there was running water in the kitchen, then hot water and lately fully-equipped bathrooms. 4 _____.

Расположите пропущенные предложения в таком порядке, чтобы получился связный текст.

A. For many years, even centuries, houses were built without any conveniences.

B. The latest thing is air conditioning.

C. Very gradually a change came about, especially in cities.

D. In the beginning there were no windows.

14. It's impossible to live without metals. The main advantage of metals is their strength and toughness. Concrete is used in building because it has steel for strength. Plastics are lighter than metals but they are not usually very strong. Not all metals are strong. Copper and aluminum, for example, are both fairly weak. But the alloy of these metals, which is called aluminum bronze, is much stronger than pure copper or aluminum.

Закончите предложение:

Concrete is used in building because _____

1. it is lighter than metals.
2. it has steel for strength.
3. it is not usually very strong.
4. it has copper for strength.

15. A man, who has been an apprentice for some years in a building trade and has therefore enough skill to be considered a skilled worker at his trade, is called tradesman or craftsman. He may be a carpenter-and a joiner, bricklayer, mason, slater-and-tiler, plumber, electrician, house-painter, glazier, floor-and-wall tiler, paper-hanger, steeplejack, hot water fitter and so on.

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.

1. Mason
2. Some Building Professions
3. Bricklayer
4. A Building Trade

16. Heat causes some _____1to expand more than others. For example, copper expands more than _____2. This effect is used in the bimetal strip, which consists of two dissimilar strips of metal _____3 together. The strips are usually made of brass (an alloy of copper and zinc) and invar, a ferrous alloy which expands very little when heated. An increase in _____4 causes the brass to expand more than the invar. This expansion causes the bimetal strip to bend, and consequently a switch or a valve is activated.

Прочитайте текст и заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

- A. welded
- B. iron

C. temperature

D. metals

17. The function of a cladding is to prevent the passage of air between indoors and outdoors of a building. For this purpose it is necessary to regulate air velocities within the building. Even small air leaks are extremely harmful. Why is it so? It is because air leaks carry water through the wall, allow vapor to condensate inside the walls, and allow noises to penetrate the walls of the building from outside.

Отвѣтьте на вопрос:

What is the function of a cladding?

1. The function of a cladding is to regulate air velocities within the building.
2. The function of a cladding is to allow vapor to condensate inside the walls.
3. The function of a cladding is to allow noise to penetrate the walls of the building
4. The function of a cladding is to prevent the passage of air between indoors and outdoors of a building.

18. Being the oldest building material, wood is also known to be the only naturally growing organic material. Is wood strong? Hardly so, because wood always contains some water which decreases its strength. But after the wood is cut, the water content starts to evaporate and its hardness starts to increase. It is a well-known fact that the drier is the cut wood the greater is its strength and hardness.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого слова.

1. дерево
2. роща
3. дрова
4. древесина

19. In modern times all kinds of specialists need foreign languages in their work ? teachers, doctors, engineers and people of other _____.

Заполните пропуск одним из данных слов.

1. careers
2. professions
3. jobs
4. schools

20. Everybody should be able to defend ?

1. him
 2. himself
 3. him other
 4. ourselves
3. Устный опрос

Темы 1, 3

Устная речь

- ? составление предложений по заданным лексико-грамматическим моделям,
- ? составление всех видов вопросов по проработанному материалу,
- ? подготовка пересказов, близких к тексту; подготовка сокращенных пересказов,
- ? подготовка пересказа текста от лица одного из персонажей,
- ? подготовка пересказа диалогического текста в повествовательной форме,
- ? составление диалогов на основе проработанного текста или темы,
- ? подготовка устных сообщений по изученной тематике,
- ? выполнение устных тренировочных упражнений.

Примерные темы:

1. What can you tell about Higher education in Russia?
2. Why do you study at the faculty of Building Engineering?
3. What can you tell about civil Engineering?
4. Tell us about your future profession?

5. Why do you consider construction so important nowadays?
6. What field of science are you going to get your Master's Degree?