



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«КАМСКИЙ ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ И
ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**
НОУ ВПО «КИГИТ»

426003, г. Ижевск, ул. В. Сивкова, 12а, тел./факс (3412) 51-17-60, 501-727, <http://www.kigit.ru>, e-mail: kigit@bk.ru

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НОУ ВПО «КИГИТ»




В.А. Никулин

2015г.

Рассмотрен Ученым советом
Протокол № 5 от 15.04.2015г.

ОТЧЕТ
о самообследовании НОУ ВПО «КИГИТ»
(по состоянию на 1.04.15г.)

Ижевск, 2015г.

Содержание

1. Аналитическая часть отчета о самообследования.....	4
1.1 Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2 Образовательная деятельность.....	11
1.2.1 Основные профессиональные образовательные программы высшего образования по специальности 030602.65 «Связи с общественностью» и направлению подготовки 031600.62 (42.03.01) «Реклама и связи с общественностью».....	17
1.2.2 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 090900.62 (10.03.01) «Информационная безопасность».....	17
1.2.3 Основные профессиональные образовательные программы высшего образования по специальности 270301.65 и направлению подготовки 270100.62 (07.03.01) «Архитектура».....	18
1.2.4 Основные профессиональные образовательные программы высшего образования по специальности 080105.65 «Финансы и кредит» и направлению подготовки 080100.62 (38.03.01) «Экономика».....	19
1.2.5 Основные профессиональные образовательные программы высшего образования по специальности 230105.65 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» и направлению подготовки 231000.62 (09.03.04) «Программная инженерия».....	19
1.2.6 Основные профессиональные образовательные программы высшего образования по специальности 080507.65 «Менеджмент организации», направлениям подготовки бакалавриата 080200.62 (38.03.01), магистратуры 080200.68 (38.04.02) «Менеджмент».....	20
1.2.7 Основные профессиональные образовательные программы высшего образования по специальности 070601.65 и направлению подготовки 072500.62(54.03.01) «Дизайн».....	21
1.2.8 Основные профессиональные образовательные программы высшего образования по специальности 280103.65 «Защита в чрезвычайных ситуациях» и направлениям подготовки бакалавриата 280700.62 (20.03.01) и магистратуры 280700.68 (20.03.01) «Техносферная безопасность».....	21
1.2.9 Основные профессиональные образовательные программы высшего образования по специальности 130501.65 «Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» и направлению подготовки 131000.62 (21.03.01) «Нефтегазовое дело».....	22

1.2.10 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 230100.62 (09.03.01) «Информатика и вычислительная техника».....	23
1.2.11 Основные профессиональные образовательные программы высшего образования по специальности 280201.65 «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» и направлению подготовки 241000.62 (18.03.02) «Энерго-и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии».....	24
1.2.12 Основные профессиональные образовательные программы высшего образования по специальности 270109.65 «Теплогазоснабжение и вентиляция» и направлениям подготовки бакалавриата 270800.62 (08.03.01) и магистратуры 270800.68 (08.03.01) «Строительство».....	25
1.3 Научно-исследовательская деятельность (НИД).....	26
1.4 Международная деятельность.....	29
1.5 Внеучебная деятельность.....	30
1.6 Материально-техническое обеспечение.....	34
2. Показатели деятельности образовательных организаций высшего образования, подлежащей самообследованию.....	38

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Самообследование Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и письмом №АК-634/05 от 20 марта 2014 г. «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» с целью анализа деятельности института за период 2014 г. и подготовки отчета о результатах самообследования.

На основании приказа № 10 от 30.01.2015 г. утверждены план-график мероприятий по проведению самообследования в 2015 г. и состав комиссии по самообследованию института под председательством ректора НОУ ВПО «КИГИТ» Никулина В.А.

Объектом самообследования стали 43 основные образовательные программы высшего профессионального образования, дополнительные профессиональные образовательные программы.

Отчет о самообследовании состоит из двух частей:

- аналитическая часть, формируемая по состоянию на 1 апреля текущего года;
- результаты анализа показателей самообследования, рассчитанные на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука и др.) за отчетный период на основании методики расчета показателей самообследования.

Ученый совет обсудил результаты самообследования (протокол №5 от 15.04.2015 г). Ниже приводятся основные результаты самообследования НОУ ВПО «КИГИТ» за 2014 г.

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий» (далее – КИГИТ, Институт, Организация) - образовательная организация высшего образования, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность. Институт является частным образовательным учреждением, осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством на основании Устава.

Институт осуществляет образовательную деятельность на основании:

- лицензии на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер 2250 от 05.12.2011, серия ААА № 002356, срок действия - бессрочно. Указанная лицензия дает право ведения образовательной деятельности по образовательным программам, указанным

в приложениях к ней – всего 43 направления подготовки, специальности, профессии).

- свидетельства о государственной аккредитации (регистрационный номер 0963 от 16.05.2011, серия ВВ № 000973, сроком действия по 16.05.2016 (с приложениями). Согласно указанному свидетельству государственную аккредитацию прошли 17 укрупненных групп направлений подготовки и специальностей профессионального образования).

В соответствии с законодательством учредительным документом Института является Устав.

Согласно действующему уставу полное наименование Института: Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий».

Сокращенные наименования Института – НОУ ВПО «КИТ», НОУ ВПО «КИГИТ» и Камский институт технологий.

Наименование Института на английском языке: Kamsky Institute of Humanitarian and Engineering Technologies и «KINET»

Юридический адрес Института: 426003, Россия, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Им. Вадима Сивкова, 12 А.

Фактический адрес: 426003, Россия, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Им. Вадима Сивкова, д.12А.

Организационно-правовая форма: частное учреждение.

Учредители Института:

Физические лица:

- Никулин Валерий Александрович;
- Дегтева Ольга Александровна.

Юридическое лицо:

- Учреждение Удмуртского отделения Российской Инженерной Академии «Инженерная Академия Удмуртской Республики», ОГРН 1021801509960, в лице президента Никулина Валерия Александровича.



Институт был создан решением учредителей 13 января 1993 года с первоначальным наименованием: товарищество с ограниченной ответственностью (ТОО) «Высший колледж «АЭРОМЕХ».

В связи с изменениями законодательства первоначальная Организация, в том числе её наименование и учредительные документы, претерпели неоднократные изменения:

07.02.1994 - реорганизация и переименование в Негосударственное образовательное учреждение «Высший гуманитарно-инженерный колледж «АЭРОМЕХ».

27.12.1998 - переименование в Негосударственное образовательное учреждение «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий».

26.12.2007 - переименование в Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий».

Действующая редакция Устава принята общим Собранием сотрудников и студентов Института (протокол от 25.03.2013 № 02-12/13), утверждена Решением Совета учредителей (протокол от 04.04.2013 № 03-12/13), зарегистрирована Управлением Минюста РФ по УР 17.04.2013. В Уставе Института отражено его наименование, место нахождения, порядок управления деятельностью Института, а также содержатся другие сведения, предусмотренные законом для образовательных учреждений.

В связи с вступлением в силу с 01.09.2013 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в связи с вступлением в силу с 01.09.2014 изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации, внесенных Федеральным законом от 05.05.2014 № 99-ФЗ, в целях приведения наименования и устава Института в целом в соответствие с указанными изменениями в законодательстве, Институт ведет разработку новой редакции Устава (согласно части 5 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» срок для внесения соответствующих изменений – не позднее 01.01.2016). Действующий Устав с 1 сентября 2013 применяется в части, не противоречащей действующему законодательству.

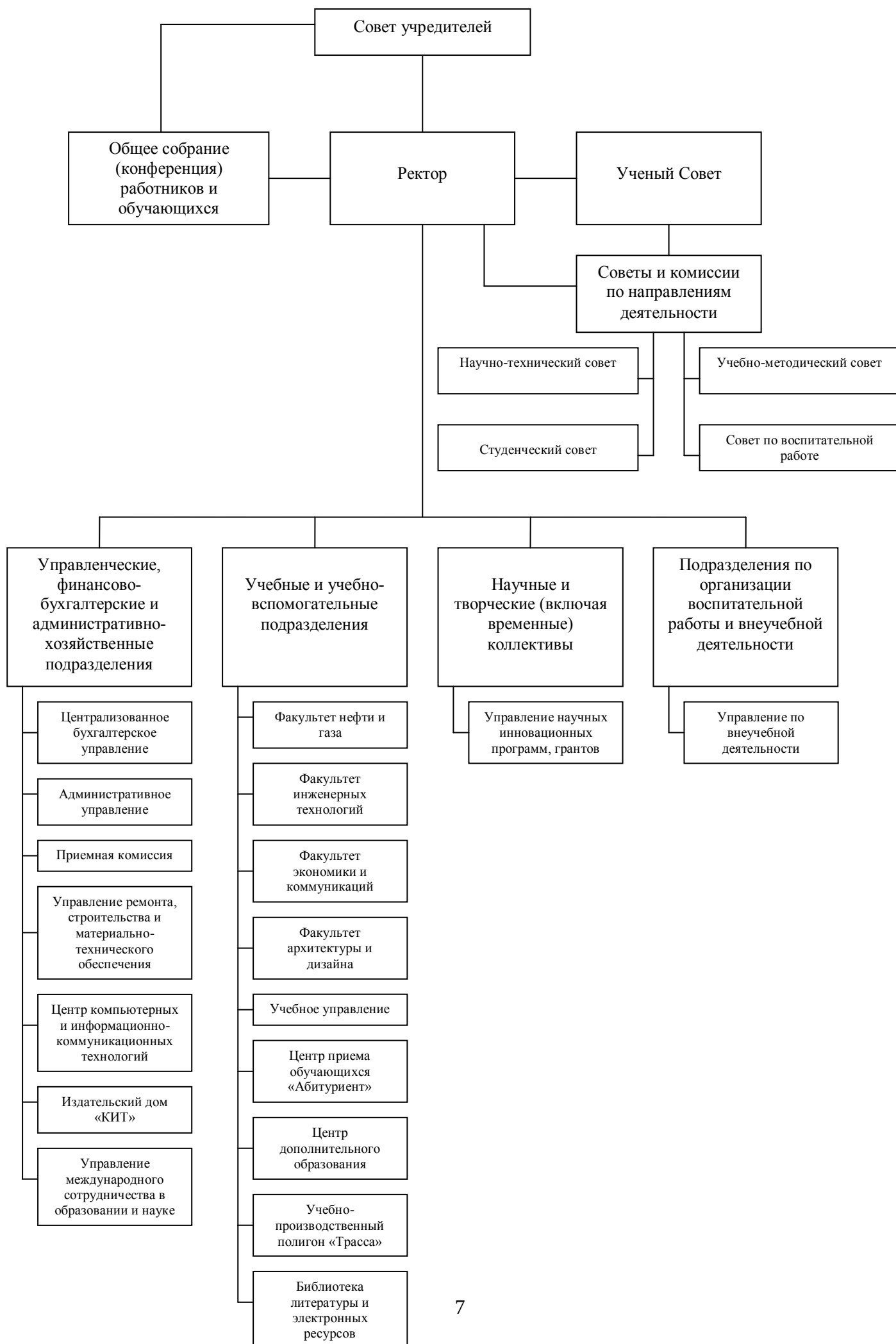
Запись об Институте внесена в Единый государственный реестр юридических лиц (далее - ЕГРЮЛ) и Организации присвоен основной государственный регистрационный номер 1021801154517 (Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серии 18 № 1328206 от 04.11.2002).

В соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации Институт состоит на учете в налоговом органе по месту нахождения (Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серии 18 № 003035961 от 07.04.2010, ИНН 1831012198, КПП 184101001).

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ:

Структура управления Институтom организована в соответствии с действующим законодательством, Уставом Института, локальными нормативными актами Института, а также с потребностями в организации научно-педагогической, воспитательной и административно-хозяйственной деятельности.

Укрупненная структура управления Институтom представлена на схеме:



На 4 факультетах функционируют 10 кафедр, из них 8 являются выпускающими: дизайна и искусств; архитектуры и средового проектирования; нефтегазовых технологий; инженерной экологии и техносферной безопасности; технологии строительства и ЖКХ; информационно-вычислительных технологий и программной инженерии; экономики и управления; гуманитарных дисциплин, социальных технологий и коммуникаций.

В соответствии с утвержденной структурой управления в Институте утверждено штатное расписание (приказ Ректора от 01.10.2014 № 72/4), в которое по мере необходимости вносятся изменения и(или) дополнения. В соответствии со штатным расписанием в Институте действует четкая система подчиненности структурных подразделений: каждое структурное подразделение курирует ректор или проректор.

Функционал структурных подразделений, должностные обязанности, права и ответственность работников Института определяются соответствующими Положениями о структурных подразделениях и должностными инструкциями, разработанными в соответствии с действующим законодательством, Уставом Института, локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами Института.

В целом сложившаяся структура управления Институтom соответствует решаемым Институтom задачам и направлениям деятельности Института.

Руководство Институтom осуществляют его учредители через **Совет учредителей**, который является коллегиальным высшим органом управления Института и действует на основании Устава Института. Полномочия Совета учредителей определены Уставом Института (п. 5.7, 5.8)

Общее руководство организацией образовательной деятельности Института осуществляет коллегиальный орган управления – **Ученый совет**. Ученый совет действует на основании и в соответствии с законодательством и Уставом Института.

Ученый совет осуществляет эффективное руководство Институтom на принципах сочетания коллегиальности и единоначалия с целью реализации мер, направленных на развитие образования, совершенствование учебно-воспитательного и научно-исследовательского процесса в Институте. Полномочия Ученого совета определены Уставом Института (п. 5.10).

Председателем Ученого совета Института, согласно Уставу, является Ректор. В состав Ученого совета также входят: президент Института, проректоры, а также по решению Ученого совета деканы факультетов. Другие члены Ученого совета, согласно Уставу Института (п. 5.12) избираются Общим собранием сотрудников и студентов Института путем тайного голосования. Количественный состав членов Ученого совета определяется Общим собранием.

По состоянию на 01.04.2015 в состав Ученого совета Института входит 17 членов, среди которых 10 докторов, 7 кандидатов наук и 1 член-корреспондент РАН.

Ученый Совет Института 17.09.2007г. аккредитован ВАК РФ для представления к ученым званиям доцентов и профессоров.

Ученый совет работает в соответствии с ежегодно утверждаемым планом работы. В течение отчетного периода проведено 8 заседаний Ученого совета. Среди вопросов, рассмотренных на заседаниях Ученого совета:

- Обсуждение результатов аккредитации Рособрнадзором программы магистратуры по направлению 080000 «Экономика и управление»;

- Утверждение Программы развития НОУ ВПО «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий» на 2014-2016 годы и стратегические инициативы, направления и приоритеты развития на период до 2020 г.

Непосредственное управление Институтом осуществляет единоличный исполнительный орган - **Ректор** – Никулин Валерий Александрович, назначенный на должность Советом учредителей с 08.10.2012 на срок до 31.08.2016. Ректор руководит деятельностью Института на принципе единоначалия.

Реализацию стратегии и долгосрочных планов его развития, координацию научно-исследовательской, инновационной и педагогической деятельности осуществляют проректоры по направлениям деятельности Института.

В целях организации качественного и эффективного функционирования структурных подразделений Института и координации направлений деятельности созданы советы, состав которых утверждается приказами ректора:

- учебно-методический совет
- совет по воспитательной работе
- научно-технический совет
- студенческий совет

Советы работают в соответствии с утвержденными Ректором Института Положениями и ежегодными планами работы. Регулярно на заседаниях Ученого совета Института и ректората заслушиваются отчеты об их деятельности.

Одним из важнейших направлений концепции развития КИГИТ является реализация системы менеджмента качества (далее СМК), в основе которой лежит принцип комплементарной реализации административного и педагогического проектирования в образовании.

Приоритетными в данном направлении являются:

- развитие внутривузовской системы качества, обеспечивающей организацию системы гарантий уровня качества на основе стандартов и директив Европейской ассоциации гарантии качества – European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA);
- совершенствование системы управления Институтом на основе международных стандартов.

С 2011 г. в Институте внедряется система менеджмента качества. В январе 2015 года СМК КИГИТ прошла успешно процедуру ресертификации была

сертифицирована в системе добровольной сертификации «ГлобЭкС» на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ИСО 9001:2008). Ресертификация системы менеджмента качества включила в себя также проверку того, как система менеджмента качества применялась на предприятии во время всего действия предыдущего сертификата качества. А также насколько она соответствовала в течение всего периода действия заявленным требованиям СМК.

В Институте совершенствуется нормативная база СМК и разработана вторая версия документов:

СТО СМК 01-2015 «Руководство по качеству»

ДП СМК 01-2015 «Управление документацией»

ДП СМК 02-2015 «Управление записями»

ДП СМК 03-2015 «Внутренние аудиты»

ДП СМК 04-2015 «Корректировочные действия»

ДП СМК 05-2015 «Предупреждающие действия»

ДП СМК 06-2015 «Управление несоответствующей продукцией»

ДП СМК 07-2015 «Анализ со стороны руководства»

ДП СМК 08-2015 «Управление персоналом»

СК-П-04.012015 «Положение о внутривузовской системе качества»

В соответствии с действующим законодательством и Уставом в Институте принят и действует ряд локальных нормативных актов, регулирующих:

- Порядок деятельности органов управления Института (6 локальных нормативных актов);
- Порядок осуществления научно-исследовательской деятельности (4 локальных нормативных акта);
- Порядок осуществления учебной и учебно-методической деятельности (33 локальных нормативных акта);
- Порядок осуществления воспитательной работы со студентами (6 локальных нормативных актов);
- Порядок осуществления кадровой работы в Институте (11 локальных нормативных актов);
- Иную деятельность Института (28 локальных нормативных актов);

В целом локальные нормативные акты Института разработаны в соответствии с действующим законодательством, Уставом Института и Программой развития НОУ ВПО «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий» на 2014-2016 годы и стратегические инициативы, направления и приоритеты развития на период до 2020 г.

В связи с принятием и вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обновлены и откорректированы локальные нормативные акты Института. Одновременно продолжается работа над проектами локальных нормативных актов, которые разрабатываются на основании действующего федерального законодательства.

Институтом регулярно производится мониторинг действующего законодательства и при внесении изменений или появлении новых нормативно-правовых актов Институтом вносятся соответствующие изменения в действующие локальные нормативные акты или разрабатываются новые, в частности за период с 01.04.2014 по 01.04.2015 приняты и введены в действие более 20 новых локальных нормативных актов. Так по состоянию на 01.04.2015 в связи с появлением новых нормативных актов Российской Федерации требуют пересмотра и доработки порядка 15 % локальных нормативных актов Института. Отдельные локальные нормативные акты, в соответствии с требованиями действующего законодательства (часть 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпункт «б» пункта 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582) размещаются на официальном сайте Института в сети Интернет.

Текущая организационно-распорядительная документация Института принимается в форме приказов и распоряжений ректора – единоличного исполнительного органа Института и проректоров, которые издаются в пределах полномочий указанных должностных лиц, определенных уставом Института, должностными инструкциями и приказами ректора о распределении полномочий. Организационно-распорядительные документы Института издаются на основании действующего законодательства, а также в соответствии или во исполнение действующих в Институте локальных нормативных актов.

Институт награжден «Золотым сертификатом качества» с правом использования символики Международной программы «Global Quality Promotion Program». Институт шесть раз становился лауреатом в конкурсе «Европейское качество» (100 лучших вузов России), награжден орденом «Золотая звезда» фонда «Кремль», медалью «За верность долгу», Золотой медалью «Европейское качество», международной наградой «Святая София», знаком почета «Лидер национальной экономики», Институту дважды присуждалась премия Удмуртии «Признание Республики» и др.

1.2 Образовательная деятельность

В Институте реализуются основные профессиональные образовательные программы высшего образования, дополнительного образования и профессиональные образовательные программы.

В 2014-2015 учебном году реализуются следующие основные профессиональные образовательные программы высшего образования (ОПОП):

Бакалавриат:

131000.62 (21.03.01) «Нефтегазовое дело»*;

031600.62 (42.03.01) «Реклама и связи с общественностью»*;

072500.62 (54.03.01) «Дизайн»;
270800.62 (08.03.01) «Строительство»*;
231000.62 (09.03.04) «Программная инженерия»;
230100.62 (09.03.01) «Информатика и вычислительная техника»*;
090900.62 (10.03.01) «Информационная безопасность»;
270100.62 (07.03.01) «Архитектура»;
080200.62 (38.03.02) «Менеджмент»*;
080100.62 (38.03.01) «Экономика»*;
280700.62 (20.03.01) «Техносферная безопасность»*;
241000.62 (18.03.02) «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»*.

* реализуются дистанционные образовательные технологии с применением частичного электронного образования.

Прикладной бакалавриат:

07.03.01 «Архитектура», профиль «Архитектурное проектирование», рабочая профессия «Макетчик макетно-модельного проектирования»;
08.03.01 «Строительство», профиль «Промышленное и гражданское строительство», рабочая профессия «Электрогазосварщик»;
09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированные системы», рабочая профессия «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»;
09.03.04 «Программная инженерия», профиль «Разработка программно-информационных систем», рабочая профессия «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»;
20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях», рабочая профессия «Машинист бульдозера»;
21.03.01 «Нефтегазовое дело», профиль «Сооружение и ремонт объектов и систем трубопроводного транспорта», рабочая профессия «Трубопроводчик линейный».

Магистратура:

080100.68 (38.04.01) «Экономика»;
080200.68 (38.04.02) «Менеджмент»;
270800.68 (08.03.01) «Строительство»;
280700.68 (20.03.01) «Техносферная безопасность».

Аспирантура:

38.06.01 «Экономика»;
19.06.01 «Промышленная экология и биотехнология»;
08.06.01 «Техника и технологии строительства».

Завершается обучение по следующим специальностям: 230105.65 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»; 270301.65 «Архитектура»; 030602.65 «Связи с общественностью»; 080105.65 «Финансы и кредит»; 080507.65 «Менеджмент организации»; 130501.65 «Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»; 280103.65 «Защита в чрезвычайных ситуациях»;

280201.65 «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов»; 270109.65 «Теплогазоснабжение и вентиляция».

В соответствии с Государственным образовательным стандартом и Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) ВПО и ФГОС 3+ реализацию дисциплин по блокам дисциплин осуществляют 10 кафедр, из которых восемь кафедр Института являются выпускающими.

В протоколах заседаний кафедр отражен следующий круг вопросов по реализации ОПОП: разработка и своевременное обновление учебно-методических комплексов дисциплин и других видов учебно-методических материалов, осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов, внедрению современных образовательных технологий на учебных занятиях, организация практик студентов и руководство ими, развитие сотрудничества с предприятиями, учреждениями, организациями в целях повышения качества подготовки специалистов, бакалавров и магистров. 

В институте сопровождение учебного процесса ведется с помощью программного комплекса «Интегрированная система управления учебным процессом» (ИСУ ВУЗ), позволяющего оптимизировать основные процессы управления образовательными услугами и повысить качество работы специалистов учебно-вспомогательных подразделений.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

Расписания учебных занятий составляются в соответствии с семестровым распределением дисциплин и соответствует недельной аудиторной нагрузке по требованиям ГОС, ФГОС ВПО и ФГОС 3+.

Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин по всем основным профессиональным образовательным программам соответствует рабочим учебным планам.

Реализация дисциплин ведется на основе разработанных учебно - методических комплексов дисциплин. УМКД имеются по дисциплинам ОПОП; выполняются требования ФГОС по книгообеспеченности дисциплин; каждый студент имеет доступ к ЭБС «IPR Books» и к печатным и электронным ресурсам Национальной библиотеки Удмуртской Республики по профессиональным дисциплинам: социология массовых коммуникаций, теория и практика массовой информации, теория и практика рекламы; сроки издания основной литературы по дисциплинам в полной мере соответствуют требованиям.  

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной специальности или направлению подготовки объединяются в учебные потоки.

В Институте при реализации учебного процесса применяются инновационные формы учебных занятий, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества. Это проведение интерактивных лекций,

групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей. В течение года преподавателями кафедр проводятся мастер - классы по внедрению интерактивных технологий в образовательный процесс.

Контроль качества освоения образовательных программ проводится в виде текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся. Руководствуясь Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) на кафедрах создаются фонды оценочных средств по всем направлениям подготовки. Фонды оценочных средств включают типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Для проведения практик разработаны программы практик. Проведение практик (наличие договоров, программ практик, методических рекомендаций, приказов о направлении на практику, отчетов студентов о прохождении практики) ведется в соответствии с Программами и методическими рекомендациями по организации практик. Основных баз практик по всем ОПОП - 85, из них 60% крупные предприятия. Все ОПОП ориентированы на рынок труда и востребованность выпускников. Большинство выпускников, являясь студентами, работают по профилю подготовки, проходят практику на своих рабочих местах, и по окончании института там же продолжают свою деятельность. 12% из них работают руководителями среднего и высшего звена. Организации и предприятия отмечают профессиональную компетентность выпускников. 

Председателями ГЭК по пяти ОПОП являются отраслевые руководители первого уровня. Во время защиты выпускных квалификационных работ в отчетном году ими дана высокая оценка качества выпускных работ и отмечен в целом высокий уровень подготовки выпускников института.  

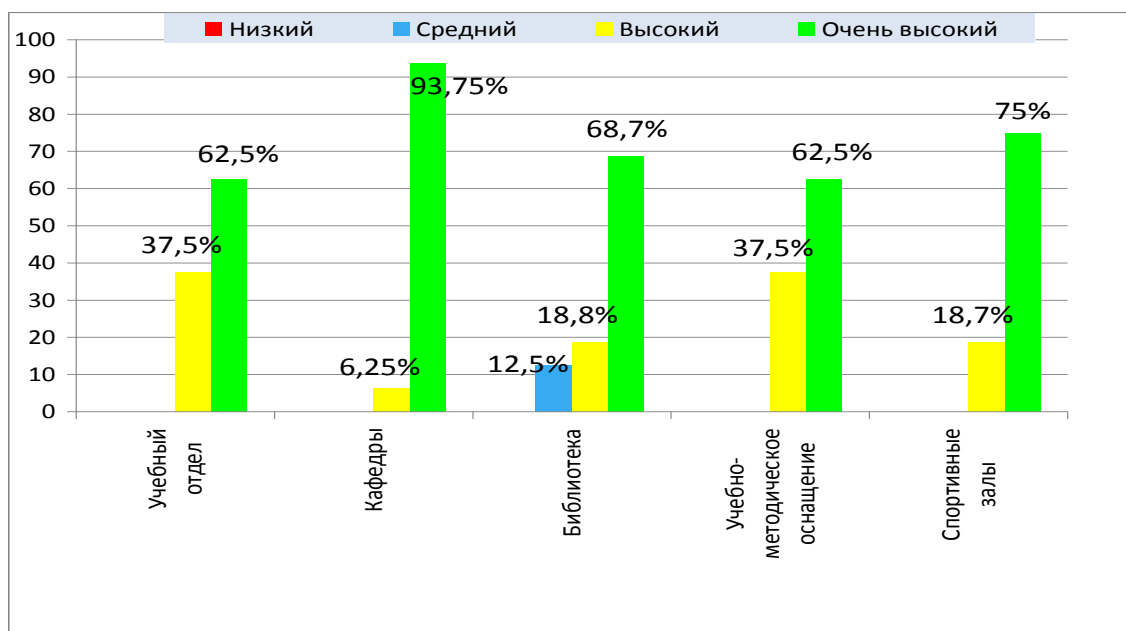
В Институте проводится мониторинг общественного мнения о качестве образовательных услуг. Отделом мониторинга качества образования разработаны анкеты работодателей и выпускников. По мнению работодателей 90 % выпускников института обладают высокими коммуникативными качествами, высоким уровнем теоретических знаний, производственной дисциплиной и желанием выпускников работать по направлению подготовки. По мнению работодателей уровень теоретической подготовки оценен на 4 балла, уровень практической подготовки на 3,75 баллов.

От работодателей и предприятий поступило 15 заявок на выпускников специальности «Теплогазоснабжение и вентиляция», выпускники заочной формы обучения работают по специальности и направлению подготовки.

Отзывы о качественной подготовке выпускников представлены от ОАО «Удмуртгаз», ООО «Ижевский радиозавод», Ижевская ТЭЦ-2, ДООАО «Спецгазавтотранс», ЗАО «Удмуртгражданпроект», ФГУП «ГУУСТ №8 при Спецстрое России».

Разработки выпускников внедряются на объекты строительства и капитального ремонта магистральных газопроводов в организациях СГАТ «Газпромтрансгаз Чайковский», ДООАО «Спецгазавтотранс» и др. Двадцать восемь выпускников текущего года из 211 выпускников по специальности «Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» работают руководителями среднего звена в нефтегазовой отрасли на территории Удмуртской Республики и других регионов России.

Выпускники института высоко оценивают качество образовательных услуг. Изучение мнения выпускников об организации учебного процесса и качестве предоставляемых образовательных услуг подразделениями Института представлены на графике:



На кафедрах института имеется банк данных по всем выпускникам, постоянно поддерживается связь с выпускниками, ведется переписка. Выпускники приглашаются на открытые лекции, оказывают помощь в организации экскурсий на объекты, укрепляют материальную базу Института.

В институте реализуются программы дополнительного профессионального образования по повышению квалификации и профессиональной переподготовки для специалистов различных предприятий, в т.ч. ОАО «Газпром» и его дочерних обществ и организаций. По программам дополнительного профессионального образования по повышению квалификации за отчетный период прошли 57 человека. По

программам профессиональной переподготовки для специалистов – 3 человека.

Качество кадрового состава по всем ОПОП в целом соответствует требованиям ГОС, ФГОС ВПО и ФГОС 3+. Возрастной ценз преподавателей: до 29 лет- 7,4%, до 34 лет-11,1%, до 39 лет-15,7%, до 44 лет-12,96%, до 49 лет-8,33%, до 54 лет-13,88%, до 59 лет-10,18%, до 64 лет-10,18%, более 65 лет-10,15%.

Направления подготовки	Доля преподавателей имеющих учёную степень и/или учёное звание, %	Доля штатных преподавателей от общего количества преподавателей, %	Доля преподавателей, имеющих учёную степень доктора наук, %	Доля преподавателей имеющих высшее образование и (или) учёную степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), %	Доля преподавателей из числа действующих руководителей или ведущих специалистов предприятий, организаций, %
«Реклама и связи с общественностью» 031600.62 (42.03.01)	62	50	8	100	5
«Информационная безопасность» 090900.62 (10.03.01)	83	50	17	100	10
«Архитектура» 270100.62 (07.03.01)	51	66	7	100	5
«Экономика» 080100.62 (38.03.01)	76	64	8	100	5
«Программная инженерия» 231000.62 (09.03.04)	63	50	17	100	10
«Менеджмент» 080200.62 (38.03.01)	61	77	11	100	10
«Дизайн» 072500.62(54.03.01)	60	50	7	100	5
«Техносферная безопасность» 280700.62 (20.03.01)	63	50	8	100	5
«Нефтегазовое дело» 131000.62 (21.03.01)	60	52	6	100	5
«Информатика и вычислительная техника» 230100.62 (09.03.01)	83	50	17	100	5
«Энерго-и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» 241000.62 (18.03.02)	70	50	8	100	5
«Строительство» 270800.62 (08.03.01)	86	50	8	100	5

Повышение квалификации за отчетный период прошли 30 преподавателей (27,8%) в целом по всем ОПОП бакалавриата, специалитета,

магистратуры и аспирантуры уровень повышения квалификации среди НПП составляет 92%.

1.2.1 Основные профессиональные образовательные программы высшего образования по специальности 030602.65 «Связи с общественностью» и направлению подготовки 031600.62 (42.03.01) «Реклама и связи с общественностью»

ОПОП реализуются в НОУ ВПО «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий» по заочной форме обучения.

Материально-техническое обеспечение дисциплин в целом соответствует требованиям ГОС и п. 7.19 ФГОС: 3 компьютерные аудитории, оборудованные мультимедийным оборудованием залы и аудитории, фото-студия. Для студентов организована возможность проводить занятия в рекламных агентствах на основании подписанных соглашений.

Основных баз учебной практики по ОПОП - 4, представленных муниципальными учреждениями, крупнейшими республиканскими газетами.

Качество освоения ОПОП обучающимися удовлетворительное.

Успеваемость по специальности 030602.65 «Связи с общественностью» (гр. ЗСО-10) составляет 92,5%, качество знаний – 92,5 %. Успеваемость по направлению подготовки 031600.62 (42.03.01) «Реклама и связи с общественностью» гр. ЗРСО-12 составляет 61%, качество знаний – 100 %.

По итоговой аттестации выпускников разработаны программа итоговой государственной аттестации выпускников и методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы. Абсолютная успеваемость по результатам итоговой государственной аттестации составляет 84,6%, средний балл 4,0.

1.2.2 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 090900.62 (10.03.01) «Информационная безопасность»

ОПОП реализуется в НОУ ВПО «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий» с 2011 г. по очной и очно-заочной формам обучения.

Материально-техническое обеспечение дисциплин в целом соответствует требованиям п. 7.19 ФГОС: лекционные аудитории с установленным видеопроекторным оборудованием для презентаций, интерактивные доски, компьютерные классы обеспечены лицензионными специализированными программными продуктами; 91% обеспеченность лицензионным специализированным программным обеспечением (Microsoft Windows, ОС UNIX) и средств разработки программных и информационных систем (Pascal, среда программирования Borland Delphi Enterprise 7.0, C++, Turbo Prolog, СУБД Microsoft SQL Server и др.).

Основных баз практик по ОПОП - 6, из них 60% крупные предприятия.

По итоговой аттестации выпускников разработаны методические указания для выполнения выпускной квалификационной работы.

Реализуются программы дополнительного профессионального образования по повышению квалификации и профессиональной переподготовки для специалистов ОАО «Газпром» и его дочерних обществ и организаций.

Качество освоения ОПОП обучающимися удовлетворительное.

В рамках самообследования проведена оценка уровня знаний, умений и формируемых компетенций студентами по дисциплинам циклов ОПОП с использованием разработанных оценочных средств. Процент студентов прошедших пороговый уровень освоения компетенций по циклам Б1 – 60%, Б2 – 60%, Б3 – 100%. Качество успеваемости студентов по итогам промежуточной аттестации по ОПОП составляет 100%. Абсолютная успеваемость студентов по ОПОП – 80%. Средний балл 4,3.

1.2.3 Основные профессиональные образовательные программы высшего образования по специальности 270301.65 и направлению подготовки 270100.62 (07.03.01) «Архитектура»

С 2014 года реализуется программа прикладного бакалавриата по направлению «Архитектура», профиль «Архитектурное проектирование», рабочая профессия «Макетчик макетно-модельного проектирования».

ОПОП реализуются в НОУ ВПО «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий» по очной и очно-заочной формам обучения.

Материально-техническое обеспечение дисциплин соответствует требованиям ГОС и п. 7.19 ФГОС: специально оборудованные кабинеты, макетная мастерская, аудитория для художественно-графических, пластических и живописных занятий, специализированные компьютерные классы, мастерская живописи и рисунка, проектная мастерская, мастерская скульптуры и пластического моделирования.

Основных баз практик – 5 (среди них предприятия со специальными производственными мастерскими).

По итоговой аттестации выпускников разработаны программа итоговой государственной аттестации выпускников и методические указания для выполнения выпускной квалификационной работы.

Качество освоения ОПОП обучающимися удовлетворительное.

Оценка уровня освоения знаний, умений и навыков (компонентов компетенций) студентов по дисциплинам циклов ОПОП с использованием разработанных оценочных средств по итогам контроля остаточных знаний составляет по блоку Б1 – 83%, по блоку Б2 – 60%, по блоку Б3 - 100%. Качество успеваемости по итогам промежуточной аттестации по ОПОП составляет 66%. Абсолютная успеваемость – 100%. Средний балл 4,3.

1.2.4 Основные профессиональные образовательные программы высшего образования по специальности 080105.65 «Финансы и кредит» и направлению подготовки 080100.62 (38.03.01) «Экономика»

ОПОП реализуется в НОУ ВПО «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий» по очной и заочной формам обучения.

Материально-техническое обеспечение дисциплин в целом соответствует требованиям ГОС и п. 7.19 ФГОС: лекционные аудитории с установленным видеопроекционным оборудованием для презентаций, интерактивные доски, компьютерные классы обеспечены лицензионными специализированными программными продуктами (Проектирование базы данных средствами СУБД Access и др)

Основных баз практик по ОПОП - 5, из них 80% крупные предприятия.

По итоговой аттестации выпускников разработаны программа итоговой государственной аттестации выпускников и методические указания для выполнения выпускной квалификационной работы. Абсолютная успеваемость по результатам итоговой государственной аттестации 100%, средний балл 4,4.

Качество освоения ОПОП обучающимися удовлетворительное.

В рамках самообследования проведена оценка уровня знаний, умений и формируемых компетенций студентами по дисциплинам циклов ОПОП с использованием разработанных оценочных средств. Процент студентов прошедших пороговый уровень освоения компетенций по циклам Б1 – 56%, Б2 – 66%, Б3 – 72%.

Качество успеваемости по итогам промежуточной аттестации по ОПОП составляет 58,9 %. Абсолютная успеваемость 96,7 %.

1.2.5 Основные профессиональные образовательные программы высшего образования по специальности 230105.65 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» и направлению подготовки 231000.62 (09.03.04) «Программная инженерия»

С 2014 года реализуется программа прикладного бакалавриата по направлению «Программная инженерия», профиль «Разработка программно-информационных систем», рабочая профессия «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования (ОПОП), реализуются в НОУ ВПО «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий» по очной и заочной формам обучения.

Материально-техническое обеспечение дисциплин в целом соответствует требованиям ГОС и п. 7.19 ФГОС: лекционные аудитории с установленным видеопроекционным оборудованием для презентаций, интерактивные доски, компьютерные классы обеспечены лицензионными специализированными программными продуктами; 91% обеспеченность

лицензионным специализированным программным обеспечением (Microsoft Windows, ОС UNIX) и средств разработки программных и информационных систем (Pascal, среда программирования Borland Delphi Enterprise 7.0, C++, Turbo Prolog, СУБД Microsoft SQL Server и др.).

Основных баз практик по ОПОП - 6, из них 60% крупные предприятия.

По итоговой аттестации выпускников разработаны методические указания для выполнения выпускной квалификационной работы. Абсолютная успеваемость по результатам итоговой государственной аттестации 100%, средний балл 4,0.

Качество освоения ОПОП обучающимися удовлетворительное.

Оценка уровня освоения знаний, умений и навыков (компонентов компетенций) студентов по дисциплинам циклов ОПОП с использованием разработанных оценочных средств по итогам контроля остаточных знаний. Процент студентов прошедших пороговый уровень освоения компетенций по циклам Б1 – 83%, Б2 – 75%, Б3 – 83%. Качество успеваемости студентов по итогам промежуточной аттестации по ОПОП составляет 13,9%. Абсолютная успеваемость студентов по ОПОП – 100%. Средний балл 3,9.

1.2.6 Основные профессиональные образовательные программы высшего образования по специальности 080507.65 «Менеджмент организации», направлениям подготовки бакалавриата 080200.62 (38.03.01), магистратуры 080200.68 (38.04.02) «Менеджмент»

ОПОП реализуются в НОУ ВПО «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий» по очной и заочной формам обучения.

Материально-техническое обеспечение в целом соответствует требованиям ГОС и п.7.19 ФГОС: лекционные аудитории с установленным видеопроекционным оборудованием для презентаций, интерактивные доски, компьютерные классы обеспеченные лицензионными специализированными программными продуктами (виртуальные лаборатории, программная среда MS Visual Studio 2008 Pro).

Основных баз практик по ОПОП – 5 крупных фирм.

По итоговой аттестации выпускников разработаны программа итоговой государственной аттестации выпускников и методические указания для выполнения выпускной квалификационной работы. Абсолютная успеваемость по результатам итоговой государственной аттестации 100%, средний балл 4,6.

Качество освоения ОПОП обучающимися удовлетворительное.

В рамках самообследования проведена оценка уровня знаний, умений и формируемых компетенций студентами по дисциплинам циклов ОПОП с использованием разработанных оценочных средств.

Процент студентов прошедших пороговый уровень освоения компетенций по блоку Б1 – 63%, Б2 – 58%, Б3 – 100%.

Качество успеваемости по итогам промежуточной аттестации по ОПОП составляет 11,7 %. Абсолютная успеваемость 100%.

1.2.7 Основные профессиональные образовательные программы высшего образования по специальности 070601.65 и направлению подготовки 072500.62(54.03.01) «Дизайн»

ОПОП реализуются в НОУ ВПО «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий» по очной и заочной формам обучения.

Материально-техническое обеспечение дисциплин соответствует требованиям ГОС и п.7.19 ФГОС: специально оборудованные кабинеты академического рисунка и академической живописи, скульптуры и пластического моделирования, специализированные компьютерные классы, мастерская живописи и рисунка, проектная мастерская, мастерская скульптуры и пластического моделирования.

Основных баз практик -5 (среди них предприятия со специальными производственными мастерскими).

По итоговой аттестации разработаны программа итоговой государственной аттестации выпускников и методические указания для выполнения выпускной квалификационной работы. Абсолютная успеваемость по результатам итоговой государственной аттестации 100%, средний балл 4,3.

Реализуется программа дополнительного профессионального образования «Рисунок и живопись».

Качество освоения ОПОП обучающимися удовлетворительное.

Оценка уровня освоения знаний, умений и навыков (компонентов компетенций) студентов по дисциплинам циклов ОПОП с использованием разработанных оценочных средств по качеству успеваемости по итогам контроля остаточных знаний составляет по блоку Б1 - 69%, по блоку Б2 – 91%, по блоку Б3 – 100%. Качество успеваемости по итогам промежуточной аттестации по ОПОП составляет 68,1%. Абсолютная успеваемость студентов по ОПОП – 100%. Средний балл 4,4.

1.2.8 Основные профессиональные образовательные программы высшего образования по специальности 280103.65 «Защита в чрезвычайных ситуациях» и направлениям подготовки бакалавриата 280700.62 (20.03.01) и магистратуры 280700.68 (20.03.01) «Техносферная безопасность»

С 2014 года реализуется программа прикладного бакалавриата по направлению «Техносферная безопасность», профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях», рабочая профессия «Машинист бульдозера».

ОПОП реализуются в НОУ ВПО «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий» по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Материально-техническое обеспечение дисциплин в целом соответствует требованиям ГОС и п. 7.19 ФГОС: лекционные аудитории с установленным видеопроекционным оборудованием для презентаций,

интерактивные доски, компьютерные классы обеспечены лицензионными специализированными программными продуктами; 86% обеспеченность лицензионным специализированным программным обеспечением (реанимационный комплекс «Витим», метеоскоп-М, Радекс, виртуальные лаборатории по оценке качества огнестойкости материалов).

По направлению подготовки магистратуры 280700.68 (20.03.01) «Техносферная безопасность» 15 единиц оборудования по дисциплинам разных циклов; 88% обеспеченность лицензионным специализированным программным обеспечением.

Основных баз практик по ОПОП - 6, из них 80% крупные предприятия.

По итоговой аттестации выпускников разработаны программа итоговой государственной аттестации выпускников и методические указания для выполнения выпускной квалификационной работы.

Реализуются программы дополнительного профессионального образования по повышению квалификации и профессиональной переподготовки для специалистов по промышленной безопасности в организации ООО «Газпромтрансгаз Сургут».

Качество освоения ОПОП обучающимися удовлетворительное.

Оценка уровня освоения знаний, умений и навыков (компонентов компетенций) студентов по дисциплинам циклов ОПОП по направлению подготовки бакалавриата 280700.62 (20.03.01) «Техносферная безопасность» с использованием разработанных оценочных средств по качеству успеваемости по итогам контроля остаточных знаний составляет по блоку Б1 – 78%, по блоку Б2 – 72%, по блоку Б3 – 58%. Качество успеваемости студентов по итогам промежуточной аттестации по ОПОП составляет 74,%. Абсолютная успеваемость студентов – 93,1%. Средний балл 3,7.

Оценка уровня освоения знаний, умений и навыков (компонентов компетенций) студентов по дисциплинам циклов ОПОП по направлению подготовки магистратуры 280700.68 (20.03.01) «Техносферная безопасность» с использованием разработанных оценочных средств по качеству успеваемости по итогам контроля остаточных знаний составляет 46%, абсолютная успеваемость – 100 %. Качество успеваемости студентов по итогам промежуточной аттестации по ОПОП составляет 46%. Абсолютная успеваемость студентов – 96,9%.

1.2.9 Основные профессиональные образовательные программы высшего образования по специальности 130501.65 «Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» и направлению подготовки 131000.62 (21.03.01) «Нефтегазовое дело»

С 2014 года реализуется программа прикладного бакалавриата по направлению «Нефтегазовое дело», профиль «Сооружение и ремонт объектов и систем трубопроводного транспорта», рабочая профессия «Трубопроводчик линейный».

ОПОП реализуются в НОУ ВПО «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий» по очной и заочной формам обучения.

Материально-техническое обеспечение дисциплин в целом соответствует требованиям ГОС и п. 7.19 ФГОС: лекционные аудитории с установленным видеопроекционным оборудованием для презентаций, интерактивные доски, компьютерные классы обеспечены лицензионными специализированными программными продуктами; 88% обеспеченность лицензионным специализированным программным обеспечением (виртуальные лаборатории, программная среда, MathCAD 9/0).

Основных баз практик по ОПОП - 20, из них 80% крупные предприятия.

По итоговой аттестации выпускников разработаны программа итоговой государственной аттестации выпускников и методические указания для выполнения выпускной квалификационной работы. Абсолютная успеваемость по результатам итоговой государственной аттестации 95%, средний балл 4,3.

Реализуются программы дополнительного профессионального образования по повышению квалификации и профессиональной переподготовки для специалистов различных предприятий. За отчетный период проведены выездные курсы и курсы переподготовки специалистов с использованием дистанционных технологий для специалистов ООО «Газпроммежрегионгаз Курган» и ООО «Газпром Добыча Ямбург».

Качество освоения ОПОП обучающимися удовлетворительное.

Оценка уровня освоения знаний, умений и навыков (компонентов компетенций) студентов по дисциплинам циклов ОПОП с использованием разработанных оценочных средств по качеству успеваемости по итогам контроля остаточных знаний составляет по блоку Б1 – 88%, по блоку Б2 - 60%, по блоку Б3 - 66%. Качество знаний студентов по итогам промежуточной аттестации по ОПОП составляет 71,4%. Абсолютная успеваемость студентов по ОПОП – 98,2%. Средний балл 3,6.

*1.2.10 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 230100.62 (09.03.01)
«Информатика и вычислительная техника»*

С 2014 года реализуется прикладной бакалавриат по направлению «Информатика и вычислительная техника», профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированные системы», рабочая профессия «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

ОПОП реализуется в НОУ ВПО «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий» по очно-заочной и заочной формам обучения.

Материально-техническое обеспечение дисциплин в целом соответствует требованиям п. 7.19 ФГОС: лекционные аудитории с установленным видеопроекционным оборудованием для презентаций, интерактивные доски, компьютерные классы обеспечены лицензионными

специализированными программными продуктами; 100% обеспеченность лицензионным специализированным программным обеспечением (Microsoft Windows, ОС UNIX) и средств разработки программных и информационных систем (Pascal, среда программирования Borland Delphi Enterprise 7.0, C++, Turbo Prolog, СУБД Microsoft SQL Server и др.).

Основных баз практик по ОПОП - 6, из них 60% крупные предприятия.

По итоговой аттестации выпускников разработаны методические указания для выполнения выпускной квалификационной работы.

Качество освоения ОПОП обучающимися удовлетворительная.

Качество успеваемости студентов по итогам промежуточной аттестации по ОПОП составляет 57,3%. Абсолютная успеваемость студентов по ОПОП – 100%. Средний балл 3,8.

1.2.11 Основные профессиональные образовательные программы высшего образования по специальности 280201.65 «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» и направлению подготовки 241000.62 (18.03.02) «Энерго-и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»

ОПОП реализуется в НОУ ВПО «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий» по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Материально-техническое обеспечение дисциплин в целом соответствует требованиям ГОС и п. 7.19 ФГОС: лекционные аудитории с установленным видеопроекционным оборудованием для презентаций, интерактивные доски, компьютерные классы обеспечены лицензионными специализированными программными продуктами; 72% обеспеченность лицензионным специализированным программным обеспечением (лаборатория оценки качества почв «Пчелка», Метеоскоп-М, шумомер, виртуальные лаборатории по оценке качества сточных вод, обучающий комплекс «Олимп-ОКС»).

Основных баз практик по ОПОП - 6, из них 80% крупные предприятия.

По итоговой аттестации выпускников разработаны программа итоговой государственной аттестации выпускников и методические указания для выполнения выпускной квалификационной работы. За отчетный период выпусков по специальности 280201.65 «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» и направлению подготовки 241000.62 (18.03.02) «Энерго-и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» не было.

Реализуются программы дополнительного профессионального образования по повышению квалификации и профессиональной переподготовки для специалистов по промышленной безопасности.

Качество освоения ОПОП обучающимися удовлетворительная.

Оценка уровня освоения знаний, умений и навыков (компонентов

компетенций) студентов по дисциплинам циклов ОПОП с использованием разработанных оценочных средств по качеству успеваемости по итогам контроля остаточных знаний составляет по блоку Б1 – 80%, по блоку Б2 – 58%, по блоку Б3 – 69%. Качество успеваемости студентов по итогам промежуточной аттестации по ОПОП составляет 12,5%. Абсолютная успеваемость студентов по ОПОП – 100%. Средний балл 3,7.

1.2.12 Основные профессиональные образовательные программы высшего образования по специальности 270109.65 «Теплогазоснабжение и вентиляция» и направлениям подготовки бакалавриата 270800.62 (08.03.01) и магистратуры 270800.68 (08.03.01) «Строительство».

С 2014 года реализуется программа прикладного бакалавриата по направлению «Строительство», профиль «Промышленное и гражданское строительство», рабочая профессия «Электрогазосварщик».

ОПОП реализуется в НОУ ВПО «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий» по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Материально-техническое обеспечение в целом соответствует требованиям ГОС и п.7.19 ФГОС: лекционные аудитории с установленным видеопроекционным оборудованием для презентаций, интерактивные доски, компьютерные классы обеспечены лицензионными специализированными программными продуктами; 88% обеспеченность лицензионным специализированным программным обеспечением (виртуальные лаборатории, программная среда, MathCAD 9/0).

Основных баз практик по ОПОП -10, из них 40% крупные строительные организации.

По итоговой аттестации выпускников разработаны программа итоговой государственной аттестации выпускников и методические указания для выполнения выпускной квалификационной работы. По специальности 270109.65 «Теплогазоснабжение и вентиляция» абсолютная успеваемость по результатам итоговой государственной аттестации 100%, средний балл 3,7. По направлению подготовки бакалавриата 270800.62 (08.03.01) «Строительство» абсолютная успеваемость по результатам итоговой государственной аттестации 100%, средний балл 4,3.

Реализуются программы дополнительного профессионального образования по повышению квалификации и профессиональной переподготовки для специалистов различных строительных организаций.

Качество освоения ОПОП обучающимися удовлетворительное.

Оценка уровня освоения знаний, умений и навыков (компонентов компетенций) студентов по дисциплинам циклов ОПОП с использованием разработанных оценочных средств по качеству успеваемости по итогам контроля остаточных знаний составляет по блоку Б1 – 81%, по блоку Б2 – 58%, по блоку Б3 – 100%. Качество успеваемости по итогам промежуточной аттестации по ОПОП составляет 54,1%. Абсолютная успеваемость студентов

по ОПОП – 91,8%. Средний балл 4,0.

1.3 Научно-исследовательская деятельность (НИД)

В течение отчетного периода НИД осуществлялась по утвержденным приоритетным научным направлениям и основным принципам и целям развития, сформулированным в «Программе развития НОУ ВПО «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий» на 2014-2016 годы и стратегических инициативах, направлениях и приоритетах развития на период до 2020 г.», а именно:

- инновационный путь развития;
- научные исследования и реализация научного потенциала;
- развитие современного менеджмента и корпоративной культуры;
- интеграция Института в международное образовательное и научное пространство и т.п.

Координация научной деятельности Института осуществляется службой проректора по научной и инновационной деятельности, в которую входят следующие подразделения: управление научных инновационных программ и грантов, Бизнес-инкубатор «ИРБИС» (Инкубатор реализации бизнес-инноваций и стратегий), Технопарк «КОСАТКА» (Камское объединение студенческих авангардных технических коллективов и агентств), Независимый аттестационно-методический центр.

Коллегиальным совещательным органом, осуществляющим разработку и проведение мероприятий, направленных на повышение качества научно-исследовательской деятельности является научно-технический совет (НТС), действующий в соответствии с «Положением о научно-техническом совете НОУ ВПО «КИГИТ»».

В состав НТС входят ведущие ученые, научные и технические специалисты Института, отраслевые ученые других вузов и производственных организаций. На заседаниях НТС, проходящих один раз в два месяца, рассматриваются текущие вопросы организации НИД (результаты законченных НИР, отчеты заведующих кафедр, научных руководителей направлений и др. по улучшению организации НИР, НИРС-УИРС, о ходе подготовки аспирантов и соискателей Института, издательской деятельности, научных стажировках и др.) и научные доклады ученых.

Основные научные школы ведут свою деятельность в рамках приоритетных научных направлений Института, возглавляемых ведущими учеными Института:

01.00.00 «Математика и механика» (направления подготовки 01.06.01 "Математика и механика"), руководитель д.т.н., профессор В.А.Никулин;

05.00.00 «Науки о земле» (направление подготовки 05.06.01 "Науки о земле"), руководитель д.т.н., профессор В.В.Касаткин;

09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» (направление подготовки 09.06.01 "Информатика и вычислительная техника"), руководитель д.т.н., профессор М.А.Сенилов;

10.00.00 «Информационная безопасность» (направление подготовки 10.06.01 "Информационная безопасность"), руководитель д.т.н., доцент Н.В.Митюков;
07.00.00 "Архитектура", 08.00.00 "Техника и технологии строительства" (направления подготовки 07.06.01 "Архитектура", 08.06.01 "Техника и технологии строительства"), руководитель д.т.н., профессор, член-корреспондент РАН Б.В.Гусев;

20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство» (направление подготовки 20.06.01 "Техносферная безопасность"), руководитель д.т.н., профессор Н.П.Кузнецов;

38.00.00 «Экономика и управление» (направление подготовки 38.06.01 "Экономика"), руководитель д.э.н., профессор А.Л.Кузнецов;

21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» (направление подготовки 21.06.01 "Геология, разведка и разработка полезных ископаемых"), руководитель д.т.н., доцент Е.Б.Григорьев.

Общая сумма денежных средств, выполненных хоздоговорных НИР в отчетный период, составила 8 200 тыс. руб.

Молодой ученый Мария Анатольевна Выгузова, к.т.н., начальник управления научных инновационных программ и грантов НОУ ВПО «КИГИТ», стала лауреатом стипендии Президента Российской Федерации для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики на 2015 – 2017 годы.

Большое внимание в научно-исследовательской деятельности Института уделяется развитию научно-производственной тематики, направленной на продвижение инновационных проектов на промышленных предприятиях, а также социально-гуманитарным проектам.

С каждым годом в Институте наблюдается тенденция в сторону увеличения доли научно-педагогических работников, публикуемых в научных журналах мира, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus.

В НОУ ВПО КИГИТ издается несколько периодических изданий различной направленности:

1. Научный журнал «Вестник КИГИТ» (ISSN 2308-6769), индексируется в РИНЦ, двухлетний импакт-фактор – 0,384, пятилетний импакт-фактор – 0,182. По этим показателям журнал занимает второе место среди изданий Удмуртской республики, уступая лишь академическому журналу «Физическая химия и мезоскопия». Издательский дом выпускает в год более 1000 экземпляров научных журналов «Вестник КИГИТ», представленных в 12 секциях.

2. Научное издание «Ученые труды КИГИТ» – публикуются результаты значительных в научном плане исследования, содержащих фактический материал.

3. Литературно-художественное издание «Италмас» (ISSN 2308-6777), кроме литературных произведений и художественных работ, публикующий на своих страницах работы рецензирующего и обзорного плана, а также

проблемные статьи по вопросам культурологии и филологии, языкознания и лингвистики.

За истекший год в НОУ ВПО КИГИТ опубликованы 17 научных изданий монографического характера, а часть научных изданий монографического характера опубликовано работниками института в других изданиях.

Подготовка аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук осуществляется через аспирантуру и соискательство в соответствии с действующей номенклатурой специальностей научных работников.

Наиболее эффективной формой реализации концепции творческой деятельности является непрерывная система научно-исследовательской работы студентов (НИРС).

Основные задачи организации НИРС:

1. Создание предпосылок для воспитания и самореализации личных творческих способностей студентов;
2. Обеспечение органического единства обучения, научного творчества и практической деятельности;
3. Повышение массовости и результативности участия студентов в работах НИРС;
4. Воспитание, формирование и развитие будущих специалистов;
5. Содействие наиболее эффективному отбору студентов для дальнейшего профессионального обучения.

В институте работает студенческое научное общество им.М.В.Ломоносова, деятельность которого регулируется Уставом института и Положением о научно-исследовательской и учебно-исследовательской работе студентов. Руководство научно-исследовательской деятельностью студентов возглавляют ведущие ученые, опытные преподаватели-наставники, инициативные молодые ученые и специалисты.

Кузнецова Е.А., студентка группы дневной формы обучения по направлению подготовки «Нефтегазовое дело» и Соловьева А.А., специалист управления научных инновационных программ и грантов получили финансовую поддержку на развитие своих инновационных проектов в Фонде содействия развитию малых форм предпринимательства в научно-технической сфере. 

Студент Польшин И.Л. в декабре 2014 года получил Премию Государственного Совета Удмуртии.

Отдельные студенты Института получают поддержку в виде стипендий Главы Удмуртской Республики и стипендий Президента РФ.

За отчетный год студенты представили свои научно-исследовательские работы в 13 мероприятиях, в том числе в таких как: Всероссийский конкурс за лучшую студенческую научную работу за 2013-2014 учебный год; Российская студенческая олимпиада по курсу «Физика» и другие.

1.4 Международная деятельность

«Программа развития НОУ ВПО «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий» на 2014-2016 годы и стратегические инициативы, направления и приоритеты развития на период до 2020 г.» предусматривает среди основных принципов и целей развития интеграцию Института в международное академическое общество и повышение международной конкурентноспособности Института через внедрение новых форм партнерского взаимодействия с образовательными и научными учреждениями зарубежных стран и стран СНГ.

Координация международной деятельности осуществляется Управлением международного сотрудничества в образовании и науке.

Международная деятельность рассматривается Институтутом как один из необходимых путей развития своего образовательного пространства, научной деятельности, культурного и межэтнического взаимодействия, межстуденческого общения через образовательные программы и международные мероприятия.

Институт ежегодно проводит крупные международные научные мероприятия, к участию в которых привлекается научно-педагогический коллектив и обучающиеся всех форм обучения. Мероприятия проводятся в рамках заключенных договоров с вузами-партнерами: Киевским университетом права Национальной академии наук Украины; «ELEKTRON INTELEKT» Инженерной Федерации Узбекистана; Международным центром передачи технологий университета «Цинхуа» (Китай); Донецким государственным университетом экономики и торговли им. М. Туган-Барановского (Украина); Институтом механики и машиноведения академика У.А.Джолдасбекова (Казахстан); Рижским техническим университетом (Латвия), Кокшетауским техническим институтом Комитета по чрезвычайным ситуациям МВД Республики Казахстан.

Сотрудники и студенты института ежегодно принимают участие в конкурсах, выставках и симпозиумах международного масштаба.

В период отчетного года профессорско-преподавательский состав принял участие в 32 международном научном мероприятии, включая использование тематических материалов, из которых наиболее значимые:

1. Круглый стол «Россия и Азербайджан: сотрудничество в энергетической сфере. Результаты и перспективы», участник Никулин В.А., место проведения: Баку, Азербайджан. 21 – 25 июня 2014 г.
2. VII Международная научно-практическая конференция «Экономический рост Республики Беларусь: глобализация, инновационность, устойчивость», участник Павлов К.В., место проведения: Минск, Республика Беларусь. 23 – 26 сентября 2014 г.
3. V Международный евразийский экономический форум молодежи «Диалог цивилизаций: Зеленая экономика», участник Кудряшова А.Г., место проведения: Екатеринбург, Россия. 21 – 25 апреля 2014 г.

4. XVII Международная научно-практическая конференция Гуманитарного университета, участник Павлов К.В., место проведения: Екатеринбург, Россия. 14-15 апреля 2014 г.
5. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы лингвистической подготовки в неязыковом вузе», участник Каткова С.В., место проведения: Москва, Россия. 24-25 октября 2014г.
6. Международная выставка «Образование и наука», участник Выгузова М.А., место проведения: Астана, Казахстан. 26 – 28 ноября 2014 г.
7. X Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji (Przemyśl, 7–15 sierpnia 2014 roku), участники: Митюков Н.В., Бусыгина Е.Л.

Преподаватели института ведут активную научную деятельность за пределами РФ, налаживая международное сотрудничество и перенимая опыт зарубежных коллег. Так в отчетном году опубликовано 63 статьи в зарубежных научных журналах, авторами которых являются сотрудники института.

20-21 марта состоялся визит делегатов от Республики Азербайджан для установления научных, культурных, экономических связей между нашим Институтом и предприятиями Азербайджана. Намечено сотрудничество в области защиты окружающей среды в нефтегазовом комплексе, новых технологий в строительстве, развитии студенческой мобильности.

1.5 Внеучебная деятельность

В НОУ ВПО «КИГИТ» внеучебная работа реализуется в соответствии с Уставом института и «Программой развития НОУ ВПО «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий» на 2014-2016 годы и стратегические инициативы, направления и приоритеты развития на период до 2020 г.».

Вопросы воспитательной работы систематически обсуждаются на заседаниях Ученого Совета, кафедр, Студенческого Совета, собраний старост, собраний кураторов.

Координацию воспитательной работы осуществляет Управление внеучебной деятельностью в сотрудничестве с заведующими кафедрами, кураторами, Студенческим Советом, старостами студенческих групп, а также сотрудники отдела по работе с молодежью и внешним коммуникациям (далее ОРМиВК), спортивного клуба «Китёнок» (далее СК «Китёнок»).

Реализация внеучебной деятельности ведется по системе взаимосвязанных направлений, в том числе: *профессионально-трудового; духовно-нравственного; культурно-досугового; гражданско-правового; спортивного; информационно-просветительского.*

Профессионально-трудовое воспитание осуществляется в институте в рамках учебного процесса и при прохождении производственных практик на предприятиях. Работа в студенческих отрядах даёт возможность приобрести вторую профессию, отработать на практике теоретические знания, получить опыт успешного взаимодействия с людьми в коллективе.

Студенты института входят в состав республиканского совета студентов и аспирантов, тесно сотрудничают с Удмуртским региональным отделением Молодежного общероссийского общественного движения «Российские студенческие отряды». В институте сформировано два студенческих отряда: Студенческий строительный отряд «Стронг», работающий по направлению дорожно-строительных работ и СОП «Sun» (студенческий отряд проводников), обслуживающий пассажиров на маршрутах: Ижевск-Санкт-Петербург, Ижевск-Екатеринбург, Ижевск-Адлер, Ижевск-Анапа, Ижевск-Новороссийск.

Студенты-стройотрядовцы из КИГИТ активно участвовали в мероприятиях: открытие и закрытие трудовых сезонов студотрядов города Ижевска, «Закрытие целины» (47 лет ССО отрядам Удмуртии); республиканских мероприятий – «Колядки» в поселке Ува, «Давайте дружить отрядами» (с СПО «Дзержинец», СОП «Sun»), «Отрядный вираж»; российских мероприятий – «55 лет студенческим отрядам России», «10 лет организации МООО «Российские студенческие отряды».

Ежегодно командный состав ССО проходит обучение в «Школе командиров», организованном региональным штабом РСО.

В институте является традицией отмечать профессиональные праздники. Как правило на такие праздники приглашаются руководители и ведущие специалисты предприятий и организаций, таких как: Можгинское и Воткинское ЛПУ; «Ижводоканал», ОАО «Удмуртнефть», Ижевский филиал «Альфа-банка», представители Союзов дизайнеров, строителей, архитекторов и др.

Ежегодно студенты Института посещают профильные выставки, проводимые в выставочном центре Удмуртской Республики: «Город XXI века», «Нефть, Газ, Химия», «Комплексная безопасность». Студенты участвуют в выездных экскурсиях на предприятия: Можгинское и Воткинское ЛПУ, ОАО «Удмуртнефть», «Ижводоканал». В институте размещены и регулярно обновляются тематические стенды, содействующие профессиональной ориентации и трудоустройству выпускников.

Духовно-нравственное и культурно-досуговое воспитание осуществляются через гуманитарную составляющую учебного процесса и участие студентов в благотворительных акциях: подготовка новогодних поздравлений для детей-сирот, участие в акции «Тёплые ручки» по сбору тёплых вещей для Республиканского детского дома, акции «Пёс и кот», «Старость в радость» и др.; работу студенческого актива, деятельность творческих коллективов, участие в студенческих фестивалях и конкурсах различного уровня; проведение мероприятий по организации досуга, например, посвящения в студенты, выступления команды КВН, проведение творческих встреч и мастер-классов с художниками, дизайнерами, архитекторами, деятелями науки, регулярные встречи с писателями и музыкантами в литературной гостиной имени З.А. Богомоловой и др. Институт является одним из учредителей Благотворительного фонда имени удмуртского писателя М.П. Петрова (г. Ижевск) и Благотворительного фонда

поддержки одаренных детей и молодежи в сфере наук и технологий «Вундеркинд» (г. Москва).

Традиционно организуются институтские праздники: Посвящение в студенты, литературно-художественный конкурс «Первые строки», фотоконкурсы «Осенний фотокросс», «Зимний фотокросс», «Весенний фотокросс», тематические вечера, День Учителя, Новый год, День Студентов, 8 Марта, День российской науки. Студенты института являются участниками студенческой лиги КВН Удмуртии. С 2009 года студенты института принимают участие в ежегодном республиканском студенческом фестивале «Дождались», в работе всероссийского форума «Россия студенческая», проводимого Ассоциацией студенческих отрядов Российской.

По инициативе студентов института был проведен 1-й турнир КВН между студентами и преподавателями института, ежегодно в феврале проводится конкурс «Мистер и мисс КИГИТ», определяющий индивидуальные студенческие достижения.

Гражданско-правовое воспитание достигается через реализацию гуманитарных дисциплин (история, правоведение и пр.), деятельность структур студенческого самоуправления, волонтерское движение, участие студентов в информационном наполнении газеты «StuДень», «Образование и карьера», в молодёжном флеш-мобе "Мы ВМЕСТЕ", посвященного празднованию годовщины вхождения Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации.

На кураторских часах обсуждаются темы народного единства, патриотизма и толерантности. Ежегодно 9 Мая в День Победы в Великой Отечественной войне студенты и преподаватели участвуют в торжественном шествии и возложении венков к могиле Неизвестного солдата. Регулярно проводятся встречи студентов института с представителями гражданско-патриотических движений и правовых организаций. Реализуются мероприятия по плану месячника, посвященного 70-летию Великой победы.

Спортивное и физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни ведется через преподавание дисциплины «Физическое воспитание», участие студентов в составе сборных института в спортивных соревнованиях городского и республиканского уровней: «Лыжня России», «Кросс наций», спартакиаде Главного управления МЧС по Удмуртской Республике по пожарно-прикладному спорту, первенство г. Ижевска по силовому единоборству и гиревому спорту и т.д.

Традиционные виды спорта в институте – футбол, баскетбол, волейбол, легкая и силовая атлетика. Число занимающихся в спортивных секциях созданного в институте спортклуба «Китёнок» составляет более 40% от общей численности студентов.

В 2014-15 учебном году в КИГИТ проведены: спартакиада «Спортивный КИГИТ», первенство по футболу, волейболу (юноши и девушки), плаванию (юноши и девушки), лыжному спорту (юноши и девушки), легкой атлетике.

В Институте действует Программа здоровьесбережения студентов, в основе которой лежит система, создающая максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития физического здоровья студентов. Например, студентам проводится обязательная вакцинация при прохождении практических занятий и практик, проводимых в полевых условиях.

Пропаганда здорового образа жизни осуществляется через лекции о вреде наркомании и алкоголизма, профилактике вирусных заболеваний и СПИДа. В рамках специальной профилактики для студентов проводятся акции совместно с УФСКН России по Удмуртии, Республиканским наркологическим диспансером, ГУЗ «Республиканский клинический центр по борьбе и профилактике СПИДа и инфекционных заболеваний», конкурсы на лучший антинаркотический слоган, тестирование, выставки литературы, посвященной борьбе с наркоманией.

По заключению результатов всех проверок УФСКН России по Удмуртии фактов, свидетельствующих о потреблении наркотических средств на территории учебного заведения, не выявлено.

Вся информация доводится до студентов путем её размещения информационных стендах кафедр, студсовета, ОРМиВК, а также на официальном сайте института www.kigit.ru

Информационно – просветительское воспитание осуществляется через институтские газеты «Образование и карьера» и «StuДень».

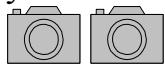
Газета «Образование и карьера» («О&К») – ежемесячная официальная газета института, выходит в цветном и черно-белом вариантах, тиражом 500 экз. Постоянными рубриками являются «Сильные кадры», «Интеллект», «Гордость института», «Олимп науки», «Студенческая жизнь», «Поздравляем» и «Блиц-опрос».

Студенческая газета «StuДень» издается регулярно, исключая летние месяцы, тиражом до 200 экземпляров. В газете ведется анонсирование мероприятий, информирование о прошедших в вузе событиях, активное обсуждение социальных тем, вопросов культуры, спорта и литературы. Электронные версии газет размещены на сайте института и группах в социальных сетях.

Издательский дом «КИТ» совместно с Благотворительным фондом им. писателя М.П. Петрова выпустили в 2014 году в свет книгу-перевод древнерусского памятника литературы «Слово о полку Игореве». Литературный перевод на удмуртский язык был осуществлен классиком удмуртской литературы М.П. Петровым. Тираж составил 1000 экземпляров, которые бесплатно распространяются по школьным, вузовским и сельским библиотекам. Наиболее известным проектом является литературно-художественный и публицистический журнал «Италмас», который выходит периодичностью 6 номеров в год, тиражом 500 экземпляров, с 2007 года. На страницах журнала публикуются, наряду с классиками русской и удмуртской литературы, представители нового поколения литераторов. Это более 600 авторов из различных регионов нашей страны, Ближнего и Дальнего

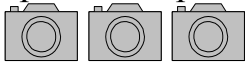
зарубежья. Основная идея журнала - формирование идеалов гражданственности, патриотизма и гуманизма.

Студенческое кафе института оснащено бесплатным подключением Wi-Fi; - имеется библиотека с двумя читальными залами (в т.ч. электронным); - Галерея искусств и технологий «Арфа»; - отдел литературы по искусству Национальной библиотеки УР; - информационно-образовательный центр Государственного Русского музея – «Русский музей: виртуальный филиал». Студенты старших курсов принимают активное участие в работе виртуального филиала Государственного Русского музея.



В течении текущего учебного года проведено 10 экскурсий для студентов института и просмотров фильмов из коллекции виртуального филиала Государственного Русского музея по разным темам. Для школьников, студентов других образовательных организаций и педагогов проведены различные образовательные мероприятия с общим охватом 161 человек. Экскурсии и другие мероприятия для посетителей проводятся бесплатно. Наибольший интерес проявлен к экскурсиям виртуального филиала Государственного Русского музея, мастер-классу по Мехенди (роспись хной), публичной лекции «Золотое сечение», предметной олимпиаде.

В институте имеется многофункциональный спортивный зал с залами аэробики и тренажерным. Арендуются бассейн для тренировок и учебных

занятий студентов. 

В КИГИТ действуют система социальной защиты, морального и материального стимулирования студентов за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, творческой и спортивной деятельности. Все успевающие студенты бюджетной формы обучения по результатам каждой сессии назначаются на получение академической стипендии.

Студенты, проявившие выдающиеся способности в учебе, научной и общественной деятельности, выдвигаются на получение стипендий Президента РФ и специальных государственных стипендий Правительства РФ, Президента Удмуртской Республики. За 2014 – 2015 учебный год студентка группы ДНД-12 - Кузнецова Елена Александровна получает стипендию Президента РФ, а студенты группы ДА-12 – Поддубкова Эльвира Сергеевна и группы ДЭ-12 Рогова Наталья Вячеславовна получают стипендию Главы Удмуртской Республики.

В качестве поощрения студентам, активно участвующим в жизни института регулярно вручаются грамоты, благодарственные письма и ценные подарки.

1.6 Материально-техническое обеспечение

Институт уделяет особое внимание развитию материальной базы, состояние которой является одним из главных условий эффективного

ведения образовательного, воспитательного процессов и обеспечения высокого качества подготовки специалистов.

Образовательный процесс в Институте организован в четырех зданиях и помещениях (общей площадью 12241 кв.м., из которых учебно-лабораторные площади составляют 8798 кв.м.):

- Учебный корпус , расположенный по адресу: Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Им. Вадима Сивкова, д. 12А, общая площадь помещений – 3697,7 квадратных метров (здание принадлежит Институту на основании договора аренды от 01.09.2005 № ВЛ-ю1-05);

- Учебный корпус № 2(базовая кафедра): лаборатория сварки, лаборатория дефектоскопии, лаборатория грунтов, ремонтные мастерские, столовая, медпункт, учебные помещения, иные нежилые помещения, расположенные по адресу: Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Гагарина, дом 104 и улица Воткинское шоссе, дом 182, общая площадь помещений – 5482,2 квадратных метра (помещения принадлежат Институту на основании договора безвозмездного пользования от 16.02.2010 № 47/29 и от 16.02.2010 № 148).

В составе основных фондов Института также имеются земельные участки общей площадью 2 602 кв.м (из них: предназначенные для строительства учебного корпуса на территории Первомайского района г. Ижевска (площадью 983 кв.м) и учебно-спортивной базы в с. Гольяны, Завьяловского района Удмуртской Республики (площадью 1619 кв.м).

Кроме того, в 2014 году на земельном участке площадью 23 170 кв. м Институтом организован учебный полигон, на территории которого проводятся практические занятия студентов и реализуются дополнительные профессиональные программы с использованием импортной дорожно-строительной техники и оборудования по ремонту магистральных газопроводов, используемых в строительстве и ремонте нефтегазовых объектов и газопроводов (земельный участок находится в распоряжении Института на основании договора от 12.03.2014 № 564/29/7/4). Для организации образовательного процесса на данном учебном полигоне Институтом приобретена спецтехника: гусеничный экскаватор

Hitachi EX 400, гусеничный бульдозер Komatsu D 355 A-3, экскаватор – 

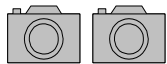

В связи с планируемым расширением деятельности Институт в 2014 году приобретено здание общей площадью 3184,3 квадратных метров (здание принадлежит Институту на основании договора лизинга от 15.10.2014 № 45) для организации на приобретенных площадях учебного процесса, а также для

размещения административных помещений.   Приобретенное здание соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, о чем имеется санитарно-эпидемиологическое заключение, в здании обеспечивается соблюдение требований пожарной безопасности, о чем имеется соответствующее заключение ГУ МЧС России

по Удмуртской Республике. В течении 2 квартала 2015 года адрес и площади здания будут внесены в установленном порядке в лицензию и введены в учебный процесс. Уже началась установка оборудования для лиц с ОВЗ, оснащаются помещения здания мебелью, оборудована столовая.

Также в 2014 году Институтом приобретено незавершенное строительством здание, расположенное по адресу: Удмуртская Республика, г. Ижевск, Воткинское шоссе, ориентировочно в 10 метрах от существующего здания складской базы ОАО «ТГК-5» (площадь застройки – 2330,7 кв.м) (договор купли-продажи от 12.03.2014 № 563/29/7/3).

В учебном корпусе № 1 находится специально оборудованная по выставочно-музейным требованиям Галерея искусств и технологий «Арфа»



, которая может также использоваться как конференц- или актовый зал.

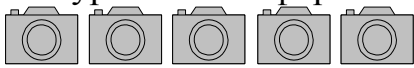
Галерея оснащена выставочно-презентационным, звуковым и видеооборудованием для проведения различных мероприятий.

В Институте в открыт и функционирует виртуальный филиал

Государственного Русского музея  (г. Санкт-Петербург).

В учебном корпусе № 1 также имеется Зал ученого совета – конференцзал на 30 посадочных мест.

Помещения Института отвечают предъявляемым требованиям безопасности и санитарных норм к такому типу помещений. Ежегодно проводится косметический ремонт перед началом учебного года, что позволяет Институту поддерживать высокий уровень комфортности условий

работы для сотрудников и обучающихся. 

В помещениях Института установлены современные системы пожарной сигнализации и требуемые нормативами средства и оборудование, которые регулярно проверяются службами МЧС и хозяйственными организациями, обслуживающими здание.

Аудитории и лаборатории оборудованы современной учебной и специализированной мебелью. Помещения учебных и учебно-вспомогательных подразделений оснащены современной офисной мебелью,

компьютерной и оргтехники. 

В учебном корпусе № 1 находится библиотека КИГИТ: зал научных и периодических изданий, абонемент библиотеки, зал электронных ресурсов, оборудованный персональными компьютерами с доступом к электронным

библиотечным системам (IPRbooks), базам данных и Интернету. 

В библиотеке создан электронный каталог и используется лицензионное программное обеспечение «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64». В 2014 году библиотечный фонд увеличился на 14018 экземпляров учебной, научно-методической, научной и периодической литературы в печатном и электронном формате. На сегодняшний день

количество литературы в библиотеке составляет 81850 экземпляров (с электронными ресурсами).

По договору безвозмездного пользования с Министерством культуры в первом учебном корпусе работает читальный зал Отдела литературы по искусству Национальной библиотеки УР  . Также здесь доступны электронные ресурсы: базовый массив Национального цифрового ресурса «Руконт», электронная версия «eLIBRARY», Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки, Электронный каталог Национальной библиотеки УР.

Студентам предоставлена возможность копировать документы, распечатывать информацию с сайта института, а также лекции и методические материалы.

Институт имеет собственную базу для проведения занятий по физической культуре, организации спортивно-массовых мероприятий, работе спортивных секций и групп здоровья: многофункциональный спортивный зал, зал аэробики  с зеркалами и аудиосистемой, мягким напольным покрытием и тренажерный зал  , в котором установлено 44 спортивных тренажера (с раздевалками, душевыми кабинами и подсобными помещениями).

Структурное подразделение Института - Спортивный клуб «КИТЁНОК» организует и курирует работу спортивных секций: секция силовой атлетики и армрестлинга, секция степаэробики, футбола.

Спортивное оборудование и инвентарь Института ежегодно обновляется и пополняется, так в 2014 году Институтом для проведения спортивных занятий приобретены лыжи и лыжные принадлежности (ботинки, лыжные крепления, лыжные палки).

Институт в соответствии с потребностями образовательного процесса ежегодно обновляет компьютерную и оргтехнику. На сегодняшний день Институт оснащен персональными компьютерами, в том числе в учебном процессе и внеучебной деятельности студентов используется три компьютерных класса на 44 посадочных места.

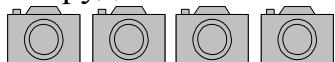
Особое внимание уделяется приобретению новейших средств программного обеспечения, электронных версий учебников и учебных пособий, интегрированных лабораторных работ, виртуальных тренажеров.

Рабочий и учебный процесс в Институте полностью обеспечивается лицензионным программным обеспечением. В 2014 году Институтом приобретены лицензии на программное обеспечение для автоматизированной аттестации по вопросам экологии и охраны труда, а также шесть программных продуктов для учебных целей, в том числе комплект учебно-методических комплексов (ЗАО «Диполь»), система «ОЛИМП:ОКС»

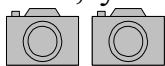
В Институте организована единая система электронной почты, антивирусная система.

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» обеспечивается из всех компьютерных классов, а также с терминалов свободного доступа, размещенных в библиотеке Института, а также организованы зоны свободного Интернет-доступа посредством использования Wi-Fi - технологии.

В целях реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС ВПО ФГОС ВПО все кафедры Института имеют оборудованные специализированные аудитории и (или) лаборатории.



В структуре Института функционирует Издательский Дом «КИТ», оснащенные современным полиграфическим издательским оборудованием, в том числе: термоклеевая машина BW-976 V6, плоттер Epson Sure Color SC-T7000, машина переплетная, пресс механический и др. Данное структурное подразделение полностью обеспечивают потребности Института в издании методических, учебных и информационных материалов, а также наглядных пособий.



Издательский дом «КИТ» совместно с Благотворительным фондом им. писателя М.П. Петрова выпустили в свет книгу-перевод древнерусского памятника литературы «Слово о полку Игореве». Литературный перевод на удмуртский язык был осуществлен классиком удмуртской литературы М.П. Петровым. Тираж составил 1000 экземпляров, которые бесплатно распространяются по школьным, вузовским и сельским библиотекам. Наиболее известным проектом является литературно-художественный и публицистический журнал «Италмас», который выходит периодичностью 6 номеров в год, тиражом 500 экземпляров, с 2007 года. На страницах журнала публикуются, наряду с классиками русской и удмуртской литературы, представители нового поколения литераторов. Это более 600 авторов из различных регионов нашей страны, Ближнего и Дальнего зарубежья. Основная идея журнала - формирование идеалов гражданственности, патриотизма и гуманизма.

Издательский дом также выпускает в год более 1000 экземпляров научных журналов «Вестник КИГИТ», представленных в 12 секциях.

Издательский дом «КИТ» - неоднократный победитель и дипломант различных конкурсов: «Университетская книга», «Лучшая книга года», проводимых Ассоциацией книгоиздателей России.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

(на основе показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию).

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Камский институт гуманитарных и инженерных технологий
Регион, почтовый адрес	Удмуртская Республика 426003, г.Ижевск, ул.им.Вадима Сивкова, д.12 А
Ведомственная принадлежность	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1717
1.1.1	по очной форме обучения	человек	263
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	111
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1343
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</i>	человек	11
1.2.1	по очной форме обучения	человек	1
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	10
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	1 / 1,04
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1,28
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,44
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15,04
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	378,09
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,44
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	442,53
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	8600
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	184,75
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	9,03
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	176,15
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	2
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	1,6
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4 / 6,56
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	23,55 / 50,59
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5,8 / 12,46
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,3
3	Международная деятельность		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	4 / 0,23
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	4 / 0,3
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 1,64
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	67,6
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	90848,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1951,64
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1455,98
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	114,04
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	20,7
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	20,7
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,49
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	38,49
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	159,42
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	38 / 100