



УТВЕРЖДАЮ

Ректор НОУ ВПО КИГИТ

  
В.А. Никулин

« 18 » апреля 2014 г.

Рассмотрен Ученым советом

Протокол №5 от 18.04.2014 г.

## ОТЧЕТ

### о самообследовании НОУ ВПО КИГИТ

Ижевск 2014 г.

## I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Самообследование Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и письмом №АК-634/05 от 20 марта 2014 г. «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» с целью анализа деятельности института за период 2013 г. и подготовки отчета о результатах самообследования.

На основании приказа №5/2 от 27.01.2014 г. утверждены план-график мероприятий по проведению самообследования в 2014 г. и состав комиссии по самообследованию института под председательством ректора НОУ ВПО «КИГИТ» Никулина В.А.

Объектом самообследования стали 43 основные образовательные программы высшего профессионального образования, дополнительные профессиональные образовательные программы.

Отчет о самообследовании состоит из двух частей:

- аналитическая часть, формируемая по состоянию на 1 апреля текущего года;
- результаты анализа показателей самообследования, рассчитанные на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука и др.) за отчетный период на основании методики расчета показателей самообследования.

Ученый совет обсудил результаты самообследования (протокол № 5 от 18.04.2014 г). Ниже приводятся основные результаты самообследования НОУ ВПО «КИГИТ» за 2013 г.

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий» (далее КИГИТ или Институт) является частной образовательной организацией, которая реализует образовательные программы высшего и дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер 2250 от 05.12.2011, серия ААА № 002356, срок действия – бессрочно) всего по 43 образовательным программам.

Юридический и фактический адрес Института: 426003, Россия, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Им. Вадима Сивкова, 12 А.

Институт был создан решением учредителей 13 января 1993г. как товарищество с ограниченной ответственностью (ТОО) «Высший колледж

«АЭРОМЕХ» при Ижевском механическом институте и зарегистрирован в установленном порядке Администрацией Октябрьского района г. Ижевска 15 января 1993г. Решением учредителей 27 декабря 1998г. Институт был переименован в Негосударственное образовательное учреждение «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»

Институт имеет два представительства, которые выполняют функции ресурсных центров:

- Представительство Института в г. Камбарка Удмуртской Республики;
- Представительство Института в г. Чайковский Пермского края.

Институт имеет свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 0963 от 16.05.2011, серия ВВ № 000973, сроком действия до 16.05.2016. Перечень профессиональных образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию, содержит 13 укрупненных групп направлений подготовки (специальностей).

Структура управления Институтом организована в соответствии с действующим законодательством, Уставом Института, локальными нормативными актами Института, а также с потребностями в организации научно-педагогической, воспитательной и административно-хозяйственной деятельности.

Высший коллегиальный орган управления – Совет учредителей (СУ) в состав которого входят все учредители.

Коллегиальные органы управления и контроля:

Общее собрание (ОС) (конференция) работников Института.

Ученый Совет (УС) – выборный орган управления; возглавляется ректором, как председателем УС.

Попечительский Совет (ПС) – коллегиальный орган управления, который может быть создан решением СУ с передачей ему части (или полностью) своих полномочий. (По состоянию на 1.04.14 ПС не создан).

Единоличный исполнительный орган управления текущей деятельностью – ректор (Никулин Валерий Александрович, назначенный на должность Советом учредителей с 08.10.2012 (протокол Совета учредителей от 17.09.2012 № 02-12/13)) который имеет заместителей: Первого проректора, Проректора по учебной работе, Проректора по научно-инновационной деятельности, Проректора по внеучебной деятельности.

Совещательные органы и органы самоуправления Института:

- Учебно-методический совет (УМС);
- Научно-технический совет (НТС);
- Совет по воспитательной работе (СВР);
- Студенческий совет (Студсовет);
- Совет молодых ученых, аспирантов и магистрантов (СМУ);
- Редакционные советы и редколлегии средств массовой информации Института (РС и РК СМИ);

– Редакционные советы и редколлегии научно-технических изданий (НТИ);

– Совет спортклуба «Китенок».

Структурные подразделения Института и их руководители

- Бухгалтерия;
- Отдел правовой и профессиональной регламентации (ОППР);
- Управление делами (УД);
- Приемная комиссия (ПК);
- Центр приема обучающихся (ЦПО);
- Управление планирования и мониторинга качества образования (УПМКО);
- Управление ремонта и технического обслуживания (УРТО);
- Учебно-методическое управление (УМУ);
- Учебный отдел (УО);
- Центр дистанционного и электронного обучения (ЦДЭО);
- Отдел технического обеспечения информационно-коммуникационных и компьютерных систем (ОТОКС);
- Отдел электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ОЭДОТ);
- Издательский дом «КИТ»;
- Редакционно-издательский отдел (РИО);
- Библиотека;
- Сектор научно-инновационной деятельности (СНИД);
- Галерея искусств и технологий «Арфа»;
- Виртуальный филиал Государственного Русского музея (ВФ ГРМ);
- Независимый аттестационно-методический центр (НАМЦ);
- Центр дополнительного профессионального образования «Профи» (ЦДПО «Профи»);
- Отделение довузовской подготовки (ОДП);
- Отделение профессиональной переподготовки и повышения квалификации (ОППК);
- Бизнес-инкубатор;
- Технопарк «КОСАТКА»;
- Отдел по работе с молодёжью и внешним коммуникациям (ОРМВК);
- Спортклуб «Китёнок».

В составе Института 4 факультета, которые объединяют 12 кафедр:

Факультет нефти и газа (ФНГ):

- кафедра нефтегазовых технологий (НГТ);
- кафедра математических и естественнонаучных дисциплин (МЕНД).

Факультет инженерных технологий (ФИТ):

- кафедра инженерной экологии и техносферной безопасности (ИЭТБ);
- кафедра технологии строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ТС и ЖКХ);
- кафедра инженерных наук и технических дисциплин (ИНТД);
- кафедра автоматизированных систем проектирования и программного обеспечения (АСППО).

Факультет экономики и коммуникаций (ФЭК):

- кафедра экономики (Э);
- кафедра менеджмента (М);
- кафедра педагогики и социальных коммуникаций (ПСК);
- кафедра гуманитарных технологий и журналистики (ГТЖ).

Факультет архитектуры и дизайна (ФАД):

- кафедра дизайна (Д);
- кафедра архитектуры и средового проектирования (АСП).

Институт располагает квалифицированными профессорско-преподавательскими кадрами (далее ППС), имеющими соответствующий образовательный ценз педагогических работников, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями:

- ППС, работающий на штатной основе составляет 72%;
- ППС с учеными степенями и (или) учеными званиями 61%;
- доктора наук и (или) профессора составляет 13%.

В составе преподавателей Института два почетных доктора HONORIS CAUSA, один доктор философии Брюссельского всемирного университета по экономике, один доктор наук в области фундаментальной акмеологии Международного университета фундаментального обучения, один Почетный профессор Венского университета, один профессор Международной Славянской академии, один Почетный профессор РЭА им. Г. Плеханова.

Согласно принятой «Концепции стратегии и приоритетов развития НОУ ВПО «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий на 2011-2016 гг.» основная миссия Института заключается в подготовке выпускников, обладающих высокими профессиональными и личностными компетенциями, проведении научных исследований, обеспечивающих развитие инновационной экономики Удмуртской Республики и Российской Федерации.

Основными направлениями стратегии Института являются следующие:

- развитие открытого и дистанционного образования на основе современных информационных и коммуникационных технологий;
- развитие и обновление материальной базы на основе новых приборов, оборудования, программного обеспечения и виртуальных интерактивных практикумов;
- активизация работы по участию Института в грантовых проектах и конкурсах, проводимых Минобрнауки, российскими и зарубежными инвестиционными и научными фондами;
- разработка механизмов и стимулов инвестирования в развитие Института частных и корпоративных средств;
- оказание целевой поддержки по реализации творческого потенциала личности ученых, педагогов, аспирантов и студентов Института в человеческий капитал;

- совершенствование системы подготовки и переподготовки высококвалифицированных и молодых преподавательских кадров;
- поддержание и реализация кадрового резерва на всех уровнях;

Одним из важнейших направлений концепции развития КИГИТ является реализация системы менеджмента качества (далее СМК), в основе которой лежит принцип комплементарной реализации административного и педагогического проектирования в образовании.

Приоритетными в данном направлении являются:

- развитие внутривузовской системы качества, обеспечивающей организацию системы гарантий уровня качества на основе стандартов и директив Европейской ассоциации гарантии качества – European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA);
- совершенствование системы управления Институтом на основе международных стандартов.

В 2011 г. СМК Института была сертифицирована в системе добровольной сертификации «ГлобЭкс» на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ИСО 9001:2008)

Институт награжден «Золотым сертификатом качества» с правом использования символики Международной программы «Global Quality Promotion Program». На протяжении последних семи лет Институт пять раз становился лауреатом в конкурсе Европейское качество 100 лучших вузов России, награжден орденом «Золотая звезда» фонда «Кремль», медалью «За верность долгу», Золотой медалью «Европейское качество», международной наградой «Святая София», знаком почета «Лидер национальной экономики», Институту дважды присуждалась премия Удмуртии «Признание Республики» и др.

Институт имеет общественную аккредитацию Российской и Международной инженерных академий.

Институт является членом Союза ДПО (руководителей учреждений и подразделений дополнительного профессионального образования и работодателей), коллективным членом Союза дизайнеров России, входит в Ассоциацию строительных высших учебных заведений, является членом УМО по техносферной безопасности, по образованию в области дизайна и изобразительных искусств, по экономике и финансам, по нефтегазовому образованию. Кроме этого, Институт является членом Ассоциации негосударственных вузов России (АНВУЗ), а ректор В.А. Никулин входит в состав Российского Союза Ректоров и является членом президиума совета АНВУЗ, председателем Удмуртского филиала АНВУЗ.

С целью создания единой информационной среды в Институте внедрена интегрированная система («ИСУ ВУЗ»), разработанная в НОЦ ВПО «ТИСБИ» (г. Казань) и одобренная Рособнадзором, которая объединяет в себе задачи управления учебным процессом, автоматизированного контроля знаний студентов, формирования электронного контента учебно-методических

материалов, контроля исполнительской дисциплины и критериальных показателей образовательного учреждения.

В Институте в соответствии с действующим законодательством и Уставом создана полноценная и эффективно функционирующая база внутренних нормативных документов, насчитывающая более ста локальных актов, регулирующих основные виды деятельности Института: функционирование органов управления; осуществление научно-исследовательской деятельности; реализацию учебной, учебно-методической и воспитательной работы; осуществления кадровой работы.

В связи с принятием и вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отдельные локальные нормативные акты Института, регулирующие образовательный процесс, требуют обновления: частичного пересмотра или корректировки. Данные локальные акты применяются в части, не противоречащей действующему законодательству. Отдельные локальные нормативные акты, в соответствии с требованиями действующего законодательства (ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582) размещаются на официальном сайте Института в сети Интернет.

Документооборот в Институте ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел, которая выполнена согласно «Перечню типовых управленческих документов, образующихся в деятельности организаций, с указанием сроков хранения», утвержденного Приказом Министерства культуры РФ от 25 августа 2010 г. №558. Контроль исполнения документов в структурных подразделениях, на кафедрах и факультетах вуза в целом отвечает существующим требованиям.

## **2.Образовательная деятельность**

В Институте реализуются основные профессиональные образовательные программы высшего образования, дополнительного образования и профессиональные образовательные программы.

В 2013-2014 учебном году реализуются следующие основные профессиональные образовательные программы высшего образования (ОПОП):  
Бакалавриат:

- 131000.62 (21.03.01) «Нефтегазовое дело»;
- 031600.62 (42.03.01) «Реклама и связи с общественностью»;
- 072500.62 (54.03.01) «Дизайн»;
- 270800.62 (08.03.01) «Строительство»;
- 231000.62 (09.03.04) «Программная инженерия»;
- 230100.62 (09.03.01) «Информатика и вычислительная техника»;

090900.62 (10.03.01) «Информационная безопасность»;  
270100.62 (07.03.01) «Архитектура»;  
080200.62 (38.03.02) «Менеджмент»;  
080100.62 (38.03.01) «Экономика»;  
280700.62 (20.03.01) «Техносферная безопасность»;  
241000.62 (18.03.02) «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии».

Специалитет:

230105.65 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»;  
270301.65 «Архитектура»;  
070601.65 «Дизайн»;  
030602.65 «Связи с общественностью»;  
080105.65 «Финансы и кредит»;  
080507.65 «Менеджмент организации»;  
130501.65 «Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»;  
280103.65 «Защита в чрезвычайных ситуациях»;  
280201.65 «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов»;  
270109.65 «Теплогазоснабжение и вентиляция».

Магистратура:

080100.68 (38.04.01) «Экономика»;  
080200.68 (38.04.02) «Менеджмент»;  
270800.68 (08.03.01) «Строительство»;  
280700.68 (20.03.01) «Техносферная безопасность».

Аспирантура:

38.06.01 «Экономика»;  
19.06.01 «Промышленная экология и биотехнология»;  
08.06.01 «Техника и технологии строительства».

В соответствии с действующим Уставом в Институте приняты и действуют 16 локальных нормативных актов, регулирующих порядок осуществления учебной и учебно-методической деятельности. В частности, освоение образовательной программы обучающимся в более короткие сроки регламентируется нормативными актами Института:

- Положение о порядке перезачёта и переаттестации дисциплин, изученных на предшествующем этапе высшего или среднего профессионального образования;

- Положение об освоении основных образовательных программ высшего образования по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в НОУ ВПО «КИГИТ».

В соответствии с Государственным образовательным стандартом и Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) ВПО реализацию дисциплин по блокам общих гуманитарных и социально-



экономических, общих математических и естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин осуществляют кафедры:

**1. Блок общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин:**

- гуманитарных технологий и журналистики;
- педагогики и социальных коммуникаций;
- экономики.

**2. Блок общих математических и естественно-научных дисциплин:**

- инженерных наук и технических дисциплин;
- программного обеспечения и защиты информации;
- инженерной экологии и техносферной безопасности;
- математических и естественно-научных дисциплин.

**3. Блок общепрофессиональных дисциплин:**

- педагогики и социальных коммуникаций;
- экономики;
- менеджмента;
- инженерных наук и технических дисциплин;
- нефтегазовых технологий;
- технологии строительства и жилищно-коммунального хозяйства;
- автоматизированных систем проектирования и программного обеспечения;
- инженерной экологии и техносферной безопасности;
- архитектуры и средового проектирования;
- дизайна.

Девять кафедр Института являются выпускающими.

В протоколах заседаний кафедр отражен следующий круг вопросов по реализации ОПОП:

- разработка и своевременное обновление учебно-методических комплексов дисциплин; других видов учебно-методических материалов, подготовленных ППС кафедры;
- осуществление в установленном порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов с последующим обсуждением на заседаниях кафедры;
- организация и осуществление мероприятий по внедрению современных образовательных технологий на учебных занятиях;
- организация практик студентов и руководство ими;
- руководство выполнением студентами выпускных квалификационных работ;
- развитие сотрудничества с предприятиями, учреждениями, организациями в целях повышения качества подготовки специалистов, бакалавров и магистров.

Перечень учебных и учебно-вспомогательных структурных подразделений Института соответствует характеру его основной образовательной деятельности. В составе Института есть учебные и учебно-вспомогательные структурные подразделения, действующие на основании утвержденных ректором Положений.

К учебно-вспомогательным подразделениям относятся:

- 1) учебно-методическое управление,
- 2) учебный отдел,
- 3) центр дистанционного и электронного обучения,
- 4) библиотека.

Структура учебно-вспомогательных подразделений соответствует Уставу Института и закреплена в штатном расписании. В своей деятельности кафедры и учебно-вспомогательные подразделения института руководствуются Уставом, решениями Ученого и Учебно-методического советов.

В институте сопровождение учебного процесса ведется с помощью программного комплекса «Интегрированная система управления учебным процессом» (ИСУ ВУЗ), позволяющего оптимизировать основные процессы управления образовательными услугами и повысить качество работы специалистов учебно-вспомогательных подразделений.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий. Графики учебного процесса предусматривают:

- теоретическое обучение;
- экзаменационные сессии;
- учебные и производственные практики;
- итоговую государственную аттестацию.

Расписания учебных занятий составляются в соответствии с семестровым распределением дисциплин и соответствует недельной аудиторной нагрузке по требованиям ГОС и ФГОС.

Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин по всем основным профессиональным образовательным программам соответствуют рабочим учебным планам.

Реализация дисциплин ведется на основе разработанных учебно-методических комплексов дисциплин.

Для проведения практик разработаны программы практик. Проведение практик (наличие договоров, программ практик, методических рекомендаций, приказов о направлении на практику, отчетов студентов о прохождении практики) ведется в соответствии с Программами и методическими рекомендациями по организации практик. Основных баз практик по всем ОПОП - 84, из них 62% крупные предприятия. Все ОПОП ориентированы на рынок труда и востребованность выпускников. Большинство выпускников, являясь студентами, работают по профилю подготовки, проходят практику на своих рабочих местах, и по окончании института там же продолжают свою деятельность. 10% из них работают руководителями среднего и высшего звена. Организации и предприятия отмечают профессиональную компетентность выпускников.

Председателями ГЭК по семи ОПОП являются отраслевые руководители первого уровня. Во время защиты выпускных квалификационных работ в отчетном году ими дана высокая оценка выпускников института. Разработки

выпускников внедряются на объекты строительства и капитального ремонта магистральных газопроводов в организациях «Газпромтрансгаз Чайковский», «Спецгазавтотранс» и др. Десять выпускников текущего года по специальности «Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» работают руководителями среднего звена в нефтегазовой отрасли на территории Удмуртской Республики.

В институте реализуются программы дополнительного профессионального образования по повышению квалификации и профессиональной переподготовки для специалистов различных предприятий, в т.ч. ОАО «Газпром».

По ОПОП проводятся учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции;
- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы;
- курсовое проектирование (выполнение и защита курсовых работ и проектов);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной специальности или направлению подготовки объединяются в учебные потоки.

В Институте реализуются дистанционные образовательные технологии с применением частичного электронного образования по семи направлениям подготовки.

В Институте при реализации учебного процесса применяются инновационные формы учебных занятий, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества. Это проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей. В течение года преподавателями кафедр проводятся мастер - классы по внедрению интерактивных технологий в образовательный процесс.

Контроль качества освоения образовательных программ проводится в виде текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации обучающихся.

Качество кадрового состава по всем ОПОП в целом соответствует требованиям ГОС и ФГОС. Возрастной ценз преподавателей: менее 29 лет-6.25%, менее 34 лет-7.5%, менее 39 лет-12.5%, менее 44 лет-8.75%, менее 49 лет-13.75%, менее 54 лет-12.5%, менее 59 лет-13.75%, менее 64 лет-11.25%, более 65 лет-13,75%. Повышение квалификации пройдено 87,7% ППС в целом по всем ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры.

## **2.1 Основные профессиональные образовательные программы высшего образования по специальности 030602.65 «Связи с общественностью» и направлению подготовки 031600.62 (42.03.01) «Реклама и связи с общественностью»**

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования (ОПОП), реализуемые по направлению подготовки 031600.62 (42.03.01) «Реклама и связи с общественностью» по профилю «Реклама и связи с общественностью в системе государственного и муниципального управления» и специальности 030602.65 «Связи с общественностью» разработаны на основе:

-Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2010 года № 221

- Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утверждённого Приказом Министерства образования Российской Федерации от 02.03.2000 г. № 686.

ОПОП реализуются в НОУ ВПО «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий по заочной форме обучения.

**Структура и содержание ОПОП в целом соответствуют установленным требованиям ГОС и ФГОС:** УМКД имеются по всем дисциплинам ОПОП; выполняются требования ФГОС по книгообеспеченности дисциплин; каждый студент имеет доступ к ЭБС «IPR Books» по профессиональным дисциплинам: социология массовых коммуникаций, теория и практика массовой информации, теория и практика рекламы; сроки издания основной литературы по дисциплинам в полной мере соответствуют требованиям.

**Материально-техническое обеспечение дисциплин в целом соответствует требованиям ГОС и п. 7.19 ФГОС:** 3 компьютерные аудитории, оборудованные мультимедийным оборудованием залы и аудитории, фото-студия. Для студентов организована возможность проводить занятия в рекламных агентствах на основании подписанных соглашений.

Проведение **практик** ведется в соответствии с Программами и методическими рекомендациями по организации практик. Основных баз учебной практики по ОПОП - 4, представленных муниципальными учреждениями, крупнейшими республиканскими газетами.

**Качество освоения ОПОП** обучающимися удовлетворительное.

В рамках самообследования проведена оценка уровня освоения знаний, умений и формируемых компетенций студентов по дисциплинам циклов ОПОП с использованием разработанных оценочных средств. Качество успеваемости по итогам контроля остаточных знаний составляет 80%, абсолютная успеваемость - 100 %. Качество успеваемости студентов по итогам промежуточной аттестации по ОПОП составляет 40%. Абсолютная

успеваемость студентов по ОПОП – 89%.

**По итоговой аттестации** выпускников разработаны программа итоговой государственной аттестации выпускников и методические указания для выполнения выпускной квалификационной работы. Абсолютная успеваемость по результатам итоговой государственной аттестации составляет 100%, средний бал 4,6.

**Качество освоения ОПОП** обучающимися удовлетворительное.

Оценка уровня освоения знаний, умений и навыков студентов по дисциплинам циклов ОПОП по итогам промежуточной аттестации с использованием разработанных оценочных средств по качеству успеваемости составляет 66,7%, абсолютная успеваемость – 100 %.

## **2.2 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 090900.62 (10.03.01) «Информационная безопасность»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП), реализуемая по направлению подготовки 090900.62 (10.03.01) «Информационная безопасность» и профилю «Организация и технология защиты информации» разработана на основе Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2009 года № 496.

ОПОП реализуется в НОУ ВПО «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий с 2011 г. по очной и очно-заочной формам обучения.

**Структура и содержание ОПОП по направлению 090900.62 (10.03.01) «Информационная безопасность» в целом соответствуют установленным требованиям ФГОС:** УМКД имеются по 100% дисциплин ОПОП; выполняются требования ФГОС по книгообеспеченности; каждый студент имеет доступ к ЭБС «IPR Books» по профессиональным дисциплинам: основы информационной безопасности, техническая защита информации, криптография, языки программирования; сроки издания основной литературы по дисциплинам в полной мере соответствуют требованиям ФГОС.

**Материально-техническое обеспечение дисциплин в целом соответствует требованиям п. 7.19 ФГОС:** 40 единицы оборудования по дисциплинам разных циклов; 91% обеспеченность лицензионным специализированным программным обеспечением (Microsoft Windows, ОС UNIX) и средств разработки программных и информационных систем (Pascal, среда программирования Borland Delphi Enterprise 7.0, C++, Turbo Prolog, СУБД Microsoft SQL Server и др.).

Проведение **практик** ведется в соответствии с Программами и методическими рекомендациями по организации практик. Основных баз практик по ОПОП - 6, из них 60% крупные предприятия.

**По итоговой аттестации** выпускников разработаны методические указания для выполнения выпускной квалификационной работы.

Реализуются **программы дополнительного профессионального образования** по повышению квалификации и профессиональной переподготовки для специалистов ОАО «Газпром».

**Качество освоения ОПОП** обучающимися удовлетворительная.

Оценка уровня освоения знаний, умений и навыков (компонентов компетенций) студентов по дисциплинам циклов ОПОП с использованием разработанных оценочных средств по итогам контроля остаточных знаний составляет 48%, абсолютная успеваемость - 98 %. Качество успеваемости студентов по итогам промежуточной аттестации по ОПОП составляет 30%. Абсолютная успеваемость студентов по ОПОП – 91,7%.

### **2.3 Основные профессиональные образовательные программы высшего образования по специальности 270301.65 и направлению подготовки 270100.62 (07.03.01) «Архитектура»**

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования (ОПОП), разработаны на основе:

- Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2010 года № 546;

- Государственного стандарта высшего профессионального образования по специальности 270301.65 «Архитектура», квалификация выпускника: - архитектор, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.03.2000 г., № 686

ОПОП реализуются в НОУ ВПО «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

**Структура и содержание ОПОП в целом соответствуют установленным требованиям ГОС и ФГОС:** УМКД имеются по 100% дисциплин ОПОП; выполняются требования по книгообеспеченности; каждый студент имеет доступ к ЭБС «IPR Books» по профессиональным дисциплинам: 1- уровень архитектурного проектирования, архитектурно-строительные технологии, архитектурное материаловедение, инженерные системы и оборудование в архитектуре, 2 уровень архитектурного проектирования, архитектурные нормы и правила, основы архитектуры высотных зданий, основы проектирования жилых и общественных зданий, современные архитектурные и инженерные конструкции; сроки издания литературы не в полной мере соответствует требованиям.

**Материально-техническое обеспечение дисциплин соответствует требованиям ГОС и п. 7.19 ФГОС:** специально оборудованные кабинеты, макетная мастерская, аудитория для художественно-графических, пластических и живописных занятий и специализированные компьютерные

классы.

Проведение **практик** ведется в соответствии с Программами и методическими рекомендациями по организации практик. Основных баз практик – 5 (среди них предприятия со специальными производственными мастерскими).

**По итоговой аттестации** выпускников разработаны программа итоговой государственной аттестации выпускников и методические указания для выполнения выпускной квалификационной работы. Абсолютная успеваемость по результатам итоговой государственной аттестации 100%, средний балл 4,7.

**Качество освоения ОПОП** обучающимися удовлетворительное.

Оценка уровня освоения знаний, умений и навыков (компонентов компетенций) студентов по дисциплинам циклов ОПОП с использованием разработанных оценочных средств по итогам контроля остаточных знаний составляет 96%, абсолютная успеваемость - 100 %. Качество успеваемости по итогам промежуточной аттестации по ОПОП составляет 64,3%. Абсолютная успеваемость – 98,9%.

#### **2.4 Основные профессиональные образовательные программы высшего образования по специальности 080105.65 «Финансы и кредит» и направлению подготовки 080100.62 (38.03.01) «Экономика»**

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования (ОПОП) разработаны на основе:

- Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утверждённого Приказом Министерства образования Российской Федерации от 02.03.2000 г. № 68
- Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 года № 747.

ОПОП реализуется в НОУ ВПО «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий по очной и заочной формам обучения.

**Структура и содержание ОПОП в целом соответствуют установленным требованиям ГОС и ФГОС:** УМКД имеются по всем дисциплинам ОПОП; выполняются требования ФГОС по книгообеспеченности по дисциплинам; каждый студент имеет доступ к ЭБС «IPR Books» по профессиональным дисциплинам: макроэкономика, микроэкономика, эконометрика, статистика, бухгалтерский учет и анализ, менеджмент, маркетинг, финансы, инвестиции и риски.

**Материально-техническое обеспечение дисциплин в целом соответствует требованиям ГОС и п. 7.19 ФГОС:** специально оборудованные кабинеты, компьютерные классы, оснащенные презентационной техникой.

Проведение **практик** ведется в соответствии с программами и методическими рекомендациями по организации практик. Основных баз практик по ОПОП - 5, из них 80% крупные предприятия.

**По итоговой аттестации** выпускников разработаны программа итоговой государственной аттестации выпускников и методические указания для выполнения выпускной квалификационной работы. Абсолютная успеваемость по результатам итоговой государственной аттестации 100%, средний балл 4,16.

**Качество освоения ОПОП** обучающимися удовлетворительное.

Оценка уровня освоения знаний, умений и навыков (компонентов компетенций) студентов по дисциплинам циклов ОПОП с использованием разработанных оценочных средств. по итогам контроля остаточных знаний составляет 80%, абсолютная успеваемость - 100 %. Качество успеваемости студентов по итогам промежуточной аттестации по ОПОП составляет 39,4%. Абсолютная успеваемость студентов по ОПОП – 98 %.

## **2.5 Основные профессиональные образовательные программы высшего образования по специальности 230105.65 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» и направлению подготовки 231000.62 (09.03.04) «Программная инженерия»**

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования (ОПОП) разработаны на основе:

-Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утверждённого Приказом Министерства образования Российской Федерации от 02 марта 2000 года № 686

- Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2009 года № 542.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования (ОПОП), реализуются в НОУ ВПО «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий по очной и заочной формам обучения.

**Структура и содержание ОПОП соответствуют установленным требованиям ГОС и ФГОС:** УМКД имеются по всем дисциплинам ОПОП; выполняются требования ФГОС по книгообеспеченности по дисциплинам; каждый студент имеет доступ к ЭБС «IPR Books» по профессиональным дисциплинам: введение в программную инженерию, основы программирования, конструирование программного обеспечения, управление программными проектами; сроки издания основной литературы по дисциплинам в полной мере соответствуют требованиям ФГОС.

**Материально-техническое обеспечение дисциплин в целом соответствует требованиям ГОС и п. 7.19 ФГОС:** 34 единицы оборудования по дисциплинам разных циклов; 91% обеспеченность лицензионным специализированным программным обеспечением (Microsoft Windows, ОС



UNIX) и средств разработки программных и информационных систем (Pascal, среда программирования Borland Delphi Enterprise 7.0, C++, Turbo Prolog, СУБД Microsoft SQL Server и др.).

Проведение **практик** ведется в соответствии с Программами и методическими рекомендациями по организации практик. Основных баз практик по ОПОП - 6, из них 60% крупные предприятия.

**По итоговой аттестации** выпускников разработаны методические указания для выполнения выпускной квалификационной работы. Абсолютная успеваемость по результатам итоговой государственной аттестации 100%, средний балл 4,6.

**Качество освоения ОПОП** обучающимися удовлетворительное.

Оценка уровня освоения знаний, умений и навыков (компонентов компетенций) студентов по дисциплинам циклов ОПОП с использованием разработанных оценочных средств по итогам контроля остаточных знаний составляет 61%, абсолютная успеваемость -100 %. Качество успеваемости студентов по итогам промежуточной аттестации по ОПОП составляет 56,5%. Абсолютная успеваемость студентов по ОПОП – 94,6%.

## **2.6 Основные профессиональные образовательные программы высшего образования по специальности 080507.65 «Менеджмент организации», направлениям подготовки бакалавриата 080200.62 (38.03.01), магистратуры 080200.68 (38.04.02) «Менеджмент»**

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования разработаны на основе:

- Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утверждённого Приказом Министерства образования Российской Федерации от 02.03.2000 г. № 686.
- Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2010 года № 544.

ОПОП реализуются в НОУ ВПО «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий. по очной и заочной формам обучения.

**Структура и содержание ОПОП в целом соответствуют установленным требованиям ГОС и ФГОС:** УМКД имеются по 100 % дисциплин ОПОП; выполняются требования по книгообеспеченности базовой части всех циклов по дисциплинам; каждый студент имеет доступ к ЭБС «IPR Books» по профессиональным дисциплинам: теория менеджмента, маркетинг; Сроки издания литературы в полной мере соответствует требованиям по математическому, естественнонаучному и общетехническому и профессиональному циклам.

**Материально-техническое обеспечение в целом соответствует**

**требованиям ГОС и п.7.19 ФГОС:** лекционные аудитории с установленным видеопроекционным оборудованием для презентаций, интерактивные доски, компьютерные классы обеспеченные лицензионными специализированными программными продуктами (виртуальные лаборатории, программная среда MS Visual Studio 2008 Pro ).

Проведение **практик** ведётся в соответствии с Программами и методическими рекомендациями по организации практик. Основных баз практик по ОПОП – 5 крупных фирм.

**По итоговой аттестации** выпускников разработаны программа итоговой государственной аттестации выпускников и методические указания для выполнения выпускной квалификационной работы. Абсолютная успеваемость по результатам итоговой государственной аттестации 100%, средний балл 4,45.

**Качество освоения ОПОП** обучающимися удовлетворительное.

Оценка уровня освоения знаний, умений и навыков (компонентов компетенций) студентов по дисциплинам циклов ОПОП с использованием разработанных оценочных средств по итогам контроля остаточных знаний составляет 86%, абсолютная успеваемость – 100%. Качество успеваемости по итогам промежуточной аттестации по ОПОП составляет 81,6%. Абсолютная успеваемость студентов по ОПОП – 91,2%.

## **2.7 Основные профессиональные образовательные программы высшего образования по специальности 070601.65 и направлению подготовки 072500.62(54.03.01) «Дизайн»**

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования (ОПОП) разработаны на основе Государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января 2002 № 181.

ОПОП реализуются в НОУ ВПО «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий по очной и заочной формам обучения.

**Структура и содержание ОПОП соответствуют установленным требованиям ГОС и ФГОС:** УМКД имеются по всем дисциплинам ОПОП; выполняются требования по книгообеспеченности по 100% дисциплин; каждый студент имеет доступ к ЭБС «IPR Books» по профессиональным дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла; сроки издания литературы не в полной мере соответствует требованиям.

**Материально-техническое обеспечение дисциплин соответствует требованиям ГОС и п.7.19 ФГОС:** специально оборудованные кабинеты академического рисунка и академической живописи, скульптуры и пластического моделирования, специализированные компьютерные классы.

Проведение **практик** ведется в соответствии с Программами и методическими рекомендациями по организации практик. Основных баз

практик -5 (среди них предприятия со специальными производственными мастерскими).

**По итоговой аттестации** разработаны программа итоговой государственной аттестации выпускников и методические указания для выполнения выпускной квалификационной работы. Абсолютная успеваемость по результатам итоговой государственной аттестации 100%, средний балл 4,67.

Реализуется **программа дополнительного профессионального образования** по повышению квалификации «Рисунок».

**Качество освоения ОПОП** обучающимися удовлетворительное.

Оценка уровня освоения знаний, умений и навыков (компонентов компетенций) студентов по дисциплинам циклов ОПОП с использованием разработанных оценочных средств по качеству успеваемости по итогам контроля остаточных знаний составляет 47%, абсолютная успеваемость – 100%. Качество успеваемости по итогам промежуточной аттестации по ОПОП составляет 73,8%. Абсолютная успеваемость студентов по ОПОП – 98,4%.

## **2.8 Основные профессиональные образовательные программы высшего образования по специальности 280103.65 «Защита в чрезвычайных ситуациях» и направлениям подготовки бакалавриата 280700.62 (20.03.01) и магистратуры 280700.68 (20.04.01) «Техносферная безопасность»**

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования (ОПОП), разработаны на основе:

- Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки, утверждённого Приказом Министерства образования Российской Федерации от 02 марта 2000 года № 686,

-Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2009 года № 723.

ОПОП реализуется в НОУ ВПО «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий. по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

**Структура и содержание ОПОП в целом соответствуют установленным требованиям ГОС и ФГОС:** УМКД имеются по всем дисциплинам ОПОП; выполняются требования ФГОС по книгообеспеченности; каждый студент имеет доступ к ЭБС «IPR Books» по профессиональным дисциплинам: медико-биологические основы безопасности, электротехника и промышленная электроника, безопасность жизнедеятельности, безопасность спасательных работ, детали машин и механизмов; сроки издания основной литературы по дисциплинам в полной мере соответствуют требованиям ФГОС.

**Материально-техническое обеспечение дисциплин в целом соответствует требованиям ГОС и п. 7.19 ФГОС:** 54 единицы оборудования

по дисциплинам разных циклов; 86% обеспеченность лицензионным специализированным программным обеспечением (реанимационный комплекс «Витим», метеоскоп-М, Радекс, виртуальные лаборатории по оценке качества огнестойкости материалов).

Проведение **практик** ведется в соответствии с Программами и методическими рекомендациями по организации практик. Основных баз практик по ОПОП - 6, из них 80% крупные предприятия.

**По итоговой аттестации** выпускников разработаны программа итоговой государственной аттестации выпускников и методические указания для выполнения выпускной квалификационной работы. Абсолютная успеваемость по результатам итоговой государственной аттестации 100%, средний балл 4,4.

Реализуются **программы дополнительного профессионального образования** по повышению квалификации и профессиональной переподготовки для специалистов по промышленной безопасности.

**Качество освоения ОПОП** обучающимися удовлетворительное.

Оценка уровня освоения знаний, умений и навыков (компонентов компетенций) студентов по дисциплинам циклов ОПОП с использованием разработанных оценочных средств по качеству успеваемости по итогам контроля остаточных знаний составляет 48%, абсолютная успеваемость - 98 %. Качество успеваемости студентов по итогам промежуточной аттестации по ОПОП составляет 38,%. Абсолютная успеваемость студентов по ОПОП – 93,9%.

## **2.9 Основные профессиональные образовательные программы высшего образования по специальности 130501.65 «Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» и направлению подготовки 131000.62 (21.03.01) «Нефтегазовое дело»**

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования (ОПОП), разработаны на основе:

- Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утверждённого Приказом Министерства образования Российской Федерации от 02 марта 2000 года № 686,

-Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2009 года № 503.

ОПОП реализуются в НОУ ВПО «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий по очной и заочной формам обучения.

**Структура и содержание ОПОП соответствуют установленным требованиям ГОС и ФГОС:** УМКД имеются по 100% дисциплин ОПОП, выполняются требования ФГОС по книгообеспеченности по дисциплинам, каждый студент имеет доступ к ЭБС «IPR Books» по профессиональным

дисциплинам: геология и литология, основы нефтегазового дела, сроки издания основной литературы по дисциплинам в полной мере соответствуют требованиям ФГОС.

**Материально-техническое обеспечение дисциплин в целом соответствует требованиям ГОС и п. 7.19 ФГОС:** 55 единиц оборудования по дисциплинам разных циклов; 88% обеспеченность лицензионным специализированным программным обеспечением (виртуальные лаборатории, программная среда, MathCAD 9/0).

Проведение практик ведется в соответствии с Программами и методическими рекомендациями по организации практик. Основных баз практик по ОПОП - 20, из них 80% крупные предприятия.

**По итоговой аттестации** выпускников разработаны программа итоговой государственной аттестации выпускников и методические указания для выполнения выпускной квалификационной работы. Абсолютная успеваемость по результатам итоговой государственной аттестации 100%, средний балл 4,1.

Реализуются программы дополнительного профессионального образования по повышению квалификации и профессиональной переподготовки для специалистов различных предприятий, в т.ч. ОАО «Газпром».

**Качество освоения ОПОП** обучающимися удовлетворительное.

Оценка уровня освоения знаний, умений и навыков (компонентов компетенций) студентов по дисциплинам циклов ОПОП с использованием разработанных оценочных средств по качеству успеваемости по итогам контроля остаточных знаний составляет 62%, абсолютная успеваемость - 96 %. Качество успеваемости студентов по итогам промежуточной аттестации по ОПОП составляет 35%. Абсолютная успеваемость студентов по ОПОП – 97%.

## **2.10 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 230100.62 (09.03.01) «Информатика и вычислительная техника»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП), разработана на основе Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2009 года № 553.

ОПОП реализуется в НОУ ВПО «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий по очно-заочной и заочной формам обучения.

**Структура и содержание ОПОП по направлению 230100.62 (09.03.01) «Информатика и вычислительная техника» в целом соответствуют установленным требованиям ФГОС:** УМКД имеются по всем дисциплинам ОПОП; выполняются требования ФГОС по книгообеспеченности по дисциплинам; каждый студент имеет доступ к ЭБС «IPR Books» по профессиональным дисциплинам: программирование, операционные системы,

теория вычислительных систем, базы данных; сроки издания основной литературы по дисциплинам в полной мере соответствуют требованиям ФГОС.

**Материально-техническое обеспечение дисциплин в целом соответствует требованиям п. 7.19 ФГОС:** 41 единица оборудования по дисциплинам разных циклов; 100% обеспеченность лицензионным специализированным программным обеспечением (Microsoft Windows, ОС UNIX) и средств разработки программных и информационных систем (Pascal, среда программирования Borland Delphi Enterprise 7.0, C++, Turbo Prolog, СУБД Microsoft SQL Server и др.).

Проведение **практик** ведется в соответствии с Программами и методическими рекомендациями по организации практик. Основных баз практик по ОПОП - 6, из них 60% крупные предприятия.

**По итоговой аттестации** выпускников разработаны методические указания для выполнения выпускной квалификационной работы.

Реализуются программы **дополнительного профессионального образования** по повышению квалификации и профессиональной переподготовки для специалистов ОАО «Газпром».

**Качество освоения ОПОП** обучающимися удовлетворительная.

В рамках самообследования проведена оценка уровня освоения знаний, умений и навыков (компонентов компетенций) студентов по дисциплинам циклов ОПОП с использованием разработанных оценочных средств. Качество успеваемости по итогам контроля остаточных знаний составляет 59%, абсолютная успеваемость - 94%. Качество успеваемости студентов по итогам промежуточной аттестации по ОПОП составляет 45%. Абсолютная успеваемость студентов по ОПОП – 96%.

## **2.11 Основные профессиональные образовательные программы высшего образования по специальности 280201.65 «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» и направлению подготовки 241000.62 (18.03.02) «Энерго-и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»**

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования (ОПОП) разработаны на основе:

- Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утверждённого Приказом Министерства образования Российской Федерации от 02 марта 2000 года № 686;

- Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января 2009 года № 79.

ОПОП реализуется в НОУ ВПО «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

**Структура и содержание ОПОП по направлению 241000.62 (18.03.02) «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» в целом соответствуют установленным требованиям ГОС и ФГОС:** УМКД имеются по всем дисциплинам ОПОП; выполняются требования ГОС и ФГОС по книгообеспеченности; каждый студент имеет доступ к ЭБС «IPR Books» по профессиональным дисциплинам: процессы и аппараты защиты окружающей среды, промышленная экология, системы, приборы и методы контроля качества окружающей среды, безопасность жизнедеятельности; сроки издания основной литературы по дисциплинам в полной мере соответствуют требованиям ФГОС.

**Материально-техническое обеспечение дисциплин в целом соответствует требованиям ГОС и п. 7.19 ФГОС:** 32 единицы оборудования по дисциплинам разных циклов; 72% обеспеченность лицензионным специализированным программным обеспечением (лаборатория оценки качества почв «Пчелка», Метеоскоп-М, шумомер, виртуальные лаборатории по оценке качества сточных вод, обучающий комплекс «Олимп-ОКС»).

Проведение **практик** ведется в соответствии с Программами и методическими рекомендациями по организации практик. Основных баз практик по ОПОП - 6, из них 80% крупные предприятия.

**По итоговой аттестации** выпускников разработаны программа итоговой государственной аттестации выпускников и методические указания для выполнения выпускной квалификационной работы. Абсолютная успеваемость по результатам итоговой государственной аттестации 100%, средний балл 4,3.

Реализуются **программы дополнительного профессионального образования** по повышению квалификации и профессиональной переподготовки для специалистов по промышленной безопасности.

**Качество освоения ОПОП** обучающимися удовлетворительная.

Оценка уровня освоения знаний, умений и навыков (компонентов компетенций) студентов по дисциплинам циклов ОПОП с использованием разработанных оценочных средств по качеству успеваемости по итогам контроля остаточных знаний составляет 60%, абсолютная успеваемость - 100 %. Качество успеваемости студентов по итогам промежуточной аттестации по ОПОП составляет 34,2%. Абсолютная успеваемость студентов по ОПОП – 96,9%.

## **2.12 Основные профессиональные образовательные программы высшего образования по специальности 270109.65 «Теплогазоснабжение и вентиляция» и направлениям подготовки бакалавриата 270800.62 (08.03.01) и магистратуры 270800.68 (08.03.01) «Строительство».**

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования (ОПОП), разработаны на основе:

- Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утверждённого Приказом Министерства образования Российской Федерации от 02 марта 2000 года № 686;

- Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 января 2010 года № 54;

- Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 года № 750.

ОПОП реализуется в НОУ ВПО «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

**Структура и содержание ОПОП в целом соответствует установленным требованиям ГОС и ФГОС:** УМКД имеются по всем дисциплинам ОПОП; выполняются требования по книгообеспеченности по 100% дисциплин; каждый студент имеет доступ к ЭБС «IPR Books» по профессиональным дисциплинам: основы архитектуры и строительных конструкций, строительные материалы, геодезия; сроки издания литературы в полной мере соответствует требованиям по математическому, естественнонаучному и общетехническому и профессиональному циклам.

**Материально-техническое обеспечение в целом соответствует требованиям ГОС и п.7.19 ФГОС:** 102 единиц оборудования по разным блокам; 88% обеспеченность лицензионным специализированным программным обеспечением (виртуальные лаборатории, программная среда, MathCAD 9/0).

Проведение **практик** ведётся в соответствии с Программами и методическими рекомендациями по организации практик. Основных баз практик по ОПОП -10.

**По итоговой аттестации** выпускников разработаны программа итоговой государственной аттестации выпускников и методические указания для выполнения выпускной квалификационной работы. Абсолютная успеваемость по результатам итоговой государственной аттестации 100%, средний балл 4,4.

Реализуются **программы дополнительного профессионального образования** по повышению квалификации и профессиональной переподготовки для специалистов различных предприятий.

**Качество освоения ОПОП** обучающимися удовлетворительное.

Оценка уровня освоения знаний, умений и навыков (компонентов компетенций) студентов по дисциплинам циклов ОПОП с использованием разработанных оценочных средств по качеству успеваемости по итогам контроля остаточных знаний составляет 49%, абсолютная успеваемость - 100 %. Качество успеваемости по итогам промежуточной аттестации по ОПОП составляет 41%. Абсолютная успеваемость студентов по ОПОП – 100%.



### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В течение отчетного периода НИД осуществлялась по утвержденным приоритетным научным направлениям и основным принципам и целям развития, сформулированным в «Концепции стратегии и приоритетов развития НОУ ВПО «КИГИТ» на 2011-2016 г.г.», а именно:

- инновационный путь развития;
- научные исследования и реализация научного потенциала;
- развитие современного менеджмента и корпоративной культуры;
- интеграция Института в международное образовательное и научное пространство и т.п.

Основными организационными направлениями научно-исследовательской деятельности являются:

- выполнение прямых хозяйственных договоров на НИОКР, поисковых НИР, НИРС и УИРС;
- издание научно-технических сборников серий «Вестник КИГИТ», «Научные труды» и монографий;
- совершенствование и развитие лабораторной базы, развитие учебных, исследовательских и профессиональных лабораторий;
- участие в российских и международных научных мероприятиях, в конференциях, симпозиумах и выставках;
- обеспечение научного роста и повышение квалификации кадров.

Координация научной деятельности Института осуществляется службой проректора по научной и инновационной деятельности, в которую входят следующие подразделения: сектор научной и инновационной деятельности, Бизнес-инкубатор, Технопарк «Косатка», Независимый аттестационно-методический центр, Галерея искусств и технологий «Арфа».

Коллегиальным совещательным органом, осуществляющим разработку и проведение мероприятий, направленных на повышение качества научно-исследовательской деятельности является научно-технический совет (НТС), действующий в соответствии с «Положением о научно-техническом совете НОУ ВПО «КИГИТ»».

В состав НТС входят ведущие ученые, научные и технические специалисты Института, отраслевые ученые других вузов и производственных организаций. На заседаниях НТС, проходящих один раз в два месяца, рассматриваются текущие вопросы организации НИД (результаты законченных НИР, отчеты заведующих кафедр, научных руководителей направлений и др. по улучшению организации НИР, НИРС-УИРС, о ходе подготовки аспирантов и соискателей Института, издательской деятельности, научных стажировках и др.) и научные доклады ученых.

Основные научные школы ведут свою деятельность в рамках приоритетных научных направлений Института, возглавляемых ведущими учеными Института:

010205 «Механика жидкости, газа и плазмы» (направления подготовки 07.00.00; 08.00.00; 10.00.00; 18.00.00; 20.00.00; 21.00.00), руководитель д.т.н., профессор В.А.Никулин;

030016 «Экология» (направление подготовки 18.00.00), руководитель д.т.н., профессор В.В.Касаткин;

051116 «Информационно-измерительные и управляющие системы» (направление подготовки 09.00.00), руководитель д.т.н., профессор М.А.Сенилов;

051318 «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ» (направление подготовки 10.00.00), руководитель д.т.н., доцент Н.В.Митюков;

052301;180002 «Архитектура и Строительство» (направления подготовки 07.00.00; 08.00.00), руководитель д.т.н., профессор, член-корреспондент РАН Б.В.Гусев;

052602 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» (направление подготовки 20.00.00), руководитель д.т.н., профессор А.В.Толстых;

080005 «Экономика и управление народным хозяйством» (направление подготовки 38.00.00), руководитель д.э.н., профессор К.В.Павлов;

250019 «Строительство и эксплуатация нефтегазопроводов, баз и хранилищ» (направление подготовки 21.00.00), руководитель д.т.н., доцент Е.Б.Григорьев.

Общая сумма денежных средств, затраченная институтом на НИР в отчетный период, составила 5 758 тыс. руб.

Большое внимание в научно-исследовательской деятельности Института уделяется развитию научно-производственной тематики, направленной на продвижение инновационных проектов на промышленных предприятиях, а также социально-гуманитарным проектам.

В НОУ ВПО КИГИТ издается несколько периодических изданий разной направленности:

1. Научный журнал «Вестник КИГИТ» (ISSN 2308-6769), индексируется в РИНЦ, двухлетний импакт-фактор – 0,083, пятилетний импакт-фактор – 0,193. По этим показателям журнал занимает второе место среди изданий Удмуртской республики, уступая лишь академическому журналу «Физическая химия и мезоскопия».

2. Научное издание «Ученые труды КИГИТ» – публикуются результаты значительных в научном плане исследований, содержащих фактический материал.

3. Литературно-художественное издание «Италмас» (ISSN 2308-6777), кроме литературных произведений и художественных работ, публикующий на своих страницах работы рецензирующего и обзорного плана, а также проблемные статьи по вопросам культурологии и филологии, языкознания и лингвистики.

За истекший год в НОУ ВПО КИГИТ опубликованы 13 научных изданий монографического характера, а часть научных изданий монографического

характера опубликовано работниками института в других изданиях, из которых 8 индексированы в РИНЦ (3 изданы за рубежом).

Подготовка аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук осуществляется через аспирантуру и соискательство в соответствии с действующей номенклатурой специальностей научных работников.

В отчетный период подготовили к защите и успешно защитили кандидатские диссертации следующие преподаватели:

1. Борисова Елена Анатольевна, старший преподаватель кафедры «Инженерная экология и техносферная безопасность». Дата защиты 27.06.2013 г. Кандидатская диссертация по специальности 03.02.08 Экология (биология) на базе ФГБОУ ВПО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» «Оценка рекреационной устойчивости почвенно-растительного покрова особо охраняемых территорий Удмуртской Республики». Научный руководитель: к.т.н., доцент, министр природных ресурсов и окружающей среды Удмуртской Республики Кургузкин М.Г..

2. Выгузова Мария Анатольевна, старший преподаватель кафедры «Инженерная экология и техносферная безопасность». Дата защиты 17.12.2013 г. Кандидатская диссертация по специальности 05.20.01 Технологии и средства механизации сельского хозяйства на базе ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный аграрный университет» «Разработка биотехнологии и установки для переработки отходов сельскохозяйственного производства на основе калифорнийского червя». Научный руководитель: д.т.н., профессор, проректор по НИД НОУ ВПО КИГИТ Касаткин В.В..

Наиболее эффективной формой реализации концепции творческой деятельности является непрерывная система научно-исследовательской работы студентов (НИРС).

Основные задачи организации НИРС:

1. Создание предпосылок для воспитания и самореализации личных творческих способностей студентов;

2. Обеспечение органического единства обучения, научного творчества и практической деятельности;

3. Повышение массовости и результативности участия студентов в работах НИРС;

4. Воспитание, формирование и развитие будущих специалистов;

5. Содействие наиболее эффективному отбору студентов для дальнейшего профессионального обучения.

В институте работает студенческое научное общество им.М.В.Ломоносова, деятельность которого регулируется Уставом института и Положением о научно-исследовательской и учебно-исследовательской работе студентов. Руководство научно-исследовательской деятельностью студентов возглавляют ведущие ученые, опытные преподаватели-наставники, инициативные молодые ученые и специалисты.

За отчетный год студенты представили свои научно-исследовательские работы в 16 конференциях.

1. Конкурс инновационных проектов по программе УМНИК при поддержке Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере в УР «Зеленая экономика» в рамках региональной площадки Международного Евразийского экономического форума. (3 декабря 2013г.);
2. VII Ежегодный всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» (20-22 марта, 27-29 марта 2013г.);
3. Республиканская выставка-сессия студенческих инновационных проектов;
4. II Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экономики строительства, коммунального и водного хозяйства» (23-25 апреля, г.Минск);
5. V Международный социально-технологический форум «Безопасность. Технологии. Управление». (4-5апреля);
6. Конкурсный отбор лучших рацпредложений в сфере энергосбережения среди студентов и аспирантов ВУЗов России;
7. Конкурс выставка дипломных проектов студентов заочной формы обучения факультета нефтегазовых и строительных технологии;
8. Научно-практическая конференция преподавателей и студентов факультета «Инженерных технологии» (17 апреля 2013г);
9. Круглый стол в рамках проведения «Недели науки» НОУ ВПО КИГИТ (19 апреля 2013г);
10. III Научно-практическая экологическая конференция совместно с БОУ СПО УР «Ижевский монтажный техникум»;
11. Республиканская молодежная инновационная выставка-сессия «Наука и инновации» (апрель 2013г.);
12. V Международный социально-технический форум «Безопасность технологии. Управление.» (г.Тольятти, 2013г );
13. 10 лучших инновационных идей студентов (16.09.2013 по 16.10.2013г Министерство экономики);
14. Региональная олимпиада по экономике «Экономзнание» (19.04.2013г);
15. Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы теории и практики инновационной экономики, финансов, менеджмента и маркетинга». (17.04.2013г);
16. Научно-практическая конференция студентов и аспирантов факультета Нефти и газа НОУ ВПО КИГИТ (18.04.2013г.).

#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«Концепция стратегии и приоритетов развития Института на 2011-2016 годы» предусматривает среди основных принципов и целей развития *«интеграцию Института в международное образовательное пространство на основе Болонских принципов, реализации академических свобод, повышения статуса и творческой независимости профессионалов, педагогов, студенческого самоуправления, участия в международных проектах».*

Международная деятельность рассматривается Институтом как один из необходимых путей развития своего образовательного пространства, научной деятельности, культурного и межэтнического взаимодействия, межстуденческого общения через образовательные программы и международные мероприятия.

Институт ежегодно проводит крупные международные научные мероприятия, к участию в которых привлекается научно-педагогический коллектив и обучающиеся всех форм обучения. Мероприятия проводятся в рамках заключенных договоров с вузами-партнерами: Киевским университетом права Национальной академии наук Украины; «ELEKTRON INTELEKT» Инженерной Федерации Узбекистана; Международным центром передачи технологий университета «Цинхуа» (Китай); Донецким государственным университетом экономики и торговли им. М. Туган-Барановского (Украина); Институтом механики и машиноведения академика У.А.Джолдасбекова (Казахстан); Рижским техническим университетом (Латвия).

Сотрудники и студенты института ежегодно принимают участие в конкурсах, выставках и симпозиумах международного масштаба.

В период отчетного года профессорско-преподавательский состав принял участие в 51 международном научном мероприятии, включая использование тематических материалов, из которых наиболее значимые:

1. Международный симпозиум DAAAM «Интеллектуальное производство и автоматизация», участник Никулин В.А., место проведения: Задар, Хорватия. 21 – 28 октября 2013 г.
2. Научно-технический форум «Перспективные задачи инженерной науки», участник Никулин В.А., место проведения: Испания, Барселона. 19 – 30 сентября 2013г.
3. Конференция «Электронные ресурсы для науки и образования», участник Митюков Н.В., место проведения: Италия, г.Палермо. 22 мая – 2 июня 2013г.
4. II Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экономики строительства, коммунального и водного хозяйства», место проведения: г.Минск, 23-25 апреля 2013г.,участники: Павлов К.В., Мохначев С.А.
5. IX Международная научно-практическая конференция, Прага., 27 мая – 05 июня 2013 г., Ганзий Ю.В., Порцева Л.П., Бусыгина Е.Л., Митюков Н.В.
6. Международная научно-практическая конференция «Механизмы государственного регулирования конкурентноспособности национальной

экономики», место проведения: Украина.Ужгород: Гельветика, 27-28 сентября 2013., участник: Павлов К.В.

7. IX международная научно-практическая конференция «Научный потенциал мира– 2013». место проведения: София, Болгария, 17 - 25 сентября 2013 года, участник: Ганзий Ю.В.

8. V Международный форум по интеллектуальной собственности EXROPRIORITY'2013 проводимого Торгово-промышленной палатой Российской Федерации и ЦВК «Экспоцентр» в г. Москве, 27-30 октября 2013г., Кудряшова А.Г.

9. Всемирный Астанинский экономический форум, участник Кудряшова А.Г., место проведения Казахстан, Астана, 21-25 мая 2013 г.

Преподаватели института ведут активную научную деятельность за пределами РФ, налаживая международное сотрудничество и перенимая опыт зарубежных коллег. Так в отчетном году опубликовано 44 статьи в зарубежных научных журналах, авторами которых являются сотрудники института.

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В НОУ ВПО «КИГИТ» внеучебная работа реализуется в соответствии с Уставом института и «Концепцией стратегии и приоритетов развития на 2011-16 гг.». Реализация воспитательной работой в институте осуществляется на основе созданной и регулярно обновляемой локальной нормативной базы: Концепция воспитательной деятельности; Положение о Совете по воспитательной работе; Положение о деятельности кураторов; Положение о студенческом совете; Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов; План воспитательной и внеучебной работы со студентами на учебный год.

Целью воспитательной работы является подготовка будущего конкурентоспособного специалиста – высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, гражданина и патриота России, способного к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые технико-технологические решения, обладающего высокой профессиональной и общей культурой, социальной активностью, политической грамотностью, высокой общечеловеческой культурой.

Воспитательная деятельность в институте реализуется через учебный процесс и внеучебную работу по следующим направлениям: профессиональное и экологическое; гражданско-правовое и патриотическое; духовно-нравственное и культурно-эстетическое; физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни.

Вопросы воспитательной работы постоянно включаются в повестки дня заседаний Ученого совета, кафедр, студсовета, собраний старост, собраний кураторов.

Ректорат осуществляет взаимодействие администрации вуза и студентов через планирование и организацию мероприятий, воспитание в среде студенчества высоких морально-этических качеств.

Координацию воспитательной работы осуществляет проректор по внеучебной деятельности в сотрудничестве с заведующими кафедрами, кураторами, студсоветом и старостами студенческих групп, а также сотрудники отдела по работе с молодежью и внешним коммуникациям (далее ОРМиВК).

**Профессиональное и экологическое воспитание** в институте осуществляется в рамках учебного процесса и при прохождении производственных практик на предприятиях. Работа в студенческих отрядах дает возможность приобрести вторую профессию, отработать на практике теоретические знания, получить опыт успешного взаимодействия в коллективе.

Студенты института входят в состав Республиканского совета студентов и аспирантов, тесно сотрудничают с Удмуртским региональным отделением Молодежного общероссийского общественного движения «Российские студенческие отряды». В институте сформированы два ССО: ССО «Стронг», направление дорожно-строительные работы, и СОП «Sun» (студенческий отряд проводников), обслуживание пассажиров на маршрутах: Иваново-Москва-Кинешма, Иваново-Адлер, Иваново-Анапа

Студенты-стройотрядовцы активно участвовали в мероприятиях: – открытие и закрытие трудовых сезонов студотрядов г. Ижевска, «Закрытие целины» (46 лет ССО отрядам Удмуртии); республиканских мероприятиях - «Колядки» в пос. Ува, «Давайте дружить отрядами» (с СПО «Дзержинец», СОП «Sun»), «Отрядный вираж»; российских мероприятиях - слет ССО в г. Перми, «50 лет ССО Свердловской области», ежегодных студенческих конкурсах «Проводник года», «Зимняя целина», конкурс агитплакатов и др.

Ежегодно комсостав ССО проходит обучение в «Школе командиров», организованном региональным штабом РСО.

В институте является традицией отмечать профессиональные праздники. Как правило, на такие праздники приглашаются руководители и ведущие специалисты предприятий и организаций, таких как: Можгинское и Воткинское ЛПУ; «Ижводоканал», ОАО «Удмуртнефть», Ижевский филиал «Альфа-банка», представители Союзов дизайнеров, строителей, архитекторов и др.

**Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание** осуществляется через гуманитарную составляющую учебного процесса и участие студентов в благотворительных акциях: подготовка новогодних поздравлений детям-сиротам, акция «Помоги ребенку» по сбору игрушек для Республиканского детского дома, акции «Старость в радость» и «Пес и кот» и др.; работу студенческого актива, деятельность творческих коллективов, участие в студенческих фестивалях и конкурсах различного уровня; проведение мероприятий по организации досуга, например, посвящение в студенты, выступление команды КВН, проведение творческих встреч и мастер-классов с художниками, дизайнерами, архитекторами, деятелям науки, регулярные встречи с писателями и музыкантами в литературной гостиной имени З.А.

Богомоловой и др. Институт является одним из учредителей Благотворительного фонда имени удмуртского писателя М.П. Петрова.

Традиционно организуются институтские праздники: Посвящение в студенты, конкурс чтецов, тематические вечера, День учителя, Новый год, День студентов, 8 Марта, День российской науки. Студенты института являются участниками студенческой лиги КВН Удмуртии, а в 2013 г. на молодежной лиге КВН «Нефтик» в г. Нефтекамск команда института «Титры» заняла второе место. С 2009 г. студенты института принимают участие в ежегодном республиканском студенческом фестивале «Дождались».

Студентка группы ДА-12 Юлия Петухова приняла участие в I Приволжской сессии школы «Студенческая весна Поволжья» и получили диплом выпускника школы.

**Гражданско-правовое и патриотическое воспитание** достигается преподаванием гуманитарных дисциплин (история, правоведение и пр.). Большое значение имеет деятельность структур студенческого самоуправления, волонтерское движение, деятельность студенческих отрядов; участие студентов в информационном наполнении газеты «StuДень».

На кураторских часах обсуждаются темы народного единства, патриотизма и толерантности. Ежегодно 9 Мая в День Победы в ВОВ студенты и преподаватели участвуют в торжественном шествии и возложении венков к могиле Неизвестного солдата. Регулярно проводятся встречи студентов института с представителями гражданско-патриотических движений и правовых организаций.

**Физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни** осуществляется через преподавание дисциплины «Физическое воспитание», участие студентов в составе сборных команд института в спортивных соревнованиях городского и республиканского уровней: «Лыжня России», «Кросс наций», спартакиада Главного управления МЧС УР по пожарно-прикладному спорту, первенство г. Ижевска по силовому единоборству и гиревому спорту и т.д.

Традиционные виды спорта в институте – футбол, баскетбол, волейбол, легкая и силовая атлетика. Число занимающихся в спортивных секциях созданного в институте спортклуба «Китенок» составляет более 35 % от общей численности студентов.

В 2013-14 учебном году в КИГИТ проведены: спартакиада «Первокурсник-2013», первенство института по футболу, волейболу (юноши и девушки), плаванию (юноши и девушки), легкой атлетике.

Студенты института Станислав Шихарев и Юрий Сунцов были удостоены чести пронести факел Олимпийского огня по улицам Ижевска (январь 2014).

В институте с 2010 г. действует Программа здоровьесбережения студентов, в основе которой лежит система, создающая максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития физического здоровья студентов. Например, студентам проводится обязательная вакцинация



при прохождении практических занятий и практик, проводимых в полевых условиях.

Пропаганда здорового образа жизни осуществляется через лекции о вреде наркомании и алкоголизма, профилактике вирусных заболеваний и СПИДа. В рамках специальной профилактики для студентов проводятся акции совместно с УФСКН России по Удмуртии, Республиканским наркологическим диспансером, ГУЗ «Республиканский клинический центр по борьбе и профилактике СПИДа и инфекционных заболеваний», конкурсы на лучший антинаркотический слоган, тестирование, выставки литературы, посвященной борьбе с наркоманией.

По заключению результатов всех проверок УФСКН России по Удмуртии фактов, свидетельствующих о потреблении наркотических средств на территории учебного заведения, не выявлено.

Вся информация доводится до студентов путем ее размещения информационных стендах кафедр, студсовета, ОРМиВК, а также на официальном сайте института [www.kigit.ru](http://www.kigit.ru).

Информирование о деятельности института осуществляется через институтские газеты «Образование и карьера» и «StuДень».

Газета «Образование и карьера» («О'К») – ежемесячная официальная газета института, выходит в цветном и черно-белом варианте, тиражом 500 экз. Постоянными рубриками являются: «Сильные кадры», «Интеллект», «Гордость института», «Олимп науки», «Студенческая жизнь», «Поздравляем» и «Блиц-опрос».

Студенческая газета «StuДень» издается ежемесячно, исключая летние месяцы, тиражом 100 экз. В газете ведется анонсирование мероприятий, информирование о прошедших в вузе событиях, активное обсуждение социальных тем, вопросов культуры, спорта, литературы. Газеты распространяется силами студенческого актива. Электронные версии газет размещены на сайте института и группах в социальных сетях.

Для проведения воспитательной работы со студентами создана соответствующая материально-техническая база: - студенческое кафе с бесплатным подключением Wi-Fi; - библиотека с двумя читальными залами (в т.ч. электронным); - Галерея искусств и технологий «Арфа»; - отдел литературы по искусству Национальной библиотеки УР; - информационно-образовательный центр Государственного Русского музея - «Русский музей: виртуальный филиал» (ИОЦ); - многофункциональный спортивный зал с залами аэробики и тренажерным. Арендуются спортзал и бассейн для тренировок и учебных занятий студентов, в летнее время - стадион.

В КИГИТ действуют система социальной защиты, морального и материального стимулирования студентов за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, творческой и спортивной деятельности. Все успевающие студенты бюджетной формы обучения по результатам каждой сессии назначаются на получение академической стипендии.

Студенты, проявившие выдающиеся способности в учебе, научной и общественной деятельности, выдвигаются на получение стипендий Президента РФ и специальных государственных стипендий Правительства РФ, Президента Удмуртской Республики. За 2013 – 2014 учебный год по одному студенту получают стипендию Президента РФ и стипендию Президента Удмуртской Республики.

Студенты, обучающиеся на внебюджетной основе, по достигнутым результатам в учебе, общественной и научной деятельности имеют возможность установления индивидуальной стоимости обучения. В качестве поощрения студентам, активно участвующим в жизни института, регулярно вручаются грамоты, благодарственные письма и ценные подарки.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Институт уделяет особое внимание развитию материально-технической базы, состояние которой является одним из главных условий эффективного ведения образовательного, воспитательного процессов и обеспечения высокого качества подготовки специалистов.

Образовательный процесс в НОУ «КИТ» организован в трех зданиях и помещениях общей площадью 9057 кв.м., из которых учебно-лабораторные площади составляют 8798 кв.м., в т.ч. предоставленных институту на основании договоров долгосрочной аренды и договоров безвозмездного пользования.

В составе основных фондов Института имеются земельные участки общей площадью 2 602 кв.м, предназначенные для строительства учебного корпуса на территории Первомайского района г.Ижевска и учебно-спортивной базы в с. Гольяны, Завьяловского района Удмуртской Республики.

Представительства – ресурсные центры института в г. Камбарка и г. Чайковский размещаются в арендованных благоустроенных помещениях соответственно площадью 57,7 кв.м и 48 кв.м. Которые отвечают всем требованиям для организации приема абитуриентов, консультирования граждан и предоставления ресурсно-информационной базы студентам института и молодежи районов.

В 2013 году начата работа по организации учебного полигона, площадью 23 170 кв. м. На территории которого, будут организованы практические занятия студентов и дополнительное профессиональное образование с использованием импортной дорожно-строительной техники и оборудования по ремонту магистральных газопроводов, используемых в строительстве и ремонте нефтегазовых объектов и газопроводов.

В первом учебном корпусе находится специально оборудованная по выставочно - музейным требованиям Галерея искусств и технологий «Арфа», которая может также использоваться как конференц- или актовый зал.

Галерея оснащена выставочно-презентационным, звуковым и видеооборудованием для проведения различных мероприятий.

В течение отчетного периода организован и состоялось открытие виртуального филиала Государственного Русского музея (г. Санкт-Петербург).

В первом учебном корпусе также находится Зал ученого совета – конференцзал на 30 посадочных мест.

Помещения Института отвечают предъявляемым требованиям безопасности и санитарных норм к такому типу помещений. Ежегодно проводится косметический ремонт перед началом учебного года, что позволяет институту поддерживать высокий уровень комфортности условий работы для сотрудников и студентов.

В корпусах установлены современные системы пожарной сигнализации и требуемые нормативами средства и оборудование, которые регулярно проверяются службами МЧС и хозяйственными организациями, обслуживающими здание.

Аудитории и лаборатории оборудованы современной учебной и специализированной мебелью. Помещения учебных и учебно-вспомогательных подразделений оснащены современной офисной мебелью, компьютерной и оргтехникой.

В учебном корпусе №1 размещен основной абонемент библиотеки для студентов и ППС, читальный зал, а также электронный читальный зал на 10 посадочных мест, оборудованных ПК с доступом к электронным библиотечным системам (ЭБС «Книгафонд», IPR books), базам данных и Интернету.

В библиотеке создан электронный каталог и используется лицензионное программное обеспечение «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64 с сервером ТСР/І» на 10 рабочих мест.

В 2013 году библиотечный фонд увеличился на 13 960 экземпляров учебной, научно-методической, научной и периодической литературы в печатном и электронном формате. На сегодняшний день количество литературы в библиотеке института составило 80 647 экземпляров.

По договору безвозмездного пользования с Министерством культуры в первом учебном корпусе размещен читальный зал на 40 посадочных мест и на 25 посадочных мест в читальном зале помещения фондов отдела культуры и искусств Национальной библиотеки УР.

Студентам предоставлена возможность копировать документы, распечатывать информацию с сайта института, а также лекции и методические материалы.

Институт имеет собственную базу для проведения занятий по физической культуре, организации спортивно-массовых мероприятий, работе спортивных секций и групп здоровья: многофункциональный спортивный зал, зал аэробики с зеркалами и аудиосистемой, мягким напольным покрытием и тренажерный зал, в котором установлено 44 спортивных тренажера (с раздевалками, душевыми кабинами и подсобными помещениями). Спортивный клуб «Китенок», в составе которого работают спортивные секции: секция силовой атлетики и армрестлинга, секция степаэробики, футбола – оснащен новым спортивным оборудованием и инвентарем. В 2013 году для занятий физической

культурой закуплено 20 пар лыж и 40 пар ботинок, на сумму 82 000 рублей. Для проведения занятий по волейболу и футболу институт арендует спортивные залы в Филиале «УПП № 821 ФГУП» ГУССТ №8», в санатории-профилактории «Сосновый» ОАО «Ижевский механический завод», на территории ОАО "КСК "Зенит" проводилась спартакиада КИГИТ и соревнования по легкой атлетике. Для занятий по плаванию арендуется бассейн в Филиале "Управление рабочего снабжения № 825" ФГУП "ГУССТ №8 при Спецстрое России".

Материально-техническая база института в соответствии с потребностями образовательного процесса и других видов деятельности ежегодно обновляет компьютерную и оргтехнику. В 2013 году приобретено компьютерной и оргтехники на сумму 756 500 рублей. На сегодняшний день ВУЗ оснащен 172 персональными компьютерами, в том числе в учебном процессе и внеучебной деятельности студентов используется три компьютерных класса на 45 посадочных мест.

Особое внимание уделяется приобретению новейших средств программного обеспечения, электронных версий учебников и учебных пособий, интегрированных лабораторных работ, виртуальных тренажеров.

Рабочий и учебный процесс в НОУ ВПО КИГИТ полностью обеспечивается лицензионным программным обеспечением. В 2013 году на приобретение лицензий на программное обеспечение институтом выделено 145 531 рублей. В институте организована единая система электронной почты, антивирусная система.

Доступ в Интернет предоставлен из всех компьютерных классов, а также с терминалов свободного доступа, размещенных в библиотеке института. В КИГИТ также организованы зоны свободного Интернет – доступа посредством использования Wi-Fi – технологии.

В целях реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС ВПО ФГОС ВПО все кафедры института имеют оборудованные специализированные аудитории и (или) лаборатории.

В структуре института функционирует Издательский Дом «КИТ» и редакционно-издательский отдел, оснащенные современным полиграфическим оборудованием, полностью обеспечивающим потребности вуза в издании методических, учебных и информационных материалов, а также наглядных пособий. В 2013 году отдел пополнился новым издательским оборудованием на сумму 376 368, которое включает в себя: термоклеевую машину BW-976 V6, плоттер Epson Sure Color SC-T7000, машина переплетную, пресс механический и др.

## II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

**Камский институт гуманитарных и инженерных технологий**

Регион,  
почтовый адрес

Удмуртская Республика  
426003, Россия, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. им. Вадима Сивкова, д.12 А

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1614
1.1.1	по очной форме обучения	человек	188
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	117
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1309
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов</i>	человек	11
1.2.1	по очной форме обучения	человек	1
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	10
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	51,81
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,7
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	50,63
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	5 / 6,33
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1,05
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	90,82
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	92,75
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	266,67
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,93
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	181,64
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	5931,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	114,62
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,62
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	97,67
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	2
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	7,44
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	9 / 11,25
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	25,05 / 48,41
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6,8 / 13,14
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,86
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2 / 0,12
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,15
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 1,25
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	80,8
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	79748,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1541,03
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1267,85
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	107,31
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	25,27
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	25,27
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,49
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	50,11
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	216,51
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	80
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	36 / 100