



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМСКИЙ ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ И  
ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
НОУ ВПО «КИГИТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор НОУ ВПО «КИГИТ»

В.А. Никулин

2015 г.



Принято Ученым советом  
Протокол от 31.08.15 № 1

**СИСТЕМА КАЧЕСТВА**

**КОНЦЕПЦИЯ**

**развития студенческого самоуправления в НОУ ВПО «КИГИТ»**

**СК-К-09-01.2-2015**

**Версия 01**

**Дата введения:**

«31» ав 2015 г.

Ижевск, 2015

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Начальник ОРМ и ВК	Марданова Л.М.	31.08.2015
Проверил	Начальник ЮПО	Трефилова О.В.	31.08.2015
	Начальник ОМКОП	Торопова Н.А.	31.08.2015
Согласовал	Проректор по ОВ	Файзуллина Г.З.	31.08.2015



Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»

Концепция развития студенческого самоуправления в Негосударственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»

СК-К-09-01.2-2015

Данная концепция развития студенческого самоуправления в Негосударственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий» (далее – Концепция, Институт) разработано на основании и в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях в Российской Федерации», Уставом Института, иными нормативно-правовыми актами и локальными нормативными актами Института.

Концепция входит в систему качества Института в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52614.2-2006 «Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования» п. 7.2.

Действие настоящей Концепции распространяется на всех обучающихся в Институте.

## I. Общие положения

Для того, чтобы воспитать молодых людей, которые могут создать будущее, коллективное общество, надо по возможности придать их связям и отношениям коллективистский характер, то есть объединить их в коллектив.

Современное студенческое самоуправление может и должно быть сконцентрировано на решении трех наиболее актуальных задач:

1. Стать условием реализации творческой активности и самодеятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношении;
2. Стать реальной формой студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью;
3. Стать средством социально-правовой защиты.

Студенческое самоуправление — это инициативная, самостоятельная и под свою ответственность деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга.

В целом, студенческое самоуправление можно рассматривать как особую форму инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Самоуправление студенческого коллектива — это самостоятельная управленческая деятельность, осуществляемая под педагогическим руководством. Самоуправление представляет собой одно из средств, служащих достижению определенных педагогических целей. Основная цель — развитие в студентах активной гражданской позиции, самостоятельность в принятии решений, умение выделять главное в работе и наметить пути в реализации данных задач, развитие личной инициативы, формирование качеств руководителя высшего звена, воспитание сознательности, активности, способности творчески решать производственные задачи.

## II. Цели и задачи студенческого самоуправления

2.1. Основными целями деятельности студенческого самоуправления являются:

- защита и представление прав и интересов студентов;



- содействие студентам в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;
- привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов, соответствующих требованиям, предъявляемым к современным специалистам и организаторам;
- создание условий для развития чувства социальной ответственности молодежи, участие в решении актуальных проблем Российского общества;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие органам управления в решении образовательных и научных задач, организации образовательного и воспитательного процесса, а также досуга и быта студентов.

2.2. Основными задачами деятельности студенческого самоуправления могут являться:

- содействие гражданской, социальной и профессиональной самореализации студента;
- выработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студенчества;
- содействие структурным подразделениям образовательного учреждения в проводимых ими мероприятиях;
- организация студенческих общественных мероприятий, студенческих конференций, круглых столов, выставок, встреч выпускников и т. п.;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитания бережного отношения к имущественному комплексу, патриотического отношения к духу и традициям образовательного учреждения;
- обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества через средства печати и другие СМИ;
- укрепление межвузовских (ссузовских), межрегиональных и международных связей

Развитие студенческого самоуправления должно быть направлено на:

- усиление роли студенческих общественных формирований в гуманистическом воспитании студентов, в формировании их мировоззрения и социальной активности;
- повышение эффективности и успешности учебы, активизация самостоятельной творческой деятельности студентов в учебном процессе.

Студенческое самоуправление должно реализовываться на следующих основных принципах:

- рассмотрение студенческого самоуправления как одного из компонентов воспитательной деятельности и молодежной политики;
- разнообразия форм студенческого самоуправления на всех уровнях;
- рационального качественного и количественного соотношения различных органов студенческого самоуправления в каждом регионе и образовательном учреждении;
- взаимодействие всех органов студенческого самоуправления в сочетании с четким разграничением их функций.

### III. Субъекты и уровни студенческого самоуправления

Субъектами студенческого самоуправления выступают студенческие коллективы, созданные в группе (факультете, институте).

Органом, выполняющим функции студенческого самоуправления, в институте является Студенческий совет.

статус Студенческого совета определяется Положением, утвержденным приказом ректора.



#### **IV. Основные функции студенческого самоуправления**

- 4.1. Представление интересов студенчества института вне образовательного учреждения на различных уровнях: межвузовском, местном, региональном, федеральном.
- 4.2. Представление интересов студенчества перед администрацией института:
  - вносит на рассмотрение ученого совета института предложения о поощрении студентов за активную научную, учебную и общественную деятельность;
  - вносит на рассмотрение ученого совета института рекомендации о назначении персональных и именных стипендий студентам за высокую успеваемость, активную научную и общественную деятельность;
  - принимает участие в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи;
  - вносит предложения по совершенствованию учебного процесса и научно-исследовательской работы студенческой молодежи;
  - готовит на рассмотрение руководства института: доклады, аналитические записки, рекомендации в пределах своей компетенции.
- 4.3. Разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих формирований, действующих в институте.
- 4.4. Взаимодействие с руководителями структурных подразделений института, осуществляющими учебную и воспитательную работу со студентами по различным аспектам жизнедеятельности.
- 4.5. Организация социально-значимой общественной деятельности студенчества
- 4.6. Информирование студенчества, администрации, преподавателей, сотрудников института о разнообразных аспектах студенческой жизни и государственной молодежной политики.
- 4.7. Формирование и обучение студенческого актива института.


#### **V. Механизмы реализации и меры по развитию студенческого самоуправления**

Механизмами реализации концепции могут выступать разработанные и утвержденные положения об органах студенческого самоуправления, заключение договоров (соглашений) между администрациями образовательных учреждений и общественными объединениями, введением студентов в состав ученых советов института, а также другие меры по развитию и поддержке органов студенческого самоуправления:

- поддержка создаваемых и существующих органов студенческого самоуправления со стороны администрации института;
- определение официального статуса и компетенции Студенческого совета;
- материальная и организационная поддержка Студенческого совета (выделение помещений, средств связи, обучение студенческого актива за счет средств института, финансирование программ (проектов)).

#### **VI. Мероприятия, сопровождающие реализацию Концепции развития студенческого самоуправления**

- 6.1. Создание условий для формирования воспитывающей среды, используя при этом вузовские традиции, для профилактики негативных форм поведения.
- 6.2. Создание условий для самовыражения и саморазвития студентов в общественно-политической, духовной, спортивной сферах.
- 6.3. Развитие в институте традиций волонтерства и благотворительности.

	<p>Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»</p>
	<p>Концепция развития студенческого самоуправления в Негосударственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»</p>
	<p><b>СК-К-09-01.2-2015</b></p>

6.4. Совершенствование системы материальной поддержки студентов, особенно: сирот, из малообеспеченных семей, инвалидов, участников боевых действий, демобилизованных из рядов вооруженных сил путем привлечения на рабочие места в институт. Предоставление данным категориям студентов льгот по оплате за обучение, проживание в общежитии.



Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»

Концепция развития студенческого самоуправления в Негосударственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»

СК-К-09-01.2-2015

Приложение 1

**Лист рассылки:** СК-К-09-01.2-2015 Концепция развития студенческого самоуправления в Негосударственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»

Обозначение и наименование документа

№ п/п	Наименование структурного подразделения	Номер экземпляра	Дата получения	Подпись	Расшифровка подписи

Приложение 2

**Лист регистрации изменений**

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					