

Негосударственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»
Факультет экономики и коммуникаций
Кафедра гуманитарных дисциплин, социальных
технологий и коммуникаций



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор НОУ ВПО

«КИТИТ»

О.А.Дегтева

17 сентября 2015г.

Согласовано на заседании УМС

Протокол № 1 от 17 09 2015

Программа педагогической практики

Направление подготовки
08.04.01 «Строительство»
магистерская программа
«Теплогазоснабжение населенных мест и предприятий»
Степень выпускника: магистр
Форма обучения: заочная

Ижевск 2015

1. Цель педагогической практики

1. **Цель педагогической практики:** подготовка обучающихся к выполнению функций преподавателя при проведении практических занятий, семинаров в высших учебных заведениях; создание условий для достижения профессиональной компетентности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки магистра.

2. Учебные задачи педагогической практики:

- применение теоретических знаний по экономическим и управленческим дисциплинам, полученных в процессе обучения по программе бакалавриата;
- закрепление практических навыков анализа экономических задач и принятия управленческих решений;
- проверка степени готовности к самостоятельной педагогической деятельности;
- получение навыков самоанализа в процессе подготовки и проведения учебных занятий с целью формирования профессиональной научно-педагогической компетенции и обеспечения качества подготовки студентов.

3. Место педагогической практики в структуре магистерской программы

Педагогическая практика в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01 «Строительство» по профессионально-образовательной программе «Теплогазоснабжение населенных мест и предприятий» является обязательным видом учебной работы и входит в состав отдельного учебного цикла учебного плана «Практики. НИР».

Педагогическая практика базируется на знании дисциплин общенаучного цикла: «Педагогика высшей школы». «Философские проблемы науки и техники» и др.

Прохождение педагогической практики магистрантов по программе «Теплогазоснабжение населенных мест и предприятий» невозможно без знаний профессионального цикла дисциплин, а именно, «Современные проблемы строительной науки и производства», «Оборудование инженерных сетей, коммунальных и бытовых потребителей», «», «История и методология строительной науки и производства», «Современные системы теплоснабжения» и др.

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым для успешного прохождения педагогической практики:

- **знать** и понимать современные тенденции в области строительного производства;
- **знать** методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований;
- **уметь** находить и принимать организационные управленческие решения;
- **уметь** формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний;
- **уметь** критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе анализа информации. Иметь способность критического анализа своих возможностей.
- **владеть** методологией и методикой проведения научных исследований;
- **владеть** активными методами преподавания профессиональных дисциплин.

4. Формы проведения педагогической практики

Проведение педагогической практики предполагает:

- работу с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами для поиска и систематизации научных источников и информации необходимой для самостоятельной педагогической деятельности;

- посещение и обсуждение лекций и практических занятий преподавателей кафедры;
- разработку плана практического занятия по закрепленным за кафедрой дисциплинам;
- проведение практических занятий с академической группой по согласованию с преподавателем по закрепленной за кафедрой учебной дисциплине при подготовке бакалавров;
- посещение занятий, проводимых другими магистрантами и участие в их совместном обсуждении;
- участие в проверке самостоятельных, контрольных и курсовых работ выполняемых студентами, составлении рабочих программ учебных дисциплин;

5. Место и время проведения практики

Педагогическая практика обучающихся по магистерской программе «Теплогасоснабжение населенных мест и предприятий» направления 08.04.01 «Строительство» проводится на кафедре «Технологии строительства и ЖКХ».

В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедре применительно к учебному процессу.

Время проведения практики устанавливается утвержденным учебным планом (на втором курсе в 3 семестре). Продолжительность - 2 недели, 3 зач. ед. -(108 часов).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей деятельности, способностью к активной социальной мобильности (ОПК-3);
- умением разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности (ПК-17)

7. Структура и содержание педагогической практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды педагогической работы			Формы текущего контроля
		на практике, включая			
		самостоятельную студентов и трудоемкость	работу		
		108/3 час/ЗЕ	ЛЗ час/3 К	СРС час/ЗЕ	

1	Организация практики {подготовительный этап), включая инструктаж по технике безопасности	2/0,05			
2	Практический этап: знакомство с образовательной организацией, изучение опыта действующих преподавателей, проведение пробных занятий со студентами	12/0,33		82/2,3	
3	Обработка и анализ полученной информации	4/0,11	-	4/0,11	
4	Подготовка отчета по практике			4/0,11	
Всего		108/3			дифференцированный зачет

8. Научно-исследовательские и педагогические технологии, используемые на практике

Прохождение педагогической практики предполагает использование технологий:

- электронно-библиотечных систем для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовых систем Консультант + и Гарант для формирования правового обеспечения подготовленных занятий;
- информационные технологии для сбора, хранения и обработки статистической и ведомственной информации;
- социологические методы сбора и обработки информации;
- статистические и математические методы, модели и программные средства прогнозирования и планирования процессов и явлений;
- педагогические методы обучения.

В процессе прохождения практики используются образовательные технологии:

- Самостоятельная работа студентов по изучению учебной и учебно-методической литературы;
- Консультации преподавателей. Важной составляющей педагогической практики являются мастер-классы, которые организуют для студентов опытные педагоги для передачи своего педагогического опыта по использованию отдельных образовательных технологий, методов и приемов работы преподавателя в сфере общего и стратегического менеджмента.

Студенты в собственной практической деятельности по преподаванию дисциплин, закрепленных за базовой кафедрой, могут использовать разнообразные научно-исследовательские и научно-производственные технологии: современные средства оценивания результатов обучения (рейтинговые оценки), деловые игры, дискуссии, работы с кейсами.

При выполнении научно-исследовательской составляющей педагогической практики студенты знакомятся с логикой и особенностями педагогического исследования, используют его разнообразные эмпирические методы (наблюдение, анкетирование, тестирование, эксперимент и др.), формулируют цель и задачи, гипотезу исследования.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов на практике выпускающей кафедрой и научными руководителями предполагается:

- организация, планирование и контроль за ходом практики;
- разработка и утверждение индивидуальных планов работы магистрантов;
- консультирование, оказание помощи в подготовке к занятиям;
- посещение занятий магистрантов, участие в их обсуждении;
- проверка отчетной документации магистрантов о прохождении педагогической практики;
- подготовка аттестации магистрантов по результатам прохождения педагогической практики (сообщения о результатах практики, презентации).

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация магистранта по результатам педагогической практики осуществляется в форме дифференцированного зачета. Оценка учитывает качество представленных отчетных материалов и отзывы руководителя практики. Формой промежуточной аттестации по итогам практики является защита письменного итогового отчета, которая проводится аттестационной комиссией по утвержденному графику.

Структура отчета о результатах педагогической практики:

- индивидуальный план практики;
- характеристика кадрового потенциала и материально-технической базы профильной кафедры, методического обеспечения учебного процесса;
- характеристика документов планирования учебного процесса;
- планы проведения учебных занятий и их методическое обеспечение;
- картотека литературы и источников;
- разработанные тексты, задачи, упражнения или ситуации по учебному разделу дисциплины;
- отчет о взаимопосещениях занятий магистрантами;
- самооценка результатов педагогической практики.

При выставлении дифференцированного зачета учитывается:

- оценка, выставленная магистранту за проведенные практические занятия;
- оценка уровня профессиональной подготовки;
- результаты работы в библиотечном фонде института;
- анализ представленного отчета о прохождении практики.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

1. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Громкова М.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12854>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогогическая парадигма [Электронный ресурс]: учебник/ Самойлов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16428>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

1. Петрова О.О. Педагогика: учебное пособие/ Петрова О.О., Долганова О.В., Шарохина Ф.В.— Саратов: Научная книга, 2012. — с. /Электронный ресурс/
2. Писарева Т.А. Общие основы педагогики: учебное пособие/ Писарева Т.А.— Саратов: Научная книга, 2012.— с. /Электронный ресурс/
3. Мумладзе Р.Г. Менеджмент: учебник/ Мумладзе Р.Г. - М.: Палеотип. 2011.— 260 с. /Электронный ресурс/
4. Столяренко А.М. Общая педагогика: учебное пособие/ Столяренко А.М.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 479 с./Электронный ресурс/

Рекомендации по использованию Интернет-ресурсов и других электронных информационных источников:

- <http://mon.gov.ru/> - Министерство образования и науки РФ
- [-www.edu.ru](http://www.edu.ru) - портал «Российское образование».
- www.school.edu.ru - «Российский общеобразовательный портал».
- www.humanities.edu.ru - портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование».
- hUp://school-collection.edu.ru - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- <http://feior.edti.ru> - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
- [http: IPRbooks-](http://IPRbooks) электронно-библиотечная система

12. Материально-техническое обеспечение педагогической практики

Институт располагает информационно-библиотечным центром, обладающим научными изданиями по проблемам государственного и муниципального управления и технологиям педагогической деятельности, к которой обеспечен доступ каждому обучающемуся. В библиотеке и компьютерных классах института имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к системе обучающихся. Имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями научной литературы и специализированных периодических изданий, а также официальными, справочно-библиографическими изданиями, необходимыми для осуществления педагогической деятельности по направлению 08.04.01 «Строительство».

Компьютерные классы имеют необходимый комплекс программных средств и обеспечивают предоставление необходимого рабочего времени для подготовки различных проектов