

Негосударственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»  
Факультет инженерных технологий  
Кафедра «Информационно-вычислительные системы и программная инженерия»



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор НОУ ВПО «КИГИТ»  
В.А. Никулин  
17 сентября 2015 г.  
Рассмотрено на заседании УС  
Протокол № 18  
от «17» 109 2015 г.



**Программа проектно-технологической практики  
07.03.01 «Архитектура»**

профиль подготовки  
«Архитектурное проектирование»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Ижевск, 2015

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «ДАИ»

Протокол № 1 от « 28 » 08 2015 г.

Зав. кафедрой



СОГЛАСОВАНО

Начальник ОМО



Н.Г.Русинова

Программа проектно-технологической практики по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования и основной образовательной программы по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» для профиля подготовки «Архитектурное проектирование».

## **1. Цель и задачи практики**

Целью проектно-технологической (производственной) практики является приобретение новых знаний и навыков изучения современных проблем теории архитектуры и выполнения архитектурных проектов.

Задачей Проектно-технологической (производственной) практики является:

- проявить свои способности в области архитектуры и архитектурного проектирования,
- оценить уровень своей подготовки в сравнении со студентами других архитектурных школ.

## **2. Место практики в структуре ООП**

Проектно-технологическая практика осуществляется после окончания восьмого семестра и базируется на знаниях, получаемых при изучении следующих дисциплин: «Архитектурно - дизайнерское проектирование», «Предметное наполнение архитектурной среды».

Для прохождения производственной практики студент должен:

Иметь представление:

- о методике архитектурно-дизайнерского проектирования в средовом контексте;
- о творческих приемах выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла, стимулирования инноваций;
- о приемах и средствах композиционного моделирования, методах и технологиях компьютерного и макетного проектирования.

Знать:

- основы теории и методы архитектурно-дизайнерского средового проектирования;
- методы предпроектного анализа, состав и правила выполнения архитектурно-строительных чертежей и архитектурных решений зданий и объемных сооружений;
- теории и методы архитектурной композиции, основы визуального восприятия и принципы упорядочения форм и пространств.
- методологические основы организации пространства и специфику взаимосвязей в вопросах формообразования его элементов.

Уметь:

- собирать и анализировать исходную информацию, выдвигать проектную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки архитектурного решения;
- обеспечивать в проекте решение актуальных социальных и экологических задач создания здоровой, доступной и комфортной среды.

Прохождение проектно-технологической (производственной) практики служит основой для освоения следующих дисциплин: «Проектирование городской среды», «Проектирование интерьеров».

## **3.Формы проведения практики – на производстве**

### **4.Место и время проведения проектно-технологической (производственной) практики**

Проектно-технологическая (производственная) практика обычно проводится в летней архитектурной школе МАРХИ в течение двух недель, по окончании сессии завершающей восьмой семестр.

Место прохождения практики определяется выпускающей кафедрой.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения проектно-технологической (производственной) практики.

### **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Общекультурных:

ОК-8 - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;

ОК-13- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, уметь работать с традиционными и графическими носителями информации;

ОК-16- владеть основными профессиональными знаниями и методами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Профессиональных:

ПК-5 - способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных;

ПК-14 - способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда;

ПК-15- способностью квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством запроектированных объектов.

**7. Структура и содержание проектно-технологической (производственная) практики  
540 часа/15 ЗЕТ 6 и 8 семестр**

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Трудоемк ость (в часах), в т.ч. СМР
1	Подготовительный этап. Проведение экскурсий по объектам и комплексам исторической и современной застройки в аспекте изучения эволюционных процессов формирования городской среды, посещение ведущих архитектурных мастерских.	50
2	Экспериментальный этап. а) лекции преподавателей б) выполнение клаузуры на листе формата А2 и макета по предложенной теме, в) выполнение проекта на одну из предложенных тем.	122
3	Заключительный Подготовка отчета по производственной практике с рабочими чертежами, в виде альбома формата А3	368
<b>ИТОГО</b>		<b>540</b>

**8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

Индивидуальные или групповые направления работы определяются и конкретизируются студентами совместно с преподавателями – руководителями практики.

Требования к индивидуальному или групповому заданию:

-необходимость учитывать уровень теоретической подготовки студента по различным элементам ООП, а также объем компетенций, сформированный к моменту проведения практики;

-доступность и практическая возможность сбора исходной информации;

-учет потребностей организации, выступающей в качестве базы производственной практики бакалавра.

**9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

По итогам практики ставится дифференцированный зачет (с оценкой). Студентами предоставляется альбом с рабочими чертежами (формата А3), выполненные согласно программе проектно-технологической практики.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение пленэрной практики**

а) основная литература:

1. В.И. Пилявский А.А. Тиц. Ю.С. Ушакова. История русской архитектуры. /Учебное пособие/ М. «Архитектура-С» 2007 512с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Бархин Б.Г. Методика архитектурного проектирования – М.: Стройиздат, 1993. .

2.М.В. Шубенков Структурные закономерности архитектурного формообразования. /Учебное пособие/. М. «Архитектура-С» 2006 320 с. ил

3.А.А. Мусатов. Архитектура античной Греции и античного Рима. /Зарисовки к экзамену по 4.Всеобщей истории архитектуры. Учебное пособи/. М. «Архитектура-С» 2008 142 с. ил

5.Т.Л. Кильпе. Основы архитектуры. /Учебник по истории стилей/. М. «Высшая школа» 2002 158с

## **10. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Планшет, ватман и т.д.

