

ОБРАЗОВАНИЕ И КАРЬЕРА



№ 7 (40)
октябрь 2014

ГАЗЕТА НОУ ВПО «КАМСКИЙ ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ И ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

В НОМЕРЕ:



Вопрос качества
Стр. 2-3



Медаль находит своего героя
Стр. 4



«Стронг» — на Ямале
Стр. 10



С Днем знаний!
Стр. 8-9



Уважаемые педагоги!

Примите искренние поздравления с профессиональным праздником – Международным днем педагога!

Педагог – это не просто профессия, а призвание души. Именно преподаватель, учитель, делаясь своими знаниями, опытом, определяет профессиональную судьбу молодого человека, становится его проводником в жизни – в познании нового, получении знаний, расширении кругозора, в научных исследованиях. Закладывая фундамент нравственности, интеллекта, формируя жизненные установки и ценности молодого поколения, преподаватель является создателем образованного, культурного, нравственного и успешного человека. К Вам, как своим наставникам, обращаются Ваши ученики в трудных, и, казалось бы, неразрешимых ситуациях.

Благодаря Вашему самоотверженному труду, постоянному творческому поиску, стремлению к новым открытиям, мы гордимся многими нашими выпускниками, которые работают по всей стране.

Желаем Вам здоровья, счастья, благополучия, новых творческих успехов и удачи, благодарных учеников и студентов! Пусть исполнятся все Ваши мечты и всегда будут рядом близкие люди и друзья!

Ректорат

ВОПРОС КАЧЕСТВА

По мнению многих аналитиков, в последние годы происходит снижение уровня отечественного образования.

Это касается не только школ, вузов, техникумов и колледжей. Вместе с ректором Валерием Никулиным, Камского института гуманитарных и инженерных технологий мы постарались выяснить, с чем связано снижение качественного уровня образования и что нужно сделать, чтобы выпускники вузов работали по специальности.

– В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года подчеркивается актуальность стратегической цели государственной политики в сфере образования – повышение доступности качественного образования для каждого гражданина. Но россиян волнует снижение качества образования и ослабление прежней фундаментальной системы образования.

Валерий Александрович, как на Ваш взгляд, снижение качества подготовки специалистов не явилось ли результатом разрушения, созданной за годы перестройки системы отечественного образования?

– Я бы хотел напомнить, что образование начинается с дошкольного воспитания. Затем идет школа, а вуз является только третьей ступенью в данной системе, к тому же не самой последней, поскольку есть еще дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации и переподготовка). И поэтому, говоря о снижении качества образования, необходимо рассматривать все ступени в целом. Я остановлюсь только на высшем образовании.

Недавно в Москве в МГТУ им. Н. Э. Баумана я в качестве ректора института и исполнительного вице-президента РИА участвовал в заседании Совета Ассоциации технических вузов России. В нем приняли участие высококвалифицированные специалисты и уважаемые люди: ректоры, депутаты Госдумы РФ, директора НИИ, крупные ученые и представители Минобрнауки РФ, руководство Российского союза ректоров и другие, представленные на заседании материалы по анализу современного состояния высшего образования, приводят к нескольким очевидным выводам. Одна из основных проблем современной высшей школы – устаревшая материальная база. Не

будет современной материальной базы, не будет и качественного образования. При этом даже если у вуза появились деньги на новую технику, всегда необходимо помнить, не устаревает ли эта техника уже через четыре года, поскольку технический прогресс движется сегодня семимильными шагами. И чем чаще обновляется материальная база вуза, тем более обученные инженерные кадры выходят из него. Конечно,

при этом основой является базовая подготовка. Не зная хорошо математики, физики, химии и информатики, не станешь инженером. Кстати, не зная русского языка, не станешь не только хорошим журналистом, но и российским инженером, как представителем технической интеллигенции. Следующая проблема – квалификация кадров. Ведь кадры для вузов на сегодняшний день никто не готовит. Так, например, у нас множество педагогических вузов, которые готовят преподавателей для школы. А для вузов где? Как вы думаете, почему так? Да потому что и спроса нет. Человека, который с молодости решил стать преподавателем вуза, надо на руках носить. Чтобы получить должность старшего преподавателя, ему нужно три года поработать в вузе на зарплате 10–12 тыс. рублей, а чтобы стать доцентом – закончить аспирантуру, стать кандидатом наук. Профессор должен быть доктором наук, только на этой последней ступени зарплата выходит на относительно более высокий уровень, который, кстати, уступает оплате труда по многим рабочим профессиям.

Еще одна проблема – отношение работодателей к студентам. Если руководитель производства не будет



В. А. Никулин, ректор НОУ ВПО «КИГИТ», вице-президент РИА и МИА, председатель УРО РИА, зампредседателя ВИС РФ, д.т.н., профессор

вкладывать деньги в образование, помогать учебным заведениям, создавать базовые кафедры, если государство не примет участие в этом процессе, то мы получим никому не нужных специалистов. Система распределения в советское время, конечно, была не очень удачная, но она позволяла производству получать выпускников. Сегодня же получается, что наиболее умные и способные выпускники продолжают уезжать работать за границу. Зачастую одновременно с победой на международной олимпиаде или чемпионате мира по программированию вместе с медалью и дипломом студент получает приглашение на работу в какой-нибудь зарубежной компании (от которого трудно отказаться)...

– Успешное преодоление мониторинга – это показатель эффективности образовательной деятельности организации, признание вуза на федеральном уровне, а значит и наличие в вузе бюджетных мест.

Образовательные учреждения заинтересованы в увеличении бюджетных мест, но многие не выигрывают. Как Вам удалось увеличить число бюджетников?

– Да, в 2012 году наш институт открыл новую страницу в своей истории.

В числе немногих из отечественных негосударственных вузов, впервые в истории российского образования мы приняли участие в открытом публичном конкурсе на установление контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств федерального бюджета и выиграли 229 бюджетных мест по восьми образовательным направлениям. В этом году у нас около 100 бюджетных мест, на 2015 год уже выиграно 150 бюджетных мест. В этом году у нас обучается примерно 2000 студентов, из них 300 бюджетников. Но к 2016 году планируем выйти на уровень более 2500 студентов. Дело в том, что пока все вузы находятся на дне демографической ямы, и только сейчас начинается незначительный рост числа выпускников. Кроме того, около тысячи слушателей в год обучаются по программам дополнительного профессионального образования. Мы второй год успешно преодолеваем мониторинг эффективности вузов.

– Какими специальностями, прежде всего, славится Ваш вуз, и какие специалисты Вашего института более востребованы?

– В этом году вузу исполнился 21 год и хочется отметить, что мы – институт, который организован преподавателями и учеными Удмуртии. Подчеркиваю, что мы не являемся дочерним вузом или (как некоторые почему-то считают) филиалом другого учебного учреждения, имеем бессрочную лицензию на высшее образование и госаккредитацию по всем лицензированным специальностям и направлениям бакалавриата. В этом году будем аккредитовать магистратуру и аспирантуру.

Сегодня в институте 11 укрупненных групп специальностей и направлений и более 40 образовательных программ высшего образования. Наибольшей популярностью обычно пользуются направления «Нефтегазовые технологии», «Техносферная безопасность», «Энергоресурсосбережение», «Строительство». В сегодняшней обстановке это весьма перспективные направления. Набирают обороты наши относительно новые направле-

ния – «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», «Архитектура», «Информационная безопасность». Мы также гордимся подготовкой выпускников по специальности «Дизайн». По этому направлению готовят и другие вузы нашей республики. Однако по количеству призов на выставках на одного студента-дизайнера мы «впереди планеты всей». Так, например, именно наш факультет дизайна и архитектуры – единственный на весь ПФО является коллективным членом Союза дизайнеров России.

– Какого сегодня место Вашего института среди других негосударственных вузов России?

– В России сегодня около шестисот головных негосударственных вузов (то есть, не считая филиалов). Из этого количества реально только 10–15 вузов реализуют технические специальности (т. е. 2–3 % частных вузов.)

В июне-июле 2014 года Министерство образования и науки РФ и Ассоциация негосударственных вузов (АНВУЗ) России при поддержке Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) провели рейтингование негосударственных вузов страны. В качестве критериев были использованы данные, собранные Минобрнауки при проведении третьего мониторинга деятельности вузов. По результатам рейтингования негосударственные вузы разбиты на 4 группы.

Группу 1 (вузы с наилучшими показателями) составили 18 высших учебных заведений, среди которых, наряду с нашим институтом, Воронежский институт высоких технологий; Институт экономики, управления и права (г. Казань); Московский финансово-юридический университет МФЮА; Российский новый университет (РосНОУ) и другие.

– Соцопросы говорят, что почти 70 % россиян хотели бы вернуть систему распределения выпускников вузов.

Валерий Александрович, а гарантируется ли трудоустройство Вашим выпускникам?

– Со многими крупными предприятиями республики и Приволжского федерального округа у нас действуют договоры о сотрудничестве, в том числе и по вопросам трудоустройства выпускников. Например, с помощью ДОО «Спецгазавтотранс» создан учебный полигон для обучения рабочим профессиям на дорожно-строительной технике, используемой при прокладке газовых и нефтяных трубопроводных магистралей, выполнения практических занятий по дисциплинам специализации.

Неизменными партнерами, с которыми КИГИТ тесно сотрудничает в области подготовки кадров, являются ОАО «Газпром» ДОО «Спецгазавтотранс», ОАО «Боткинский завод», ООО «Газпром трансгаз Чайковский», ООО «Башнефть-добыча», ОАО «Татнефть», предприятия МЧС и Минприроды УР; ОАО «Чепецкий механический завод», ООО «Удмуртские коммунальные сети», компьютерно-информационные фирмы, банки и многие другие организации и компании, где знают и ждут выпускников КИГИТ.

Кроме того, самых авторитетных профессионалов мы приглашаем в качестве председателей государственной аттестационной комиссии. Например, по нефтегазовому делу председателями Государственной экзаменационной комиссии в разные годы у нас являлись такие люди, как академики РИА, доктора наук Валентин Кудинов, Владимир Тумаев, Виктор Чичелов, Богдан Будзуляк (член правления «Газпрома»), ныне – генеральный директор «СГАТ» Алексей Фарафонов. По охране окружающей среды – это министр Михаил Кургузкин, по защите в чрезвычайных ситуациях – начальник управления МЧС по УР Петр Фомин, а по дизайну и архитектуре – доктор архитектуры из Казани Александр Михайлов, вице-президент Союза дизайнеров России, президент Союза дизайнеров ПФО. Таким образом, мы стараемся, чтобы высшие профессионалы оценили качество подготовки наших выпускников.

Медаль находит своего героя

В этом году, 12 апреля, в Уфе прошла Международная Олимпиада по физике. Камский институт гордится своими студентами, чьи труды оцениваются высокими наградами. И в этой Олимпиаде ребята показали «высший пилотаж». Евгений Трефилов завоевал бронзовую, а Александр Фоминых золотую медаль. Оба учатся на факультете инженерных технологий.

Медалисты – Евгений Трефилов и Александр Фоминых рассказывают о том, как удалась им Олимпиада.

Евгений и Александр. Об Олимпиаде нам сообщили за три дня до поездки. За это время мы прочитали школьный материал, вспоминали формулы, распечатывали, учили, и в дороге всё время лекции читали. За полтора часа до конкурса еще раз повторили материалы и только потом – на мероприятие.

– Как вы попали на Олимпиаду?

Александр, Евгений. Первый отборочный тур прошел в УдГУ. В нем приняли участие студенты из разных институтов города Ижевска. Из нашего института, с факультета инженерных технологий, отобрали нас и Антона Бельтюкова, и Александра Резвых с факультета нефти и газа. Кстати, Антон тоже показал хороший результат. Учитывая, что на мероприятии участвовало более трехсот студентов, по рейтингу он занял 32 место. Это тоже нас радует.

– Награда вдохновляет. Появилось ли желание принять участие еще

и в других конкурсах?

Александр. Если будет желание, если заранее узнаю информацию о мероприятии, а не так: срочно...

– За золотой медалью, да (смеется).

– Кто вам сообщил о том, что вы стали победителями, друзья, сами поверили?

Евгений. Позвонил однокурсник и попросил зайти на сайт Олимпиады. Смотрю: у меня медаль бронзовая. Сначала не поверил, но потом убедился. Я живу в Ижевске, на Малиновой горе. Там, сказав друзьям, тоже не поверили, даже посмеялись. Но теперь, показав награду, они убеждены. А вот школьная учительница сказала: «Молодец, я верила, знала, что когда-нибудь добьешься по физике высокого места, потому что ты занимался лучше всех». Хочу сказать, что Любовь Ивановна Дьяконова приехала из села Балезино в Ижевск и в нашей, шестидесятой школе, стала вести уроки физики. Она с учениками занималась очень хорошо. В то время я учился в седьмом классе. Учительница понравилась, и я стал

учить уроки, хорошо делал домашние задания, участвовал в олимпиадах.

Александр. А мне по телефону сообщил Евгений Трефилов, что я занял первое место. Первое впечатление: не поверил. Подумал, может быть, розыгрыш. Потому что столько людей участвовало на данном мероприятии и я – лучший. Я, естественно, сначала проверил информацию в Интернете. Думал два дня, заходил на сайт Олимпиады – изменятся данные или нет. Но данные не изменились, и да, я – победитель. Здорово! Это, можно сказать, везение. А вообще, я первый раз был на Олимпиаде.

А знаете, мы ведь поехали было на конкурс только потому, чтоб представить наш Камский институт, а вернулись – победителями.

Евгений и Александр после окончания института желают продолжить учебу в магистратуре. Пожелаем им успеха!

Светлана Яковлева



Первокурсники – о КИГИТе

Вчерашние школьники России и СНГ стали студентами различных вузов. Прошли первые волнительные дни, первые впечатления. Я поинтересовалась у первокурсников, почему они решили учиться в КИГИТе.

Наташа Потапова (п. Ува) и **Марина Наговицына** (п. Игра). Обе студентки поступили на факультет экономики и коммуникаций. О Камском институте узнали из буклетов, из Интернета.

Наташа. В нашу школу приезжали представители КИГИТа. Они рассказывали нам о вузе. Меня сразу заинтересовал институт. В День знаний познакомилась с однокурсниками. Было интересно, весело.



Наташа Потапова

Выбрав вуз, девочки были уверены в том, что они станут студентками этого института. И они ими стали!

Виктория Федорова (г. Глазов), учится на факультете экономики и коммуникаций, направления «Менеджмент». «Еще в одиннадцатом классе приняла решение поступить в Камский институт. Как и предыдущие студентки, о вузе узнала из Интернета, побывала на Дне открытых дверей. КИГИТ произвел хорошее впечатление. В школьные годы занималась почти всеми видами спорта: лыжи, легкая атлетика, волейбол... Принимала участие в различных соревнованиях».



Марина Наговицына

Думаю, что и в институте Виктория продолжит свое спортивное увлечение, принимая участие в спортивных мероприятиях вуза.



Виктория Федорова

Анна Пудова (г. Глазов) – первокурсница факультета архитектуры и дизайна. **Анна.** Несмотря на то, институт негосударственный, здесь имеются бюджетные места. Это понравилось мне, к тому же, на аналогичный факультет в других вузах города Ижевска мест уже не было. А эта специальность универсальная, полезная. Нравится здесь и то, что стены коридоров украшают различные картины – придают уют.



Анна Пудова

Светлана Яковлева

«За себя и за того парня»

(Продолжение. Начало читайте в предыдущем номере.)

В 1967 году студенческое движение продолжило набирать обороты, привлекая всё больше активистов из вузов всех союзных республик. Одновременно с этим вводились нормативные документы, регламентирующие деятельность студенческих отрядов, их взаимоотношения с другими организациями. Была утверждена форма типового договора, который заключался со студентами, отправляющимися на работы.

В этом же году в структуре студенческих отрядов открываются новые направления. Появился первый отряд реставраторов на территории Соловецкого монастыря, первый отряд проводников, первые отряды, работавшие на путине, на Камчатке и на Сахалине. При всем этом многообразии и огромном количестве студентов, выезжающих на работы в летний период, требовалась четкая координация действий, поэтому было принято решение о создании при ЦК ВЛКСМ единого Центрального штаба студенческих отрядов.

В 1968 году в студенческих отрядах насчитывалось уже 270 тысяч человек. По примеру первого реставрационного отряда, работавшего на территории Соловецкого монастыря, были созданы студенческие отряды, выполнявшие реставрацию памятников истории и архитектуры по всей стране.

В 1970 году студенческие отряды дислоцировались и вели свою деятельность на таких известных по всей стране объектах, как Волжский

и Камский автозаводы, Норильский горно-обогатительный комбинат, газопроводы Север-Центр и Средняя Азия-Центр, строительство железных дорог Тюмень-Тобольск-Сургут, Красноярская ГЭС. Они работали на тысяче самых разных объектов по всей стране. На расширенном заседании Центрального штаба студенческих отрядов при ЦК ВЛКСМ был утвержден новый Устав ВССО.

В 1971 году участниками трудового семестра возведено 13 300 объектов во многих районах страны. Работали отряды медиков, реставраторов, проводников железнодорожных вагонов. В отрядах – 4,8 тысячи иностранных студентов, обучающихся в вузах СССР. Бойцы отрядов организовали 1850 пионерских лагерей-спутников, обновили 1700 памятников героям революции, Великой Отечественной войны.

В 1972 году численность Всесоюзного студенческого отряда имени 50-летия СССР превысила 500 тысяч человек. Секретариат ЦК ВЛКСМ поддержал инициативу студентов о шефстве над городом Гагариным Смоленской области.

В 1973 году студенческие отряды работали на 100 Всесоюзных ударных комсомольских стройках. В этом году Всесоюзный студенческий отряд выполнил работ более чем на миллиард рублей, впервые преодолев эту планку.

В 1974 году первые две тысячи бойцов студенческих отрядов впервые приступили к работе на самой известной Всесоюзной стройке страны – БАМе. Эта стройка продолжалась



почти десять лет, став символом эпохи и символом студенческих отрядов.

В 1975 году появилась традиция каждый год выбирать Всесоюзному отряду символ, из числа важных исторических событий, под эгидой которого студенты будут работать следующие 12 месяцев. В 1975 году Всесоюзный студенческий отряд носил имя 30-летия Победы. Юноши и девушки трудились под девизом «За себя и за того парня». Впервые был сформирован сводный интернациональный отряд «Дружба», состоявший из представителей девяти социалистических стран.

В 1976 году Всесоюзный студенческий отряд имени XXV съезда КПСС участвовал в сооружении 31 тысячи объектов. ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли постановление «О мерах по дальнейшему улучшению организации летних работ студенческих отрядов».

В 1977 году Всесоюзный студенческий отряд имени 60-летия Великого Октября насчитывал 740 тысяч человек. Был одобрен опыт создания студенческих механизированных уборочно-транспортных комплексов. Была впервые проведена операция по строительству, ремонту, благоустройству и озеленению автодорог «Дороги Родины». ЦК ВЛКСМ утвердил Устав студенческого отряда.

В 1978 году бойцы Всесоюзного студенческого отряда имени 60-летия ВЛКСМ освоили капиталовложений



и выработали продукции на сумму свыше 1,4 миллиарда рублей. 1300 объектам, из числа сданных в эксплуатацию, был присвоен «студенческий Знак качества».

В 1979 году, в апреле, в Алма-Ате состоялся Всесоюзный слет участников студенческих отрядов. 800-тысячный Всесоюзный студенческий отряд выполнил объем работ на сумму 1,5 миллиарда рублей.

В 1980 году в рядах движения студенческих отрядов насчитывается уже более 800 тысяч человек. Впервые были сформированы студенческие отряды для работы в морских и речных портах. Высокую оценку получил труд студентов на сооружении объектов «Олимпиады-80». Не меньше похвал заслужил их труд по обслуживанию Олимпийских игр в Москве. Начался эксперимент по организации труда студентов и учащихся, желающих временно совмещать учебу с общественно полезным трудом.

В 1981 году Всесоюзному студенческому отряду присвоено имя XXVI съезда КПСС, 840 тысяч будущих специалистов выполнили объем работ на сумму 1,7 миллиарда рублей. Юноши и девушки за лето организовали около 350 тысяч лекций, более 125 тысяч концертов, безвозмездно провели текущий ремонт 11,5 тысячи школ.

В 1982 году более 60 процентов бойцов Всесоюзного студенческого отряда имени XIX съезда ВЛКСМ трудились в сельской местности, внося серьезный вклад в Продовольственную программу СССР. Созданы отряды животноводов, коллективы, выполняющие комплекс работ по схеме



«поле-перерабатывающее предприятие-магазин». Был проведен рейд «Природа» по охране окружающей среды.

В 1983 году, в год 65-летия Ленинского комсомола, более 860 тысяч юношей и девушек в составе Всесоюзного студенческого отряда выполнили объем работ на сумму около 1,8 миллиарда рублей. Каждый четвертый строительный отряд использовал принципы бригадного подряда.

В 1984 году, в мае, в Алма-Ате состоялся Всесоюзный слет участников студенческих отрядов, который подвел итоги 25-летнего периода развития патриотического движения. Всесоюзный студенческий отряд имени 30-летия Целины сдал в эксплуа-

тацию и под монтаж оборудования более 14 тысяч объектов в сельской местности. Было взято шефство над городом Н. Уренгой. 422 отряда безвозмездного труда передали свой заработок на общественно полезные цели. Практически каждый детский дом в стране получил материальную помощь от студенческих отрядов. Был проведен День ударного труда в фонд XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов в г. Москве. В 8 студенческих отрядах страны были проведены субботники в фонд строительства в Москве мемориала Победы на Поклонной горе. К этому году доля не строительных отрядов в общем составе ВССО достигла более 40%.

(Продолжение следует.)



С Днем знаний!

1 сентября в нашей стране и СНГ отмечался День знаний – праздник, ставший для всех символом добрых начинаний и радостных надежд. Этот день открывает дорогу к самой большой ценности, приобретаемой человеком на протяжении жизни, – к образованию.



Ректор «КИГИТ»
Валерий Александрович Никулин

В Камском институте гуманитарных и инженерных технологий в День знаний традиционно проходит торжественная линейка. А для первокурсников – это еще и начало новой взрослой жизни, первый шаг в будущую профессию.

Мероприятие, посвященное к началу учебного года, началось минутой молчания в память, погибших в Беслане 1 сентября 2004 года.

В ходе торжественной линейки, по традиции был поднят флаг института.

В этом году право поднять флаг удостоились Алёна Бабанаева (ДПИ-12) и Алексей Павлов (ДТБ-13) – лучшие студенты 2013–2014 года.



Дмитрий Александрович Гавриков,
зам. министра по делам молодежи

По случаю праздничной даты, конечно же, студенты, а особенно

первокурсники, с большим интересом, как лакомого куска, ждали поздравительную речь ректора Камского института Валерия Александровича Никулина.

Обращаясь к первокурсникам, ректор пожелал им с первых дней учиться успешно, перенимать те традиции, которые установились в институте, в частности, – о хороших спортивных традициях, и о том, что существует много направлений в образовательной деятельности, где студенты показывают очень высокий уровень: за 22 года было много призеров российских олимпиад, международных конкурсов, выставок, золотых лауреатов.

О некоторых специальностях следует говорить особо. Валерий Александрович с гордостью заявил о дизайнерах, которые отличились в предыдущие годы:

– Не было ни одного года, чтобы студенты не занимали призовые места на международных выставках. Наш факультет является коллективным членом Союза дизайнеров России. Очень приятно, что в этом году отличились на всероссийских соревнованиях технические специальности.

Хочу вам пожелать успешно учиться, особенно тем, кто пришел на первый курс. В добрый путь вам. С праздником!

На праздничной линейке ректор института торжественно вручил бронзовую медаль студенту Трефилову Евгению Алексеевичу. Золотую медаль студенту Александру Сергеевичу Фоминых вручили после приезда с Севера. Высокие места наши студенты заняли в Международной Олимпиаде по физике, которая проходила в Уфе.

Победителям международной Олимпиады студентка Маргарита Корепанова исполнила песню «Улыбайся».

Какой же праздник без гостей. Заместитель министра по делам молодежи, начальник отдела профилактических программ Дмитрий Александрович Гавриков от себя лично и от лица исполняющего обязанности Главы Удмуртской Республики Алек-

сандра Васильевича Соловьева, Проректора УР и от Министерства по делам молодежи УР, поздравляя с праздником, сказал, что студенческие годы – это самые лучшие моменты в их жизни, что в студенческой среде развивается характер человека. Пожелал им быть уверенными в своей будущей жизни. А начальник отдела ремонта и магистральных газопроводов ДООАО «Спецгазавтотранс» Артем Александрович Ромашкин пожелал учиться и учиться именно хорошо.

Теплые слова в адрес студентов



Гульнур Закиевна Файзуллина –
проректор Камского института
по учебной работе и Сергей Юрьевич
Трофимов – начальник управления по
внеучебной деятельности

прозвучали в выступлении и проректора Камского института по учебной работе Гульнур Закиевны Файзуллиной, которая пожелала, чтоб все надежды, связанные с получением высшего образования сбылись, даже порекомендовала – постараться!



Артем Александрович Ромашкин –
начальник отдела ремонта
и магистральных газопроводов
ДООАО «Спецгазавтотранс»



Флаг института поднимают Алёна Бибанаева и Алексей Павлов – лучшие студенты 2013–2014 года

Торжественную линейку, посвященную к началу учебного года, вели начальник управления по внеучебной деятельности Сергей Юрьевич Трофимов и студентка Маргарита Корепанова. Они так же поздравили всех присутствующих с началом учебного года, пожелали успехов в учебе, науке и общественной жизни; хорошего настроения, настойчивости и предприимчивости.

Торжественная линейка завершилась песней М. Фомина «Всё будет хорошо!»

Светлана Яковлева



Ямал, Ямал, я там бывал



«Целина» 2014. Какая она у студенческих строительных отрядов? С нами поделился комиссар ССО «Стронг» Андрей Пушков.

В этом году из КИГИТа двенадцать студентов в составе строительного отряда «Стронг» провели учебную практику на Севере. Мне, комиссару, нужно было сплотить отряд, организовать внутриотрядные мероприятия, достойно показать отряды УР и наш институт.

Встретили нас отлично. Жили в общежитии. Выполняли различные работы. За 48 рабочих дней мы закрыли три объекта (куста). Работали с цементно-песчанной смесью, землей, геокомом, георешеткой, «факелом»...

Провели такие мероприятия, как спартакиада, конкурс целинных лагерей, фотокросс, конкурс касок... Самыми яркими моментами стали: флеш-моб в столовой, открытие целины, каждый рабочий день и, конечно же, выезд со станции Бованенково.

В производственной деятельности мы заняли пятое место и девятое

– среди тридцати студенческих строительных отрядов России. Отряд, которому нет и двух лет, такой показатель радует. Спасибо всем ребятам и нашему институту за предоставленную возможность поучаствовать в крупномасштабном строительстве.

Своими впечатлениями решил поделиться и кандидат ССО «Стронг» Манзенков Николай:

– Приехав на Бованенково, накормили, одели в спецодежду и понеслись трудовые будни: работа, лопата, георешетка. На мероприятиях веселились, отдыхали. В общем, не скучали.

Действительно, на Севере романтика... кругом сплошная тундра, трубы и много техники. Впервые увидел белого медведя, да, да, именно его. Незабываемые ощущения. Познакомился с ребятами из других регионов, объяснил, что Удмуртия – это Россия, некоторые даже не знали. Жаль, девушек было мало, не хватало их внимания. Первокурсникам советую вступить в наш отряд, не пожалеете.



Песни юного бойца

**Отрядная «Целина», или Все здесь
Песня написана на закрытие «Целины»**

На Ямал приезжаем снова
Доказать, что отряды готовы
Знамя забрать, знамя,
Знамя забрать...
Огорчать никого не будем –
Штаб пускай нас всех рассудит,
Кто был сильнее всех сегодня здесь.

Припев.

Отряды всех республик, собирайтесь здесь,
Только здесь, собирайтесь здесь.
Ведь студентов в мире много –
Просто нас не счесть.
На Бованах все, все есть:
С Алтая и Урала, и Удмуртии,
ЕКБ, Белоруссии.
Собирайтесь, все отряды, здесь всерос, Ямал.
СО, СО нас собрал.

Ты не знаешь, чем заняться летом,
Не спеши примерять свои кеды.
В отряд вступай и, и...
Сюда езжай.

Ждет тебя развлечений куча:
Здесь песок, и ЦПС кучей,
Плитка, дарнит и «бошка» летит.

Припев.

Работы очень, очень много,
Ты уставать будешь сильно, сильно.
Но вновь каждый день после работы
Ты идешь скорее в штаб, чтобы
Скакать, писать и прыгать.
Гири тягать, бросать и снова
Ты понимаешь, как все было клёво
На твоей суровой целине.

Припев.

Многое узнал, ноль ты потерял,
И не зря сгонял на Крайний Север, на Ямал.
Это всё она, это всё она, это всё она,
Отрядная «целина»!



Первая отрядная

Привет, страна, мы начинаем долгий путь.
Собран отряд, нас «стронгами» теперь зовут.
Ребят немного, всего двенадцать человек,
Но вклад весомый внесем мы в 21 век.
Прославить Камский, наш институт уже пора,
А вот и поезд, перрон и «целина».

Припев.

Не ной кондер, бойцом ты скоро станешь
И город свой на целине прославишь,
Ну, а пока работать нужно много,
А «Стронга» мощь будет тебе подмогой.

Привет, Ямал, ты в нашем списке первым стал.
Три дня в пути и вряд ли кто-то здесь устал.
Спецовку взял и очень долго примерял.
Ну что, студент, на Крайний Север ты попал,
Не бойся, не страшись, а знамя в руки ты возьми.
И с криком «СТРОНГ» свой долгий путь пройди.

Припев.

Привет, отряды! Давно пора о нас узнать.
Уже два года как поднимаем мы отряд.
Нас не сломить, пусть нас не так и много,
У нас теперь у всех одна дорога.
Издаেকে бойца узнаешь, «стронга»,
Он приветствует тебя и скажет громко!

Припев.

**Авторские песни
Андрея Пушкова**

Путевые заметки, или возвращение в юность

С тех пор, как я побывал на своей родине – в Караганде, прошло уже почти пятнадцать лет. И совсем недавно, в августе, мне посчастливилось вновь посетить родные места. Когда меня спрашивают, где отдохнул я этим летом, отвечаю: в Караганде. Кстати, в последнее время благодаря средствам СМИ и господам от искусства слово «Караганда» стало ассоциироваться с поговоркой – «Где? Где? В Караганде!» Поэтому, мне кажется, стоит внести некоторую ясность!

Город Караганда в советские времена был вторым по численности населения городом Казахской ССР (после Алма-Аты), а по промышленному значению даже – первым. Кроме



этого, город носил гордое название космической гавани СССР, так как практически ВСЕ советские космонавты (кроме Гагарина) и стартовали, и приземлялись на территории Карагандинской области. После отъезда представителей определенных национальностей (русских, немцев, евреев, украинцев, греков), город по численности населения «скатился» на четвертое место.

Такой же откат произошел в промышленности. До распада СССР

Караганда, по праву, носила гордое звание «третьей угольной кочегарки СССР» и снабжала коксующимся углем предприятия не только Казахстана, но и Урала и Сибири. К сожалению, после прекращения существования СССР старые производственные связи оказались нарушенными, да и основному потребителю топлива (Карагандинскому металлургическому комбинату) уголь в таком количестве не нужен. Закономерным финалом этой печальной истории стало сокращение числа шахт (с 26 до 8) и упадок городов-спутников (Актас, Шахан и др.)

Кроме этого после проведения приватизации почти все промышленные предприятия поменяли форму собственности (причем контрольный пакет акций оказался не у государства, а у иностранного собственника) и оказались не рентабельными. В результате на месте многих предприятий (например, швейная фабрика, хлебозавод); как грибы после дождя, «выросли» торговые центры. Вам это ничего не напоминает? Впрочем, нет худа без добра – город стал чище, изменилась (в лучшую сторону) экологическая обстановка в городе.

Что еще приятно удивило меня? Наверное, отношение к спорту, истории страны, в том числе и нашей общей. Как раз, когда я бывал в Караганде, местный «Шахтер» играл в Лиге Европы против клуба «Хайдук» (Сплит, Хорватия). Стадион, вмещающий 19 000 зрителей, был заполнен почти полностью. Вход в стадион на второй тайм для зрителей был бесплатным, а болельщики, как во время, так и после матча, вообще меня приятно удивили: не было людей в нетрезвом состоянии, все вели себя достойно, а после победы нефтяников обнимали друг друга. Победа ведь сближает!

В городе много театров, концертных залов, памятников, музеев. Причем памятники стоят не апельсинам или кро-



кодилам, а реальным заслуженным людям. Например, возле Русского драматического театра стоит единственный в мире памятник реформатору театра К. С. Станиславскому, на одной из центральных площадей города – Ю. А. Гагарину, и что меня (в очередной раз) удивило, памятник возле технического университета, где я учился – памятник первому ректору А. С. Сагинову. Я уже не говорю про мемориальные доски, которые есть почти на каждом доме! Кроме этого, мне очень интересно было, с профессиональной точки зрения, в геологическом музее бывшего объединения «Центрказгеология».

Но самое главное, что мне понравилось в Караганде – это отношение людей между собой. Люди очень доброжелательны и вежливы! Особенно это наглядно видно по отношению к старшим и пожилым людям в транспорте. И этому нашей молодежи еще надо поучиться!

Вот такие мои впечатления от поездки. Куду? Куду? В Караганду!!!

Вадим Григорьевич Юхименко,
старший преподаватель
Камского института



Первые нефтяные открытия



*Павел Иванович Преображенский,
первооткрыватель крупнейшего
в мире месторождения
Верхнекамского*

Советский геолог Павел Преображенский нанес на карту Западного Урала два великих геологических открытия: крупнейшее в мире Верхнекамское месторождение калийно-магниевого солей и первое месторождение нефти в Прикамье, положившее начало освоению грандиозной Волго-Уральской нефтегазоносной провинции, распростершейся от Ледовитого океана до степей Оренбуржья и получившей впоследствии название «второе Баку».

Интересна личность геолога-первооткрывателя пермской нефти Павла Преображенского. Родом из семьи священника. Побывал на фронтах Первой мировой войны.

Впоследствии выяснится, что скважина, заложенная профессором Преображенским, наткнулась на так называемую нефтяную шишку, маленький риф древнего Пермского моря. Верхнечусовской промысел прекратит добычу в 1945 году. Всю свою нефть до последней капли этот маленький артинский риф отдаст Победе.

Об открытии уральской нефти писали самые массовые советские журналы «Огонёк» и «Вокруг света», издававшийся для иностранных журналов «СССР на стройке», среди подписчиков которого были Бернард Шоу, Герберт Уэллс, Джон Голсуорси, Ромен Роллан и другие представители левой западной интеллигенции.

Первые нефтяные открытия в Прикамье носили почти случайный характер. К примеру, в середине 1930-х годов в Усть-Качке закладывали поисковую скважину на нефть, а обнаружили йодо-бромную воду. Сейчас здесь известный курорт. И, наоборот, в Краснокамске на стройплощадке бумкомбината бригада мастера Ивана Пичугина бурила артезианскую скважину, в которой 16 июня 1934 года на глубине 190 метров вместо воды были

обнаружены проявления нефти.

В 1990-х годах пермские предприятия нефтяного комплекса вошли в состав «Лукойла». У пермских нефтяников появилась возможность работать по-европейски, соблюдая международные стандарты качества, промышленной и экологической безопасности, следуя принципам социальной ответственности бизнеса.



*Образцы нефти пермских
месторождений, разрабатываемых
ООО «Лукойл-Пермь»*

С компанией «Лукойл» связана новая эра в истории пермской нефти – эра культуры в нефтедобыче, высоких технологий в нефтепереработке.

В 2014 году, в год 85-летия пермской нефти, лукойловцы подняли из недр Западного Урала 660-миллионную тонну нефти.

Светлана Яковлева

Материал подготовлен по путеводителю «Музей пермской нефти».



*Запуск дожимной компрессорной станции
на ООО «Лукойл-Пермнефтегазоперера-
ботка». 2014 год*



*Старт юбилейной вахты-эстафеты пермских лукойловцев.
2014 год*

О здоровом образе жизни

Надо непременно встряхивать себя физически, чтобы быть здоровым нравственно.

Л. Н. Толстой



Здоровье – бесценное достояние каждого человека. Здоровье помогает нам выполнять наши планы, успешно решать основные жизненные задачи, преодолевать трудности, а если придется, то и значительные перегрузки.

Научные данные свидетельствуют о том, что у большинства людей при соблюдении ими гигиенических правил есть возможность жить до 100 лет и более.

К сожалению, многие люди не соблюдают самых простейших, обоснованных наукой норм здорового образа жизни. Одни становятся жертвами малоподвижности (гиподинамии), вызывающей преждевременное старение, другие излишествуют в еде, третьи не умеют отдыхать, вечно беспокойны, страдают бессонницей. Некоторые люди, поддаваясь пагубной привычке к курению и алкоголю, активно укорачивают свою жизнь.

Обращаясь сегодня к студентам, я хочу подчеркнуть важность следовать правилам здорового образа жизни с юных лет. Однако, особенно хотелось бы отметить, что здоровый образ жизни – это система, которой нужно придерживаться всю жизнь. Сегодня речь пойдет об аспектах здорового образа жизни, которым, на мой взгляд, уделяется недостаточно внимания, ведь чаще всего под здоровым

образом жизни подразумевают отсутствие пороков и вредных привычек: курения, пьянства, наркомании. Тем не менее, есть вещи ничуть не менее важные для поддержания высокого качества жизни на протяжении долгих лет.

Труд – основа здоровой жизни человека. Существует неправильное мнение о вредном действии труда вызывающем якобы «износ» организма, чрезмерный расход сил и ресурсов, преждевременное старение. Труд как физический, так и умственный не только не вреден, но, напротив, систематический, посильный, и хорошо организованный трудовой процесс чрезвычайно благотворно влияет на нервную систему, сердце и сосуды, костно-мышечный аппарат – на весь организм человека.

В наблюдающихся случаях перенапряжения и переутомления человека виновен не сам труд, а неправильный режим труда. Нужно правильно и умело распределять силы во время выполнения работы как физической, так и умственной. Равномерная, ритмичная работа продуктивнее и полезнее для здоровья работающих, чем

смена периодов простоя периодами напряженной, спешной работы.

Выполнение работы лучше начинать с самого сложного. Это тренирует и укрепляет волю. Не позволяет откладывать трудные дела с утра на вечер, с вечера на утро, с сегодня на завтра и вообще в долгий ящик.

Чередование труда и отдыха в процессе труда – необходимое условие сохранения здоровья. Отдых после работы отнюдь не означает полного покоя. Лишь при очень большом утомлении может идти речь о пассивном отдыхе. Желательно, чтобы характер отдыха был противоположен характеру работы человека. Людям физического труда необходим отдых, не связанный с дополнительными физическими нагрузками, а работникам умственного труда необходима в часы досуга определенная физическая работа. Городским жителям желательно отдыхать вне помещений – на прогулках по городу и за городом, в парках, на стадионах, в турпоходах на экскурсиях, за работой на садовых участках и т. п.

Для работников умственного труда систематическое занятие физ-



Участницы всероссийского легкоатлетического пробега «Кросс наций» на старте 21 сентября 2014 года



Команда КИГИТ на «Кроссе наций-2014» 21 сентября

культурой и спортом приобретает исключительное значение. Известно, что даже у здорового и нестарого человека, если он не тренирован, ведет, сидячий, образ жизни, при самых небольших физических нагрузках учащается дыхание, появляется сердцебиение. Напротив, тренированный человек легко справляется со значительными физическими нагрузками. Сила и работоспособность сердечной мышцы, главного двигателя кровообращения, находится в прямой зависимости от силы и развития всей мускулатуры. Поэтому физическая тренировка, развивая мускулатуру тела, в то же время укрепляет сердечную мышцу.

Ежедневная утренняя гимнастика – обязательный минимум физической тренировки. Она должна стать для всех такой же привычкой, как умывание по утрам.

Физические упражнения надо выполнять в хорошо проветренном помещении или на свежем воздухе. Для людей, ведущих сидячий образ жизни, особенно важны физические упражнения на воздухе (ходьба, прогулка). Полезно отправляться по утрам на работу пешком и гулять вечером после работы. Систематическая ходьба благотворно влияет на человека, улучшает самочувствие, повышает работоспособность. При отсутствии других физических нагрузок ежедневная минимальная норма нагрузки только ходьбой для молодого

мужчины составляет 15 км., меньшая нагрузка приводит к развитию гиподинамии.

Таким образом, ежедневное пребывание на свежем воздухе в течение 1–1,5 часа является одним из важных компонентов здорового образа жизни. При работе в закрытом помещении особенно важна прогулка в вечернее время, перед сном. Такая прогулка как часть необходимой дневной тренировки полезна всем. Она снимает напряжение трудового дня, успокаивает возбужденные нервные центры, регулирует дыхание. Прогулки лучше выполнять по принципу кроссовой ходьбы: 0,5–1 км прогулочным медленным шагом, затем столько же – быстрым спортивным шагом и т. д.

Особое место в режиме здоровой жизни принадлежит распорядку дня. Режим каждого человека должен предусматривать определенное время для работы, отдыха, приема пищи, сна.

Распорядок дня у разных людей может и должен быть разным в зависимости от характера работы, бытовых условий, привычек и склонностей, однако и здесь должен существовать определенный суточный ритм и распорядок дня. Необходимо предусмотреть достаточное время для сна, отдыха. Перерывы между приемами пищи не должны превышать 5–6 часов. Очень важно, чтобы человек спал и принимал пищу всегда

в одно и то же время. Таким образом, вырабатываются условные рефлексы. Человек, обедающий в строго определенное время, хорошо знает, что к этому времени у него появляется аппетит, который сменяется ощущением сильного голода, если обед запаздывает. Беспорядок в режиме дня разрушает образовавшиеся условные рефлексы.

Люди питаются по-разному, однако существует ряд требований, которые должны учитываться всеми. Прежде всего, пища должна быть разнообразной и полноценной, т. е. содержать в нужном количестве и в определенных соотношениях все основные питательные вещества. Вредно для здоровья, как переедание, так и недоедание.

Вредно принимать пищу только два раза в день, но чрезмерными порциями, т. к. это создает слишком большую нагрузку для кровообращения. Здоровому человеку лучше питаться 3–4 раза в сутки. При трехразовом питании самым сытным должен быть обед, а самым легким – ужин. Вредно во время еды читать, решать сложные и ответственные задачи. Нельзя торопиться, есть, обжигаясь холодной пищей, глотать большие куски пищи, не пережевывая. Плохо влияет на организм систематическая еда всухомятку, без горячих блюд. Человеку, пренебрегающему режимом питания, со временем угрожает развитие болезней пищеварения.



Дан старт очередному «Кроссу наций»

Каждый человек имеет большие возможности для укрепления и поддержания своего здоровья, для сохранения трудоспособности, физической активности и бодрости до глубокой старости.

С. Ю. Трофимов

В статье использованы материалы сайта <http://www.erudition.ru>

Приглашаем в магистратуру

Если Вы успешно закончили бакалавриат или специалитет и хотите продолжить дальнейшее обучение, чтобы владеть основательной научной базой и методологией научного труда, быть в курсе современных информационных технологий и методов получения и обработки научной информации, и подняться по карьерной лестнице, то поступайте в магистратуру.

Срок обучения в магистратуре – 2 года по очной форме и 2,5 года по заочной форме обучения.

У нас Вы можете получить степень магистра по следующим направлениям:

- «Экономика»
- «Менеджмент»
- «Строительство»
- «Техносферная безопасность»

В магистратуре обучение ведется по индивидуальному плану, в котором обозначены профиль подготовки, объем и сроки обучения, формы аттестации и тема магистерской диссертации. Магистерская диссертация выполняется под руководством опытного научного руководителя, как правило, доктора наук (или кандидата наук, профессора).

При обучении в магистратуре студент приобретает ряд преимуществ:

- получение углубленных знаний в интересующей профессиональной и соответствующей научной сферах;
- доступ к научно-исследовательской базе в выбранном направлении и возможность воспользоваться ею в своей исследовательской работе;
- возможность для обучающихся в магистратуре сдачи кандидатских минимумов по иностранному языку и философии (их результаты могут быть засчитаны при поступлении в аспирантуру);
- более широкие возможности для трудоустройства (в том числе в международных компаниях) и повышения уровня заработной платы;
- приобретение первичного опыта преподавательской деятельности;
- приобретение опыта написания магистерской диссертации помогает в дальнейшем при обучении (например, в аспирантуре и докторантуре);

Юношам, поступившим в магистратуру, предоставляется двухлетняя отсрочка от армии.

Лицам, успешно закончившим магистратуру и защитившим магистерскую диссертацию, присваивается квалификационная академическая степень магистра и выдается диплом магистра государственного образца.

Стоимость обучения: от 25000 до 35000 (Вся информация размещена на сайте kigit.ru).

Тел. (3412)51-17-60, 50-21-61

