

ОБРАЗОВАНИЕ И КАРЬЕРА



№ 6 (39)
сентябрь 2014

ГАЗЕТА НОУ ВПО «КАМСКИЙ ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ И ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

В НОМЕРЕ:



Инновационный путь
развития КИГИТа
Стр. 2-3



Советы первокурснику.
Стр. 4-5



Сергей Юрьевич Трофимов
«Самое главное – это хорошие
отношения».
Стр. 8



Всероссийский студенческий
фестиваль «Знаменка».
Стр. 11



Дорогие студенты, преподаватели и сотрудники Камского института гуманитарных и инженерных технологий!

Сердечно поздравляем вас с началом 2014 учебного года!

Невозможно проникнуть в мир знаний без опытных наставников и преподавателей, и поэтому, уважаемые педагоги, пусть этот знаменательный день станет важной вехой в вашей профессиональной деятельности! Желаем доброго здоровья, успехов, оптимизма и новых творческих свершений в деле воспитания и обучения молодежи!

Студенты-первокурсники, сегодня вы впервые переступили порог нашего учебного заведения. Пусть вам сопутствует успех в учебе и студенческой жизни института! Сегодня всем нашим студентам мы желаем удачи и усердия в деле освоения своей будущей профессии.

В добрый путь, педагоги и студенты!

Ректорат

Инновационный путь развития КИГИТа



В. А. Никулин, ректор НОУ ВПО «КИГИТ», вице-президент РИА и МИА, председатель УРО РИА, зампреда ВИС РФ, д.т.н., профессор

– Валерий Александрович, на протяжении трех последних лет Камский институт стабильно получает бюджетные места. Как вам это удается?

– В первую очередь, это говорит о признании нашего уровня. Государство так просто бюджетные места не дает и при этом накладывает ряд условий. Финансируется лишь учебный процесс и стипендии студентов. О развитии научно-методической и материальной базы вуз должен заботиться сам. В первый год реализации практики конкурсного финансирования бюджет получили около 70 вузов. Сегодня их число значительно уменьшилось. Количество полученных мест каждый год варьируется. Мы в 2012 году начинали с 229 бюджетных мест, и это был четвертый результат в стране. Затем бюджетный набор в негосударственные вузы по всей стране резко сократили, и в 2013-ом нам досталось 94 места. В этом году набираем 96, а в следующем – 150 бюджетников, больше выделено только одному вузу – Российскому новому университету (РосНОУ).

– Сегодня наиболее востребованными у выпускников школ являются технические направления. По каким специальностям осуществляется набор на бюджетную форму обучения?

– Государственный заказ формируется в соответствии с политикой в сфере высшего образования, обозначенной Президентом и Правительством РФ. Сегодня усилия государства направлены на подготовку специалистов в области инженерных знаний. И меня это радует, поскольку КИГИТ создавался и развивается как технический вуз. Позволю себе напомнить, что институт был

основан 13 января 1993 года в качестве высшего колледжа «Аэромех» с правами спецфакультета ИМИ (ныне ИжГТУ). В 1996 году вуз получил первую собственную лицензию на оказание услуг в сфере образования и научной деятельности. В настоящее время КИГИТ имеет бессрочную лицензию Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ и свидетельство о государственной аккредитации, подтверждающие соответствие качества предоставляемых образовательных услуг.

В составе вуза 5 факультетов, где реализуются более 40 образовательных программ высшего, дополнительного и послевузовского профессионального образования, лицензирована магистратура, действует аспирантура. Примерно две трети наших программ связаны с подготовкой по техническим специальностям. Образование на бюджетной основе получают будущие специалисты в области нефтегазового дела, строительства, архитектуры, информатики и программной инженерии, техносферной и информаци-

онной безопасности, энерго-ресурсосбережения, дизайна и др.

В целях повышения качества образовательного процесса и приведения его в соответствие с современными требованиями предприятий-работодателей введены дорогостоящие электронные лабораторные практикумы по направлениям «Строительство», «Архитектура», «Нефтегазовое дело», «Техносферная безопасность» и общетехническим дисциплинам. Они позволяют быстро и наглядно выполнить ранее недоступные из-за параметров оборудования лабораторные работы и практические задания. Наши студенты успешно сочетают теоретическую подготовку с работой на реальных производствах: в диспетчерских и на подстанциях предприятий нефтегазового комплекса, на строительных объектах, в проектных мастерских, на объектах МЧС.

Институт обладает большим количеством современной компьютерной техники, в том числе более 200 ПК, действует зона Wi-Fi. А в этом году все поступившие на платное очное обучение, получают в подарок планшеты с закачанными в них учебными и научными материалами. Словом, для всех студентов, и особенно для обучающихся по техническим специальностям, созданы максимально комфортные условия получения и закрепления теоретических знаний.

В формировании и контроле качества образования используются современные технологии и средства: интерактивное программное обеспечение, мультимедиа, информационная система управления вузом.

– Перед ведущими предприятиями, в первую очередь, оборонного комплекса, государство поставило задачу импортозамещения. В короткие сроки предстоит освоить множество видов технически сложной продукции, для чего нужны грамотные и квалифицированные специалисты. Эта ситуация каким-либо образом повлияла на требования, которые предъявляются к вузам?

– На протяжении многих лет пожелания работодателей остаются неизменными. В первую очередь, у специалиста должна быть хорошая фундаментальная база. Человек, используя базовую подготовку, должен легко осваиваться и быстро адаптироваться, наращивать объем необходимых знаний и навыков, как говорили раньше. Сегодня это обозначается модным термином компетенции. Так вот, специалист должен обладать определенным набором компетенций. В настоящее время работодатели склоняют вузы к тому, чтобы мы прививали студентам рабочие навыки. В определенной мере это возвращение к практике целевого обучения рабочим профессиям непосредственно на производстве, характерной для советских времен, когда она была частью образовательных программ многих ведущих технических вузов. Наш институт и раньше сотрудничал с предприятиями в области подготовки кадров и организации производственной практики, а на современном этапе стал одним из первопроходцев в реализации этого направления высшего профессионального образования, получившего название прикладной бакалавриат. С точки зрения востребованности, это будет плюсом для выпускников, поскольку они повысят свою конкурентоспособность при приеме на высокооплачиваемые рабочие места.

В настоящий момент Камский институт сотрудничает с крупными отраслеобразующими предприятиями Удмуртии и Приволжского федерального округа. В число наших неизменных партнеров входят ДАО «Спецгазавтотранс» ОАО «Газпром», ООО «Газпром трансгаз Чайковский», учреждения и предприятия МЧС и Минприроды УР, ООО «Башнефть-добыча», ОАО «Воткинский завод», ОАО «Чепецкий механический завод», ООО «Удмуртские коммунальные системы» и др. Здесь не только знают и ждут наших выпускников, но и направляют своих специалистов для обучения по программам дополнительного профессионального образования, которых сегодня у нас более 100. В этом году совместно со «Спецгазавтотрансом» был открыт учебный

полигон для освоения рабочих специальностей, предприятие передало вузу учебную площадку и мощную и высокопроизводительную импортную технику: бульдозер, экскаватор, в ближайшей перспективе парк пополнится трубоукладчиком. В свете реализации новых проектов «Газпрома» по обустройству месторождений в Восточной Сибири и строительству газопровода «Сила Сибири», по которому газ пойдет в Китай, это направление приобретает особую актуальность.

И более того государственная аттестационная комиссия отмечает дипломные проекты, выполненные на высоком уровне и имеющие возможность практического внедрения. Это дипломные проекты студентов:

Казарина Сергея Геральдовича – «Разработка проекта подводного перехода магистрального нефтепровода «Холмогоры – Клин» через р. Очёр методом наклонно-направленного бурения»; Носикова Андрея Анатольевича – «Разработка мероприятий по повышению эффективности работы автогазонаполнительной станции Воткинского ЛПУМГ»; Капитова Валерия Михайловича – «Разработка проекта производства работ при строительстве газопровода «Сахалин-Хабаровск-Владивосток» с внедрением технологии автоматической сварки трубопровода»; Игнатьева Андрея Валерьевича – «Разработка мероприятий по эффективности эксплуатации УКПП Северо-комсомольского месторождения».

– Какие ключевые моменты на ваш взгляд особенно важны в достойной подготовке специалистов?

– Сегодня срок обновления технологических укладов сократился до 6–9 лет. Специализированные знания также устаревают за считанные годы. Поэтому гораздо более важной становится сильная основа, которая закладывается на первых курсах обучения. При ее наличии специалист сможет самостоятельно освоить технологические приемы непосредственно в процессе производства. Это ведет к тому, что в процессе подготовки бакалавров особое значение приобретает качество преподавания. В нашем вузе ценятся преподаватели, которые активно

занимаются научно-инновационной деятельностью. Мы используем все возможности для их поддержки, стимулируем к получению высоких научных степеней. Научно-исследовательская работа является одним из ключевых показателей при оценке эффективности вузов, и это объяснимо: если вузовский преподаватель ей не занимается, то он деградирует как научно-педагогический работник и теряет авторитет у студентов. В КИГИТ объемы деятельности в этом направлении почти в два раза превышают показатель, предусмотренный мониторингом Минобрнауки РФ, который мы успешно прошли уже во второй раз.

Мы поощряем всестороннее и гармоничное развитие личности. Студенты и преподаватели экспонируют свои достижения в галерее искусств и технологий «Арфа», публикуют научные работы в «Вестнике КИГИТ», творческие – в литературно-художественном журнале «Италмас», газете «Образование и карьера». На период реконструкции Национальной библиотеки Удмуртии отдел литературы по искусству и дизайну переехал в наш институт. Недавно был открыт виртуальный филиал Государственного Русского музея, в котором представлена электронная версия его экспозиции. Двери музея открыты для всех, и мы уже наладили активную экскурсионную работу со школьниками и студентами других вузов, которые получили уникальную возможность познакомиться с величайшими образцами мирового искусства. В вузе развивается студенческий спорт – сформированы футбольная, лыжная и другие сборные команды. Наши студенты являются призерами и победителями конкурсов инновационных проектов регионального и российского уровней, стипендиатами программ Президента России и главы Удмуртской Республики, участниками различных грантовых программ. Мы с уверенностью смотрим в будущее и гордимся авторитетными научными школами, инновационными образовательными программами и традициями нашего института.

Обращение проректора по учебной работе Г. З. Файзуллиной к студентам первого курса

*День знаний пришел, это день вдохновения.
Так пусть же наука идет тебе впрок!
Желаю удачи, а так же терпенья –
Никто без него бы учиться не смог.*

Уважаемые студенты!

Начинается учебный год, а это значит нужно учиться, осваивать азы дисциплин.

Есть категория студентов, у которых всегда всё получается и при этом им не нужно прилагать много усилий. Достаточно лишь во время сессии что-то почитать и все экзамены сдаются на «отлично».

Но не всем учеба дается легко. Вопрос «Как заставить себя учиться», чаще задают студенты-первокурсники, так как за школьной партой контроля больше: и учителя следят за Вашей успеваемостью, и родители «насаждают» за плохие оценки, да и другие ученики не относятся к Вам уважительно, если Вы постоянно находитесь в «лузерах» по успеваемости. В институте Вы уже взрослый человек, сам и вправе решить, как учиться: хорошо или плохо. Однако такая свобода несколько опьяняет Вас и далеко не все сумеют вовремя прийти в себя и задуматься над тем, что при такой разгульной жизни можно скатиться вниз по лестнице жизни.

Ознакомьтесь с 10 способами УЧИТЬСЯ ХОРОШО

1. Поставьте задачу правильно! В первую очередь, Вы должны правильно поставить себе задачу или цель. Думайте не о том, как заставить себя учиться, а о том, как начать хорошо учиться, ведь Вы всё равно, по сути, учитесь и будете учиться дальше. Если Вы сформулируете себе вопрос «Как начать хорошо учиться в этом семестре?», то Ваше сознание начнет работать в содействии с подсознанием, ориентируясь на положительный результат. Психологический аспект очень важен в обучающем процессе, поэтому старайтесь не заставлять себя учиться, а искать вескую причину, которая может изменить Ваше отношение к учебе в благоприятном направлении.

2. Найдите мотивацию (причину) учиться хорошо. Мотивации бывают разного характера, к примеру, на некоторых действует такая фраза: Если ты не начнешь учиться, то уже в следующем семестре тебя отчислят из учебного заведения! Хотя на другого человека этот призыв ну никак не действует.

Для большинства хорошей мотивацией является перспектива: если я закончу ВУЗ на отлично, то смогу устроиться на работу с высоким окладом и возможностью передвигаться вверх по карьерной лестнице. Мы не знаем, что может заставить учиться именно Вас, однако мы точно знаем, что такая мотивация есть. Найдите её!

3. Обустройте своё рабочее место. Казалось бы, как такой мелочный вопрос, как обустройство рабочего места студента, может повлиять

на обучение, но поверьте, оно способно кардинальным образом изменить скорость выполнения домашнего задания и его качество. Конечно, лёжа на кровати с планшетом или ноутбуком – вполне приятно заниматься «домашкой», однако совершенно не эффективно. В лежачем состоянии человек запоминает и понимает намного хуже, а главное – медленнее. Связано это с физиологическими особенностями строения органов человека. Постарайтесь выделить себе в доме небольшое местечко, в котором Вы будете заниматься исключительно делами, связанными с обучением.

4. Создайте свой имидж. При помощи обычной смены имиджа, можно добиться изменения отношения к себе. Естественно, после того, как тебя заметили, сложно будет опять превращаться в лодыря, который ходит на занятия «просиживать штаны».

5. Создавайте из обучения увлекательное занятие (метод ассоциативных карт). Девчонки в Вашей группе, на лекциях ведут запись не сплошным текстом, а с использованием различных маркеров и цитат. Их записанные лекции зачастую представляют собой не просто несколько страниц рукописных фраз преподавателя, а целый шедевр искусства: важные фразы написаны другим цветом, правила выделены в различные прямоугольные таблицы. В тексте масса подчеркиваний и выделений маркером или другими чернилами. Даже небольшие зарисовки сделаны карандашом и под линейку. Вы дума-

ете, что они просто ерундой занимаются?! Ошибаетесь, они превращают скучную лекцию в интересное занятие, занимаясь раскрашиванием и выделением основных моментов. Кроме того, дома им проще будет запомнить эту информацию, так как они запоминают термины не только по смыслу, но и визуально, что позволяет быстрее и лучше запомнить информацию.

Чтобы обучение проходило ещё более интересно и комфортно, покупайте тетради с красивыми обложками, ведите удобные и яркие блокноты и используйте разноцветные стикеры для напоминания. Чаще меняйте ручки и выбирайте их не только по комфорту в письме, но и по красивому или необычному дизайну.

6. Поощряйте себя за успехи. Используйте методы поощрения, например: Вы сегодня отучились и не получили ни одной плохой отметки – похвалите себя и разрешите себе сегодня часок-другой прогуляться. А если ещё и получили хорошую отметку по важному предмету, то здесь ещё можно поощрить себя чем-нибудь вкусненьким. Сдали экзамен или контрольную работу – здесь полагается приз побольше: сходите с друзьями в клуб, кафе или на дискотеку. Помните, что поощрение должно быть только в том, случае, если Вы действительно того заслужили. Если провинились, то ни о каком призе или отдыхе и речи быть не может. Вы должны осознать, всю сладость победы и горечь поражения.

Оценивайте себя за успехи трезво и честно, иногда натянутая четвер-

ка заслуживает похвалы больше, чем твердая пятерка.

7. Учитесь хорошо с первого семестра! Если Вы решили закончить этот год с хорошими отметками и показать себя в лучшем свете перед преподавателями, родителями и друзьями, то начинайте хорошо учиться именно с первого семестра. Не откладывайте дела на потом. В начале года (после каникул), все задания будут накапливаться постепенно, а это шанс их решать быстро и правильно. Если Вы будете тянуть, то ближе к концу этого года или семестра получите неприятную ситуацию, время до окончания останется мало, а дел и заданий будет много. И Вы уже будете думать не о хороших отметках, а о том, чтобы вообще успеть сдать предмет до сессии. Учитесь распределять учебную нагрузку равномерно, и тогда всё у Вас обязательно получится!

8. Устраивайте конкурсы и ма-

рафоны. Попробуйте договориться с родителями на своеобразный конкурс, в котором они будут выступать спонсорами призов. Время и подарок может изменяться в зависимости от Ваших успехов в учебе ранее, а также от благосостояния семьи. Если Вы ставите условия на год или семестр, то учитывайте два фактора, во-первых, за полгода или год, семейный бюджет может измениться (и не всегда в лучшую сторону), поэтому постарайтесь получить от родителей гарантии той или иной покупки. Во-вторых, учитывайте, что мотивировать себя покупкой того же скутера в течение всего года – очень и очень сложно. Рано или поздно Вы можете не удержать поднятой планки.

9. Правильно распоряжайтесь своим временем. Старайтесь учиться и отдыхать по составленному режиму. Вы всегда будете знать, что в это время Вам нужно заниматься, а не отдыхать.

10. Развивайте в себе силу воли.

В проблемных учебных ситуациях: стисните зубы, соберите всю силу воли в кулак и во что бы то ни стало, начните учиться! Не потому, что так хочется, а потому что так НАДО! Таким образом, Вы будете развивать у себя силу воли, которая в будущем ещё не раз пригодится.

И самое важное – наладьте контакт с вашим преподавателем, тем человеком, который, так или иначе, имеет отношение к оценке ваших знаний и работы в целом.

Соблюдая эти несколько простых рекомендаций, Вы без особых усилий над собой получите прекрасную оценку и войдете в ниже приведенный рейтинг лучших студентов института, который проводится в институте каждый семестр.

И помните, что образование – это ваше благополучное будущее. Успехов!

Лучшие студенты НОУ ВПО «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий» по итогам 2 семестра 2013-2014 уч. г. (по данным рейтинговой оценки)

№	Группа	ФИО студента	Средний балл	№	Группа	ФИО студента	Средний балл
1.	ВИБ-11	Миронов Андрей Владимирович	94	16.	ДС-12	Манзенков Николай Андреевич	87
2.	ДПИ-12	Бибанаева Алёна Александровна	92	17.	ДТБ-12	Бельтюков Антон Сергеевич	87
3.	ДЭ-12	Рогова Наталья Вячеславовна	91	18.	ДТБ-12	Перминов Евгений Владимирович	87
4.	ДА-12	Петухова Юлия Алексеевна	90	19.	ВИБ-11	Вахрушева Елена Дмитриевна	87
5.	ДА-12	Поддубкова Эльвира Сергеевна	90	20.	ДА-13	Павлов Михаил Александрович	86
6.	ДТБ-12	Дюкин Максим Олегович	90	21.	ДД-13	Сутьгина Елена Николаевна	86
7.	ДС-12	Левченко Максим Юрьевич	89	22.	ДПИ-12	Щербачев Антон Александрович	86
8.	ДЭ-12	Кулачинская Екатерина Сергеевна	89	23.	ДТБ-12	Якимова Инесса Владимировна	86
9.	ВИБ-12	Первошиков Артем Сергеевич	89	24.	ВИБ-11	Вахрушев Андрей Олегович	86
10.	ДА-12	Ахмадишина Алсу Шаеховна	88	25.	ДД-13	Абдулин Денис Русланович	85
11.	ДА-12	Сидорова Анастасия Владимировна	88	26.	ДД-13	Мушкина Екатерина Владимировна	85
12.	ДИБ-12	Чепкасов Максим Вячеславович	88	27.	ДД-13	Шмакова Дарья Игоревна	85
13.	ДТБ-12	Трефилов Евгений Алексеевич	88	28.	ДНД-12	Михальченко Лидия Александровна	85
14.	ДА-12	Земскова Анастасия Вениаминовна	87	29.	ВТБ-13	Самарина Елена Никитьевна	85
15.	ДА-12	Степанова Яна Валерьевна	87	30.	ВТБ-13	Самоделкина Светлана Ивановна	85

Лучшие студенты в группах по итогам 2 семестра 2013-2014 уч. г.

№	Группа	ФИО студента	Средний балл
1.	ВС-12	Калинин Александр Васильевич	84
2.	ДТБ-13	Павлов Алексей Юрьевич	82
3.	ДЭ-13	Капитонова Евгения Александровна	82
4.	ДЭРП-13	Юдичев Александр Владимирович	81
5.	ВТБ-12	Андреева Татьяна Александровна	81
6.	ДД-12	Градобоев Павел Андреевич	80
7.	ДД-12	Шерминская Александра Константиновна	80
8.	ВИВТ-12	Кожевникова Наталья Семёновна	80
9.	ДМ-13	Коротаяева Анастасия Алексеевна	78
10.	ДМ-13	Поварнищина Марина Сергеевна	78
11.	ВЭРП-12	Чечеткина Екатерина Николаевна	76

История студенческих отрядов с 1959 до 1991 гг.

Началом Движения студенческих отрядов считается 1959 год, когда 339 студентов-добровольцев физического факультета Московского государственного университета имени М. В.



Ломоносова во время летних каникул отправились в Казахстан, на целину. В совхозах Северо-Казахстанской области они построили 16 объектов. В следующем году в строительстве участвовало уже 520 студентов МГУ.

В 1960 году студенты построили первую улицу в совхозе «Булаевский» Северо-Казахстанской области. В стройке участвовало 520 студентов МГУ. Было принято решение назвать улицу Университетской.

В 1961 году в студенческих отрядах трудилось уже около 1000 бойцов. В этом году у студенческого движения, занимавшегося строительными работами, появился свой печатный орган – газета «Молодой целинник». При студенческом отряде Первого Московского государственного медицинского университета имени И. М. Сеченова был впервые организован пионерский лагерь «Спутник». Это событие положило начало целой тради-

ции, и со временем такие лагеря стали появляться в других регионах СССР.

В 1962 году в 128 хозяйствах Казахстана работало уже почти 10 тысяч студентов из Москвы, Ленинграда и Киева. Было построено свыше девяти сот сельско-хозяйственных объектов, школ, жилых домов. На средства, заработанные в ходе первого Дня ударного безвозмездного труда, студенты приобрели колонну сельскохозяйственных машин, которую направили в дар героической Кубе. Был так же принят первый Устав студенческого строительного отряда.

В 1963 году в стройотрядах трудилось 19 тысяч юношей и девушек из 87 вузов страны. В отрядах появились медицинская служба, служба снабжения, бригады электрификаторов, связистов, сантехников, монтажников. В 42 пионерских лагерях при отрядах отдохнуло около 3 тысяч детей. Студенты взяли на себя строительство спортивных сооружений в сельской местности.

В 1964 году в строительных отрядах было уже 30 тысяч молодых энтузиастов, представителей 9 союзных республик, 41 города, 178 высших учебных заведений. Было построено 3860 объектов, организовано более 3 тысяч концертов, прочитано 5 тысяч лекций для сельских тружеников. Студенты МЭИ впервые зачислили в состав своих отрядов 30 «трудных» подростков. На целину впервые выехал интернациональный студенческий отряд. У бойцов студенческих отрядов появляются

первые награды: «За трудовое отличие» и «За трудовую доблесть».

В 1965 году движение студенческих отрядов имело уже широкий размах. ССО перешли на ударные



комсомольские стройки – сооружение железной дороги Абакан-Тайшет, освоение нефтяных и газовых месторождений Тюменской области.

В 1966 году общая численность бойцов была уже более 100 тысяч человек. Две тысячи из них занимались ликвидацией последствий землетрясения в г. Ташкенте. Этот год стал знаменательным для всего движения – в Кремлевском дворце съездов состоялся первый Всесоюзный слет студенческих отрядов. В этом же году, в связи с широкомасштабностью студенческого движения, с целью руководства и координации действий при Министерстве транспортного строительства и Министерстве энергетики были созданы Центральные штабы студенческих отрядов по строительству и «Энергия» – занимавшегося электрификацией.

Продолжение следует.



До встречи, «Знаменка»!

С 1 по 3 августа на реке Пышма прошел Всероссийский фестиваль песни студенческих отрядов «Знаменка».



У подножия Дивьей горы

Фестиваль проводится с 1978 года на удивительно красивом месте на берегу реки Пышма у подножия Дивьей горы (Сухоложский район Свердловской области). И в этом году Знаменка проводится уже в 37-й раз. В этом году фестиваль был посвящен Военно-морскому флоту и городу-герою Севастополю. Это и не удивительно, ведь в марте 2014 года Крым и город Севастополь вернулись в Россию, частью которой они не переставали быть, даже находясь после распада СССР в составе Украины!

«Знаменка» – самый взрослый и один из самых крупнейших и известных фестивалей под открытым небом, проходящих в Свердловской области: более 22 регионов России, более 2 тысяч участников этого мероприятия.

Делегация студенческих отрядов Удмуртской Республики насчитывала 75 человек. В их числе оказались студенты 3 курса Камского института Илья Польшкин и Наталья Рогова (оба бойцы студенческого отряда проводников «SUN»).

Гостем фестиваля, который выступила в качестве хедлайнера, стала группа "30.02" (30 февраля). Две первые песни группы "Когда я увижу море" и "Звезды в

лужах" активно транслируются на многочисленных радиостанциях, а видеoverсии песен не сходят с экранов музыкальных телеканалов. Также ежегодными участниками фестиваля стала команда КВН «Уральские пельмени» (все выходцы из студенческих отрядов).

Программа фестиваля с каждым годом становится все ярче и масштабнее. В этом году оргкомитет «Знаменки» предоставил участникам попробовать свои силы в спортивных, интеллектуальных, творческих и песенных

конкурсах: спортивные мероприятия: волейбол, футбол, командная игра «Морской бой», конкурс боди-арт «За тех, кто в море!», конкурс «Парочка «Знаменки» на тему «Свистать всех наверх!», всероссийский конкурс песни среди студенческих отрядов и многие другие.

Делегация Удмуртской Республики приняла участие во всех соревновательных этапах и привезла большое количество призовых мест. Завершился фестиваль грандиозным салютом. Он был настолько ярким и мощным, что хотелось смотреть его еще и еще. Это была яркая точка столь колоссального мероприятия. Мы надеемся, что это не точка, а лишь запятая. Потому что уже на следующий



Илья Польшкин и Сергей Нетиевский

год есть планы и надежды для творческих побед, для свежих позитивных эмоций и новых отрядных друзей.



У реки Пышма



Наталья Рогова с друзьями

«Самое главное – это хорошие отношения»



– **Сергей Юрьевич, для Вас эта должность новая. Как Вы воспринимаете себя в ней?**

– Я приступил к работе относительно недавно – 11 августа. Постепенно вхожу в курс дела. В Камском институте я работал уже с 2009 по 2011 год: был деканом факультета экономики и коммуникаций, заведующим кафедрой педагогики и социальных коммуникаций. С одной стороны, работа мне знакома, потому что, будучи деканом, я организовывал участие студентов в разнообразных мероприятиях и проектах, с другой стороны, масштабы новой деятельности намного обширнее, а ответственность выше. Самое главное – хорошие отношения с коллегами и студентами, без этого невозможно будет организовать дело на должном уровне.

– **У Вас сейчас новый коллектив, новый студсовет, каковы Ваши планы?**

– Я познакомился уже с некоторыми ребятами, членами студсовета. Они произвели на меня хорошее впечатление: активные, многим интересующиеся.

Например, спортивная команда по футболу принимает участие в спартакиаде. У студентов есть боль-

В августе 2014 года во внеучебной работе Камского института произошли изменения: была организована новая структура: управление по внеучебной деятельности. Возглавил его Сергей Юрьевич Трофимов. Мы встретились с ним, чтобы поинтересоваться, как ему работает на новом месте, мнением о студентах, любимых занятиях, о внеучебной жизни института.

шое желание организовать подобную же команду по баскетболу, а девушки выразили желание составить команду по волейболу.

Во внеучебной деятельности мы планируем активно развивать спортивную деятельность за счет развития спортклуба «Китенок», ну и для того, чтоб привлекать людей в тренажерный зал заниматься аэробикой и бодибилдингом.

Студенты Камского института регулярно участвуют в фестивале «Дождались» и КВНе. Очень хотелось бы, чтобы наши команды занимали призовые места.

В настоящее время многие студенты – в стройотрядах. Студенты-нефтяники работают на Ямале, большое количество учащихся – в студенческом отряде проводников «SUN». В октябре проведем студенческую конференцию и выберем новый состав студсовета.

Думаю, мы найдем общий язык. Самое главное, донести до людей понимание того, что идеи должны быть, с одной стороны, необычными и интересными, с другой стороны, конструктивными. Вообще, для меня важно, чтобы студенческая жизнь наших студентов протекала интересно, чтобы было много запоминающихся событий, чтобы их кругозор постоянно расширялся.

– **Чем Вы занимались до прихода в Камский институт?**

– Я работал доцентом на кафедре политологии и политического управления исторического факультета Удмуртского государственного университета. Очень люблю работу преподавателя: мне нравится учить студентов. Это меня по-настоящему вдохновляет. Всегда приятно смотреть, как люди интеллектуально растут. Встречаешь их на первом курсе одними, а на четвертом-пятом – совсем другими людьми. Интересуюсь политикой. По-видимому, политическая направленность кафедры, где мне

довелось работать, повлияла. Регулярно читаю аналитические материалы о политике, просматриваю новости.

– **Чем Вы занимаетесь в свободное время от работы?**

– В свободное время от работы и домашних дел – читаю. Избегаю легкого чтения: не признаю детективов и любой плохо написанной прозы. Раньше я думал: «Ну как же! Если ты взял книгу, ты должен дочитать её до конца!» Сейчас не трачу ни минуты на прозу, которая кажется мне неинтересной. Из последнего так «не повезло» Айн Рэнд с её культовым для Америки романом «Атлант расправил плечи». Люблю почитать что-нибудь по философии, недавно прочел известную книгу Герберта Маркузе «Одномерный человек».

– **Завершается лето, пора отпусков, как Вы провели его?**

– Путешествие доставляет мне огромное удовольствие. В этом году мы с супругой ездили в Санкт-Петербург. Я много раз бывал в этом городе. Всегда приезжаешь туда, как в первый раз. Нравится исторический центр Санкт-Петербурга, его реки и каналы. Наша страна становится всё красивее: восстанавливаются храмы, памятники архитектуры, строятся новые жилые кварталы. Общаюсь с друзьями и родственниками, которые живут за границей (в Германии), они уже не видят большой разницы между нашими странами и это радует.

– **И уже не вопрос, а пожелание от Вас студентам и сотрудникам в новом учебном году.**

– Я желаю всем студентам и сотрудникам нашего института выйти на новый уровень в своем развитии: чтобы каждый из нас активно и целеустремленно трудился, а работа приносила материальное и моральное удовлетворение. Хочу, чтобы всем сопутствовала удача, вдохновение и, чтобы желания наконец-то совпали с возможностями.



**Председателю Правления, генеральному директору ДОО «Спецгазавтотранс»,
академика МИА, председателю ГАК направления «Нефтегазовое дело»
ФАРАФОНТОВУ
Алексю Викторовичу**

Уважаемый Алексей Викторович!

**От имени НОУ ВПО «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий»,
Удмуртского регионального отделения Российской инженерной академии поздравляю Вас
и коллектив ДОО «Спецгазавтотранс» со знаменательным событием –
30-летием со дня образования ОАО «Газпром»!**

**В этот знаменательный для всех нас день, уважаемый Алексей Викторович,
искренне поздравляем Вас, желаем Вам новых
производственных и творческих успехов, крепкого здоровья и счастья, благополучия Вам
и всему многотысячному коллективу ОАО «Газпром», эффективного развития во имя
процветания России!**



**Начальнику Главного Управления МЧС России
по Удмуртской Республике, генерал-майору, академику МИА, кандидату технических
наук, председателю ГАК направления «Защита в чрезвычайных ситуациях»
ФОМИНУ**

Петру Матвеевичу

Уважаемый Пётр Матвеевич!

**Коллективы Удмуртского регионального отделения Российской инженерной академии,
Инженерной академии УР и НОУ ВПО «Камский институт гуманитарных и инженерных
технологий» горячо и сердечно поздравляют Вас
с Юбилеем!**

**Желаем удачи во всех делах, исполнения творческих планов и замыслов,
дальнейших побед в решении задач, поставленных перед ГУ МЧС по Удмуртской Республике!
Здоровья, благополучия и счастья Вам и Вашим близким!**

О первых шагах на пути к исследованиям

Студенческая жизнь полна веселых и ярких моментов, связанных с неформальным общением, вечеринками и активной жизненной позицией. Но несмотря на интересную внеучебную жизнь, у студента есть возможность заниматься наукой. Ярким примером служит отъявленный хулиган К. Циолковский, который, активно занимаясь научной деятельностью, стал отцом космонавтики.

В НОУ ВПО «КИГИТ» создано студенческое научное общество (СНО) имени М. В. Ломоносова. Основной целью СНО является повышение уровня подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием в вузе с приобретением практических навыков творческой деятельности, выполнения научно-исследовательских, проектных, дипломных и конструкторских работ.

СНО активно привлекает студентов к научно-исследовательским работам через кафедры и научные секции, помогает в подготовке для участия в научных конференциях, семинарах, круглых столах, а также содействует в публикациях и внедрении в практику результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ обучающихся, содействует в представлении научных работ, студентов на соискание грантов, именных стипендий и других форм поощрений, повышает интерес к решению практико-ориентированных задач с использованием современных технологий и приборов.

Основными достоинствами СНО является создание предпосылок для воспитания и самореализации лич-

ностных творческих способностей студентов, а также формирование и развитие будущих специалистов.

Вовлечение студентов в исследовательскую работу позволяет перейти от информативного обучения к активному исследовательскому. Студенческие работы отличаются практической направленностью, материалами о связи науки с производством, будущей профессиональной деятельностью. Это особенно актуально в условиях развития высокотехнологичного производства, куда придут работать наши выпускники. Выступления на конференциях и семинарах способствуют развитию коммуникативных способностей и четкому представлению своей точки зрения.

Как известно, «Победа любит старание», и это высказывание отражает смысл любого творческого начинания, в совокупности с трудом, терпением и знанием, плоды которого будут вознаграждены.

Поздравляем всех студентов с началом учебного года, желаем успеха и удачи во всём!

Согласно Федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ в ходе обучения студенты должны освоить основные общеобразовательные и профессиональные компетенции. Например, способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, умение проводить разработку и исследование теоретических и экспериментальных моделей объектов



профессиональной деятельности в различных областях, способность проводить анализ результатов проведения экспериментов, осуществлять выбор оптимальных решений, подготавливать и составлять обзоры, отчеты и научные публикации, формировать новые конкурентоспособные идеи в области теории и практики, разрабатывать методы решения нестандартных задач и новые методы решения традиционных задач, воспроизводить знания для практической реализации новшеств. Усвоению компетенций поможет научная составляющая в процессе обучения.

Мария Выгузова,
Алёна Соловьёва



1 сентября в отделе литературы по искусству Национальной библиотеки Удмуртии организована книжная выставка «Тонким перышком тетрадь». Экспонируемые материалы посвящены истории каллиграфии и современному ее состоянию.

Отдел литературы по искусству ИБ УР находится в «Камском институте гуманитарных и инженерных технологий», ауд. 224



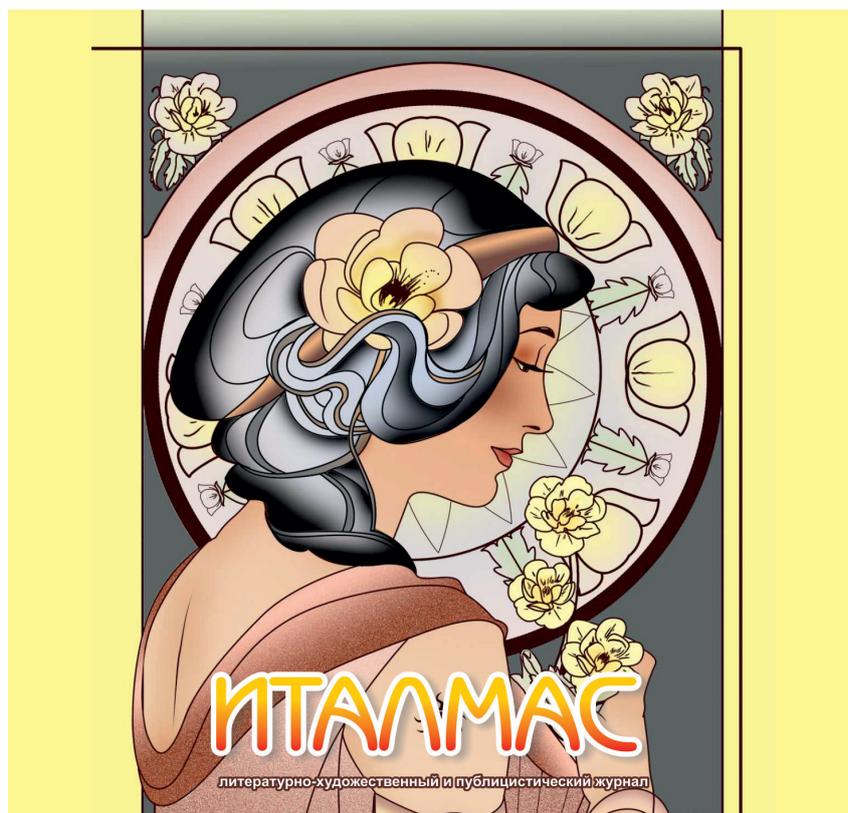
Несколько слов о журнале

Журнал «Италмас», учрежденный Камским институтом гуманитарных и инженерных технологий (Ижевск) и Благотворительным фондом имени писателя Михаила Петрова, отвечает своим задачам литературно-художественного и публицистического журнала. Выходя с 2007 года, «Италмас» зарекомендовал себя как двуязычный (часть материалов публикуется как на русском, так и на удмуртском языке), иллюстрированный журнал по вопросам литературы, истории, фольклора, этнографии, музыки, театра и изобразительного искусства Удмуртии.

В течение шести лет «Италмас» публикует современную прозу и поэзию, материалы по истории и теории классической и современной литературы, современного искусства, обзоры выставок, театральной и музыкальной жизни в Удмуртии и соседних регионах; освещает проблемы изучения и охраны памятников литературы и искусства.

Опубликованы произведения классиков удмуртской литературы М. Петрова, Г. Красильникова, Н. Байтерякова, С. Самсонова; ведущих поэтов и прозаиков Республики В. Ившина, Ф. Пукрокова, А. Кузнецовой, Г. Романовой; художественно-критические статьи З. Богомоловой, Т. Пантелеевой, А. Зуевой-Измайловой и других. Авторами журнала были ведущие ученые, писатели, поэты, музыковеды, художники, театральные критики, режиссеры, журналисты и публицисты Удмуртии и соседних регионов.

Журнал «Италмас», выходящий на средства Благотворительного фонда имени писателя Михаила Петрова, бесплатно распространяется среди библиотек республики и ее культурных и научных учреждений. Он стал важной составляющей культурной жизни Удмуртии.



Редакция находится по адресу:
ул. Вадима Сивкова 12А, кабинет 312.
Электронная почта: kigit@bk.ru



КАМСКИЙ ИНСТИТУТ
ГУМАНИТАРНЫХ И ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Продолжаем прием на заочную форму обучения по следующим направлениям: Диплом государственного образца!

Высшее образование:
бакалавриат (академический и прикладной с получением рабочих профессий)
магистратура*

Среднее профессиональное образование
Автономная некоммерческая организация
«Колледж инновационных технологий»

Направление подготовки	Направление подготовки
«Журналистика»	«Дизайн»
«Реклама и связи с общественностью»	«Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газохранилищ»
«Социальная работа»	«Программирование в компьютерных системах»
«Дизайн»	«Рациональное использование природоохозяйственных комплексов»
«Экономика»*	Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев
«Менеджмент»*	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих профессий:
«Информационная безопасность»	«Макетчик макетно-модельного проектирования»
«Нефтегазовое дело»	«Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»
«Информатика и вычислительная техника»	«Электрогазосварщик»
«Программная инженерия»	«Тракторист категории А, В, С, Д, Е»
«Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»	«Машинист бульдозера»
«Архитектура»	«Машинист трубоукладчика»
«Строительство»*	«Машинист экскаватора»
«Техносферная безопасность»*	«Трубопроводчик линейный»

Нормативный срок обучения по бакалавриату 4 года, по магистратуре – 2,5 года
* отмечены направления, по которым ведется обучение в магистратуре

Бессрочная Лицензия №115 от 11 июня 2014 г.

Дополнительное профессиональное образование

- ✓ Менеджер нефтегазового бизнеса (свыше 1000 ч.)
- ✓ Менеджер строительства (свыше 1000 ч.)
- ✓ Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (свыше 1000 ч.)
- ✓ Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза (от 72 до 500 ч.)
- ✓ Преподаватель высшей школы (свыше 1000 ч.)
- ✓ Специалист в области компьютерной графики и Web-дизайна (Web-дизайнер) (свыше 1000 ч.)
- ✓ Эксперт в области экологической безопасности (свыше 1000 ч.)
- ✓ Подготовка к поступлению в вуз (до 2 лет)

Документы при поступлении

- ✓ Документ, удостоверяющий личность, гражданство
- ✓ Документ об образовании
- ✓ 4 фотографии 3х4
- ✓ Результаты ЕГЭ (для лиц получивших среднее (полное) общее образование после 01.01.2009 г.)

Схема проезда



Приемная комиссия

Сайт: <http://www.kigit.ru/abitur>

Электронная почта: pk@kigit.udm.net

Телефон: 8(3412)502-161

Ответственный секретарь приемной комиссии –

Самсонова Надежда Кузьминична

Адрес: 426003, УР, г. Ижевск, ул. им. Вадима Сивкова, 12а, каб. 215

Проезд: автобусом № 22, 25 или трамваем № 1, 3, 5, 9, 12 до остановки «Воткинская линия»

Режим работы: понедельник-пятница с 8:30 до 17:30

Обед: с 12:30 до 13:30.

Выходные дни: суббота, воскресенье

Лицензия № 250 от 05.12.2011г. Свидетельство о гос. аккредитации № 0963 от 16.05.2011г.