

# ОБРАЗОВАНИЕ И КАРЬЕРА

№2 (13)  
22 февраля 2006 г.



Газета Камского института гуманитарных  
и инженерных технологий

## ЗАЩИТНИКАМ ...



**Защитник Отечества** — гордое званье...  
Коль праздник своим вы признали, тогда  
Пусть жизненным кредо, пусть вашим призваньем  
**Защита** и **рыцарство** будут всегда.

В погонах вы ходите, в штатском — не важно,  
Не форма должна на поступки влиять,  
Ведь ваше Отечество — близкие ваши,  
Найдется, кого от чего защищать.

Радарами ваших сердец уловите  
О помощи чью-то немую мольбу,  
И сильную руку свою протяните,  
Плечом оттолкните злодейку-судьбу.

**Защитники** — те, кто сильнее, мудрее,  
Лишь те, кто за помощь не просит наград,  
Те, кто благороднее, те, кто щедрее,  
Кто искренне слабого выручить рад.

Мужчины, мужчины! Мы верим и знаем,  
Что в трудный момент вы поддержите нас.  
И искренне с праздником вас поздравляем,  
Вас, рыцари наши! **ЗАЩИТНИКИ**, Вас!!!

Все мы, которым так хочется  
иногда быть слабыми...

Макарова Г.И. -  
глав. бухгалтер КИГИТ

## 8 февраля - День Российской науки

В этот день в галерее «Арфа» КИГИТ была открыта выставка, посвященная научной деятельности преподавателей и студентов института. Здесь представлены различные области науки: экономика, инженерная экология, военная история, нефтегазовое дело, педагогика и др.

За время работы выставку посетило более 180 человек.

21 февраля в галерее прошел отбор лучших студенческих работ для участия в Московском фестивале студенческого творчества «Фестос-2006».

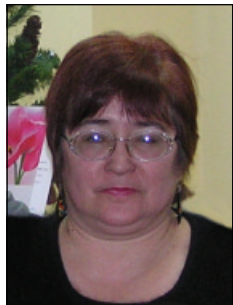
Выставка продолжит свою работу до 16 апреля - Международного дня науки.

НАШ КОРП.



## Студент глазами декана

**В России, еще со времен СССР, проблема молодежи является одной из самых обсуждаемых. Свой взгляд на некоторые аспекты этого вопроса высказала декан факультета «Социально-гуманитарных технологий» Копотева Галина Леонидовна**



**- Галина Леонидовна, пожалуйста, пару слов о себе, о научной работе, чуть-чуть о личной жизни.**

- О себе говорить всегда трудно. Поэтому я лучше расскажу об удивительных людях, с которыми меня столкнула судьба, - о моих вузовских учителях и сокурсниках.

Наш факультет был очень сильным по своему познавательному потенциалу. Среди его выпускников сегодня 6 докторов и 11 кандидатов наук. Но это и неудивительно: я не слишком искажу истину, если буду утверждать, что нам посчастливилось быть учениками выдающихся представителей исторической науки нашей страны.

Самые яркие воспоминания связаны с Ковалевой Ирмой Николаевной - доктором исторических наук. Скромная женщина, с тихим голосом, безумно влюбленная сама и влюбившая в историю нас - своих студентов. Это преклонение перед знанием «старины родной» ей передала Милиция Васильевна Нечкина, академик, историк с мировым именем, лучший в мире специалист по истории декабристского движения.

Лекции и семинары по истории России феодального периода вел в нашей группе Буганов Виктор Иванович, доктор исторических наук, академик, автор бесчисленного множества учебников истории для средних школ. Проректором по научной работе нашего вуза и преподавателем истории России советского периода был будущий идеолог нашей перестройки и соратник ее первых лиц, доктор исторических наук Юрий Николаевич Афанасьев. Сейчас он является ректором Российского гуманитарного университета.

Нынешний заместитель директора Института США и Канады, доктор исторических наук Согрин Виктор Иванович блестяще вел на нашем курсе занятия по истории зарубежных стран нового и новейше-

го времени. Как видите, каждое названное мною имя - это целая научная школа и эпоха в исторической науке России.

Любовь и уважение к педагогике мне привила Камалдинова Эля Александровна, которая сегодня является доктором философских наук, исполнительным директором Союза негосударственных ВУЗов Москвы и Московской области. В институте она обучила меня азам педагогики, привила глубокую уверенность в необходимости технологических подходов к решению педагогических задач. Вторая наша встреча состоялась уже тогда, когда я обратилась к ней за отзывом на автореферат кандидатской диссертации. Я получила от нее не просто отзыв, а глубочайшее философское рассуждение о судьбе современной педагогики!

Как же не гордиться такими учителями? В своей научной работе я, конечно же, пытаюсь соответствовать им, если не в стремлении к столь же высоким вершинам, то хотя бы в любви и преданности своему делу, самоотверженности в достижении не конъюнктурных, а подлинных научных целей.

**- Ваша точка зрения на так называемую «молодежную» проблему. Не является ли она надуманной, ведь молодой человек, в первую очередь, гражданин.**

- Я даже рада, что мне задан этот вопрос, ведь по образованию я менеджер молодежной сферы. Естественные возрастные психологические различия между поколениями были, есть и всегда будут существовать. Однако проблемой эти различия становятся только тогда, когда люди не осознают, что позитивная система отношений и взаимодействий строится на понимании и учете специфики всех участников этих отношений и взаимодействий. Всегда ли, когда мы говорим: «Нас не понимают», - мы уверены, что приложили все усилия для того, чтобы быть понятными, принятыми?! Кроме того, проблем нет там (в том числе и молодежных), где их решают, а не любят ими или культивируют их!

Однажды я была не просто удив-

лена, а фактически шокирована, когда на курсах повышения квалификации руководителей молодежных объединений выразили сомнение в необходимости изучения возрастных особенностей подрастающего поколения и поведенческих механизмов личности. Их представление о своей роли в молодежной среде ограничивалось намерением «просто проводить развлекательные мероприятия». Воистину вопиющая неграмотность!

**- Галина Леонидовна, несколько слов о сегодняшних студентах.**

- Студент это - не просто особая социальная группа, это особое состояние ума и души. Студентом становится тот, в ком не иссякает жажда познания; тот, кто, говоря современным психологическим языком, интеллектуально инициативен. Именно такие люди составляют творческую «копилку» общества, именно они в перспективе будут развивать страну и поведут к вершинам науки, производство, культуру.

Сегодняшние студенты не лучше и не хуже многих предшествующих им поколений отечественных «студисов». Они просто другие. Мне кажется, что более практичные. Большинство молодых не хотят зависеть от родителей, жить на мизерную стипендию, поэтому выбирают заочную, вечернюю и дистанционные формы обучения, совмещая учебу и работу. Многие учатся в двух образовательных учреждениях или на двух факультетах одного вуза.

Второе отличающее современных студентов качество - это мобильность. Чтобы угнаться за огромным потоком информации, быстрой сменой видов деятельности, им чаще, чем раньше, приходится задействовать быстроту реакции, гибкость, скоростные качества мышления. Но ведь это хорошо, потому что именно эти качества сегодня высоко востребованы обществом.

Мне очень интересно работать в нашем институте, в первую очередь потому, что в заочных группах много людей зрелого возраста. Это уже состоявшиеся личности, имеющие большой жизненный опыт. Преподавая им, не обойдешься только голословными утверждениями и «шклярскими» упражнениями. Эта категория студентов заставляет нас, преподавателей, быть вдвойне компетентными, вдвойне коммуникативными, вдвойне убедительными.

Маленькая аудитория. Усталые, умиротворенные, радостные лица. Внимательные взгляды. Кто-то с умным видом слушает монотонный голос декана, зачитывающего приказ о вручении дипломов, кто-то разглядывает наряд профессора Натальи Борисовны Пугачевой...

Постепенно группа ЗСО-27 просыпается, начинается оживленное движение за дипломами. Через какое-то время «корочки» розданы. Конец. Вроде бы все закончилось! Неужели институт закончен?! Но...

Мягкий голос Галины Леонидовны пригвозждает всех к месту – начинается игра «Синквейн». Суть этой американской технологии заключается в следующем. Не раздумывая, подчеркивая, не раздумывая, записать ассоциации (в данном случае ассоциации с «КИГИТ») в следующем порядке: одно существительное, два прилагательных или

причастия, три глагола или деепричастия, синонимы к существительному и фразу.

Возникает вопрос: зачем это надо? Есть несколько причин для проведения подобных игр. Самыми верными бывают спонтанные ассоциации. Это объективная истина, с которой невозможно поспорить. Она уже многократно доказана психологами и поэтому повторять ее не буду. «Синквейн» даст возможность руководству вуза получить реальную оценку своей деятельности и скорректировать ее в нужном направлении, если это потребуется. Вот вам и первая причина.

Второй причиной является потребность в развитии критического мышления у студентов (в данном случае РР-специалистов), способности к оценке и анализу своих действий, деятельности других людей.

Вернемся все же к игре. Я не

буду утомлять вас полным списком высказанных ассоциаций, просто назову только наиболее часто встречающиеся. Среди существительных – это учеба, ответственность, надежда, встреча; среди глаголов – учиться, ждать, верить, отдыхать. Представленные ассоциации позволяют сделать следующий вывод: в «КИГИТе» студенты получили в первую очередь знания, надежды на позитивные изменения в жизни, веру в себя, интересное общение, здесь они научились ответственности и кропотливости.

Хотелось бы, чтобы «Синквейн» стал доброй традицией и студенты до последней минуты оставались студентами, а значит, до последней минуты учились бы чему-то, узнавали что-то новое, полезное для себя.

*Александр Лешуков, ДСО-51.*

## Первый выпуск факультета социально-гуманитарных технологий

28 января и 4 февраля на факультете социально-гуманитарных технологий состоялось знаменательное событие: вручение дипломов. Вдвойне знаменательным это событие стало потому, что дипломы вручались первому выпуску факультета. Выпускники – люди уже взрослые, многие из них получают в нашем вузе второе образование. Как правило, решение учиться вторично бывает обдуманным и выношенным. Если в первый раз выбор факультета может быть случаен и незрел, то во второй раз люди, имеющие уже опыт работы, идут учиться, много раз все обдумав.

Студенты, получившие 4 февраля дипломы, работают в очень разных, порой совершенно не связанных с профессиональной ориентацией факультета, сферах. Это и учителя, и менеджеры, и диспетчеры.

Так одна из студенток, окончивших учебу в КИГИТе с отличием, Аймашева Ольга, имела за плечами Колледж социальных технологий и сервиса УдГУ. Решение получить второе образование было связано, как она сама говорит, с давней мечтой «познакомиться с новой перспективной специальностью, расширить свои знания по таким дис-

циплинам как психология, деловое общение и т.д.».

Другая отличница, Людмила Булычева, работающая учителем английского языка в городе Чайковский, также объясняет причину своего поступления в наш вуз желанием «реализовать себя в других – не педагогических областях жизни».

С получением новой специальности многие из студентов планируют изменить свое служебное положение, заняться новой деятельностью. Кто-то мечтает все поменять радикально: найти другую работу. Кто-то же планирует несколько скорректировать круг своих служебных обязанностей, не меняя места работы. В любом случае все они хотят поскорее применить полученные знания на практике.

На прощание студенты говорили очень теплые слова своим преподавателям. Особенно благодарили они Пугачеву Наталью Борисовну, выражая ей признательность за все, что она сделала для них, чему научила.

Остается только пожелать в ответ нашим бывшим студентам успехов на новом поприще и всего самого наилучшего!

*Г.Л.Копотева, декан ФСГТ*



## Он был вашим ровесником!

Скромная деревянная улочка. Суровый колорит урбанистического пригорода. Возвышающееся над морем ветхих «деревяшек» четырехэтажное здание – единственное, что привлекает внимание на улице с мало что говорящим названием – Вадима Сивкова.

По правде сказать, для современного человека окружающие его названия улиц, площадей уже давно ни о чем не говорят. Они превратились в привычные звуко сочетания, которые произносятся вскользь, наспех, ни на минуту не думая об их значении. «Живу на Карла Маркса...», - сказав это, человек может ни разу и не задумался о том, что он живет на улице, названной в честь основателя марксизма. «У вас будут занятия на Сивкова...» Какого такого Сивкова? У студентов КИГИТа это емкое, недлинное словцо мгновенно ассоциируется с учебными аудиториями, лекциями, экзаменами. А кто такой Вадим Сивков? И почему в честь него названа улица? Не всякий житель нашего города может внятно ответить на этот вопрос, тем более студенты, многие из которых являются приезжими.

А, между тем, Вадим Сивков – наш земляк, Герой Советского Союза. За свою недолгую жизнь он успел пожить во многих местах нашего края - в Усолье, Сарапуле, Каракулино, Ижевске. Ему было всего 19 лет – ровесник многих наших студентов! – когда он стал Героем Советского Союза, взорвав себя и свой

танк в далеком и неведомом многим в Удмуртии селе Явкино на Украине.

14 марта 1944 года младший лейтенант Вадим Сивков ворвался на танке в занятое немцами село, уничтожив при этом 100 гитлеровцев, 12 БТРов, 50 повозок. Вместе со своим напарником рядовым радистом П. Крестьяниновым он в течение суток (!) удерживал позиции в Явкино. По трагической случайности его машина попала в противотанковый ров. Мужественные ребята держались до последнего: пока не закончились боеприпасы, они держали линию фронта. Живыми попасть в руки противнику не захотели. Последними гранатами взорвали себя и свой танк...

Молодой человек погиб спустя три недели после того, как ему исполнилось девятнадцать. Но любой подвиг продлевает жизнь. Так в августе 1962 года Вадим Сивков навечно был зачислен списки 212 отдельного танкового полка 3-го Украинского фронта. В том же году в его честь назвали улицу нашего города, по которой теперь студенты КИГИТа спешат (или не спешат) на занятия. Будем надеяться, что и в честь наших студентов тоже когда-нибудь назовут одну из улиц города. Только подвиги их пусть будут не военные, а мирные – творческие, научные, политические. И мы будем ими гордиться.

*А.В. Порохова, ст. преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин*

## Да здравствует студсовет!

10 февраля студенческая конференция подвела итоги выборной кампании, которая прошла на факультетах осенью 2005 года.

Делегаты избрали студенческий совет института в количестве 12 человек. В совет вошли 7 девушек и 5 юношей. Семеро представляют экономический факультет, его доля самая большая (из более, чем 480 студентов очной формы обучения – экономистов около 300 человек).

17 февраля на заседании студсовета ребята избрали председателя. Им стал Антон Дудин, студент группы ДФ-52 и его заместителя – Евгения Лоншакова, студента группы УДНД-43, который возглавит студенческое научное общество.



НАШ КОРП.

А. Дудин был избран единогласно

## Готовимся к фестивалю!

15 февраля в галерее «Арфа» состоялся просмотр студенческих работ и отбор музыкального репертуара и исполнителей в связи с подготовкой к участию в Московском фестивале студенческого творчества «Фестос-2006». Приз зрительских симпатий в номинации «студенческая бардовская песня» достался Ольге Хуан. Свою долю аплодисментов заслужил Константин Веретеников и, конечно, известная в городе группа «Авант Гардэ» (номинация «студенческая рок-группа»).



группа «Авант Гардэ»

...Кто сказал, что нельзя переплыть океан?  
Это грустная шутка, это хитрый обман  
Я сумею доплыть под сиянием звезд  
Я хочу увидеть край, где много берез.

Ольга Хуан ЗПО-51



Ольга Хуан



Константин Веретеников

Растворюсь из ручья, я напившись,  
Убегу до далекой реки.  
Ты узнаешь меня, наклонившись,  
Зачерпнув и испив из руки.

Наш костер в далеке, в синей дымке.  
Нас дорога туда приведет  
И растают холодные льдинки  
На весенней воде в ледоход...

Беглов А.Д.

## Будем знакомы



### Русанов Н.М. зав. кафедрой общетехнических дисциплин

**- Николай Михайлович, Вы – капитан запаса. Накануне праздника Дня Защитника Отечества, расскажите, о своей службе в армии.**

- После учебы в Ижевском индустриальном техникуме по стрелково-артиллерийской специальности и работы мастером на заводе, производящем автоматические пистолеты Стечкина, я был призван в солдаты 806 зенитно-артиллерийского полка (г.Легница, Польша, штаб Северной группы войск СА). Вооружение по тому времени было самое современное – 100 мм зенитные автоматические пушки КС-19 с точностью определения координат цели до 1 метра при дальности 10-15 км, вероятностью поражения цели одним выстрелом. Образовательный ценз солдат в 4 батарее, куда я попал в 1955 году, был ниже среднего. Поэтому на первый же вопрос командира: «Что это та-

кое?», я ответил: «Зеркало затвора». И больше вопросов по материальной части артиллерии мне не задавали. Боевые стрельбы наша батарея выполняла только на «отлично», а как это удавалось – профессиональная тайна.

**- Николай Михайлович, известно, что М.Т. Калашников работал не один над созданием своего знаменитого оружия, а с коллективом прославленного конструкторского бюро, в котором работали и Вы. Расскажите об этом этапе Вашей жизни.**

- После демобилизации я работал у прославленного оружейника М.Т. Калашникова и учился на вечернем отделении Ижевского механического института. После окончания института получил диплом «с отличием» и работал в артиллерии КБ генерал-лейтенанта Петрова Федора Федоровича, чьи орудия (особенно 122 мм – гаубица М-30) прошли войну от Сталинграда до Берлина.

Затем учеба в аспирантуре, защита диссертации по артиллерийской специальности и преподавательская

деятельность с 1966 г. до наших дней.

М.Т. Калашников – мой первый настоящий учитель и старший товарищ. За четыре года плотного контакта с ним я убедился, что в коллективе любое предложение от самого неквалифицированного работника до сотрудника его уровня принималось всерьез с обязательным испытанием в «железе».

Поэтому пулемет, над которым я работал от первой задумки до принятия на вооружение в 1962 г., был создан менее, чем за 4 года, в это всерьез не верили, особенно в тех КБ, где подобная конструкция создавалась за 10-15 лет и не была одобрена на войсковых испытаниях.

Кстати, при различных испытаниях пулемета лично только мною было выпущено более 500 000 пуль, пробивающих ствол дерева более 40 см в диаметре.

**- А есть ли у Вас хобби, увлечение?**

- Хобби и увлечений было много, но самое устойчивое – подводная охота, которой отдано более 30 лет, во всех водоемах, где прозрачность от конца вытянутой руки до 20-30 метров (Черное море, озеро Увальди Челябинской области и др.).

## Воинская обязанность. Да или нет?

Во многих высших учебных заведениях Российской Федерации стоит вопрос о воинской обязанности. Этот вопрос, конечно же, коснулся и Камского института гуманитарных и инженерных технологий.

Во все времена государства Российского воинская служба была делом чести каждого гражданина, а верное служение своему Отечеству - высшим смыслом жизни и службы воина.

Верность долгу и присяге, самоотверженность, честь, порядочность, самодисциплина – вот традиции Российского воинства. Ими по праву дорожили наши отцы и деды, прошагавшие огненными дорогами Великой Отечественной войны. Становление Российской армии, ее реформирование и сокращение идут в сложных условиях. Она в полной мере испытывает трудности, которые переживает страна. Ей сегодня, может быть, тяжелее, чем многим другим структурам государства, и многое держится на понимании и терпении военнослужащих, на воспитанном чувстве долга.

Так быть или не быть профессиональной армии 2006 года в соответствии с Указом Президента Российской Федерации? Ответ один. Без сильного, в экономическом плане, государства и без кардинального изменения его самого и обеспечения национальной безопасности такой армии не быть. Полагаю, что руководители России постепенно придут к пониманию нереальности поставленной задачи и будут внесены коррективы в строительство Вооруженных Сил, а это означает, что в ближайшее время комплектование армии будет проводиться на основе контрактной службы и службы по призыву.

А пока, с 1 апреля следующего года начинается очередной призыв молодежи в армию. Кто же сегодня встанет под боевые знамена, каково, наконец, качество призывников?

Анализ осеннего призыва в 2005 году в целом по России показывает, что общего количества призывной молодежи не хватило даже для того, чтобы заменить всех солдат и сержантов, выслуживших установленные сроки военной службы. Почему? На мой взгляд, причин здесь несколько. И одна из них, образно говоря, в самом государстве, в его законодательной базе. Сегодня существует около 20 видов отсрочек, закрепленных в законе о военной службе. В результате этого можно призвать лишь около 20% стоящих в военкоматах страны молодых граждан. Такого нет ни в одной стране Запада! Там, в большинстве своем, существует два вида отсрочек: по семейному положению и состоянию здоровья. В Удмуртской Республике лишь только правом отсрочки по учебе пользуются 5443 человека, что составляет 38,3% от общего количества стоящих на учете призывников. Никто не против образования и просвещения молодежи,

но необходимо, наконец, создать перечень учебных заведений, студенты которых будут обладать правом на отсрочку от призыва. Пока же нет по этому вопросу четкой государственной политики, нет и единого продуманного подхода. В результате этого Российская армия не на словах, а на деле превратилась в рабоче-крестьянскую по своему составу, и этот процесс набирает силу.

Другая причина – социальные условия армии. Призывники размещаются в плохо оборудованной казарме, многих бытовых условий нет. У большинства призывников и их родителей в душе остается неприятный осадок от первого соприкосновения с элементами армии.

Особая тема – это состояние здоровья призывников. Спутник бедности – дефицит массы тела сегодня у 15% призывников. Возросло и количество социально значимых заболеваний (только за последние три года в 11 раз увеличилось число призывников, у которых диагностируется сифилис, в 2 раза – алкоголизм, наркомания и токсикомания).

Несмотря на все отрицательные моменты сегодняшней действительности, мы не стоим на месте и в этих сложных условиях стараемся решать стоящие перед военкоматами задачи.

Призыв граждан на военную службу является итогом большой кропотливой работы всех заинтересованных органов и организаций, которые в соответствии с Законом РФ «О воинской обязанности и военной службе» осуществляют подготовку молодежи к службе в Вооруженных Силах, начиная с момента сбора сведений о юношах, подлежащих подготовке к военной службе (в 15 лет) и первоначальной постановке их на воинский учет (в 17 лет).

В сложнейших условиях Удмуртская Республика выполнила установленное задание по подготовке специалистов и отправила их в войска в полном объеме задания.

В заключении хотелось бы сказать следующее. Какие бы сложные времена не переживала сейчас Россия, для нас ее интересы превыше всего. Обращаюсь ко всем: от главы УР до матери призывника и его самого. Помните об этом. Армия - это вечный часовой, который никогда и не при каких обстоятельствах не покидает своего поста. Не забывайте и о том, что наше войсковое товарищество и единство необходимы не только для успешного развития военного дела, но и для процветания державы. Пусть девизом всей Вашей работы по подготовке молодежи к службе в армии станет завет великого Кутузова: «Нет выше чести, как носить Российский мундир!»

Воинской обязанности мы говорим - ДА!

*Карина Ефремова, ДСО-51.*

## Армия глазами женщины: частный взгляд на проблему...

Каждый год в преддверие праздника, который мы отмечаем 23-го февраля, меня посещают одни и те же размышления, с которыми хотелось бы поделиться.

Как филолог я люблю задумываться над смыслом тех или иных имен. Может быть, поэтому то, как называют этот замечательный праздник - День защитника Отечества – очень давно приводит меня в смущение и недоумение.

Подписывая в юном возрасте симпатичные открытки с изображением орденов, медалей и прочей военной атрибутики отцу, братьям или одноклассникам, я не раз задумывалась о странности антуража. Этот день я воспринимала примерно так: «Мужское Восьмое марта». И это было естественно, поскольку ни отец, ни дяди, ни братья по неведомым мне причинам в армии не служили и никакого отношения к ней не имели.

Незабвенное время моего студенчества также проходило в ореоле романтических историй о том, как тот или иной молодой человек ухитрился в очередной раз ускользнуть от зоркого взгляда властей. Привычными и банальными, я бы даже сказала, естественными были истории о попадании молодых людей в психиатрическую клинику. Казалось, что они туда укладывались штабелями. Это было нечто вроде обязательной повинности. Вышедшие оттуда занимательно рассказывали об изощренных способах, коими доктора исследовали их невменяемость. Можно, к примеру, нарисовать животное, которого не существует: по степени его неправдоподобности врачи определяют душевное состояние пациента.

Но более эксцентричными были истории с покупками старых, обветшалых, никому не нужных домиков под снос, где не желающие служить в рядах российской армии молодые люди отсиживались месяцами. Так один мой знакомый – сейчас известный ижевский художник-концептуалист - выкупил та-

кой домишко в районе Культбазы почти за бесценок и мирно жил там продолжительное время, устраивая попутно различные выставки, концерты, перформенсы. Год назад в рамках проекта «Культурная столица» мэр нашего города Сергей Владимирович Протозанов официально признал это место действующей культурной площадкой Ижевска. Вот так плодотворно окончилось уклонение от закона. К слову сказать, еще несколько полных решимости заниматься искусством, а не военной деятельностью молодых людей точно также нашли приют в этом славном доме.

Ближе к окончанию университета у меня стало возникать ощущение, что в армию не ходит вообще никто. Молодые люди, не решившиеся на то, чтобы убедительно изображать невменяемость перед опытным взором докторов, поступали в аспирантуру. Личным шоком при вручении дипломов об окончании университета стало известие о том, что один из наших студентов призван в армию и уже уехал на место прохождения службы. Пожалуй, этот случай был редким исключением. Хотя, исключением ли? Весь год этот юноша как человек, имеющий высшее образование, да к тому же еще и филологическое, просидел в какой-то конторе, служа писарем.

Правда, был еще один случай. Муж моей подруги, вопреки той среде, в которой он вращался, помахал друзьям повесткой, пригласил их на прощальный вечер и уехал. Служба закончилась, мягко говоря, оригинально. Через несколько месяцев этот молодой человек неожиданно появился в городе - потолстевший, умиротворенный, счастливый - и сказал, что он вернулся из монастыря. Как выяснилось позднее, он почти сразу же сбежал из части и пешком побрел на юг, где он нашел какие-то песчаные храмы-пещеры, еще сохранившиеся в южной полосе России, познакоми-

мился с местным священником и жил у него, проводя время в размышлениях о вечном.

На моей памяти есть еще одна история, заслуживающая внимания. Это изнурительная и продолжительная тяжба одного мальчика с местными властями за право заменить обычную службу - альтернативной. Я даже не знаю, чем она закончилась: такой длительной и тяжелой она была. Меня поразило в этой истории упорное нежелание властей идти навстречу молодому человеку, который по идеологическим соображениям не хотел учиться убивать. Действительно, посмотришь на такое и решишь, что проще лечь в больницу...

И в заключение не могу не упомянуть об одном знакомом, самой заветной мечтой которого было стать военным или хотя бы просто отслужить. Но его, как это часто бывает, по иронии судьбы, туда не брали по причине слабого зрения, приобретенного, кстати сказать, чтением огромного количества книг. Он, кажется, до сих пор переживает из-за этого.

Не хочется давать никаких оценок всем этим историям - это просто факты, просто частная ситуация, частный взгляд. И меня смущает всего лишь формулировка. Сам же день, в который можно поздравить всех, кого любишь и уважаешь, очень ценю. Именно поэтому я поздравляю всех студентов и преподавателей - мужчин нашего института и хочу пожелать им успехов в творчестве, учебе, науке, любви, счастья в семье. Мужественность - это не только способность держать в руках оружие, но и ум, талант, сила духа, чувство долга, умение быть опорой и защитой для женщин и детей, поэтому – всех поздравляю!

*А.В. Порохова,  
ст. преподаватель  
кафедры гуманитарных  
дисциплин*

Отдел повышения квалификации и переподготовки кадров нашего института (руководитель - Фурман М.С.) проводит обучение по курсу «Диплом Международной Финансовой Отчетности (DiplFR) разработанный Association Of Chartered Certified Accountants (ACCA) Ассоциацией Дипломированных Присяжных Бухгалтеров, Великобритания.

На курсе учатся финансовые директора и главные бухгалтеры крупных предприятий Удмуртии: ОАО «Ижсталь», ОАО

«Удмуртнефтепродукт», ОАО «Ижевский радиозавод», ОАО Ижевский мотозавод «АКСИОН-Холдинг», ГУП «Удмуртлестопром» и другие.

Обучение по программе МСФО проходит уже в 3-й раз. В марте 2006 года начинает работать группа по программе «Бухгалтерский учет по международным стандартам».



## Официальная встреча

16 февраля в резиденции Президента Удмуртской Республики состоялась открытая экспертная конференция «Финансирование государством деятельности НПО, направления, механизмы, процедура».

Выступила *Слободская М.А.*, президент Института проблем гражданского общества, член Общественной палаты Российской Федерации, председатель комиссии по вопросам развития гражданского общества и участия общественности в национальных проектах. Целью визита в Удмуртскую Республику *Слободской М.А.* стало выступление с информацией о формах взаимодействия Общественной палаты РФ с общественными палатами регионов и участие общественности в национальных проектах на встрече с представителями общественных объединений Удмуртской Республики. Также важно отметить встречу с молодежными организациями и включение Удмуртской Республики в проекты Национального фонда содействия молодежи (подписание соглашения).

На встречу были приглашены представители общественных объединений, творческих Союзов Удмуртской Республики. Всего более 150 человек. Удмуртское отделение Союза художников РФ представил на конференции *Лузин В.М.*, заведующий Галереей искусств и технологий «Арфа» Камского института гуманитарных и инженерных технологий.

## Объявления

### ФАКУЛЬТЕТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ МАСТЕРСКИЕ

Приглашает желающих в группы:

«от 7 до 13 лет» и «от 14 лет и старше»

получить дополнительное образование по следующим направлениям:

- **Художественный текстиль. Проектирование. Технология.** (Вышивка, кружево, батик, гобелен, бисер) - 60 часов.

Преподаватели: Тимошкина В.И., Преображенская И. В.

- **Изобразительное искусство.**

(Живопись, рисунок, мелкая пластика) - 60 часов.

Преподаватели: Москвина Г.М., Ардашев А.Ю.

- **Театр моды. (Мастерская Театра моды) - 60 часов.**

Преподаватель: Титова М.В.

- **Подготовительные курсы** для поступления в высшие учебные заведения по специальности «Дизайн».

**Специализация: Графический дизайн; Дизайн среды;**

**Художественный текстиль**

Рисунок - 60 часов

Живопись - 60 часов

Композиция с элементами графики (черчение) - 60 часов

Формирование групп по 6 - 8 человек.

Занятия начинаются по мере комплектования групп, проводятся 1 раз в неделю и включают 4 академических часа.

Стоимость обучения за 1 час - 50 рублей

(оплата вносится в кассу института до начала занятий).

Лиц. МО РФ N0522 от 04.04.2003 г. Государственная МО РФ N0930 от 04.04.2003 г. Лиц. МО РФ N001772 от 04.03.2004 г.

### Дорогие преподаватели и студенты!

Редакция газеты «Образование и карьера» приглашает вас к сотрудничеству. Если вы хотите рассказать о чем-то интересном или просто поделиться своими мыслями на страницах нашей газеты, мы ждем вас.

Редакционно-издательский отдел

## Поздравляем с Днем рождения!

**3 февраля**

Сабирянова Б.Р. - администратора сети

**4 февраля**

Макарову Л.Л. - специалиста инженерного факультета

**8 февраля**

Петухова А.Н. - ст. преподавателя кафедры «Строительство и архитектура»

**12 февраля**

Андрееву Н.И. - ст. преподавателя кафедры «Дизайн среды»

**20 февраля**

Суворову Н.Г. - руководителя чайковского представительства

**22 февраля**

Хорошева В.С. - руководителя глазовского представительства

**23 февраля**

Корепанову Л.М. - гардеробщицу

**25 февраля**

Русанова Н.М. - зав. кафедрой общетехнических дисциплин