

ОБРАЗОВАНИЕ И КАРЬЕРА



№ 7 (48)
сентябрь 2015

ГАЗЕТА НОУ ВПО «КАМСКИЙ ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ И ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

В НОМЕРЕ:



Советы студентам.
Стр. 2



Новые тенденции в организации обучения в ВУЗе.
Стр. 3



С Днём знаний.
Стр. 6–7



С Днём знаний!

День знаний – главный праздник сентября! Дорогие преподаватели, сотрудники и студенты Камского института гуманитарных и инженерных технологий! Поздравляем вас с праздником чудесным, днём добрых начинаний и свершений. 1 сентября – это светлый праздник, встреча с друзьями, преподавателями, коллегами. Этот день открывает дорогу к знаниям. Учиться всегда интересно. Пусть ваши старания увенчиваются отличными оценками, а полученные знания пригодятся в жизни. Желаем всем больших успехов в учебе, усердия, радостных хлопот, в научных делах – новых открытий. Счастливого пути в мир знаний!

Ректорат

3 сентября 2015 г. на Совете ректоров Удмуртской Республики с участием министра образования Удмуртской Республики А. А. Мирошниченко ректору КИГИТ В. А. Никулину было вручено удостоверение Союза ректоров РФ нового образца. Состоялось обсуждение вопросов создания опорных вузов в Удмуртской Республике, роли частного высшего образования и возможной консолидации республиканских образовательных ресурсов.



Усердно работающий



В Древнем Риме и в средние века студентами называли любых лиц, занятых процессом познания.

Студент (от лат. *studens*, родительный падеж *studentis* – усердно работающий, занимающийся) учащийся высшего учебного заведения. В дословном переводе с латинского обозначает человека, стремящегося к чему-либо, интересующегося чем-либо, но в наши дни общепринятое понятие студента означает человека, без разделения по полу и возрасту, который проходит обучение в вузе, по окончании которого студенту присваивают квалификацию.

Что же входит в круг обязанностей студента? Конечно же, прежде всего, непосредственно сам процесс обучения, впоследствии которого и происходит познание того или иного предмета, в зависимости от выбранной профессии. В круг обязанностей студента входят и другие занятия. Это участие в различных мероприятиях института – всевозможные сценические и музыкальные вечера, тематические вечера и спортивные кружки и секции. Участие в различных мероприятиях дарит студенту свой плюс при формировании общей характеристики студента: например, спортивные возможности в которых проявляются выносливость и силовые данные, гибкость, характер и стремление, музыкальные и сценические занятия – проявляют талант импровизации, актерских и голосовых

данных, возможности обращения и игры на музыкальных инструментах, всевозможные курсы рисования и организации культурно-массовых развлечений – характеризуют степень организаторских способностей.

Студентам можно вступать в различные студенческие формирования, например, в студенческий трудовой отряд. Участвовать в различных российских и международных фестивалях студенческих коллективов, днях науки и др. Безусловно, учеба очень важна, но ведь студенческая жизнь – это не только чертежи и графики, а еще и интересная общественная работа.

Многим людям кажется, что студенческие годы – самый лучший, приятный и беззаботный период в их жизни. В принципе это так, но, к сожалению, эти годы пролетают так быстро, что большинство молодежи не успевает почувствовать всю прелесть студенчества в полной мере. Лишь покинув стены родного института, они начинают жалеть о том, что в свое время не использовали все возможности. С глубоким опозданием приходит прозрение и узнаешь, что существуют разнообразные тематические конференции, на которых студентам дается возможность проявить собственные таланты. Победителей награждают денежными призами и публикуют их работы в научных сборниках. Даже такой, казалось бы, узконаправленный предмет, как теоретическая механика, оказывается, можно было бы изучать более приятно и динамично.

Уже не один год существует мнение – не жил в «общаге» – не на-

стоящий студент. Жизнь в общежитии приносит свои определенные жизненные уроки и способности: коммуникабельность, отзывчивость, способность воспринимать учебный материал при шумном соседе или соседях, умение самостоятельно контролировать свои расходы, умение готовить и умение вести «общажное» хозяйство. Жизнь в общежитии обязывает к выполнению определенных требований и способностей, и в общежитии так же как и в самом учебном процессе существуют свои культурно-массовые мероприятия в которых принимают участие все жители общежития.

Некоторые студенты в последующие годы обучения совмещают учебу с работой. Руководство нашего института предоставляет возможность студентам зарабатывать средства на отдельных вакантных должностях. В прошедшем году в институте на различных должностях работали 13 студентов. Часть из них продолжает работу в институте и сегодня.

Учитывая, что студент – это особый вид человечества, призванный выкрутиться и выйти с достоинством из любой ситуации и в тоже время это самый веселый и надежный народ, желаю всем нашим студентам: впитывать знания как «губка», активно участвовать в жизни института, найти новых верных друзей и, возможно, встретить спутника жизни.

Г. З. Файзуллина,
проректор по общим вопросам,
кандидат педагогических наук, доцент.



Студенты и преподаватели КИГИТ
на торжественной линейке 1 сентября 2015 года

Новые тенденции в организации обучения в ВУЗе

Условия социализации и условия жизни в мире изменяются быстрым темпом. Влияние этих изменений на работу в ВУЗе знакомо каждому преподавателю. Изменения в обществе смыкаются с внутривузовскими изменениями: нормативные ориентировки и идентификации, которые предлагает общество современному выпускнику, становятся всё более расплывчатыми.

Сегодня вы, молодые люди, получаете разносторонние впечатления, как по каналам средств массовой информации, так и благодаря возможностям относительно улучшившейся в потребительском отношении жизни. Вы каждый день получаете огромное количество информации, которой наполнена окружающая среда. Недостающую часть информации вы получаете из телевизора и Интернета. Но эта современная форма «познания» мира осложняет духовно-целостное взаимодействие с людьми и предметами. Изменяющиеся условия социализации и жизни оказывают воздействие с далеко идущими последствиями на чувство жизни и картину мира подростков, впрочем, так же, как и на их отношение к ВУЗу, работе и профессии. Субъективизм и эмоциональность занимают всё более значительное место в жизни молодого поколения.

Сегодня всё труднее быть студентом и становиться специалистом, потому что условия социализации и условия жизни становятся всё более импульсивными, и, в то же время, всё более нестабильными и необозримыми. Всё это оказывает влияние и на преподавателя, которому все труднее обучать. Провести интересное занятие требует много сил и энергии, потому что приходится конкурировать с изощренными возможностями, которые предлагают средства массовой информации и бизнес развлечений. Попытка продвижения в ВУЗы интерактивных методов, которые способствуют социализации личности и действительно «готовят к жизни», помогая формировать важные жизненные навыки, кажется своевременной и актуальной.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу пер-

вого уровня высшего образования, бакалавриата, это:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- проектная.

Молодым людям необходимы не только практические навыки, они должны быть способны выражать имеющиеся у них эмоции и убеждения. Опыт, приобретаемый в процессе действий в рамках проектного метода, определенным образом помогает сформировать позитивные убеждения и научиться проявлять позитивные чувства.

ВУЗ может сделать очень многое в разработке программ, которые включают навыки, которые называют компетенциями. Они включают умение слушать, реагировать, сочувствовать, умение справляться с переменами и постоять за себя.

Мы исходим из того, что ВУЗ должен вносить вклад в развитие личности и общества. Он должен тренировать у студентов способность принимать на себя конкретные обязанности и осуществлять ответственные действия. Для этого ВУЗ должен моделировать ситуации из нашей повседневной жизни, предоставляя возможность для отработки необходимых для жизни навыков, способствовать развитию продуктивного воображения, формированию навыков критического мышления, умению сотрудничать. ВУЗ должен познакомить молодых людей с их гражданскими правами и обязанностями и пробудить их активность. Как раз для этого проектный метод является самым подходящим, потому что он предоставляет возможность обучающимся самостоятельно действовать в более широких рамках, чем занятие.

С помощью проектного метода можно:

- содействовать скорее сотрудничеству, толерантности, коллективному созидательному творчеству, чем конкурирующему / соревновательному поведению;
- принимать во внимание реальные ситуации и обстоятельства, которые чаще всего возникают вне ВУЗа;

- обращаться к когнитивным, моторным и аффективным областям (голова-сердце-рука в психологическом, а также в антропологическом смысле, как у Песталоцци);

- ориентироваться на личные способности студентов, с целью их оптимального развития;

- стараться учитывать личные потребности студентов;

- усилить мотивацию для достижения целей обучения;

- содействовать соединению, а может, даже синтезу ВУЗовских, производственных и научных образовательных областей;

- создать связующие звенья между отдельными дисциплинами и модулями;

- способствовать постоянно-внутреннему обновлению института, принимая во внимание актуальные потребности и вопросы.

Список этих возможностей можно обнаружить почти во всех инструкциях и пояснениях к программам и учебным планам. Однако, всё перечисленное очень далеко от того, что должно являться целью для преподавателей.

Проведенное зарубежными учеными исследование частоты применения различных методов на занятиях дает такую картину распределения времени:

А) 18–20 % времени преподаватели рассказывают, читают вслух или демонстрируют материалы;

Б) 20–30 % времени используется вопросно-ответная форма (причем часто ответы студентов прерываются короткими докладами и сообщениями преподавателя «по поводу»);

В) 14–24 % преподавателей проводят презентации или демонстрируют предметы в связи с дискуссией в вопросно-ответной форме;

Г) 25–45 % времени предусмотрено для наблюдения за индивидуальной мыслительной или физической деятельностью учащихся.

Трудно представить себе, что показатели среднестатистического занятия в российском университете будут существенно отличаться от представленных выше. Если преподаватель практикует в ВУЗе такую модель педагогической деятельности,

то естественно, что на многие центральные учебные процессы просто не остается времени.

К таким центральным процессам относятся:

- обретение самостоятельности;
- принятие на себя ответственности как гражданин страны и

житель планеты, формирование навыков солидарности, сотрудничества через оказание активной помощи товарищам, обществу, развитие критического мышления, чтобы уметь конструктивно справиться с изменяющимися жизненными условиями и т. д.

В общем, на фронтальном уроке, который преподаватели в большинстве случаев практикуют каждый день, отсутствует деятельность студентов, которую они должны осуществлять самостоятельно и ответственно.

Совсем другая картина возникает при использовании проектного метода:



Распределение времени в ходе осуществления проекта.

В нашем институте работа осуществляется по утвержденным приоритетным научным направлениям и основным принципам и целям развития, сформулированным в «Концепции стратегии и приоритеты развития НОУ ВПО «КИГИТ» на 2011–2016 г.г.», а именно:

- Инновационный путь развития;
- Научные исследования и реализация научного потенциала;
- Развитие современного менеджмента и корпоративной культуры;
- Интеграция Института в международное образовательное и научное пространство и т. п.

Основными организационными направлениями научно-исследовательской деятельности являются:

1 – выполнение прямых хозяйственных договоров на НИОКР, поисковых НИР, НИРС и УИРС;

2 – издание научно-технических сборников серий «Вестник КИГИТ»,

«Научные труды» и монографий;

3 – совершенствование и развитие лабораторной базы, развитие учебных, исследовательских и профессиональных лабораторий;

4 – участие в российских и международных научных мероприятиях, в конференциях, симпозиумах и выставках;

5 – обеспечение научного роста и повышение квалификации кадров.

Координация научной деятельности Института осуществляется службой проректора по научной и инновационной деятельности, в которую входят следующие подразделения: управление научной и инновационной деятельности: Бизнес-инкубатор, Технопарк «Косатка», Независимый аттестационно-методический центр, Галерея искусств и технологий «Арфа».

Основные научные школы концентрируются в рамках приори-

тетных научных направлений Института, возглавляемых ведущими учеными Института:

1. 010205 «Механика жидкости, газа и плазмы» (направления подготовки 07.00.00; 08.00.00; 10.00.00; 18.00.00; 20.00.00; 21.00.00), руководитель д.т.н., профессор Никулин В. А.

2. 030016 «Экология» (направление подготовки 18.00.00), руководитель д.т.н., профессор Касаткин В. В.

3. 051116 «Информационно-измерительные и управляющие системы» (направление подготовки 09.00.00), руководитель д.т.н., профессор Сенилов М. А.

4. 051318 «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ» (направление подготовки 10.00.00), руководитель д.т.н., доцент Митюков Н. В.

5. 052301;180002 «Архитектура и Строительство» (направления подготовки 07.00.00; 08.00.00), ру-

ководитель д.т.н., профессор, член-корреспондент РАН Гусев Б. В.

6. 052602 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» (направление подготовки 20.00.00), руководитель д.т.н., профессор Кузнецов Н. П.

7. 080005 «Экономика и управление народным хозяйством» (направ-

ление подготовки 38.00.00), руководитель д.э.н., профессор Павлов К. В.

8. 250019 «Строительство и эксплуатация нефтегазопроводов, баз и хранилищ» (направление подготовки 21.00.00), руководитель д.т.н., доцент Спиридонов С. В.

* * *

Уважаемые преподаватели и студенты, служба проректора по НИД НОУ ВПО «КИГИТ» поздравляет всех с началом нового учебного года и рассчитывает на плодотворное сотрудничество ради общего блага!!!

Касаткин В.В.,
проректор по НИД,
д.т.н., профессор.

Мудрые мысли об учении

“Ученье без размышления бесполезно, но и размышление без ученья опасно”. *Конфуций*

“Чему бы ты ни учился, ты учишься для себя”. *Петроний*

“И у врага дозволено учиться”. *Овидий*

“Учитесь у всех, не подражайте никому”. *М. Горький*

“Не стыдись учиться в зрелом возрасте: лучше научиться поздно, чем никогда”. *Эзон*

“Сколько б ты ни жил, всю жизнь следует учиться”. *Сенека*

“Учись, словно не можешь обрести и будто опасешься утратить”. *Конфуций*

“Надо много учиться, чтобы знать хоть немного”. *Монтескьё*

“Я всегда готов учиться, но мне не всегда нравится, когда меня учат”. *У. Черчилль*

“Чем больше у меня дела, тем больше я учусь”. *М. Фарадей*

“Учитесь и читайте. Читайте книги серьезные. Жизнь сделает остальное”. *Ф. Достоевский*

“Кто ни о чем не спрашивает, тот ничему не научится”. *Т. Фуллер*

“Научиться можно только тому, что любишь”. *Гёте*

“Учиться надо всю жизнь, до последнего дыхания”. *Сюнь-цзы*

“Ни искусство, ни мудрость не могут быть достигнуты, если им не учиться”. *Демокрит*

“Смотрите не на того, кто более учен, а на того, кто лучше учен”. *Монтень*

С Днём знаний!



Ректор КИГИТ
В. А. Никулин

Как во всех учебных заведениях страны, так и в КИГИТ прошла торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года.

Торжественную линейку открыл ректор института д.т.н., профессор Валерий Александрович Никулин. Ректор поздравил студентов с Днём знаний, пожелал всем успехов.

Почётный гость торжественного мероприятия заместитель Председателя Правительства УР Андрей Леонидович Кузнецов от имени Главы УР А. В. Соловьёва горячо и искренне поздравил всех с Днём знаний. Он сказал:

– Сегодня более 22 миллионов студентов и школьников сядут за парты. Это поистине всенародный праздник. На сегодняшний день мы являемся свидетелями, что КИГИТ – это один из самых динамично развивающихся негосударственных образовательных институтов, который действительно держит курс на инженерное образование. Негосудар-



Зам. Председателя Правительства УР
А. Л. Кузнецов

ственные вузы хороши тем, что они создают хорошую конкуренцию государственным вузам. Главная задача, которая стоит перед вами, перед вашими преподавателями – это научиться учиться постоянно. Учиться на протяжении всей своей жизни. У вас замечательные преподаватели, замечательная база, прекрасные возможности. Я искренне желаю вам, чтоб никогда не жалели о выбранной специальности и выбранном институте. Желаю вам удачи, успехов и благополучия. В добрый путь, КИГИТ! Хорошего, счастливого учебного года!



Завершая своё выступление, Андрей Леонидович вручил проректору Г. З. Файзуллиной свой новый учебник по экономике для библиотеки института.

Традиционно в этот день лучшие студенты поднимают флаг института. В этом году право поднять флаг удостоились студенты-отличники Александр Резвых и Лидия Михальченко из группы ДНД-12.

Первый проректор института, доцент О. А. Дегтева от всей души пожелала: – Дорогие студенты, чтоб годы, которые вы проживаете в стенах института, остались для вас самыми лучшими, самыми светлыми,



Первый проректор КИГИТ
О. А. Дегтева

весёлыми и амбициозными в ваших планах, в ваших мыслях, и в видении вашего будущего. Поздравляю всех с 1 сентября!

Заместитель министра Министерства по физической культуре, спорту и молодежной политики УР Д. А. Гавриков, отметил:

– Дорогие студенты! Вы вступаете в новую жизнь. Для вас это серьезное время. Мы вспоминаем наше студенчество, как одно из самых ярких моментов в своей жизни. Государству нужны сознательные граждане. Будьте здоровы, умны, креативны, счастливы и веселы. Любите свою страну.

Позитивное выступление прозвучало от представителя отдела учреждения профессионального образования и науки Министерства образования и науки УР Т. Ю. Луциной:



Начальник ОРМиВК
Л. М. Марданова



*Зам. министра Минспорта УР
Д. А. Гавриков*

– Дорогие студенты, сегодня высшее образование является тем критерием, который показывает, что вы готовы учиться, и здесь, в этих стенах грамотные, квалифицированные преподаватели создадут вам атмосферу институтского братства, творчества, поиска, научных изысканий и, безусловно, администрация вуза создаст вам все материальные и методические условия, для того, чтоб вы развивались и шли вперед. Впереди вас ждут конкурсы, фестивали, соревнования... Камский институт всегда оправдывал наши ожидания, всегда показывал высокие результаты. С праздником вас, дорогие, уважаемые студенты, замечательные, опытные, квалифицированные преподаватели, администрация. С Днём знаний вас!

В своём выступлении главный сварщик ДООАО «Спецгазавтотранс» Н. Н. Старков поздравил студентов с началом занятий и призвал их достойно готовиться к будущей профессиональной деятельности.

Проректоры института В. В. Касаткин и Г. З. Файзуллина, сказав напутственные слова в мир знаний, награди-



*Консультант отдела УПОН
Министерства образования и науки УР
Т. Ю. Луцина*

ли дипломами участников Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады. Юлия Петухова (гр. ДА-12) прочитала стихи, посвященные наставникам и преподавателям.

Так как 2015 год объявлен годом русской литературы, преподаватели кафедры ГДСТК: М. С. Поварницына, С. Ю. Трофимов и А. В. Емельянов выступили в образах А. С. Пушкина, М. В. Ломоносова и Л. Н. Толстого.

В этот день нельзя было не вспомнить о трагических событиях в Бесланской средней школе в 2004 году. Нельзя смотреть в будущее, забывая о прошлом. Присутствующие минутой молчания почтили память о жертвах Беслана.



*Главный сварщик
ДООАО «Спецгазавтотранс»
Н. Н. Старков*

Торжественную линейку, посвященную началу учебного года завершила Л. М. Марданова, начальник отдела по работе с молодежью и внешним коммуникациям под песню Мити Фомина «Всё будет хорошо!»:

– Поздравляем с Всероссийским праздником – Днём знаний! Добро

пожаловать в Камский институт гуманитарных и инженерных техно-



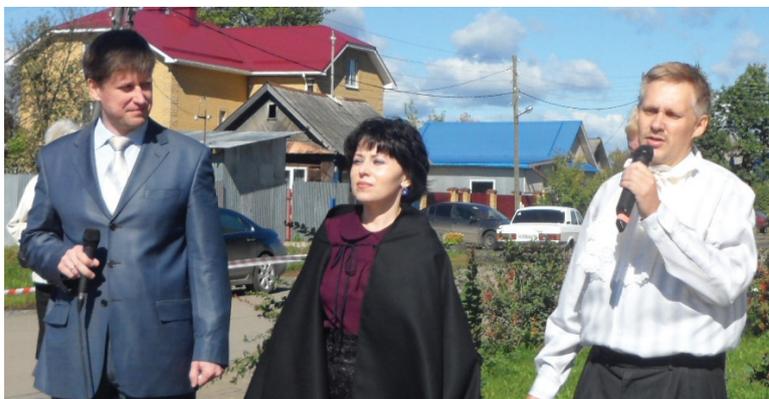
*Проректор по ОВ Г. З. Файзуллина
и проректор по НИД В. В. Касаткин*

логий! КИГИТ молодой, динамично развивающийся вуз. Он входит в число ведущих вузов России, и тысячи студентов, проходящие здесь обучение, гордятся своей альма-матер.

*С. А. Володских,
зав. галереей «Арфа».*



*Студентка Юлия Петухова,
гр. ДА – 12*



*Поздравление ко Дню знаний
от преподавателей КИГИТ*

Экскурсии, фестивали, мастер-классы

В летний период виртуальный филиал Государственного Русского музея в КИГИТ проводил экскурсионную работу для школьников и студентов, а также всех желающих. В июне в ВФГРМ побывало более 200 воспитанников летних лагерей Ижевска. Дети и подростки смотрели фильмы из коллекции Русского музея, демонстрировали свои знания в викторине по искусству. Также к экскурсионной работе присоединились Геологический музей КИГИТ (руководитель В. З. Володина) и продолжающий пополнение фондов Музей истории техники (руководитель В. В. Пряхин).



* * *

В галерее искусств и технологий «Арфа» в рамках городского творческого молодежного фестиваля-2015 «Люблю Отчизну я!» проходили мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству для волонтеров Ижевска. В процессе совместного творчества педагогов и молодежи освоены навыки изготовления различных сувенирных изделий. Сувениры-подарки воспитанникам городского реабилитационного центра ко Дню защиты детей. Студенты КИГИТ приняли активное участие в данной благотворительной акции.



* * *

В этом же уютном зале Управление по делам молодежи Администрации г. Ижевска и МБОУ «Центр «Электрон» провело открытие Городского творческого молодежного фестиваля «Люблю Отчизну я» в рамках года Удмуртии в Москве.

Участниками выставки стали молодые люди в возрасте от 14 до 30 лет учреждений культуры, образования, молодежной политики, организаций и предприятий Ижевска. На выставке были представлены работы в различных техниках декоративно-прикладного творчества: авторские куклы, батик, квиллинг, шерстяная акварель, пластика, глина, папье-маше..., а также – графические и живописные работы.

Педагоги Центров подростковых клубов провели мастер-классы для волонтеров.



Фестиваль был направлен на выявление и поддержку художественно одаренной молодежи города Ижевска.

И. Н. Ясафова,
специалист по довузовской
работе и профориентации ЦПО.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК – САМОСТОЯТЕЛЬНО

Говоря о самостоятельном изучении английского языка, хочется, прежде всего, задать читающему эту статью не риторический вопрос: насколько твердо вы решили освоить язык? Поставьте своей уверенности балл по пятибалльной шкале в зависимости от ее степени. Если вы ставите 4–5 баллов – продолжайте читать статью. С чего же надо начинать самостоятельное изучение английского языка? С определения продолжительности и интенсивности курса.

Вариант 1. Определите, сколько времени вы сможете тратить на занятия в неделю. Разделите это время на три: столько раз в неделю вы будете заниматься английским языком. Лучше выбрать дни с равными промежутками времени между занятиями, а также время, наиболее удобное для вас. Составьте расписание занятий на неделю и повесьте его на видном месте (на холодильник, например). Осознайте, что переносить занятия или отменять их вы не можете – это обязательное мероприятие, от которого напрямую зависит ваше будущее.

Вариант 2. Определите, за какое время и в каком объеме вам необходимо освоить английский язык (период, уровни). Имейте в виду, что на освоение 1 языкового уровня вам потребуется около 100 академических часов (75 астрономических часов).

Пример:

Вы хотите через шесть месяцев владеть английским на среднем уровне. Вы считаете, сколько уровней необходимо освоить. В нашем случае, Beginner, Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate – $75 \times 4 = 300$ астрономических часов. 6 месяцев – это 24 недели. $300/24 = 12,5$ часов в неделю вам необходимо заниматься английским языком. Примерно по 1,5 часа ежедневно. Это возможно. Другое дело, что этот вариант для тех, кому срочно жизненно необходимо освоить язык. Все зависит только от вас. Выбирайте тот вариант, который вам подходит.

Что дальше? Я бы также посоветовала вам сразу вспомнить какой-либо процесс обучения, в котором вам доводилось участвовать ранее в школе, институте, техникуме и т. д. Обратите внимание на то, как вам

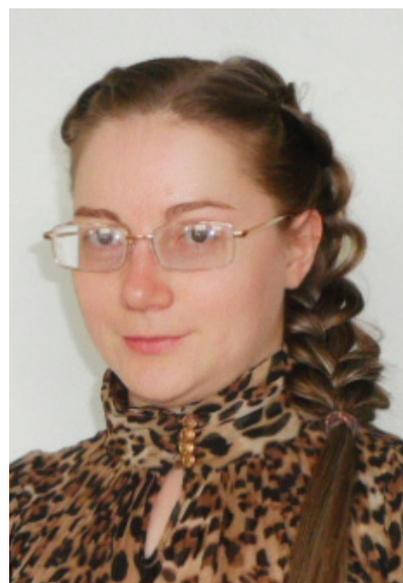
легче всего запоминается информация. В зависимости от этого можно определить, относитесь ли вы к визуалам, аудиалам, кинестетикам или дискретам. Общие рекомендации людям каждого типа следующие.

К визуалам вы относитесь, если вам легче усваивать информацию, когда вы ее видите. Таких людей большинство. Вам необходимо все время прописывать новые слова, придумывать и прописывать предложения с новыми словами и выражениями, делать зарисовки во время обучения. Всегда имейте под рукой чистый лист бумаги, чтобы записать то, что вы никак не можете усвоить. Для вас идеальным решением является иметь словарь в картинках (визуальный англо-русский словарь). На предметы, названия которых вы хотели бы запомнить, наклейте стикеры с написанием на английском языке. Периодически прочитывайте их, проходя мимо. Делайте карточки. Периодически просматривайте их.

Аудиалы лучше воспринимают информацию «на слух». Идеальным выходом для вас являются всевозможные аудиокниги и аудиокурсы, которые вы можете закачать в телефон, iPad и слушать их по дороге или во время выполнения домашних дел.

Кинестетики усваивают информацию посредством других ощущений (обоняние, осязание). Если вы кинестетик, то вам крайне сложно сконцентрироваться на чем-нибудь одно долгое время. Вы не можете долго сидеть на одном месте. Для таких людей идеальный вариант – всевозможные приложения для телефонов, iPhone, iPad и т. д., которые помогут вам изучать английский язык, находясь в дороге, ожидая кофе в кафе, и т. д. Если же вы большую часть времени проводите дома, то вам необходимо комбинировать формат своего обучения: прочитайте новую информацию (слова, правила), придумайте новые предложения с ними. Выполняя домашнюю работу, снова и снова проговаривайте новые предложения «на ходу». Можете включать аудирование и слушать его, занимаясь чем-то еще.

Дискреты воспринимают информацию через логическое осмысление, с помощью цифр, графиков,



диаграмм, то вам необходимо вслух прочитывать новые слова, чаще слушать аудио на английском языке, смотреть видео и обязательно повторять то, что вы только что услышали вслух. Если вы дискрет, то все правила английского языка, которые вам необходимо выучить, прописывайте в виде схем и выполняйте задания, следуя стрелкам на схеме. Если вы учите новые слова, выделяйте их в разные столбцы в соответствии с общим значением слов. Например, вы заучиваете слова, относящиеся к теме «медицина». Среди них можно также провести разделение на подтемы: «медицинское оборудование», «болезни», «симптомы»... Если вы хорошо владеете грамматикой родного языка или еще какого-либо иностранного языка, проводите логические параллели между сходными явлениями в языках.

Надеемся, что сегодня вы узнали и почерпнули для себя еще пару полезных советов, которые помогут вам в самостоятельном изучении английского языка.

*С. В. Каткова,
старший преподаватель
кафедры гуманитарных дисциплин,
социальных технологий
и коммуникаций.*

С Днём работника нефтяной и газовой промышленности!

Первое воскресенье сентября в нашей стране работники нефтяной и газовой промышленности отмечают свой профессиональный праздник!

Нефть и природный газ являются самыми ценными полезными ископаемыми в наше время. Они всегда были «золотой жилой» для государства. И, конечно, их добычей занимаются люди. Эти профессии называются – нефтяник и газовик.

В Советское время работники нефтегазовой отрасли не были в тени. О них говорили по телевидению и радио, писали в газетах и журналах. Им вручали Ленинские и Государственные премии. Уважение к таким людям у подрастающего поколения воспитывали с детства. Поэтому они тянулись к этим непростым профессиям.

Сегодня мы много говорим о том, что экономика всей страны зависит от нефти и газа, но совершенно не уделяем внимания отраслевой профориентации, в государственном масштабе. В приоритете – экономисты и юристы.

Может, поэтому стоит рассказать о этих сложных и интересных профессиях.

Во-первых, нефтяники и газовики являются настоящими волшебниками. Нефтяники меняют мир, и мир нуждается в нефтяниках. Потребность в доступной чистой энергии никогда еще не была так высока. Нефтяники и газовики помогают удовлетворять эту потребность. Они обеспечивают свободу передвижения и делают людей гораздо ближе друг к другу. Они способствуют созданию



тысяч продуктов, от лекарственных препаратов до пластика, тканей и косметики.

Во-вторых, нефтяникам и газовикам хорошо платят. Их работа высоко ценится и поэтому хорошо оплачивается. Относительно высокая оплата вносит стабильность и возможность обеспечить себя всем необходимым.

В-третьих, работа в нефтяной и газовой промышленности – это стабильность. Мир будет нуждаться в этих полезных ископаемых еще очень долгое время и, несмотря на различные апокалипсические предсказания, нефти и газа в недрах земли хватит на многие десятилетия.

Конечно, нефтяники и газовики должны обладать определёнными качествами, например:

- выносливость;
- внимательность;
- конечно же, должен «дружить» с техническими науками;

- хорошо владеть инструментом;

- умением управлять специальной техникой.

Если человек хорошо работает и просто профессионал в своём деле, то его могут отправить работать за границу.

Иногда люди думают, что достаточно быть сильным, но это не так.

Людям нужно следить за приборами, машинами, материалом. **НО САМОЕ ГЛАВНОЕ – ЭТО ТО, ЧТОБЫ ЧЕЛОВЕКУ ПРАВИЛОСЬ ТО, ЧТО ОН ДЕЛАЕТ! ЕСЛИ ЭТО БУДЕТ ТАК – ОН СВЕРНЕТ ГОРЫ, И ВСЕ ТРУДНОСТИ БУДУТ ЕМУ ПО ПЛЕЧУ!!!**

Поздравляю коллектив кафедры нефтегазовых технологий с наступающим профессиональным праздником! Желаю крепкого здоровья, благополучия, успеха, удачи во всём!

В. Г. Юхименко,
ст. преподаватель КИГИТ.



Приглашаем в «КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Колледж инновационных технологий» (АНО «КИТ») проводит набор абитуриентов из выпускников школ на базе среднего общего и основного общего образования **без вступительных экзаменов**, на договорной основе.

Сроки обучения в колледже:

по **очной** (на базе 9 кл.) и **заочной** (на базе 11 кл.) – **3 года 10 месяцев**;

по **очной** (на базе 11 кл.) – **2 года 10 месяцев**.

Обучение проводится по следующим образовательным программам:

1. 54.02.01. – **Дизайн (по отраслям) – дизайнер:** в промышленности; культуре и искусстве; художественном проектировании, моделировании и оформлении игрушки.

2. 21.02.03. – **Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ – техник.**

3. 09.02.03. – **Программирование в компьютерных системах – техник-программист.**

4. 20.02.01. – **Рациональное использование природохозяйственных комплексов – техник-эколог.**

После окончания колледжа выпускники получают квалификацию **техник** и смогут пойти работать в различные отрасли народного хозяйства, либо продолжить обучение в институте НОУ ВПО «КИГИТ».

Для ведения образовательного процесса на высоком, отвечающем всем современным требованиям уровне, колледж имеет оснащенные учебные кабинеты, лаборатории, компьютерные классы, библиотеку, столовую, медпункт, спортивный зал, мастерские, наборы учебных плакатов и электронных дисков СД и т. д.

Одновременно со средним специальным образованием колледж проводит подготовку, переподготовку и повышение квалификации рабочих.

Подготовка рабочих и служащих проводится **по восьми** профессиям:

1.	13444	Макетчик макетно-модельного проектирования
2.	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
3.	19756	Электрогазосварщик
4.	19203	Тракторист категории А1, В, С, Д, Е
5.	13583	Машинист бульдозера
6.	14277	Машинист трубоукладчика
7.	14388	Машинист экскаватора
8.	19238	Трубопроводчик линейный

Для подготовки трактористов и сдачи экзаменов по вождению имеются: полигон площадью 2,3 га; бульдозер Komatsu D355A; экскаватор Hitachi EX-400; экскаватор-погрузчик на базе МТЗ-82 и другая техника.

Программы подготовки рабочих согласованы с инспекциями **ГОСТЕХНАДЗОРА** и **РОСТЕХНАДЗОРА**.

Теоретическое обучение студенты и рабочие проходят в здании колледжа, а практические занятия – на базовых предприятиях г. Ижевска.

Для практических занятий имеются техника и оборудование отечественного и импортного производства, полигон и учебные мастерские. Обучение практическим навыкам проводят мастера с большим опытом работы и знанием техники и оборудования.

По результатам обучения, после сдачи экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы, выдаются дипломы и свидетельства установленного образца.

Подготовка кадров рабочих профессий и специалистов предусматривает **непрерывное обучение** по схеме: **РАБОЧИЙ – ТЕХНИК** в колледже, с **продолжением образования в КИГИТ – инженер**.

* * *

11 июня 2014 года получил **бессрочную Лицензию** (серия 18Л01 №0000047) на право ведения образовательной деятельности в области среднего профессионального образования (СПО).

12 ноября 2014 года колледж получил **Заключение и Свидетельства ГОСТЕХНАДЗОРА** (серия АА № 010320) и серия АА № 010321 на право ведения образовательной деятельности по подготовке трактористов категории А1, В, С, Д, Е и повышению квалификации машинистов бульдозера, экскаватора и трубоукладчика. Колледж проводит переподготовку рабочих с отечественных строительно-дорожных машин на импортные (Комацу, Хитачи).

* * *

Колледж располагается по адресу: г. Ижевск, ул. Орджоникидзе, 1а, в здании II корпуса НОУ ВПО «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий» (КИГИТ).

г. Ижевск, ул. В. Сивкова, 12 а – I корпус (приемная комиссия);

ул. Орджоникидзе, 1а, каб. 408 – II корпус (колледж).

Тел. 8 (3412) 57-60-74,

e-mail: anokit@mail.ru

**Добро пожаловать в колледж АНО «КИТ»!
Ждем Вас и Ваших друзей!**

Библиотека КИГИТ



Поздравляем наших студентов и преподавателей с началом учебного года и приглашаем в библиотеку нашего института.

Библиотека КИГИТ находится в I учебном корпусе в каб. 226. Располагает учебным абонементом, залом электронных ресурсов и залом научных и периодических изданий. Книжный фонд насчитывает более 74 тыс. экземпляров. В их числе – учебная, учебно-методическая, научная, художественная литература, справочные и энциклопедические издания.

В зале научных и периодических изданий собраны монографии,

сборники научных конференций, энциклопедии и справочники, литературно-художественные и научно-популярные журналы, альбомы по искусству.

На абонементе проходит выдача учебной литературы, выполняются библиографические справки, организуются выставки литературы. Вниманию пользователей представлены отраслевые научно-практические и научно-технические журналы.

Зал электронных ресурсов располагает шестью рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой, с выходом в Интернет. К услугам пользователей учебная и учебно-методическая литература, демонстрационные материалы на CD и DVD-дисках. Со всех компьютеров осуществляется доступ к локальной полнотекстовой базе данных «Литература КИГИТ», в которой собираются методические материалы для студентов. Представлены справочно-правовые системы «Гарант» и «КонсультантПлюс», регулярно обновляющиеся актуальными нормативно-правовыми актами.

В 2014 году библиотека КИГИТ получила доступ к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «IPRbooks», соответствующей требованиям за-

конодательства РФ в сфере образования. В базе ЭБС «IPRbooks» содержится более 25 000 изданий – это учебные, научные и периодические издания, по различным направлениям подготовки специалистов. В зале электронных ресурсов можно получить доступ для работы в ЭБС.

В первом же учебном корпусе в отделе литературы по искусству Национальной библиотеки Удмуртии (каб. 214) богатый фонд литературы по истории изобразительных искусств, дизайну, полиграфии, архитектуре, живописи. Здесь также доступны электронные ресурсы:

«Руконт» – коллекция научных, учебных изданий, авторефератов и диссертаций, аудио-видео и мультимедийных материалов, периодических изданий.

eLIBRARY база содержит электронные версии библиографических описаний, аннотаций и полных текстов, более 18 млн научных статей и публикаций из российских и зарубежных журналов по социальным, гуманитарным, естественным наукам и технике.

Режим работы библиотеки КИГИТ: с 8.30 до 17.30.

С. М. Удегова,
зав. библиотекой.

