

ОБРАЗОВАНИЕ И КАРЬЕРА



№2 (43)
февраль 2015

ГАЗЕТА НОУ ВПО «КАМСКИЙ ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ И ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

В НОМЕРЕ:



День защитника Отечества
Стр. 2



Круглый стол
Стр. 4



О валютной политике и дина-
мике курса рубля
Стр. 11



С Праздником 23 февраля!

Уважаемые преподаватели, сотрудники и студенты института! В России – День защитника Отечества – праздник, который, несомненно, является одним из самых близких нашему народу. Во все времена звание защитника Отечества звучало в России гордо, носители этого звания были окружены почетом и уважением.

Сердечно поздравляем вас с Днем защитника Отечества! Гордость и уважение вызывают у нас ратные подвиги тех, кто с оружием в руках отстаивал независимость Родины. Это праздник настоящих мужчин, мужественных и сильных духом, готовых в любую минуту встать на защиту своего дома, семьи и Отчизны.

Желаем вам, чтобы ваш труд был только мирным, чтобы ваше благосостояние было прочным, а здоровье – богатырским. Уверенности в завтрашнем дне, успехов в благих делах и начинаниях!

Ректорат



День защитника Отечества



23 февраля – для большинства граждан России День защитника Отечества – важная и значимая дата. По результату опроса Фонда «Общественное мнение», проведённого в

проходит рота почётного караула. Вечером высшее руководство страны присутствует на праздничном концерте, посвящённом Дню защитника Отечества. Также вечером в Москве и во многих других городах России производится праздничный салют.

Большинство граждан России и стран бывшего СССР склонны рассматривать День защитника Отечества не столько, как годовщину победы или День рождения Красной



Армии, сколько, как День настоящих мужчин. Защитников в самом широком смысле этого слова. Среди традиций праздника, сохранившихся и сегодня в бывших советских республиках, – чествование ветеранов, возложение цветов к памятным местам, проведение праздничных концертов и мероприятий, организация салютов во многих городах. Вместе с Россией сегодняшний праздник традиционно отмечают в Беларуси и Кыргызстане.

С 2002 года по решению Государственной Думы ФС РФ 23 февраля в России является нерабочим днём, и эта дата отмечается как «День защитника Отечества» в соответствии с Федеральным законом РФ «О днях воинской славы (победных днях) России» (1995 год).

Источник: <http://www.calend.ru/>



Президент России Владимир Путин возложил венок к Могиле неизвестного солдата

феврале 2013 года, так заявляют 77 процентов опрошенных. В этот день поздравляют также и женщин-ветеранов Великой Отечественной войны, женщин-военнослужащих. Одна из традиций праздника в Москве – торжественная церемония у стен Кремля, возложение венков к Могиле Неизвестного Солдата. В Александровский сад прибывают Президент России, главы обеих палат парламента, военное руководство, представители других ветвей власти, руководители политических партий. После минуты молчания звучит государственный гимн, затем торжественным маршем



С праздником, мужчины!



Желаю всем мужчинам нашего института учебных, профессиональных и личных успехов, богатырского здоровья, крепости духа, заботы и понимания близких людей, душевного спокойствия и тепла родного дома. Будьте джентельманами и настоящими защитниками нас, женщин. А мы уж постараемся...

Гульнур Закиевна Файзулина, проректор по общим вопросам.

Уважаемые мужчины!
Примите мои самые искренние поздравления с Днём защитника Отечества!

Это праздник настоящих мужчин – благородных и мужественных, способных защитить свой дом, семью, Родину! Мир – самое ценное, что есть в нашей жизни! Желаю Вам сохранить честь и отвагу, будьте здоровы и счастливы!

С уважением,
Светлана Николаевна Фирсова, доцент кафедры «ЭиУ» НОУ ВПО «КИГИТ»



МУЖЧИНЫ, ВАМ!
День защитника Отечества –
В этот день любой мужчина
Должен чувствовать внимание
Всей прекрасной половины
Нашей части мироздания.
Пусть сегодня не пожатой
Не останется руки
(Или к сердцу не прижатой),
Поздравляем, мужики!
Наталья Валентиновна Мензшикова,
начальник отдела ОКПР НОУ ВПО «КИГИТ»

Уважаемые мужчины!
Поздравляю Вас с Днём защитника Отечества, хочу пожелать вам оставаться сильными, мужественными, решительными, и чтобы ваши любимые «половинки» были за вами, как за каменной стеной. Мира, счастья и любви всем!

Ирина Николаевна Ясафова, специалист по довузовской работе и профориентации ЦПО «Абитуриент»



Уважаемые мужчины!
Поздравляем Вас с праздником – Днём защитника Отечества!
Желаем Вам больших побед в любых начинаниях, быстрых и смелых решений, деловых успехов и новых творческих идей.
Пусть будут новые свершения,
Любовь и верные друзья,
И курс лежит – на достижения!
С Днём 23 февраля!
Елена Владимировна Стерхова, отдел литературы по искусству Национальной библиотеки Удмуртии

Возможности новых технологий в строительстве и образовании



«Круглый стол» открывает проректор по научно-исследовательской деятельности НОУ ВПО «КИГИТ» д.т.н., профессор Касаткин Владимир Вениаминович.

10 февраля этого года в рамках мероприятий, посвященных празднованию дня Российской науки, кафедры «Технологии строительства и жилищно-коммунального хозяйства» организовала круглый стол на тему: «Актуальные проблемы научно-образовательных и производственных процессов в строительстве в свете новых экономических реалий».

Первый вопрос, с которого началось обсуждение – это о применении композитной арматуры в капитальном строительстве. С докладом выступил А. В. Куликов, инженер отдела технического обследования зданий и сооружений ЗАО «Прикампромпроект», преподаватель кафедры «ТСиЖКХ». В частности, он отметил, что композитная арматура широко применяется за рубежом. В России слабая нормативная база, имеется только ГОСТ на производство композитной арматуры, хотя перспективы и возможности применения в капитальном строительстве имеются. С этим согласились и эксперты. С. В. Семенова отметила, что по данной теме проводилась конференция в Самаре. В настоящее время по материалам конференции готовится сборник докладов.

О проблемах современной застройки города Ижевска выступили студентки группы ДА-12 Юлия Петухова и Алсу Ахмадишина. Девочки представили фотографии современных зданий, показали, как они впи-

сываются в городскую среду. Доклад вызвал очень активное обсуждение. Эксперты высказали мнение, что очень многие современные здания нарушают историческую застройку центра города. Это, например, офисный центр «Найди», торговый центр «Европа» и другие. В то же время отметили, о том, что на месте старых деревянных домов строятся современные здания.

По вопросам оптимизации использования теплоты уходящих газов в когенерационных установках выступила ст. преподаватель кафедры «ТСиЖКХ» Н. Г. Русинова. Была представлена диаграмма потребления и выработки электрической энергии на территории Удмуртии. Доля электроэнергии вырабатываемой Мини-ТЭЦ в настоящее время составляет всего 1,1 %. Различные факторы сдерживают темпы использования ГТУ в нашем регионе.

- большие капитальные затраты;
- проблемы при эксплуатации и обслуживании импортного оборудования;
- отсутствие государственной поддержки и др.

В докладе представлена экспериментальная установка отечественного производства, которая позволяет эффективно снимать тепло от уходящих дымовых газов На 1 кВт электрической энергии вырабатываемой когенерационной установкой получается

3–3,5 кВт тепловой энергии.

Экспертов больше всего заинтересовал вопрос о возможности использования таких установок для индивидуального строительства, и будут ли они эффективны.

Проблемы, затронутые на «круглом столе», актуальны в нашем регионе. По данным вопросам представители строительных организаций, преподаватели кафедры «Технологии строительства и жилищно-коммунального хозяйства», студенты пришли к единому мнению: необходимо продолжать сотрудничество Института со строительными организациями по различным направлениям в области архитектуры и строительства. Эксперты готовы выступить с открытыми лекциями перед студентами, вести научные разработки, а также выполнять работы с привлечением студентов НОУ ВПО «КИГИТ».

В качестве экспертов были представители ведущих строительных организаций города Ижевска, а именно:

Валерий Павлович Калачёв, начальник отдела по развитию и обучению персонала ФГУП «ГУССТ № 8 при Спецстрое России».

Сергей Александрович Буторин, руководитель отдела Государственной инспекции строительного надзора при Минстрое УР.

Вадим Аркадьевич Кошечев, д.э.н., профессор Санкт-Петербургского архитектурно-строительного университета.

Александр Владимирович Куликов, инженер отдела технического обследования зданий и сооружений ЗАО «Прикампромпроект»

Дмитрий Николаевич Цыганов, генеральный директор ООО «Центр инжиниринга и менеджмента «Профессионал».

Светлана Владимировна Семёнова, к.э.н., заместитель начальника АУ «Управление госэкспертизы».

Модератор мероприятия – заведующий кафедрой «ТСиЖКХ» д.т.н. **Сергей Васильевич Спиридонов**.

Надежда Германовна Русинова, начальник отдела методического и ресурсного обеспечения учебного процесса, ст. преподаватель кафедры «ТСиЖКХ».

История первых университетов в России

А. С. Пушкин называл первым русским университетом Ломоносова. Отчасти это утверждение, конечно, верно, хотя если мы имеем дело с реальной жизнью, а не с метафорами, история высшего образования в нашей стране выглядит несколько по-другому.



Борис Годунов

Первым создать в России университет попытался Борис Годунов, который в 1600 году отправил Иоанна Крамера в Германию – последний должен был привезти в Москву профессоров, однако затея провалилась, поскольку духовенство решительно воспротивилось таким новшествам. Лжедмитрий I, вступив в столицу, также озвучивал свои планы о создании университета, однако осуществить их не успел. До 17-го века высшее образование в России можно было получить только в Славяно-греко-латинской академии, открытой в Москве в 1685 году, однако она светским учреждением не являлась.

Отправной датой подлинной истории университетской системы можно считать январь 1724 года, когда Сенат принял указ об учреждении Академии наук с университетом и гимназией в Петербурге. Эта инициатива принадлежала Петру I, который так представлял себе работу этого детища: академики не только занимаются научной деятельностью, но и преподают в университете, а выпускники гимназии становятся студентами. Поскольку своих кадров в России на тот момент не было, преподавателей приглашали из-за рубежа. Очень немногие соглашались ехать в холод-

ную и незнакомую страну, однако уже при Екатерине I, семнадцать будущих академиков прибыли в Петербург. Другой проблемой было то, что отсутствовали молодые люди, готовые слушать лекции в университете, ведь для этого требовалось знание латыни и других иностранных языков, потому что преподавательский состав русским не владел. Тогда приняли решение выпустить из Европы молодых людей, которые были посланы туда учиться еще при Петре I – их набрали восемь человек. Вообще, проблема количества студентов в Академическом университете всегда стояла очень остро. Причин этому было довольно много, среди них можно назвать и слабость среднего образования в России того времени, и нежелание дворян отдавать своих детей в университет, поскольку военная карьера была более престижной. Однако было и множество талантливых студентов, которые активно занимались научной деятельностью. Некоторое время ректором университета был Ломоносов, который стремился открыть его двери представителям всех сословий, в том числе крестьянам, а также дать учебному заведению право присваивать ученые степени, но эти проекты не удалось реализовать. Через некоторое время после смерти ученого университет и гимназия были объединены в Училище академии, которое просуществовало вплоть до начала 19-го века. Второе рождение университета произошло в 1819 году.

В апреле 1755 года состоялось торжественное открытие Московского университета, который во многом обязан своим рождением уже упомянутому Ломоносову и Шувалову. Первоначально в этом учебном заведении было три факультета – юридический, медицинский и философский. На них должны были преподавать десять профессоров. Кроме того, учреждались две гимназии – для дворян и разночинцев, в них должны были учиться будущие студенты – и университетский суд. Предполагалось, что профессора, учащиеся и служащие были неподсудны другим властям, а сам университет подчинялся напрямую Сенату. Профессора должны были пять дней в неделю читать

студентам лекции и каждый вечер выступать с бесплатными двухчасовыми лекциями на латыни. В первые годы существования Московского университета очень остро стояла проблема кадров: иногда один профессор был вынужден читать все предметы на



Пётр Первый

одном факультете, что, конечно, отрицательно сказывалось на качестве образования, поэтому иногда студентов отправляли учиться в Петербург, где были преподаватели по интересующим их предметам. Случались и конфликты между иностранными и русскими профессорами.

Однако, несмотря на все трудности, университет становился все более влиятельным центром научной и культурной жизни Москвы. В 1756 году указом императрицы этому высшему заведению было разрешено иметь свою типографию, книжную лавку и выпускать газету, первый номер которой вышел в апреле того же года. Также возникло множество вольных сообществ, которые содействовали распространению науки и обсуждению политических и социальных проблем того времени.

Учреждение первых университетов было очень важным для России, не только потому, что этот опыт был учтен при создании других российских университетов, но и потому, что именно они сформировали основные черты университетской системы нашей страны.

(По материалам кн. Авруса А. И. «История российских университетов /Очерки/»)

О ВАЛЮТНОЙ ПОЛИТИКЕ И ДИНАМИКЕ КУРСА РУБЛЯ



В последнее время из-за высокого уровня волатильности (резких скачков и изменений) валютного курса рубля по отношению к американскому доллару и евро среди определенных групп населения страны нередко возникало чувство тревоги и недоверия к системе управления российской экономикой, а кое у кого даже панические настроения. Насколько все это оправдано? – Попробуем разобраться.

Как известно, под валютным курсом понимается соотношение обмена двух национальных валют (т.е. цена одной денежной единицы, выраженная в денежной единице другой страны). Валютные курсы являются важнейшим элементом всей современной системы международных экономических отношений. Важно при этом учитывать динамику валютного курса – это ряд значений курса одной валюты по отношению к другой за определенный промежуток времени, который и дает представление о динамике обеих валют относительно друг друга.

В современных условиях валютная система функционирует на основе взаимодействия частных компаний, банковских структур и государственных организаций. Государственное и межгосударственное регулирование валютных отношений находит свое выражение в валютной политике, которая представляет собой совокупность экономических, правовых и организационных мер и форм,

осуществляемых государственными органами, центральными банковскими и финансовыми учреждениями в области валютных отношений. Валютная политика является составной частью экономической политики в целом и внешнеэкономической, в частности, при этом различают текущую и долгосрочную валютную политику. Важнейшей задачей текущей валютной политики является поддержание равновесия платежных балансов и создание условий для нормального функционирования международных и национальных механизмов валютной системы. Текущая валютная политика является основой оперативного регулирования валютно-рыночной конъюнктуры и включает в качестве составляющих два основных направления – *дисконтную и девизную* валютную политику.

На основе дисконтной политики осуществляется воздействие со стороны Центрального банка России на объем денежной массы, на состояние денежного спроса, уровень и динамику цен на миграцию краткосрочных инвестиций и пропорции обмена национальных валют. Таким образом, дисконтная валютная политика – это система экономических, правовых и организационных мер по использованию учетной ставки процента для регулирования движения инвестиций и балансирования платежных обязательств в целях оптимальной корректировки валютного курса.

Под девизной валютной политикой понимается система регулирования валютного курса на основе покупки и продажи иностранной валюты с помощью валютной интервенции и валютных ограничений. Валютная интервенция – это способ воздействия Центрального банка страны на процессы формирования курса своей валюты на международном и национальном валютном рынке. Обычно влияние валютной интервенции на курс конкретной валюты бывает кратковременным и конъюнктурным, ибо, поскольку валютная интервенция осуществляется путем купли-продажи иностранной валюты, имеющейся в резервах Центрального банка, то для повышения курса своей национальной валюты

банк продает определенную сумму иностранной валюты в обмен на национальную, а для понижения курса своей валюты, наоборот, покупает иностранную валюту в обмен на национальную. Под валютными ограничениями понимается система мер, регламентирующих операции с национальной и иностранной валютой, золотом и т.п. Валютные ограничения включают меры по частичному или полному запрещению свободной купли и продажи иностранной валюты, по целевому регулированию платежей и переводов за границу.

Как уже указывалось, использование дисконтной и девизной валютной политики обычно носит кратковременный характер. В конечном счете их эффективность определяется уровнем и эффективностью развития экономической системы в целом и золото-валютными резервами страны. По оценкам специалистов, в России в период, когда мировые цены на энергоносители и, прежде всего, на нефть были высокими, были накоплены



значительные резервы – не менее 500 млрд долларов. Это та «подушка безопасности», которая позволит в обозримом будущем компенсировать те потери, которые несет наша страна в связи с антироссийскими санкциями и снижением мировой цены на нефть. Поэтому ситуация под контролем (по крайней мере, в ближайшие 1,5 года) и беспокоиться незачем, тем более, что в последнее время мировая цена на нефть снова стала расти и уже превышает 60 долларов за баррель.

Константин Викторович Павлов,
зав. кафедрой экономики и управления КИГИТ, доктор экономических наук, профессор, заслуженный деятель науки Удмуртской Республики

Новейшая история студенческих отрядов

(Начало в №№ 5, 6, 7, 8 – 2014)

В последние годы, Российские студенческие отряды были приглашены к работе на действительно масштабных объектах мирового уровня. В 2009 году был дан старт Всероссийским студенческим стройкам: Дальний Восток – объекты саммита АТЭС, объекты Росатома в Красноярском крае и Ленинградской области, Олимпийские игры в Сочи.

К тому же этот год стал для студенческого движения юбилейным – 50 лет с момента создания первого студенческого отряда. Президент Российской Федерации Дмитрий Анатольевич Медведев на встрече с ветеранами движения в Сочи отметил: *«За 50 лет многое произошло – и страна изменилась, и принципы жизни изменились – но, тем не менее, движение осталось и показывает, что имеет огромные перспективы».*

В 2009 году приказом Минспорта России создан межведомственный совет по поддержке деятельности студенческих отрядов под председательством заместителя Министра спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации Олега Александровича Рожнова. В состав вошли представители Федерального агентства по образованию, Департамента научно-технологической политики и образования Минсельхоза России, Департамента государственной политики в области средств массовой информации Минкомсвязи, Департамента науки и образования Минкультуры, Федеральной службы по труду и занятости, Департамента занятости и трудовой миграции Минздравсоцразвития, Комиссии Совета Федерации по делам

молодежи и туризму, Департамента развития федеративных отношений и местного самоуправления Минрегиона, отдела нормативно-правового регулирования социально-трудовых отношений и профессионального образования Минтранса России, МЧС, МВД и компаний-партнеров ГК «Олимпстрой» и ОАО «РЖД».

В феврале создан Совет ветеранов – орган, который впоследствии внёс значимый вклад в развитие деятельности движения. Совет ветеранов занимается содействием в организации взаимодействия с представительными и исполнительными органами государственной власти, консультационной и организационной поддержкой мероприятий и проектов, осуществляемых РСО, оказанием поддержки в организации взаимодействия с вузами, предприятиями и организациями различных отраслей экономики страны и общественными объединениями.

Учреждены Почетный знак Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» «За активную работу в студенческих отрядах».

14–15 ноября в Москве состоялся юбилейный Всероссийский слёт студенческих отрядов, на котором присутствовало около 6000 человек из 78 регионов России и 10 стран СНГ и Балтии. По этому поводу, перед зданием физического факультета МГУ 14 ноября был установлен памятник студенческим отрядам.

В конце года студенческому движению был установлен правовой статус. Федеральный закон N 329-ФЗ «О внесении изменений в статью 50 Закона Российской Федерации и статью 16 Федерального закона «О высшем и



послевузовском профессиональном образовании», в котором говорится, что «обучающиеся в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования имеют право создавать студенческие отряды, под которыми понимаются общественные учреждения или общественные организации, и целью деятельности которых является организация временной занятости таких обучающихся, изъявивших желание в свободное от учебы время работать в различных отраслях экономики».

В преддверии трудового семестра 2010 года в Екатеринбурге прошла первая Всероссийская школа комиссаров – очень важное мероприятие с точки зрения развития корпоративной культуры современных студенческих отрядов.

Летом 2010 года студенческие трудовые отряды действовали практически во всех российских регионах. Во многих субъектах реализовались специальные программы по поддержке студенческих отрядов, появились штабы, советы, координационные центры.

14 июля 2010 года Председатель Правительства Российской Федерации Владимир Владимирович Путин встретился в Сочи с бойцами студенческих отрядов. В ходе общения с ребятами, занятыми возведением олимпийских объектов, он отметил: *«В этом году мы приступили к основным работам на олимпийских стройках, а в следующем году количество работающих увеличится в два раза... И поэтому, конечно, ваш вклад будет заметным и своевременным».*

(Продолжение следует.)



День всех влюблённых

14 февраля – День святого Валентина, или «День всех влюблённых» – праздник, который отмечают многие люди по всему миру. Предположительно назван по имени одного из двух раннехристианских мучеников с именем Валентин – Валентин Интерамнский и Валентин Римский.

Отмечающие этот праздник дарят любимым и дорогим людям цветы, конфеты, игрушки, воздушные шары и особые открытки (часто в форме сердечка), со стихами, любовными признаниями или пожеланиями любви – валентинки.

История праздника Дня святого Валентина, как было предположено в XVII веке во Франции историком Тиллемоном, а позднее в XVIII веке в Англии Батлером и Дусом.

В Европе традиция празднования восходит к XII–XIII веку.

Отправление валентинок было модным в Великобритании XIX века.

В Дании принято дарить люби-

мым засушенные белые цветы.

Во Франции принято дарить драгоценности.

В США впервые День святого Валентина праздновался в 1777 году.

В 1847 году Эстер Хоуланд открыла успешное дело по ручному изготовлению валентинок по британским образцам в своём доме в городе Вустер, штат Массачусетс. С XIX века самодельные валентинки почти совсем уступили место поздравительным открыткам массового производства. Популярность таких открыток в Америке 19-го века была предвестником последующей коммерциализации праздников в Соединённых Штатах.

В XX веке в моду вошло в качестве подарка покупать дорогостоящие марципаны.

По данным Ассоциации поздравительных открыток в США, валентинки – самые популярные праздничные открытки после рождественских.

В Саудовской Аравии празднование Дня святого Валентина запрещено под угрозой больших штрафов.

В Японии День святого Валентина отмечается с 30-х годов XX века. Первоначально у японцев было принято дарить в этот праздник другу сладкие подарки. Сейчас подарками становятся парфюмерия и косметика, разнообразные мужские и женские аксессуары. И всё же, шоколад по-прежнему остаётся самым востребованным подарком в День влюблённых. Тем не менее, День святого Валентина почти для половины россиян превратился в полноценный праздник. Об этом свидетельствуют данные опросов ВЦИОМ и Левада-Центра. По данным ВЦИОМ, наиболее популярен этот праздник среди молодёжи. Более 81 % юношей и девушек в возрасте от 18 до 24 лет отмечает этот праздник. В ходе исследования, проведённого «Левада-Центром», выяснилось, что в данный момент 53 % россиян считает себя влюблёнными. Между тем, есть и те, кто готов бороться с «чуждой» традицией празднования этого дня.

Источник: «Википедия».

Мнения о празднике:



Ксения Сыропятова, секретарь-делопроизводитель кафедры ИЭиТБ КИГИТ, студентка факультета БХФ УдГУ, 5 курс:

– Раньше было безразлично... а сегодня я жду этот праздник с нетерпением. Хочется сделать приятный подарок или сюрприз своему молодому человеку.



Наталья Волкова, секретарь-делопроизводитель кафедры ИЭиТБ КИГИТ, студентка факультета БХФ УдГУ, 5 курс:

– Мне кажется, что для влюблённых этот праздник очень важный.



Кристина Михайлова, ДЭ-13, 2 курс:

– Для меня 14 февраля – это, прежде всего, праздник любви и нежности, которые больше проявляются в этот день, чем в обычные дни.



Андрей Малькин, директор спортклуба «Китёнок»: – К этому празднику отношусь положительно, но для меня этот день не особо значимый.



КИГИТ на «Лыжне России – 2015»



На финише организаторы встречали лыжников горячим чаем. Несмотря на морозную погоду, все получили заряд бодрости и хорошего настроения! Команду института организовал Андрей Малькин, директор спортивного клуба «Китёнок».

7 и 8 февраля 2015 года в Удмуртии проводились мероприятия в рамках XXXIII Открытой всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России», которая традиционно стала самым масштабным по количеству участников и географическому охвату зимним спортивным мероприятием нашей страны.

У этого яркого зимнего праздника славная история, которую украшают легендарные имена и достижения лыжников разных поколений. В Удмуртии год от года количество участников мероприятия неизменно увеличивается. В Ижевске лыжный праздник прошел параллельно во всех пяти районах.

Спортивный праздник, собравший команды Первомайского района Ижевска, проходил 7 февраля в лесном массиве возле стадиона «Нефтемаш». В этом лыжном забеге также приняли участие студенты, преподаватели и сотрудники КИГИТ.

Ирина Ясафова,

участница спортивного мероприятия,
использован источник: sportturizm.udmurt.ru/news/ 1537

Первооткрыватели удмуртской нефти

Окончание.

Начало в №№ 7, 8 – 2014 и № 1 – 2015.

...В связи с этим был проведен всесторонний анализ имеющихся геологических данных и принято решение о перенесении поисково-разведочного бурения в другие районы. Жизнь показала правильность этого решения – в 1976 году в республике было уже тридцать месторождений, в том числе Гремихинское, Мишкинское, Лиственское, Красногорское и Ельниковское месторождения, добыча нефти из которых до сих составляет костяк суммарной добычи ОАО «Удмуртнефть».

В 1976 году за ускоренную разведку нефтяных месторождений Удмуртии ряду руководящих специалистов и геологов – Михаилу Митрофановичу Погребняку – управляющему Удмуртского треста разведочного бурения, Павлу Константиновичу Бондарчуку – главному геологу Удмуртского треста разведочного бурения, Владиславу Васильевичу Тарасову – главному геологу Игринской нефте-разведочной экспедиции, Василию Александровичу Шеходанову – быв-



*Василий Александрович Шеходанов
(1927–1993)*



*Владислав Васильевич Тарасов
(1929)*

Владислав Васильевич Тарасов, заслуженный геолог РСФСР. Награжден орденом «Знак Почета». Окончил пермский государственный университет имени Горького (специальность «геолог-нефтяник»). Работал в Пермском крае – в Краснокамской конторе глубинного бурения, Удмуртской конторе разведочного бурения, а позднее это учреждение было преобразовано в трест «Удмуртнефтегазразведка». С сентября 1980 года трудился в институте «ПермНИПИ-нефть».

.....
шему главному геологу Удмуртского треста разведочного бурения, Василию Александровичу Любишеву – начальнику Удмуртской геофизической экспедиции, Кире Евгеньевне Кельзи – бывшему старшему геофизику Удмуртской геофизической экспедиции,

Сергею Кирилловичу Нечитайло (посмертно) была присуждена Государственная премия СССР.

Вадим Григорьевич Юхименко,
старший преподаватель КИГИТа

НАЧАЛО 7-го ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УКЛАДА

(Окончание. Начало в № 1)

Когда мы слышим некоторое слово, наш мозг моментально начинает перебор всех имеющихся в подсознании записанных последовательностей звуков и когда находит совпадение записанного с услышанным, он присваивает услышанному то понятие, которое относится к записанному. А сравнение – это логический процесс. Постоянное каждодневное овладение речью требует постоянной работы левого логического полушария. И тот небольшой запас энергии, которым мы все владеем, тратится в основном на активизацию левого полушария. А на активизацию правого полушария остаётся энергии всё меньше и меньше. Поэтому правое полушарие постепенно переходит на минимальный уровень своей активности, когда выделяемой ему энергии хватает лишь на управление внутренними органами и немного на эмоции, но на любую паранормальщину энергии уже нет. Как результат, все наши волшебные способности с возрастом засыпают (не исчезают, а именно засыпают).

Как можно обратить этот процесс вспять? Есть два пути: 1) выключение левого полушария из работы и переброс всей имеющейся энергии на активизацию правого; 2) приобретение дополнительного количества энергии, чтобы его хватило для одновременной активизации обоих полушарий мозга. Индийские йоги практикуют оба способа вместе. Все выдающиеся индийские йоги требуют от своих учеников научиться не думать, то есть научиться отключать левое полушарие. А дополнительную энергию они получают из вакуума посредством резонанса, то есть перенастраивают своё сознание на более высокий уровень частот колебаний, соответствующих высокоэнергичным частотам вакуума. Такой путь требует очень долгих и упорных тренировок, отказа от обычной мирской жизни и уход в уединённые ашрамы. Но у йогов не было и нет иной альтернативы. А у нас она появляется. Приобретать повышенное количество

энергии из вакуума можно не только через резонанс, но также через создание в окружающей среде циркулирующих вакуумных потоков.

В статье «Как получать энергию из вакуума, Часть 2: электромагнитный механизм» я уже писал, как можно создать установку по преобразованию энергии физического вакуума в электричество путём организации потока физвакуума с помощью пульсирующих электромагнитных полей. Когда такая установка начинает работать, в её окрестностях возникает циркуляция физвакуума. И если человек постоянно находится внутри такой циркулирующей среды, проходящий через его организм поток вакуума отдаёт ему часть своей энергии. Чем больше будет мощность установки, тем больше окажется масса циркулирующей среды и тем больше энергии будет приобретать человек. Постепенно уровень его энергии поднимется настолько, что начнёт активизироваться правое полушарие мозга при неизменной активности левого полушария. В итоге у человека начнутся просыпаться все те волшебные способности, которые даны нам с детства, но забыты нами. В том числе способность генерировать мощные пульсирующие электромагнитные поля и через них – способность создавать нужное вещество, передвигать предметы мысленным усилием и т.д. Фантастика? Нет. Кое-что я уже проделал и не один раз. Вещество я не создавал, а вот предметы мысленным усилием уже ломал. Вот как это происходило. Я сплю и вижу сон, будто стою на самой вершине крутого ледяного спуска с небольшим трамплинчиком в самом низу примерно таким же, с какого лыжники прыгают на дальность. Я знаю точно, что это сон и что мне нужно скатиться по спуску вниз. Я бросаю грудь на склон и быстро качусь вниз. Скорость очень быстро нарастает. И вот когда я оказываюсь в самом низу и здесь двигаюсь по окружности, возникает сильнейшая центробежная сила (возникает уже в реальности, а

не во сне), которая вдавликает меня в кровать с такой силой, что ножка кровати не выдерживает перегрузки и ломается. Я от этого просыпаюсь, но кроватьная ножка так и остаётся сломанной. Я объяснил это феномен следующим образом.

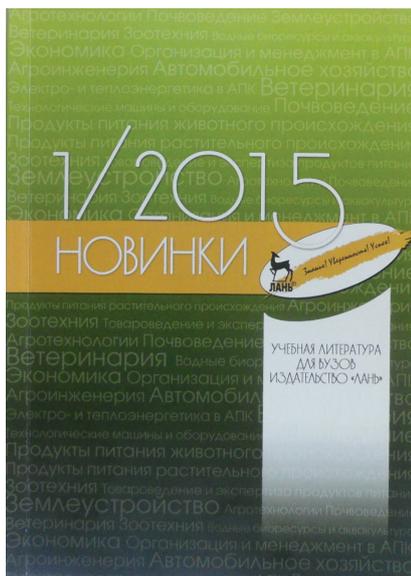
Наши сновидения – это не просто иллюзия спящего мозга, это деформации окружающего нас физического вакуума. Когда мы засыпаем, левое полушарие отключается и начинает работать правое полушарие. А оно отвечает за работу внутренних органов, в том числе за генерацию электрических полей организмом. Эти электрические поля деформируют окружающий физвакуум вполне определённым образом, а мы видим создаваемые деформации в форме наших сновидений. Когда мы во сне куда-то бежим, мы в реальности остаёмся на месте, но создаём такое поле организма, которое втягивает в нас окружающий физвакуум со всеми его деформациями и потому нам кажется, будто это мы сами бежим. Когда же я двигался по окружности в самом низу спуска в своём сновидении, я в действительности также оставался на месте, но полем своего организма создал циркуляцию физвакуума вокруг себя. А всё, что вращается, создаёт центробежную силу. Вот она и возникла, причём настолько мощная, что дерево не выдержало.

Таким образом, формируя в своём доме циркуляцию физвакуума с помощью соответствующих установок, мы начнём развивать в себе когнитивные технологии седьмого технологического уклада. Они будут появляться у нас не сразу, постепенно, но появляться будут. Сколько лет или поколений на это потребуется – не известно. Таких установок, работающих с вакуумом, пока нет. Но разговоры о них в Интернете уже ведутся.

И. А. Прохоров

<http://www.energoinform.org/pointofview/prohorov/7-tech-structure.aspx>

ЭБС наступают!



19 февраля этого года в библиотеке КИГИТа состоялась встреча сотрудников и преподавателей института с региональным представителем ЭБС «Лань». Важным этапом в развитии издательства «Лань» стало появление электронно-библиотечной системы, предоставление всем заинтересованным пользователям доступа к классическим трудам по истории, философии, социологии, экономике, праву, психологии и педагогике и другим наукам, а также художественной литературе.

Помимо книжных изданий, в ЭБС «Лань» открыт доступ к ряду журналов, издаваемых вузами России по социально-гуманитарным, естественным и техническим наукам.

В нашей библиотеке предоставлен бесплатный тестовый доступ на 1 месяц со 2 марта 2015 года на коллекции:

Инженерные науки – издательство «Горная книга», издательство «Машиностроение», издательство ТюмГНГУ, издательство Томский политехнический университет;

Математика – издательство «Лань», издательство «Физматлит»;

Физика – издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, издательство «Лань»;

Теоретическая механика – издательство «Лань»;

Информатика – издательство ДМК Пресс;

Химия – издательство Ивановский гос. хим.-тех. университет, издательство «БИНОМ»; лаборатория знаний,

издательство «Лань», издательство КемГУ;

Нанотехнологии – издательство «БИНОМ». Лаборатория знаний;

Экономика и менеджмент – издательство «Финансы и статистика», издательство «Альпина Паблишер»;

Медицина – издательство СпецЛит;

Биология. Экология – издательство «БИНОМ». Лаборатория знаний;

Социально-гуманитарные науки – издательство «Проспект», издательство МГУ;

Языкознание и литературоведение – издательство «Проспект», издательство «Флинта»;

Право. Юридические науки – издательство «Проспект»;

Психология. Педагогика – издательство «БИНОМ», издательство «Флинта»;

Искусствоведение – издательство «Планета музыки»;

Также нам предоставлен постоянный бесплатный доступ ко всему бесплатному контенту ЭБС:

Химия – издательство Кемеровского государственного университета;

социально-гуманитарные науки – издательство «Лань»;

Экономика и менеджмент – издательство «Лань»;

Право – издательство «Лань»;

Психология – издательство «Лань»;

Литературоведение – издательство «Лань»;

Искусствоведение – издательство «Лань», «Планета музыки»;

Художественная литература – издательство «Лань».

Для работы в ЭБС Вам необходимо зайти на сайт e.lanbook.com

с любого компьютера библиотеки и зарегистрироваться.

Вам доступны следующие возможности:

- Личный кабинет пользователя**
- виртуальная книжная полка;
- заметки к книгам;
- создание закладок в книге (с комментариями к ним);
- цитирование текстовых фрагментов;
- конспектирование;
- удаленный доступ.

Уважаемые преподаватели и студенты, напоминаем: в нашей библиоте-

ке можно также поработать в ЭБС **IPRbooks**. Это более 25.000 учебных и научных изданий, периодика 200 наименований, более 100 электронных курсов и специализированные коллекции профильной литературы.

В отделе литературы по искусству Национальной библиотеки Удмуртии (к. 224) доступны электронные ресурсы: Базовый массив Национального цифрового ресурса «Руконт» – коллекция содержит более 24 тысяч полнотекстовых научных, учебных, производственно-практических изданий, авторефератов и диссертаций, газет и журналов, аудио-видео и мультимедийных изданий. Тематика ресурса универсальна: социология, история, политика, экономика, право, образование, наука и культура, философия, психология, искусство, естественные науки, техника. Формат представления полного текста- PDF.

eLIBRARY база содержит электронные версии библиографических описаний, аннотаций и полных текстов более 18 миллионов научных статей и публикаций из зарубежных и российских журналов по социальным, гуманитарным, естественным наукам и технике. Из них, более 2.800 российских научных журналов размещают полные тексты статей в открытом доступе на платформе eLIBRARY.RU.

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки предоставляет доступ к основному массиву полнотекстовых электронных версий диссертаций, защищенных в 1998–2003 гг. по специальностям «Экономические науки»,

«Юридические науки», «Психологические науки». С 2007 ресурс пополняется всем объемом диссертаций.

Надеемся, что данные электронные ресурсы будут востребованы нашим вузом и будут активно использоваться читателями.

Светлана Матвеевна Удегова,
зав. библиотекой КИГИТ

**Центр приема обучающихся «Абитуриент» НОУ ВПО «КИГИТ»
приглашает старшеклассников, студентов СПО и всех желающих на краткосрочные курсы!**

Наименование курсов, продолжительность	Тема	Сроки проведения	Преподаватель	Стоимость
«Рисунок и живопись» (72 часа)	Программа подготовки будущих абитуриентов к вступительным испытаниям на направления подготовки 54.03.01 «Дизайн» и 07.03.01 «Архитектура».	февраль-апрель	К.п.н., заслуженный работник культуры УР, доцент кафедры дизайна и искусств НОУ ВПО «КИГИТ» Москвина Г. М.	6 900 руб.
«Основы Web-технологий» (36 часов)	Программа подготовки будущих абитуриентов на направления подготовки 09.03.04 «Программная инженерия», 10.03.01. «Информационная безопасность», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»).	февраль-март	К.т.н., доцент кафедры информационно-вычислительных технологий и программной инженерии НОУ ВПО «КИГИТ» Коробейников А. В.	5 800 руб.
«Физика» (36 часов)	Программа подготовки будущих абитуриентов к ЕГЭ и вступительным испытаниям, установленным институтом	февраль-март	преподаватель Курушкина С. А.	5 500 руб.
«Технологии создания обучающих Web-приложений» (72 часа, в очно-заочной форме)	Программа повышения квалификации для преподавателей информатики образовательных организаций УР	март	доцент кафедры «ИВТиПИ» Бухтулова Е. В.	5 800 руб.

По вопросам обучения на курсах обращайтесь по тел.: **50-24-40, 8-950-178-72-52,**

I корпус НОУ ВПО «КИГИТ», ул. В. Сивкова, 12 А, каб. 213.

Ясафова Ирина Николаевна, специалист по довузовской работе и профориентации ЦПО

ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ «КИТ»

Ул. Орджоникидзе, 1а, каб. 35, 2 КОРПУС КИГИТ

ШИРОКОФОРМАТНАЯ ПЕЧАТЬ

ЧЕРТЁЖ А1

от 100 руб.

ЦВЕТНОЙ ПЛАКАТ А1

от 230 руб.

Оплата производится в кассе Института, каб. 501;

тел. для справок: 8(982) 117 60 98