

ОБРАЗОВАНИЕ И КАРЬЕРА

№ 5 (16)

22 января 2009 г.



ГАЗЕТА КАМСКОГО ИНСТИТУТА ГУМАНИТАРНЫХ И ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



Дорогие друзья!

В череде знаменательных январских дат Татьянин день – особенный праздник, собравший воедино всех российских студентов и всех Татьян. В течение многих лет 25 января остается одним из самых любимых дней для тех, кто независимо от возраста

чувствует в себе дух студенчества.

Сегодня студенты являются самой инициативной частью молодого поколения и занимают активную жизненную позицию, проявляют интерес к практическому участию в делах республики. Для нас очень важно, что молодежь растет и развивается, размышляет и отстаивает свое мнение.

И пусть стремление к совершенству, смелость и решительность, умение мечтать и творить, подкрепленные прочными знаниями, помогут вам полнее реализовать свои многогранные способности и таланты.

От всей души поздравляем вас с этой замечательной датой – праздником молодости, оптимизма, романтики и надежд! Желаем вам здоровья, счастья, успехов в учебе! Радостного вам Татьянинного дня.



*Ректор НОУ ВПО «КИГИТ» О.А. Дегтева,
Президент, научный руководитель НОУ ВПО «КИГИТ»
В. А. Никулин*

ОТКУДА ЕСТЬ ТАТЬЯНИН ДЕНЬ

Татьяна - святая мученица, дочь знатных и богатых родителей. Отец ее тайно исповедовал христианскую веру и дочери своей дал христианское воспитание. Будучи диакониссой, она пострадала во времена гонения на христиан при малолетнем императоре Александре Севере. Муки, которым подвергали ее, были жестоки и разнообразны, но твердыня ее веры и терпения была непоколебима; наконец, она была усечена мечом в Риме, около 225 г.н.э.

Так случилось, что именно в Татьянин день, 25 января 1755 года,

императрица Елизавета Петровна по просьбе графа Ивана Шувалова подписала указ «Об учреждении Московского университета». Дату Шувалов выбрал сам: это был день именин его матери. С тех пор святая Татьяна считается покровительницей студентов.

Со второй половины XIX века этот день становится Татьянинным – неофициальным студенческим праздником, которые теперь празднуют не только студенты, но и уже люди взрослые, окончившие всевозможные учебные заведения.

**Поздравляем
НОУ ВПО «КИГИТ»
с 16-летием!
Желаем институту
дальнейшего
процветания и
динамического
развития!**



ВОСПОМИНАНИЯ О СТУДЕНЧЕСТВЕ

Накануне Татьянинного дня мы обратились к нашим преподавателям со следующими вопросами:

1. Как Вы отмечали в студенческие годы Татьянин день?
2. На Ваш взгляд, отличается ли празднование этого дня сейчас от того, как праздновали его Вы?
3. Как Вы считаете, нужен ли современным студентам Татьянин день?
4. Самая запоминающаяся история из Вашей студенческой жизни.



Решетников Сергей Максимович,
проректор по внеучебной деятельности:

1. Фактически в советское время Татьянин день не отмечали. Я впервые попал на этот праздник, приехав в Ленинград. В ЛГУ отмечали день студента по факультетам. Мне очень понравилось веселье, шутки, и самое главное, что в этот день разрешалось критиковать и пародировать своих преподавателей. Это было так здорово, узнаваемо! Студенты наряжались в костюмы, делали прически как у преподавателей (лысые, седовласые), ходили со сгорбленными спинами и говорили скрипучими голосами. Это было настолько похоже, хохотали все - что студенты, что преподаватели!

2. Я считаю, что это достойный праздник, лишний повод собраться, посмеяться, повеселиться. Но, на мой взгляд, такого всенародного праздника, как в ЛГУ и МГУ, больше нет нигде. Он не особенно привился, может, это связано с тем, что 25 января – время зимней сессии, студенту еще не до праздников.

3. Любой праздник, который мы делаем для студента, нужен, потому что студенчество было в России особой кастой, это была будущая опора государства, императора, это буду-

щий интеллектуальный потенциал нации, который развивал и промышленность, и технологии, и культуру, и искусство.

4. Это было на 3-м или 4-м курсе, второй экзамен по физической химии. Тогда только-только появился новый раздел - так называемая статистическая термодинамика. Это был математизированный раздел - теория множеств, теория вероятностей, трехэтажные интегралы, теория рядов. Я всегда очень добросовестно готовился к экзаменам, а вот по этому разделу у меня слабовато было. И в ночь перед экзаменом думаю, что статистика мне эта не попадется (из пятидесяти вопросов всего два - по статистике), и крепко засыпаю. Вдруг около половины шестого просыпаюсь от того, что мне приснилось, будто я на экзамене беру билет «Статистическая термодинамика»! Просыпаюсь в ужасе и в холодном поту, сажусь, учу этот раздел. И он мне попадает на экзамене! Маловероятное событие, но это так - сам себе во сне напроорочил, какой билет попадется! И хорошо, что сидел все утро, «долбил» этот раздел! Принимал экзамен профессор, заведующий кафедрой. Видный ученый, академик, очень оригинальный человек, из старинной питерской интеллигенции. И он мне говорит:

- Хорошо вы ответили, но я вам ставлю четыре.

- Как четыре?! Я же на все ответил? - говорю.

- А вы на пять претендуете?

- Да. Я же отличник.

- Вы знаете, молодой человек, я уже сорок лет преподаю физическую химию, но до сих пор считаю, что я ее на пять не знаю.

У него пятерку получить было страшно трудно. Но дело в том, что мне надо было быть обязательно отличником, иначе остался бы без стипендии. Я стал возражать профессору, что на все вопросы ответил,

задачи решил. Он говорит: «Да, батенька, тогда мы с вами встретимся еще завтра. Приходите на кафедру, и мы с вами в рабочем режиме «вопрос-ответ» пройдем по всей программе курса». Ночь не спал, я очень разволновался. Прихожу на следующее утро, сидим мы с ним, чай прихлебываем с сухариками, началась беседа. Вопросы были глобальные - на мышление и рассуждение. А я очень люблю подобные вопросы. Мы в течение часа беседовали в таком режиме, и он сказал: «Ну, батенька мой, вы меня убедили. Вы, действительно, достойны оценки отлично, давайте матрикул», так называли раньше зачетную книжку. А потом Михаил Ильич предложил мне тему курсовой и дипломной работы. Таким образом, я доказал и ему, и самому себе, что и с очень большим, крупным ученым можно поспорить, можно доказать свою правоту.



Столлов Вячеслав Вадимович,
декан факультета экологии и информационной безопасности:

1. С 1973 по 1978 год - это совсем другая эпоха. Мы собирались, в основном, курсом и группой, устраивали капустники, но такого размаха, как сейчас, не было.

2. Отличается. Сейчас это день студента, его отмечают все. Вот, к примеру, не так давно была построена часовня около УдГУ - это же о многом говорит! Хороший праздник, я приветствую его. Это неформальное общение, это настроение, это особая атмосфера.

3. Конечно! Это же давний праздник, его лицеисты еще отмечали, в

наше время он был забыт, а то, что его возродили, я считаю, правильно.

4. Одно из самых ярких воспоминаний студенческой жизни – это мои практики. Я учился в Одесском государственном университете, тогда были связи, которые обеспечивали практику студента. У меня после первого курса была практика на выходе украинского кристаллического щита, по кристаллическим породам, а по осадочным – побережье Черного моря, возле Одессы. После второго курса - Крым, практика была 40 дней, после третьего меня занесло на Чукотку, мы находились в 600 км от ближайшего населенного пункта, нас было двенадцать человек. После четвертого - преддипломная практика (диплом я писал по морской геологии). Об этом можно очень много говорить! В каждой практике столько яркого, интересного.

В результате у меня получился очень хороший диплом, он был опубликован в украинском специализированном журнале, и работа над ним мне очень запомнилась. А еще он запомнился мне тем, что я совершил ошибку - как следует не подготовил речь для защиты, понадеявшись на хорошее знание материала и на долгую и тщательную проработку темы. К счастью, мне поставили пятерку, но теперь я постоянно говорю студентам, что на защите диплома самое главное - это ваш доклад.



Данилин Олег Евгеньевич,
декан факультета нефтегазовых и строительных технологий:

1. Я учился в Дальневосточном политехническом институте, и мы

про Татьянин день мало что знали, только уже после того, как я стал преподавать, возобновилась традиция отмечать этот праздник. Мне, откровенно говоря, не совсем понятно, почему Татьянин день отмечают именно 25 января. Вроде бы и погода не настраивает, но студенты - народ своеобразный, как раз каникулы, приближающийся новый семестр... И я считаю, что если студенты эту традицию возобновили, значит, она им нужна. Рад, что есть повод еще раз встретиться, поговорить, повеселиться, потому что студент, выйдя из института, должен уметь общаться, в том числе и в веселой компании.

2. Отличается. В те годы, когда мы учились, студенты были сильнее «зажаты», сказывались запреты: громко кричать нельзя, радоваться нельзя. Мы были комсомольцами. Студенты сегодняшнего дня раскрепощеннее, они свободнее себя ведут, поэтому я считаю, что поведение нынешней молодежи более естественное, чем в наше время.

3. Если традиция зародилась, ее надо продолжать и всячески развивать. У нас есть традиция - встреча Нового года в кругу семьи, есть традиция уважения к старшим, поддержка младших, слабых. Празднование Татьянинного дня надо всячески пропагандировать.

4. Моя студенческая жизнь была очень богатая и интересная. Дело было такое: я и в школе играл в баскетбол и, когда поступил в институт, тут же попал в сборную. Мой приятель, Вова Лыкин, пошел на самбо. И, полгода прозанимавшись, подходит ко мне и говорит: «Я тебе сейчас продемонстрирую бросок, который отработал за полгода занятий». Ухватив меня за руку, дернул, и, зацепившись за рукав, оторвал его полностью. «Ну, Володя, молодец! Ничего больше не придумал, как оторвать рукав мне!» Вот такой был случай интересный.

Пислегин Николай Викторович,
заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин:

1. Как правило, никак. Либо просто-напросто студенческой дружеской попойкой. Мероприятия официальные тоже проводились, но

я, к сожалению, в них участие не принимал.

2. Я не совсем в курсе, как отмечают этот день сейчас, поэтому могу только предполагать, что, скорее всего, его вряд ли празднуют. Люди вообще мало меняются, хотя есть и иные мнения, например, что современные студенты другие.



3. Конечно! Это российская традиция, с 18 века или 19 века. Традиции обогащают нашу жизнь, без них мы - никто.

4. Был случай, за который мне очень стыдно. По всей видимости, очень устал, хотелось спать, пришел на пару, сел в конце зала и уснул за парты. Шла лекция, отечественная история первой половины двадцатого века, очень уважаемый мною человек ее вел, Виктор Абрамович Сыркин. Он со мной минут двадцать беседовал, полемизировал, никак не мог понять, что я сплю, а когда в конце концов понял, беспокоить не стал, решив, что были причины, по которым я заснул. Он из тех преподавателей, который поставили мне незаслуженную пятерку на экзамене. По первому вопросу у меня был «автомат», а второй вопрос мне попался легкий, но оттого, что он легкий, я его и не знал. Я признался Виктору Абрамовичу в том, что я не знаю, но он, тем не менее, начал меня вытягивать и поставил оценку пять.

АКТУАЛЬНОЕ ИНТЕРВЬЮ

Накануне Дня студентов наш корреспондент обратился к начальнику учебного отдела С. И. Петровой с просьбой охарактеризовать контингент обучающихся в институте. Вот что рассказала Светлана Ивановна.

– В настоящее время в институте обучаются на ВПО более 3 500 студентов по всем видам и формам обучения, в том числе 502 учащихся на дневном отделении, около 3 000 на заочном и 65 человек по очно-заочной форме обучения.

– Какой самый большой факультет в нашем институте, Светлана Ивановна?

– Больше всех студентов обучается на факультете нефтегазовых и строительных технологий – более 1900 человек. Мы рады, что у учащейся молодежи данное направление, где готовятся кадры для реального сектора экономики, вызывает такой интерес. Ведь на этом факультете обучаются не только специалисты нефтегазового комплекса, но также и студенты – будущие строители.

На втором месте стоит факультет экономики и коммуникаций – 1050 человек. На этом факультете готовят специалисты в сферах экономики,

финансов, менеджмента, социальной работы, связей с общественностью.

Замечу, кстати, что в будущем намечена ориентация на направление бакалавриат в сфере журналистики.

На факультете экологии и информационной безопасности обучаются почти 350 студентов, это будущие природопользователи, инженеры-спасатели, специалисты в сфере информационной безопасности.

На специальностях направления дизайн обучаются 200 человек. Это очень престижное и интересное направление, которое входит в общероссийском классификаторе в сферу искусства.

– Светлана Ивановна, как обстоят дела с вхождением нашего института в образовательное пространство, определенное болонским соглашением? Иначе говоря, готов ли институт к переходу на двухуровневую систему обучения: бакалавр – магистр?

– Да, конечно, по таким направлениям бакалавриата как менеджмент, экономика, экология и природопользование, строительное дело, нефтегазовое дело, информатика и вычислительная техника, дизайн, архитектура, журналистика, институт получил со-

ответствующие лицензии. В настоящее время по направлениям бакалавриата в институте обучаются около 100 человек.

– С чем связано, что абитуриенты предпочитают традиционный и давно им знакомый специалитет, а не бакалавриат?

– Это связано с тем, что в системе образования, как и в других сферах деятельности, все новое не сразу пробивает себе дорогу к жизни. Мы привыкли, что в России традиционно готовят специалистов, инженеров. Поэтому, когда есть возможность выбора, абитуриенты, а чаще всего их родители, выбирают привычный специалитет и не проявляют должного внимания к бакалавриату.

Напомню, кстати, что прием на специалитет возможен до 30 августа.

– Спасибо, Светлана Ивановна. Желаем Вам и вашему отделу успехов. Пользуясь случаем, поздравляем всех специалистов отдела с Татьяниним днем и Днем студента.

Наш корр.

ПОЗДРАВЛЯЕМ НАШИХ ТАТЬЯН!

Балалина Татьяна Валерьевна – старший преподаватель кафедры «Финансы и кредит»

Бубекова Татьяна Николаевна – ассистент кафедры «Финансы и кредит»

Головань Татьяна Ивановна – старший преподаватель кафедры «Экономика и управление»

Корепанова Татьяна Васильевна – лаборант кафедры «Программное обеспечение и защита информации»

Мухачева Татьяна Юрьевна – старший бухгалтер

Ромашова Татьяна Николаевна – заведующая библиотекой

Северюхина Татьяна Валерьевна – заведующая кафедрой «Защита окружающей среды»

Шиляева Татьяна Олеговна – преподаватель кафедры «Дизайн»

Лимонова Татьяна Сергеевна – доцент кафедры «Дизайн»

Стерхова Татьяна Николаевна – доцент кафедры «Общетехнические дисциплины»

Метлякова Татьяна Витальевна – специалист заочного отделения факультета экономики и коммуникаций